



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНОТЭКУ

А.Г. Мнацаканян

22 " 02 2018 г.


Рабочая программа дисциплины
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ
QD-6.2.2/РПД-60.(61.324)

вариативной части образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 - МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра управления производством
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	27.02.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	27.02.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.324)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организационно-управленческие решения» является вариативной дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к принятию решений и действиям в нестандартных ситуациях, готовность нести ответственность за принятые решения.

Целью освоения дисциплины «Организационно-управленческие решения» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по организации и технологии построения процедур подготовки и принятия решений в сложных ситуациях с применением современных методов и средств.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение концепций управления компанией, основанных на разработке и реализации эффективных организационно-управленческих решений;
- овладение принципами и инструментарием разработки организационно-управленческих решений при возникновении новых неожиданных проблем, требующих быстрых и точных решений, обеспечивающих устойчивое развитие и сохранения конкурентоспособности компании в долгосрочной перспективе;
- приобретение навыков разработки и реализации решений в различных функциональных сферах управления.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения дисциплины «Организационно-управленческие решения» должно быть формирование у обучающегося следующего этапа дополнительной профессиональной (ПКД) компетенции, предусмотренной ОП ВО:


ПКД-2: способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, в части:

- ПКД-2.1: способность принимать выверенные решения при разработке и реализации стратегии и программ организационного развития и изменений.

2.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- фундаментальные понятия теории организационно-управленческих решений и новые концепции;
- технологию и методы разработки организационно-управленческих решений;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.324)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2

уметь:

- анализировать возникающие проблемы и выбирать соответствующий метод их разрешения;
- разрабатывать и осуществлять организационно-управленческие решения с учетом возможных последствий;

владеть:

- навыками разработки и осуществления организационно-управленческих решений в различные ситуациях.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.03 «Организационно-управленческие решения» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 – Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент».

Дисциплина опирается на общие управленческие знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования при освоении программы бакалавриата.


Дисциплина Б1.В.03 «Организационно-управленческие решения» является базой для получения первичных навыков профессиональной деятельности (принятия решений с учетом фактора неопределенности) и дополняет компетенции, формируемые при изучении дисциплин Б1.Б.06 «Управление человеческими ресурсами», Б1.В.10 «Оценка и управление рисками».

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Среда принятия организационно-управленческих решений

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Субъекты принятия управленческих решений. Условия и факторы принятия организационно-управленческих решений. Среда принятия организационно-управленческих решений. Зависимость решений от условий их разработки и принятия. Основные факторы, влияющие на качество управленческого решения. Пути и средства повышения качества управленческих решений в организации.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.324)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2

Тема 2. Информация, используемая в процессе принятия и реализации организационно-управленческого решения.

Информация, используемая в процессе принятия и реализации организационно-управленческого решения: значение, требования, особенности информации. Асимметрия информации при принятии организационно-управленческого решения. Рынки с асимметричной информацией. Модель рынка с несовершенной информацией, рынок лимонов (Дж.Акерлоф). Теория сигнализирования и рыночные сигналы в условиях несовершенной информации (М.Спенс). Проблема транзакционных издержек. Государственные интервенции на рынках с несовершенной информацией. Стандартизация и сертификация, Отрицательный отбор на рынках с асимметричной информацией. Проблемы рынков с асимметрией информации: неблагоприятный отбор, риск недобросовестности, верификация. Разработка управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

Тема 3. Технология разработки рациональных организационно-управленческих решений


Понятие рационального решения. Технология принятия рационального решения. Рациональность ЛПР. Типы рационального поведения (М. Вебер). Теория ограниченной рациональности (Г.Саймон). Оппортунизм. Рентоориентированное поведение.

Тема 4. Методология и организация процесса разработки управленческого решения

Методы принятия решений. Возможности применения моделирования при разработке и принятии организационно-управленческих решений. Теория игр. Игра, как модель конфликтной ситуации принятия решений. Типы равновесий при принятии решений. Методы планирования и прогнозирования, используемые в процессе принятия решений.

Тема 5. Эффективность решений: понятие и оценка

Эффективность организационно-управленческих решений. Методики оценки эффективности организационно-управленческих решений. Решения как акт изменений. Управление изменениями.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.324)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 5/15

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических часа (54 астрономических часа) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, первый семестр – зачет;

заочная форма, первый семестр – контрольная работа, зачет.

