



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНОТЭКУ

А.Г. Мнацаканян

«22» 02 2018 г.


Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ
QD-6.2.2/РПД-60.(61.323)

вариативной части образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра управления производством
ВЕРСИЯ	V.1
ДАТА ВЫПУСКА	27.02.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	27.02.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.323)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является формирование у магистрантов понимания роли организационных и поведенческих факторов эффективного функционирования организации, содержания и психологических механизмов регуляции взаимодействия личности и организации и развитие практических навыков в области исследования поведенческих проблем управления организацией.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления об основных концепциях теории организации;
- изучение теоретико-методологических основ исследования организаций;
- формирование навыков микро- и макро анализа организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» должно быть формирование у обучающегося следующих этапов профессиональной компетенции (ПК), предусмотренной ФГОС ВО и дополнительных профессиональных компетенций (ПКД), предусмотренных ОП ВО, а именно:

ПК-6: способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в части:


- ПК-6.2: способность обобщать и критически оценивать результаты исследований в области теории организации и организационного поведения;

ПКД-1: способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, в части:

- ПКД-1.2: способность использовать в управленческой деятельности теорию организации, управлять организационным поведением сотрудников организации;

ПКД-2: способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, в части:

- ПКД-2.2: способность разрабатывать и реализовывать программы организационного развития производственной организации.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.323)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2
			Стр. 3/16

2.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- научные основы построения современной организации;
- основные социально-психологические факторы организационного и группового поведения людей;
- организационные и социально-психологические факторы повышения эффективности управленческих решений;

уметь:

- выбирать и осознанно применять методы диагностики социально-психологических факторов организационного поведения, анализа и оценки эффективности организационной структуры;
- выбирать релевантные ее целям, технологиям, размеру и внешнему окружению модель структуры организации, тип культуры.

владеть:


- методами группового принятия решений;
- методами оргдиагностики;
- умением правильно выбрать тип организационной структуры и разработать рекомендации по формированию подходящего типа организационной культуры.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02 «Теория организации и организационное поведение» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 – Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент».

Дисциплина опирается на общие управленческие знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.02 «Теория организации и организационное поведение» является базой для получения первичных навыков профессиональной деятельности (анализ существующих форм организации и процессов управления) и дополняет компетенции, формируемые при изучении дисциплин Б1.Б.06 «Управление человеческими ресурсами».

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.323)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретико-методологические основы исследования организаций

Современные вопросы теории организации. Вклад Ч. Барнарда в эволюцию современной теории организации Популяционно-экологическая модель организации: представители, основные положения и ограничения модели. Модель зависимости от ресурсов: основные положения, отличия от популяционно-экологического подхода, ограничения. Институциональная модель организации. Модель транзакционных издержек Оливера Вильямсона. Модель рациональной случайности (ситуационная теория). Концептуализация новых организационных форм: пример межфирменных сетей. Ограничения традиционных подходов при анализе межфирменных сетей. Концепция Р. Майлза и Ч. Сноу.


Структурные и контекстные (содержательные) характеристики организации. Механизмы и средства интеграции компонентов организационной системы. Дифференциация и интеграция как структурирующие силы. Формализация как структурная характеристика. Позитивные и негативные последствия формализации для организации совместной деятельности, измерение формализации. Взаимосвязь формализации с другими структурными характеристиками.

Контекстные характеристики организации. Цели и стратегии организации: понятие, виды целей, множественность целей. Миссия, стратегия, оперативные планы как инструменты управления. Технологии организации. Типы технологий, их характеристика. Взаимосвязь структурных и контекстных характеристик.

Тема 2. Проектирование организации

Связь оргпроектирования со стратегическим планированием. Цели и задачи проектирования организации. Этапы организационного проектирования. Влияние стратегического выбора на структуру организации. Связь размера организации и ее структуры. Взаимосвязь технологии с другими характеристиками организации. Влияние технологии на структуру. Влияние внешней среды на структуру организации. Исследования Лоуренса и Лорша. Влияние контекстных характеристик на организационные отношения. Зависимость организационной структуры от этапа жизненного цикла организации. Проектирование организационной культуры в поддержку новой структуры.

Подходы к оценке эффективности организации. Системная модель эффективности. Четыре множественных критерия организационной эффективности. Организация как

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.323)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 5/16

система противоречий: модель эффективности. Критерии и факторы организационной эффективности.

Тема 3. Взаимодействия личности и организации

Характеристики личности: ценности, установки, их формирование и изменение; способности и навыки, «большая пятерка». Влияние характеристик личности на организационное поведение индивида. Мотивация как основа организационного поведения. Вхождение человека в организацию. Теории ролевого поведения. Нормы. Статус и организационное поведение. Удовлетворенность трудом: Понятие организационной приверженности. Качество трудовой жизни. Исследование удовлетворенности и организационной приверженности.

