



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНОТЭКУ
А.Г. Мнацаканян
22.02.2018 г.


Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
QD-6.2.2/РПД-70.(72.117)

базовой части образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра философии и культурологии
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	24.04.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	24.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.117)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия и методология научных исследований» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к целостному пониманию развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной.

Целью учебного курса является формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной. С одной стороны, наука всегда оказывается обусловленной этими сферами, а, с другой стороны, наука в своем развитии является важнейшим фактором социокультурных трансформаций. Цель методологии науки состоит в изучении тех методов, средств и приемов, с помощью которых приобретает и обосновывается новое знание в науке. Сегодня достижения науки и технологий в значительной степени определяют направления и тенденции развития современного общества, в связи с чем повышается актуальность теоретического исследования в области научной методологии. Современное научное исследование, как процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности невозможен без знания и умения применять различные методы познания.


Целями освоения дисциплины «Философия и методология научных исследований» являются формирование общепрофессиональной компетенции обучающихся путем освоения основ научно-исследовательской деятельности, развития научного мышления, навыков самостоятельной работы, развитие творческих способностей.

Задачи изучаемой дисциплины:

- а) дать представление о науке как составляющей культуры;
- б) познакомить с методологией и методами научного исследования;
- в) формировать навыки и умения выполнения научно-исследовательской работы, применения методов научного исследования в научно-исследовательской деятельности.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия и методология научных исследований» включает в себя характеристику научной деятельности, изучение средств и методов научного исследования, организации процесса проведения научного исследования, специфики организации коллективного научного исследования, принципы научного познания.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.117)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2

2.1 Результатами освоения дисциплины «Философия и методология научных исследований» должны быть этапы формирования у обучающегося следующих общекультурных компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС ВО:

По ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу:

По ОК-2: Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

ОК-2.1: Готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности;

По ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала:

ОК-3.1: Способность использовать философские и методологические знания в творческой деятельности.

2.2 В результате освоения дисциплины «Философия и методология научных исследований» студент должен:

а) знать:


- основные подходы к определению понятия «наука» и «техника»;
- основные характеристики науки и техники на различных этапах развития;
- основные закономерности развития науки и техники;
- понятие «метод», «методология»;
- общеполитические и общенаучные методы познания;

б) уметь:

- охарактеризовать роль науки и техники в жизни общества и человека;
- иметь представление об этапах становления науки и техники для оценки современного этапа их развития;
- иметь представления об основных закономерностях развития науки и техники;
- проводить самостоятельные исследования, используя общеполитические и общенаучные методы познания;

в) владеть:

- навыками анализа процессов и тенденций в области науки и техники;
- пониманием роли науки и техники в социокультурном развитии общества;
- навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.117)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.01 «Философия и методология научных исследований» относится к Блоку 1 базовой части образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент».

Дисциплина опирается на общекультурные и общепрофессиональные компетенции, какие то знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата или специалитета, и компетенций, полученных при изучении таких дисциплин как.

Дисциплина Б1.Б.01 «Философия и методология научных исследований» является базой для получения общекультурные (ОК)), при изучении таких дисциплин как Б1.В.03 «Организационно-управленческие решения», Б1.В.05 «Современный стратегический анализ».

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Философия и методология научных исследований их место в системе научных исследований.

Цель и задачи дисциплины, её место и значение в подготовке специалистов по направлению менеджмент. Философско-психологические, системотехнические и науковедческие основания методологии. Этические и эстетические основания методологии.


Тема 2. Основные направления развития научных исследований в России и за рубежом.

Развитие науки в различных странах мира. Проблема цикличности развития науки. Методологические основы определения уровня науки в различных странах мира. Ресурсные показатели научных исследований, затраты и эффективность. Типология научного статуса государства мирового содружества по группам и подгруппам.

Тема 3. Основные этапы исследования, изучения явлений и классификация экспериментов.

Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов. Проблема научного исследования; тема, объект и предмет исследования. Цель и ранжирование задач исследования. Составление программы научного исследования. Основные правила и нормативы по оформлению научных материалов.

