



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНОТЭКУ
А.Г. Мнацаканян
« 22 » 02 2018 г.


Рабочая программа дисциплины
СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
QD-6.2.2/РПД-60.(63.93)

вариативной части образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра экономики сельского и рыбного хозяйства
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	30.01.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	30.01.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.93)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 2/16

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современный стратегический анализ» является дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в области современного стратегического анализа.

Целью освоения дисциплины является получение студентами общих навыков стратегического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о методах стратегического анализа в разных социально-экономических системах;
- получение знаний об общей структуре разработки стратегии;
- приобретение навыков в осуществлении стратегического анализа и формирования выводов для разработки стратегии.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося профессиональной (ПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, и дополнительной профессиональной (ПКД) компетенции, предусмотренной ОП ВО, а именно:

✓ по ПК-5: владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде:

- ПК-5.2: владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;


✓ по ПКД-2: способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию:

- ПКД-2.3: способность разрабатывать и реализовывать корпоративную стратегию и программы организационного развития и изменений на основе современного стратегического анализа.

2.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы стратегического анализа и планирования;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.93)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

– ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа;

- основы методов принятия инвестиционных решений;
- основ товарного, ассортиментного планирования на предприятии;
- инструментарий финансовой анализа;
- теоретические основы и методы диагностики организационных процессов;
- прикладного системного анализа, технологий организационного консультирования;

уметь:

– самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний;

– применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности; анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию;

- разрабатывать политику конкурентоспособности фирмы;
- решать системные задачи и проблемы стратегического анализа;
- принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов;
- оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода;


владеть:

- методами стратегического анализа; методами экономико-статистического анализа;
- навыками оценки последствий и рисков при принятии решения;
- российской и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа;
- приемами и методиками диагностической работы в организации;
- опытом организационного консультирования.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.05 «Современный стратегический анализ» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент».

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.93)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 4/16

Дисциплина опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата или специалитета, и на общепрофессиональную, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции, полученные при изучении дисциплины Б1.В.02 «Теория организации и организационное поведение» и при параллельном изучении таких дисциплин как Б1.Б.02 «Методы исследований в экономике и менеджменте», Б1.В.07 «Корпоративные финансы».

Дисциплина Б1.В.05 «Современный стратегический анализ» является базой для получения профессиональных и дополнительной профессиональной компетенций при изучении таких дисциплин как Б1.В.10 «Оценка и управление рисками», Б1.В.ДВ.01.01 «Производственный менеджмент на предприятии», Б1.В.ДВ.01.02 «Реинжиниринг на промышленном предприятии» и Б1.В.ДВ.03.01 «Управление конкурентоспособностью предприятия».

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в стратегический анализ. Сущность и содержание стратегии организации

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Понятие стратегии. Подходы к формированию стратегии. Тенденции стратегического управления. Стратегические альтернативы. Рекомендации. Реализация стратегии. Эталонные типы стратегий, ситуации, в которых они применяются и особенность их стратегического анализа.

Современный контекст разработки стратегии.

Тема 2. Роль анализа в формулировании стратегии


Цели и ценности. Анализ стратегических факторов. Сканирование окружающей среды. Концепция движущих сил. Анализ дальнего и ближнего окружения, внутренней среды организации. PEST-, SWOT-, SNW-анализ.

Тема 3. Отраслевой анализ

Понятие и применение отраслевого анализа. Субституция спроса и предложения. Идентификация ключевых факторов успеха. Модель 5 сил конкуренции по М.Портеру. Структура анализа конкурентов. Развитие отраслевого анализа.

Тема 4. Анализ ресурсов и способностей

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.93)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 5/16

Роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии. Взаимосвязи между ресурсами, способностями и конкурентным преимуществом. Материальные ресурсы. Нематериальные ресурсы. Человеческие ресурсы. Организационные способности и их классификация. Оценка потенциальной прибыльности ресурсов и способностей. Потенциал прибыльности ресурса или способности. Достижение конкурентного преимущества. Сохранение конкурентного преимущества. Присвоение результатов конкурентного преимущества. Пошаговый анализ оценки ресурсов и способностей для формулирования стратегии. VRIO-анализ. Развитие ресурсов и способностей. Воспроизводство способностей. Развитие новых способностей.

Тема 5. Стратегии многонациональных корпораций

Значение международной конкуренции для анализа отрасли. Типы отраслей по степени и способу интернационализации. Влияние интернационализации на конкуренцию. Анализ конкурентного преимущества в международном контексте. Национальный ромб М.Портера. Понятие, структура и принципы кластера.