очно-заочная форма, первый семестр – зачет.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 1, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)					
Тема 1. Среда принятия организационно-управленческих решений	2	-	4	8	14
Тема 2. Информация, используемая в процессе принятия и реализации организационно-управленческого решения	2	-	4	8	14
Тема 3. Технология разработки рациональных организационно-управленческих решений	2	-	4	8	14
Тема 4. Методология и организация процесса разработки управленческого решения	2	-	4	8	14
Тема 5. Эффективность решений: понятие и оценка	2	-	4	10	16
Учебные занятия	10	-	20	42	72
Промежуточная аттестация	зачет				
Итого по дисциплине					72

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.324)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 6/15

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины


Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 1, трудоёмкость – 2 ЗЕТ (72 час.)					
Тема 1. Среда принятия организационно-управленческих решений	2	-	-	10	12
Тема 2. Информация, используемая в процессе принятия и реализации организационно-управленческого решения	-	-	2	12	14
Тема 3. Технология разработки рациональных организационно-управленческих решений	-	-	2	12	14
Тема 4. Методология и организация процесса разработки управленческого решения	-	-	2	12	14
Тема 5. Эффективность решений: понятие и оценка	-	-	2	12	14
Учебные занятия	2		8	58	68
Промежуточная аттестация	зачет				4
Итого по дисциплине					72

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 1, трудоёмкость – 2 ЗЕТ (72 час.)					
Тема 1. Среда принятия организационно-управленческих решений	2	-	-	10	12
Тема 2. Информация, используемая в процессе принятия и реализации организационно-управленческого решения	2	-	2	12	16
Тема 3. Технология разработки рациональных организационно-управленческих решений	2	-	2	12	16
Тема 4. Методология и организация процесса разработки управленческого решения	-	-	2	12	14
Тема 5. Эффективность решений: понятие и оценка	-	-	2	12	14
Учебные занятия	6	-	8	58	72
Промежуточная аттестация	зачет				
Итого по дисциплине					72

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.324)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ


Таблица 4 – Объем (трудоёмкость освоения) и структура практических занятий

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.	Заочная и очно-заочная форма, ч.
1	Выявление основных факторов, влияющих на качество управленческого решения (кейс-анализ). Выявление возможных средств повышения качества управленческого решения.	4	-
2	Подбор и анализ информации, необходимой для принятия организационно-управленческого решения в исследуемой ситуации. Исследование транзакционных издержек принятия конкретного решения. Разработка управленческих решений в условиях риска и неопределенности (работа с кейсом).	4	2
3	Изучение технологии принятия рационального решения. Рассмотрение известных случаев с применением теории игр. Выявление оппортунизма при принятии решений. Исследование методов снижения возможностей рентоориентированного поведения.	4	2
4	Разработка управленческого решения с применением теории игр. Применение методов планирования и прогнозирования в процессе принятия решений. Подготовка сценария развития организации, обоснование решения на основе имеющейся информации. Принятие решения осуществляется на основе представленной информации из практики компаний.	4	2
5	Оценка результатов организационно-управленческих решений (работа с кейсом)	4	2
Итого:		20	8

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 5 - Объем (трудоёмкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов			Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала, подготовка к практическим занятиям	42	48	58	<i>Текущий контроль:</i> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых заданий; • выполнение расчетно-аналитических заданий; • анализ практических ситуаций;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.324)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 8/15

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов			Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма	
					• подготовка докладов с презентациями и обсуждение вопросов темы
2	Контрольная работа	-	10	-	<i>Текущий контроль:</i> Защита контрольной работы
Итого		42	58	58	


9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Катаева, В.И. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Катаева, М.С. Козырев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 196 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Дополнительная литература:

1. Арунянц Г.Г. Методы принятия управленческих решений: учеб. пособие / Г. Г. Арунянц; рец. И.Д. Рудинский; Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т менеджмента, экономики и предпринимательства. - Калининград: ФГБОУ ВПО "КГТУ", 2012. - 217 с.
2. Главинская Л.Т. Организационно-управленческие решения (теоретические основы): учеб. пособие / Л. Т. Главинская; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2015. - 145 с.
3. Ивасенко А. Г. Разработка управленческих решений: учеб. пособие / А. Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, Е.Н. Плотникова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2008. -168 с
4. Лукичева Л. И. Управленческие решения: учеб. / Л. И. Лукичева, Д. Н. Егорычев; под ред. Ю. П. Анискина . - 3-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2008. - 383 с.
5. Мендель, А.В. Модели принятия решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Мендель. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
6. Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 383 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.324)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2

Периодические издания:

«Проблемы теории и практики управления»; «Менеджмент в России и за рубежом»;
«Управление персоналом»

Учебно-методические пособия

1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента; сост.: А. Г. Мнацакян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград: КГТУ, 2017. - 22 с.
2. Осипенко, С.А. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.А. Осипенко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 67 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии


В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение:

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе «Open Value Subscription».