Тема 4. Сущность процесса познания и его роль в научном исследовании.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.117)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира и человека. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Диалогический метод Сократа и Платона. Эмпирический метод познания Бэкона. Рационалистический метод Декарта.

Тема 5. Методы и формы научного исследования.

Методы поиска информации для исследования экономической деятельности. Абстрагирование как основной научный метод экономического исследования. Аналитический этап научно-экономического исследования. Экономические факты и обобщения. Экономические законы и теории.

Тема 6. Специфика организации коллективного научного исследования.

Роль руководителя исследования. Основные задачи коллективного научного исследования. Стратегия и тактика коллективного проведения научного исследования.

Тема 7. Моделирование в системе методологии научных исследований.

Вероятностные модели. Метод Монте-Карло. Динамические модели систем. Игровые модели. Макроэкономическое моделирование. Модели без управления.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часов (81 астр. часов) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по темам и видам учебной работы приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:


очная форма, первый семестр - экзамен;

заочная форма обучения, первый семестр - контрольная работа, экзамен;

очно-заочная форма обучения, первый семестр - экзамен;

Таблица 1 – Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 1; трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час)					


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.117)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 6/16

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Тема 1. Философия и её место в системе научных исследований.	2		2	2	6
Тема 2. Основные направления развития научных исследований в России и за рубежом.	2		2	2	6
Тема 3. Основные этапы исследования, изучения явлений и классификация экспериментов.	2		2	2	6
Тема 4. Сущность процесса познания и его роль в научном исследовании.	2		4	2	8
Тема 5. Методы и формы научного познания.	2		4	2	8
Тема 6. Специфика организации коллективного научного исследования.	2		4	5	11
Тема 7. Моделирование в системе методологии научных исследований.	2		4	5	11
Тема 8. Методология и методика научного исследования.	-		4	8	12
Тема 9. Основные методы поиска информации для исследования в профессиональной деятельности.	-		4	-	4
Учебные занятия	14		30	28	72
Промежуточная аттестация	Экзамен				36
Итого по дисциплине					108

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 2 – Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 1, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)					
Тема 1. Философия и её место в системе научных исследований.	1	-	1	10	12
Тема 2. Основные направления развития научных исследований в России и за рубежом.	0,5	-	1	10	11,5
Тема 3. Основные этапы исследования, изучения явлений и классификация экспериментов.	0,5	-	1	5	6,5
Тема 4. Сущность процесса познания и его роль в научном исследовании.	1	-	1	10	12


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.117)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 7/16

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Тема 5. Методы и формы научного познания.	0,5	-	0,5	10	11
Тема 6. Специфика организации коллективного научного исследования.	0,5	-	0,5	10	11
Тема 7. Моделирование в системе методологии научных исследований.	1	-	1	10	12
Тема 8. Методология и методика научного исследования.	0,5	-	1	10	11,5
Тема 9. Основные методы поиска информации для исследования в профессиональной деятельности.	0,5	-	1	10	11,5
Учебные занятия	6	-	8	85	99
Промежуточная аттестация	Экзамен				9
Итого по дисциплине					108

ПЗ- практические занятия. Самостоятельная работа студентов *СРС*

Таблица 3 – Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 1, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)					
Тема 1. Философия и её место в системе научных исследований.	2	-	4	5	11
Тема 2. Основные направления развития научных исследований в России и за рубежом.					
Тема 3. Основные этапы исследования, изучения явлений и классификация экспериментов.	1	-	2	5	8
Тема 4. Сущность процесса познания и его роль в научном исследовании.	1	-	2	4	7
Тема 5. Методы и формы научного познания.	1	-	3	5	9
Тема 6. Специфика организации коллективного научного исследования.	1	-	2	7	10
Тема 7. Моделирование в системе методологии научных исследований.	1	-	2	4	7
Тема 8. Методология и методика научного исследования.	0,5	-	3	5	8,5

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.117)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 8/16