Тема 6. Оценивание стратегических альтернатив. Методы формирования предложений по итогам стратегического анализа

Проблема разрешения противоречия между стабильностью и изменениями. Проблема представления будущего в инвестиционном процессе.


Барьеры реализации стратегии. Перевод стратегии на тактический уровень при помощи системы сбалансированных показателей. Перспектива обучения и развития. Перспектива бизнес-процессов. Перспектива клиентов. Финансовая перспектива.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часов (81 астр. час) контактной (лекционных и практических занятий) занятий и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.93)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 6/16

очная форма, второй семестр – экзамен;

заочная форма, второй семестр – контрольная работа, экзамен;

очно-заочная форма, второй семестр – экзамен.


Таблица 1 – Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 2, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)					
Тема 1. Введение в стратегический анализ. Сущность и содержание стратегии организации.	2	-	4	4	10
Тема 2. Роль анализа в формулировании стратегии.	3	-	6	4	13
Тема 3. Отраслевой анализ	2	-	4	4	10
Тема 4. Анализ ресурсов и способностей	3	-	6	4	13
Тема 5. Стратегии многонациональных корпораций	2	-	4	4	10
Тема 6. Оценивание стратегических альтернатив. Методы формирования предложений по итогам стратегического анализа	4	-	6	6	16
Учебные занятия	16		30	26	72
Промежуточная аттестация	экзамен				36
Итого по дисциплине					108

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.

Таблица 2 – Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 2, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)					
Тема 1. Введение в стратегический анализ. Сущность и содержание стратегии организации.	-	-	2	13	15
Тема 2. Роль анализа в формулировании стратегии.	1	-	2	13	16
Тема 3. Отраслевой анализ	-	-	3	13	16
Тема 4. Анализ ресурсов и способностей	1	-	3	13	17
Тема 5. Стратегии многонациональных корпораций	-	-	3	13	16

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.93)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 7/16

Тема 6. Оценивание стратегических альтернатив. Методы формирования предложений по итогам стратегического анализа	2	-	3	14	19
Учебные занятия	4		16	79	99
Промежуточная аттестация	экзамен				9
Итого по дисциплине					108

Таблица 3 – Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины


Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 2, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)					
Тема 1. Введение в стратегический анализ. Сущность и содержание стратегии организации.	1	-	2	6	9
Тема 2. Роль анализа в формулировании стратегии.	1	-	4	6	11
Тема 3. Отраслевой анализ	1	-	4	8	13
Тема 4. Анализ ресурсов и способностей	1	-	4	8	13
Тема 5. Стратегии многонациональных корпораций	2	-	4	6	12
Тема 6. Оценивание стратегических альтернатив. Методы формирования предложений по итогам стратегического анализа	2	-	4	8	14
Учебные занятия	8		22	42	72
Промежуточная аттестация					36
Итого по дисциплине					108

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4 – Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.93)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 8/16

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.	Очно-заочная форма, ч.
1	Семинар «Введение в стратегический анализ. Сущность и содержание стратегии организации». Дать понятие стратегии. Охарактеризовать подходы к формированию стратегии. Выделить тенденции стратегического управления. Охарактеризовать стратегические альтернативы, реализацию стратегии. Выделить эталонные типы стратегий, охарактеризовать ситуации, в которых они применяются и особенность их стратегического анализа. Раскрыть современный контекст разработки стратегии	4	2	2
2	Решение практических задач	6	2	4
3	Анализ практических ситуаций по теме: «Отраслевой анализ»	4	3	4
4	Анализ практических ситуаций по теме: «Анализ ресурсов и способностей»	6	3	4
5	Анализ практических ситуаций по теме: «Стратегии многонациональных корпораций»	4	3	4
6	Анализ практических ситуаций по теме: «Оценивание стратегических альтернатив. Методы формирования предложений по итогам стратегического анализа»	6	3	4
	ИТОГО:	30	16	22

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 5 – Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

Номер темы	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов			Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	26	59	42	Текущий контроль: - опросы; - выборочная проверка во время аудиторных занятий; - составление аннотаций на прочитанный и изученный материал; - подготовка конспекта; - проверка результатов тестирования

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.93)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 9/16

2	Контрольная работа	-	20	-	Текущий контроль: защита контрольной работы
Итого		26	79	42	

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Аркатов, А.Я. Стратегическое управление на предприятии промышленности строительных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Аркатов, С.Н. Глаголев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 180 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).


3. Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд ; ред. М.И. Соколовой, Л.Г. Зайцева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 577 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Н. Фомичев. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 468 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная литература:

1. Баженов, О.В. Информационное обеспечение стратегического менеджмента: планирование и анализ (на примере предприятий медной промышленности) [Электронный ресурс] / О.В. Баженов. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2013. - 216 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.93)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 10/16

юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 32 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Марусева, И.В. Современный менеджмент (Классический и прикладной аспекты) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 543 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Чернов, В.А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Чернов ; ред. М.И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

5. Шаймиева, Э.Ш. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 136 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Учебно-методические пособия:

1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.


2. Фирсова, О.А. Конкурентный анализ в бизнесе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 125 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.93)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 11/16

программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение

1. Программный продукт «Альт-Инвест»

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «eLIBRARY.RU» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://www.biblioclub.ru/>
3. Сайт о стратегическом менеджменте - www.strategy.bos.ru/
4. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики. Свободный доступ on-line: <http://www.gks.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»


11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях института отраслевой экономики и управления с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.93)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 12/16

12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


12.1 Типовые контрольные задания, методические указания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено»;
- 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 4).

Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления,	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него	В состоянии осуществлять научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно	В состоянии осуществлять систематический и научно-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.93)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 13/16


Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
процесса, объекта	сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	анализ предоставленной информации	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 – «Менеджмент» (уровень магистратуры), магистерской программы «Производственный менеджмент» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках различных форм учебной работы используются следующие виды образовательных технологий:

- лекция: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-консультация;
- семинары: дискуссии, разбор и критическая оценка практических ситуаций;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.93)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 14/16

- практические занятия: решение практических задачи и анализ практических ситуаций;

- самостоятельная работа: структурно-семантический анализ текста, логический и критический анализ текста, формализация и синтез информации, постановка и решение проблем, выполнение исследовательских заданий.

На лекциях по данной дисциплине рекомендуется применение основных таблиц, схем и рисунков, предусмотренных содержанием рабочей программы, интерактивных методов обучения.

Практическими занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий с использованием ситуационных задач, анализа макроэкономических показателей и др.


При подготовке и проведении контрольных работ и проверочных тестов по дисциплине предполагается сочетание теоретических и практических методов исследования обучающихся на основе принципов преемственности, интеграции и практического применения.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки научно-исследовательской работы и ориентировать слушателей на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа предполагает:

- повторение лекционного материала;
- работу с учебной, справочной и научной литературой;
- изучение нормативно-правовых актов;
- подготовку эссе и реферата по проблемным вопросам;
- прохождение тестирования по отдельным темам в обучающем режиме;
- подготовку к промежуточной и итоговой тестовой контрольной работам;
- анализ финансовой ситуации корпорации, деловых и проблемных ситуаций;
- сбор и обработку статистических данных, поиск примеров и подготовку материалов к дискуссии;
- подготовку презентаций.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.93)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 15/16

Самостоятельная работа студентов-заочников и студентов, обучающихся по очно-заочной форме предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины и практическое его применение. Рекомендуется самостоятельное изучение законодательства РФ, доступной учебной и научной литературы.

По окончании изучения каждой темы учебного плана на практическом занятии предусмотрено выполнение студентами комплексного ситуационного задания, а по ряду тем выполнение расчетно-аналитической индивидуальной работы или работы в малых группах. Такая работа может быть оформлена в виде презентации. Также предусматривается тестирование в режиме обучения с использованием программного продукта «Индиго».

Темы письменных работ студенты заочной формы обучения выбирают самостоятельно. При написании работы обязательны сноски на источники используемой литературы (законодательные акты, научно-практические периодические издания, учебная литература, практические данные исследуемого предприятия).



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)

QD-6.2.2/РПД-60.(63.93)

Выпуск: 30.01.2018

Версия: V.2

Стр. 16/16

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Современный стратегический анализ» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент»).

Автор программы – Р.К. Поляков, к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики организаций (протокол № 1 от 28.08.15 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института финансов, экономики и менеджмента (протокол № 1 от 31.08.15 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики сельского и рыбного хозяйства (протокол № 5 от 30.01.2018 г.).

Заведующий кафедрой

Т.Е. Степанова

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 7 от 22.02.2018 г.).

Директор института,
председатель методической комиссии

А.Г. Мнаçаканян

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПСИ

А.И. Каева