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.324)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2

2. Офисные приложения, получаемые по программе «Open Value Subscription».

Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»
[Электронный ресурс]: URL: <http://ecsocman.hse.ru/>
2. Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» [Электронный ресурс]: URL: <http://psyfactor.org/>
3. Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» [Электронный ресурс]: URL: <http://psyera.ru>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: URL: www.elibrary.ru

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях института отраслевой экономики и управления с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в институте отраслевой экономики и управления в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 6).



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.324)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 11/15

Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать поставлен-	В состоянии решать поставлен-	Не только владеет алгоритмом и по-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.324)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 12/15


Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
алгоритмов решения профессиональных задач	поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	ные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	ные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понижает основы предложенного алгоритма	нимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

На лекциях рассматриваются основные понятия предметной области, методы, формы и средства разработки организационно-управленческих решений. Для активизации учебной работы студентов очной формы обучения по первым вводным темам на лекционных занятиях проводится тестирование студентов в течение 10÷15 мин. В дальнейшем текущий контроль учебы студентов проводится на практических занятиях. Оценки результатов тестирования учитываются при аттестации по дисциплине.

Особое место в структуре дисциплины занимает написание и защита рефератов по заданным темам. Работа над рефератом осуществляется под руководством преподавателя в рамках самостоятельной работы и выполняется в свободное от аудиторных занятий время. При выполнении рефератов используются соответствующие учебно-методические пособия (в них приводятся задания по темам рефератов, методические указания по их выполнению, справочный материал и рекомендуемая литература). По каждому реферату оформляется текстовый материал и презентация, на основании которых проводится защита работы (цель – оценка уровня освоения учебного материала). Результаты защиты реферативных работ учитываются при текущей и заключительной аттестации по дисциплине. По результатам публичной защиты реферата и ответов на вопросы, задаваемых преподавателем, выставляется оценка, которая учитывается при заключительной аттестации.

Занятия по самодиагностике проводятся как в форме контактной работы на практических занятиях, так и самостоятельно (в форме домашнего задания) и ориентированы не только на ознакомление с соответствующими методиками самодиагностики, но и на получение данных об определенных личностных, социальных, управленческих качествах студента, для целей дальнейшего анализа, чтобы перед началом работы над собой, получить

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.324)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2


четкое представление о состоянии проблемы, требующей разрешения. В ходе практических занятий студенты развивают (тренируют) необходимые навыки. Практические знания приобретаются в ходе контактной работы на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студента и включают выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, решение практических задач. Самостоятельная работа спланирована так, что по мере достижения более глубокого понимания предлагаемой информации и ее применения, студент должен время от времени возвращаться к теоретическим конструктам и практическому инструментарию, лежащим в основе каждого из навыков, стараясь расширить свои знания, развить умения и желания.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать материал подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемой проблемы. На лекциях студенты конспектируют материал, подготовленный преподавателем, т.е. систематизировано, логично излагают материал лекции. Это может выполняться в формах плана-конспекта (развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам, которые нуждаются в пояснении), текстуального конспекта (воспроизведение наиболее важных положений и фактов, приводимых лектором), свободного конспекта (четко и кратко изложенные основные положения в результате осмысливания материала лекции, где могут присутствовать цитаты, тезисы, часть материала может быть представлена схемой, планом).

Для того чтобы материал практического занятия был освоен необходимо:

- предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на групповом обсуждении в ходе занятия;
- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.324)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2


- при работе в группах выполнять не только задания, порученные лично ему, но и вникать в задания, полученные другими членами группы, активно участвовать в групповом обсуждении.

Эффективность лекционных и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

Другие, более детальные методические указания по освоению дисциплины приведены в учебно-методических пособиях по ней.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.324)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Организационно-управленческие решения» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент (профиль программы «Производственный менеджмент»).

Автор программы – д.э.н., профессор Е.И. Трубникова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления производством (протокол № 1 от 28 августа 2015 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института финансов, экономики и менеджмента (протокол № 1 от 28.08.2015 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры управления производством 27.02.2018 г. (протокол № 7).

Заведующий кафедрой



Н.А. Сберегаев

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления 22.03.2018 г. (протокол № 8).

Директор института,
председатель методической комиссии



А.Г. Мнаçаканян

Согласовано:
Заместитель начальника УРОПС



А.И. Каева