



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНОТЭКУ  
А.Г. Мнацаканян  
«22» 02 2018 г.


Рабочая программа дисциплины  
**ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**QD-6.2.2/РПД-60.(63.87)**

базовой части образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Профиль программы  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра экономики сельского и рыбного хозяйства
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	30.01.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	30.01.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QP-6.2.2/РПД-60.(63.87)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы преподавания профессиональных дисциплин» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к профессиональной деятельности в области преподавания специальных дисциплин.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общих понятий и элементов управления педагогическим процессом, навыков использования интерактивных методик для активизации мыслительной деятельности обучающихся в основных формах учебного процесса (лекции, практические работы, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний) и подготовки методических разработок учебных занятий.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях, путях и средствах дидактического процесса по специальным дисциплинам;
- формирование умений вырабатывать ценностные суждения о применяемых методах в процессе обучения специальным дисциплинам;
- формирование навыков организации и проведения лекций, семинарских занятий, практических занятий в академической и интерактивной форме.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения дисциплины «Основы преподавания профессиональных дисциплин» должен быть следующий этап формирования у обучающегося профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, а именно:


✓ по ПК-10: способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания:

- ПК-10-2: способность применять на практике современные методы и методики преподавания профессиональных дисциплин.

2.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- фундаментальные законы и принципы дидактики;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QP-6.2.2/РПД-60.(63.87)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

- основные методы преподавания экономических дисциплин;
- мировой педагогический опыт;

**уметь:**

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в научной и практической деятельности в сфере экономики;

**владеть:**

- современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин;
- навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в учебных заведениях;
- способностью к публичной и научной речи.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.Б.07 «Основы преподавания профессиональных дисциплин» относится к Блоку 1 базовой части образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент».


Дисциплина опирается на общекультурные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата или специалитета.

Дисциплина Б1.Б.07 «Основы преподавания профессиональных дисциплин» является базой для получения профессиональной компетенции для прохождения Б2.В.05 «Производственной-педагогической практики».

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин**

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Законы и принципы дидактики. Психолого-педагогические основы учебной деятельности. Особенности методики преподавания экономических дисциплин. Образовательные цели (таксономия Б. Блума). Методика изложения экономических категорий и экономических законов.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QP-6.2.2/РПД-60.(63.87)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

## **Тема 2. Теория обучения**

Парадигма преподавания. Парадигма учебы. Сравнение образовательных парадигм: цели, критерии успеха, организационный аспект, продуктивность образования, природа ролей.

## **Тема 3. Современные методы обучения**

Методы обучения: сущность и их классификация. Прямое обучение. Исследование. Моделирование. Совместное обучение. Академическое, активное и интерактивное преподавание. Интерактивный метод «5 из 25». Взаимосвязь методов обучения с ролью знаний в экономическом развитии.

## **Тема 4. Прямое обучение. Лекция**

Лекция: сущность, функции, виды. Структура лекции. Подготовка лекции и ее конспектирование. Условия полноценного лекционного общения. Элементы мастерства лектора. Варианты чтения лекции. Устное эссе. Устное эссе-диалог. Лекция с участием студентов. Лекция с процедурой пауз. Лекция-диспут. Рекомендации по организации активной лекции. Микролекция и ее критерии.

## **Тема 5. Исследование и моделирование в учебном процессе**


Выгоды и затраты исследования. Способы создания проблемных ситуаций. Использование в экономике исследовательских задач.

Особенности метода моделирования. Сравнение моделей с реальным миром, связь с содержанием курса. Преимущества и недостатки моделирования. Разработка тренировочного задания: определение ролей, правил, процедур. Анализ моделирующего упражнения.

## **Тема 6. Кооперативное обучение в высшей школе**

Теоретические корни. Элементы совместного обучения. Выгоды и критические замечания работы в малых группах. Роль преподавателя при проведении данной формы занятия. Благоприятные условия для работы в малых группах. Использование конкретных методик: «Техника номинальных групп», «Метплан», «Мозаика».

## **Тема 7. Семинарское занятие и его назначение**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QP-6.2.2/РПД-60.(63.87)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

Семинар как форма учебного процесса. Соотношение лекции и семинара. Функции семинара. Роль преподавателя при подготовке и проведении практического занятия. Формы семинарских занятий. Критерии оценки качества семинара.

### **Тема 8. Модель активного обучения**

Модель активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия. Континуум взаимодействия в аудитории. Индивидуальный стиль преподавания. Континуум целей курса. Континуум уровней опыта студентов. Барьеры при использовании активных методик. Использование данной модели при разработке собственного курса.

### **Тема 9. Наглядность в преподавании экономических дисциплин**

Наглядность в преподавании и ее значение в учебном процессе. Формы и виды наглядности. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономических дисциплин. Графопроекторы и электронные проекторы. Методические рекомендации по применению наглядных средств обучения в курсе экономических наук.

### **Тема 10. Методика организации самостоятельной работы студентов**

Роль преподавателя в управлении самостоятельной работой студентов. Самостоятельная работа студентов с литературой. Методы работы с текстом. Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам. Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Производственная практика. Педагогическая практика. Методическая разработка материалов лекции и семинарского занятия. Обратная связь и принципы ее эффективности.