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Тема 9. Основные методы поиска информации для исследования в профессиональной деятельности.	0,5	-	4	7	11,5
Учебные занятия	8	-	22	42	72
Промежуточная аттестация	Экзамен				36
Итого по дисциплине					108

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ- практические занятия. Самостоятельная работа студентов СРС


6. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусмотрены

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 – Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч	Очно-заочная форма, ч
1	Философия и её место в системе научных исследований.	2	1	2
2	Основные направления развития научных исследований в России и за рубежом.	2	1	2
3	Основные этапы исследования, изучения явлений и классификация экспериментов.	2	1	2
4	Сущность процесса познания и его роль в научном исследовании	4	1	2
5	Методы и формы научного познания.	4	0,5	3
6	Специфика организации коллективного научного исследования.	4	0,5	2
7	Моделирование в системе методологии научных исследований	4	1	2
8	Методология и методика научного исследования.	4	1	3
9	Основные методы поиска информации для исследования в профессиональной деятельности.	4	1	4
ИТОГО		30	8	8

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.117)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2

Стр. 9/16

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 - Объём (трудоёмкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержания) СРС	Кол-во часов			Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к семинарским занятиям)	28	65	30	Текущий контроль: Опрос Подготовка докладов с презентацией и обсуждение вопросов темы Выполнение заданий
2	Контрольная работа	-	20	12	Текущий контроль: Защита контрольной работы
	ИТОГО	28	85	42	

СРС - самостоятельная работа студента

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА


Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.] ; рец. : В. Д. Жариков, Н. А. Чайников, Н. Г. Астафьева. - Москва : Форум, 2013. - 272 с.

3. Осипов, А.И. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Осипов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 287 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие / И. Б. Рыжков ; рец. : А. Л. Готман, Р. Ф. Абдрахманов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2013. - 223 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.117)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2

5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

6. Чечеткина, И. И. Философия науки Нового времени [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Чечеткина ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 185 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная литература:

1. Царегородцев, Г. И. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - Москва : Издательство «СГУ», 2011. - 438 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Темнюк, Н.А. Философия в схемах и комментариях : учеб. пособие для студентов вузов, соискателей, аспирантов и преподавателей вузов / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 289 с.


10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.117)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 11/16

Программное обеспечение

1. Программное обеспечение Microsoft

Интернет-ресурсы:

1. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>

2. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

2. Портал «Калининградский государственный технический университет»

<http://www.klgtu.ru/>

3. Библиотека КГТУ - <http://www.klgtu.ru/ru/library/.013.-c.285>

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях главного корпуса КГТУ с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации в течение первого семестра проводятся в главном корпусе КГТУ в соответствии с графиком консультаций.

Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.


12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки, приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).


12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.117)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 12/16

Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.117)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические знания по тематике в процессе преподавания дисциплины рассматриваются на лекциях, на практических занятиях глубоко и всесторонне акцентируется внимание на проблемных вопросах философии и методологии научных исследований. При изучении отдельных тем осваивается понятийный и терминологический аппарат предметной области дисциплины. Текущего контроль усвоения материала проводится в индивидуальной форме. Результаты его оценки учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине.

По каждой теме, указанной в п.4.2, для формирования умений и навыков по дисциплине предусмотрено проведение практических занятий в виде семинаров. По результатам их проведения выставляются оценки усвоения программы дисциплины, которые учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине.

Результатом образования становится компетентность, рассматриваемая не как сумма усвоенной информации, но как способность человека действовать в различных проблемных ситуациях. Формирование компетенций требует дополнения традиционных форм обучения моделированием интерактивных ситуаций как условием освоения процесса принятия решений.


В процессе преподавания учебной дисциплины «Философия и методология научных исследований» используются следующие ориентиры при развитии активных методов обучения:

- деловые коммуникации;
- управление проектами;
- подготовка и проведение презентаций.