### **Тема 11. Контроль в структуре обучения. Опрос**

Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы. Оценка знаний обучаемых. Виды и способы опроса. Эссе. Методические рекомендации к зачету и экзамену. Тест. Способы получения оценки преподавания от студентов и коллег.

### **Тема 12. Педагогическое взаимодействие. Воспитательная работа в высшей школе**

Компоненты процесса педагогического взаимодействия. Применение модели педагогического взаимодействия в методике преподавания экономических дисциплин.

Воспитание. Задачи педагога. Направления воспитательной работы в вузе. Идеологическая работа. Этическое и эстетическое воспитание. Правовое, экологическое и экономическое воспитание студентов. Методы воспитания.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QP-6.2.2/РПД-60.(63.87)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 6/16

## 5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических часа (54 астр. часов) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:


очная форма, третий семестр – зачёт;

заочная форма, четвёртый семестр – контрольная работа, зачёт;

очно-заочная форма, третий семестр – зачёт.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 3, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)</b>					
1. Дидактика и методика преподавания управленческих дисциплин	1	-	2	2	5
2. Теория обучения	1	-	4	2	7
3. Современные методы обучения	1	-	4	2	7
4. Прямое обучение. Лекция	2	-	4	2	8
5. Исследование и моделирование в учебном процессе	1	-	-	2	3
6. Кооперативное обучение в высшей школе	2	-	-	4	6
7. Семинарское занятие и его назначение	1	-	2	2	5
8. Модель активного обучения	1	-	2	2	5
9. Наглядность в преподавании управленческих дисциплин	1	-	4	2	7
10. Методика организации самостоятельной работы студентов	1	-	4	2	7
11. Контроль в структуре обучения. Опрос	1	-	-	2	3
12. Педагогическое взаимодействие. Воспитательная работа в высшей школе	1	-	4	4	9
<b>Учебные занятия</b>	<b>14</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачёт</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>72</b>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QP-6.2.2/РПД-60.(63.87)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 7/16


ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 4, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)</b>					
1. Дидактика и методика преподавания управленческих дисциплин	1	-	-	4	5
2. Теория обучения	-	-	-	4	4
3. Современные методы обучения	-	-	1	4	5
4. Прямое обучение. Лекция	1	-	1	4	6
5. Исследование и моделирование в учебном процессе	-	-	1	5	6
6. Кооперативное обучение в высшей школе	-	-	-	5	5
7. Семинарское занятие и его назначение	1	-	1	5	7
8. Модель активного обучения	-	-	1	5	6
9. Наглядность в преподавании управленческих дисциплин	-	-	-	5	5
10. Методика организации самостоятельной работы студентов	-	-	1	5	6
11. Контроль в структуре обучения. Опрос	1	-	1	5	7
12. Педагогическое взаимодействие. Воспитательная работа в высшей школе	-	-	1	5	6
<b>Учебные занятия</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>56</b>	<b>68</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачёт</b>				<b>4</b>
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>72</b>

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 3, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)</b>					
1. Дидактика и методика преподавания управленческих дисциплин	1	-	2	4	7
2. Теория обучения	1	-	2	2	5
3. Современные методы обучения	1	-	2	4	7
4. Прямое обучение. Лекция	1	-	4	2	7
5. Исследование и моделирование в учебном	1	-	-	2	3

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QP-6.2.2/РПД-60.(63.87)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 8/16

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
процессе					
6. Кооперативное обучение в высшей школе	-	-	-	4	4
7. Семинарское занятие и его назначение	-	-	2	4	6
8. Модель активного обучения	1	-	2	4	7
9. Наглядность в преподавании управленческих дисциплин	1	-	2	4	7
10. Методика организации самостоятельной работы студентов	-	-	4	4	8
11. Контроль в структуре обучения. Опрос	-	-	-	4	4
12. Педагогическое взаимодействие. Воспитательная работа в высшей школе	1	-	2	4	7
<b>Учебные занятия</b>	<b>8</b>		<b>22</b>	<b>42</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачёт</b>				
Итого по дисциплине					72

## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ


Не предусматриваются.

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.	Очно-заочная форма, ч.
1	Семинар «Педагоги новаторы». Изучить педагогические направления предложенные педагогами новаторами: Я. Коменским, К. Ушинским, Ш. Амонашвили, В. Сухомлинским, И. Гаспринским, А. Макаренко, Я. Корчаком и др. педагогами новаторами.	2	-	2
2	Анализ практических ситуаций по теме: «Сопоставительный анализ парадигм образования. Особенности развивающего обучения. Развитие качеств личности при воздействии на него образовательной деятельности»	4	-	2
3	Анализ практических ситуаций по теме: «Использование интерактивных методик. Составление анкеты»	4	1	2
4	Анализ практических ситуаций по теме:	4	1	4




	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QP-6.2.2/РПД-60.(63.87)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 9/16