В проведении лекционных занятий используются следующие нетрадиционные формы в качестве основополагающих принципов или структурных элементов, включенных в традиционные занятия:

- *проблемная лекция* – на ней вводится новое знание как неизвестное для данной аудитории, которое необходимо «открыть». Лекция начинается с постановки проблемы, которая требует решения;

- *лекция-визуализация* учит преобразовывать два вида информации – устную и письменную – в визуальную форму. Сопровождается систематизацией и выделением наиболее существенных элементов информации. Наиболее популярным типом лекции-визуализации является *лекция-презентация*;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.117)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2

– лекция – пресс-конференция организуется на основе активизации деятельности студентов, что достигается за счет адресованного информирования каждого студента лично. Преподаватель (возможно, заранее) называет тему лекции и просит письменно задавать ему вопросы по данной теме. Изложение строится не как ответ на каждый вопрос, а в виде связного раскрытия темы;

– лекция-беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон;

– лекция-дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями между блоками изложения и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения;

– лекция с разбором конкретных ситуаций (кейсов) – на обсуждение выносятся не вопросы, а конкретная ситуация. Кейс может представляться устно, короткой видеозаписью, слайдами и т.п. Обсуждение ситуации может использоваться в качестве пролога к лекции;

– лекция – консультация – до 50% учебного времени отводится вопросам и ответам на них. В конце занятия – свободная дискуссия;


Особенности преподавания дисциплины «Философия и методология научных исследований» направлены на повышение качества подготовки студентов путем развития у них творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности магистров).

Среди инновационных образовательных технологий в процессе преподавания дисциплины «Философия и методология научных исследований» применяются:

- технологии активного обучения (деловые игры, тренинги, дискуссии, кейс-стадии);
- модульно-рейтинговая технология;
- технология проблемного обучения (проблемное изложение материала, эвристическая беседа, частично-поисковые и исследовательские методики);
- метод мозгового штурма – метод контрольных (эвристических) вопросов;
- технологии коллективного взаимодействия (сотрудничество, диалог и др.).

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины «Философия и методология научных исследований» используются такие интерактивные формы проведения занятий как проблемная лекция, лекция дискуссия, пресс-конференция, тренинги, деловые игры, диспуты.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.117)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2

Самостоятельной работы студентов, в том числе: подготовка к практическим (семинарским) занятиям, включает освоение теоретического материала; выполнение индивидуальных заданий; практических задач и написание эссе, подготовка к текущему контролю.


В целях формирования компетенций студентов вуза на лекциях и практических (семинарских) занятиях применяются следующие методики обучения:

- проблемный метод обучения;
- коммуникативные технологии (дискуссии, конференции);
- технологии научно-исследовательской деятельности;
- метод малых групп;
- метод мозгового штурма.

В ходе изучения дисциплины «Философия и методология научных исследований» студент должен понимать и уметь охарактеризовать сущность методологии, её место и роль в жизни человека и общества. Уметь работать с научной литературой, вычленять главную проблему из контекста, логически мыслить, соблюдать культуру письменной теоретической речи, объективно понимать позицию авторов работ, которые использовались при подготовке теоретической статьи, без искажений передавать авторский материал, соблюдать аккуратность и правильность оформления письменных материалов.

Быть способным к научному диалогу и способу отстаивания своих суждений и позиций.

Форма контроля по дисциплине – экзамен.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.117)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Философия и методология научных исследований» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент (профиль – «Производственный менеджмент»).

Автор программы – доцент, к.ф.н. Темнюк Н.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии (протокол № 01 от 29.08. 2017 г.)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки (протокол № 01 от 29.08.2017 г.)

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры философии и культурологии (от 24.04. 2018 г., протокол № 09).

Заведующая кафедрой



С.Л. Яшина

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки 24. 04. 2018 г. (протокол № 09).

Председатель методической комиссии



В.В. Гальга

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института отраслевой экономики и управления (протокол № 4 от 22. 04. 2018 г.)

Директор института,
председатель методической комиссии



А. Г. Мнацаканян

Согласовано
Заместитель начальника УРОПС



А.И. Каева