	«Изучение основной учебной документации. Составление рабочей программы»			
5	Анализ практических ситуаций по теме: «Изучение методики прямого обучения. Составление лекций»	-	1	-
6	Анализ практических ситуаций по теме: «Организация и проведение практического занятия»	-	-	-
7	Анализ практических ситуаций по теме: «Методики «Мозаика». Итеративный семинар. Работа в малых группах»	2	1	2
8	Анализ практических ситуаций по теме: «Создание средств наглядного обучения»	2	1	2
9	Анализ практических ситуаций по теме: «Организация самостоятельной работы студентов»	4	-	2
10	Анализ практических ситуаций по теме: «Составление тестов»	4	1	4
11	Анализ практических ситуаций по теме: «Практическое занятие по теме «Педагогическое взаимодействие»»	-	1	-
12	Анализ практических ситуаций по теме: «Педагогическое взаимодействие. Воспитательная работа в высшей школе»	4	1	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 5 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов			Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	28	36	42	Текущий контроль: - опросы; - выборочная проверка во время аудиторных занятий; - составление аннотаций на прочитанный и изученный материал; - подготовка конспекта; - проверка результатов тестирования
2	Контрольная работа	-	20	-	Текущий контроль: защита контрольной

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QR-6.2.2/РПД-60.(63.87)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 10/16

					работы
	Итого	28	56	42	

## **9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

### **Основная литература:**

1. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 341 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

### **Дополнительная литература:**


1. Багадирова, С.К. Мониторинг качества образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / С.К. Багадирова, Е.И. Шарова, М.Р. Кудайнетов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 129 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др. ; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

### **Учебно-методические пособия:**

1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QP-6.2.2/РПД-60.(63.87)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 11/16

направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ;  
сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград  
: КГТУ, 2017. - 22 с.

2. Пешкова, В.Е. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы специальной педагогики и психологии» [Электронный ресурс] : рабочая программа дисциплины : учебно-методическое пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 143 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Столяренко, А.М. Педагогическая системология: Теория, методика, исследования, практика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.


Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).

### **Программное обеспечение**

1. Программное обеспечение Microsoft

### **Интернет-ресурсы**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QP-6.2.2/РПД-60.(63.87)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

1. ЭБС «eLIBRARY.RU» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://www.biblioclub.ru/>
3. Министерство образования и науки РФ. Свободный доступ on-line: <https://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов - <http://www.fgosvpo.ru>
5. База данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики. Свободный доступ on-line: <http://www.gks.ru/>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях института отраслевой экономики и управления с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.


Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**


12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QP-6.2.2/РПД-60.(63.87)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 13/16

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценки


Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QP-6.2.2/РПД-60.(63.87)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 14/16

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений		предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 На лекциях рассматриваются основные законы и принципы дидактики. Психолого-педагогические основы учебной деятельности. Делается обзор основных парадигм преподавания. Изучаются основные методы обучения. Акцент делается на интерактивные методики обучения. Обозначается важность наглядности в процессе обучения. Рассматриваются формы наглядности. Обозначается роль преподавателя в управлении самостоятельной работой студента. Большого внимания заслуживают компоненты педагогического взаимодействия. Роль педагога в воспитательной работе студентов (в том числе эстетические, этические и правовые аспекты воспитания).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QP-6.2.2/РПД-60.(63.87)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 15/16


13.2 Особое место в структуре дисциплины занимают практические занятия. На них студенты знакомятся с основными направлениями развития педагогической школы. Учатся организовывать и проводить лекции, разные формы практических занятий, в том числе семинарское, проводить промежуточный и итоговый контроль. Помимо этого, достаточно большое внимание уделяется навыкам разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин.

Результаты практических занятий в учитываются при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

## 14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

14.1 Научиться мыслить и усваивать знания – важнейшая задача вузовского учебного процесса. Сейчас все формы учебного процесса, все методики обучения совершенствуются с целью активизации самостоятельной работы студентов, ставят задачи научить их самостоятельности мышления. Экономическая реальность сложна и многообразна, в ней логические модели экономической теории не проявляются прямолинейно. От педагогов-преподавателей экономических дисциплин требуется целенаправленное использование интерактивных методик обучения, тестовых заданий, конкретных ситуаций, чтобы на основе теоретических положений анализировать противоречивые процессы рыночных преобразований.

14.2 Привлекается внимание к новым методикам в преподавании экономических дисциплин, даются ориентиры к творческому поиску в педагогической деятельности специалистам, избравшим профессию педагога-экономиста.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QP-6.2.2/РПД-60.(63.87)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 16/16

## 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Основы преподавания профессиональных дисциплин» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент»).

Автор программы – В.А. Даниленкова, к.п.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кафедры экономики организаций (протокол № 1 от 28.08.2015 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института финансов, экономики и менеджмента (протокол № 1 от 31.08.2015 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики сельского и рыбного хозяйства (протокол № 5 от 30.01.2018 г.).

Заведующий кафедрой



Т.Е. Степанова

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 7 от 22.02.2018 г.).

Директор института,  
председатель методической комиссии



А.Г. Мнаçаканян

Согласовано:  
Заместитель начальника УРОПСИ



А.И. Каева