Организационная система управления мотивацией. Мотивирование посредством формулирования целей. Обратная связь. Оценка работы. Исследование эффективности системы управления поведением индивидов в организации.

Тема 4. Группы в организации: формирование, виды, эффективность


Группа в организации. Влияние группы на поведение и результативность индивидов. Социальная фасилитация и социальная ингибция. Понятие группы. Виды групп. Генезис и развитие малых групп. Факторы, влияющие на результативность групп в организации

Тема 5. Регуляция поведения индивида в группе

Комфортность как фактор группового взаимодействия. Факторы конформного поведения. Нормы и групповая эффективность. Определение понятия, механизмы образования, характеристика групповых норм, функции в групповом процессе. Способы изменения групповых норм. Групповая сплоченность. Факторы сплоченности группы. Влияние групповой сплоченности на эффективность деятельности группы.

Тема 6. Социально-психологические аспекты управления поведением групп в организации

Лидерство в группе: соотношение понятий. Теории лидерства. Групповое принятие решений. Процесс группового принятия решения. Характеристики групповых задач. Феномены процесса принятия решения группой. Способы организации групповой дискуссии. Влияние меньшинства на принятие решения. Понятие команда. Виды команд. Построение эффективной команды.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.323)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 6/16

Инновации: понятие, типы. Типы реакций на нововведения в организации. Причины сопротивления нововведениям. Стратегии преодоления сопротивления нововведениям. Тактики внедрения изменения. Управленческое обеспечение организационных изменений.

5. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часа (81 астрономических часа) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже в табл. 1 и табл. 2.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, первый семестр – экзамен;

заочная форма, второй семестр – контрольная работа, экзамен.

очно-заочная форма, первый семестр – экзамен.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 1, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)					
Тема 1. Теоретико-методологические основы исследования организаций	4	-	8	8	20
Тема 2. Проектирование организации	2	-	6	4	12
Тема 3. Взаимодействия личности и организации	4	-	8	6	18
Тема 4. Группы в организации: формирование, виды, эффективность	2	-	2	2	6
Тема 5. Регуляция поведения индивида в группе	2	-	2	2	6
Тема 6. Социально-психологические аспекты управления поведением групп в организации	2	-	4	4	10
Учебные занятия	16		30	26	72
Промежуточная аттестация	экзамен				36
Итого по дисциплине					108

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.323)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 7/16

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины


Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 2, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)					
Тема 1. Теоретико-методологические основы исследования организаций	2	-	2	16	20
Тема 2. Проектирование организации	2	-	4	14	20
Тема 3. Взаимодействия личности и организации	2	-	2	14	18
Тема 4. Группы в организации: формирование, виды, эффективность	1	-	2	10	13
Тема 5. Регуляция поведения индивида в группе	1	-	2	13	16
Тема 6. Социально-психологические аспекты управления поведением групп в организации	-	-	-	12	12
Учебные занятия	8		12	79	99
Промежуточная аттестация	экзамен				9
Итого по дисциплине					108

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 1, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)					
Тема 1. Теоретико-методологические основы исследования организаций	2	-	4	8	14
Тема 2. Проектирование организации	2	-	6	8	16
Тема 3. Взаимодействия личности и организации	2	-	4	10	16
Тема 4. Группы в организации: формирование, виды, эффективность	1	-	2	4	7
Тема 5. Регуляция поведения индивида в группе	1	-	2	4	7
Тема 6. Социально-психологические аспекты управления поведением групп в организации	-	-	4	8	12
Учебные занятия	8		22	42	72
Промежуточная аттестация	экзамен				36
Итого по дисциплине					108

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.323)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 8/16

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ


Таблица 4 – Объем (трудоемкость освоения) и структура практических занятий

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.	Очно-заочная форма, ч.
1	Вклад Ч. Барнарда в эволюцию современной теории организации	2	-	-
	Позитивные и негативные последствия формализации для организации совместной деятельности.	2	2	2
	Разработка контекстных характеристик организации.	4	-	2
2	Упражнения по определению типа организационной структуры.	2	2	2
	Обсуждение вопросов структурного несоответствия в организации и их последствий.	2	2	2
	Обсуждение вопросов эффективности организации: эффективность и экономичность, основных подходов к оценке эффективности организации.	2	-	2
3	Семинар «Характеристики личности».	2	-	2
	Кейс « Исследование удовлетворённости и организационной приверженности»	2	2	2
	Кейс «Построение организационной системы управления мотивацией». Построение карьерограммы.	4	-	-
4	Решение кейсов для ответа на вопрос: «Как развивать диалог внутри организации и вовлечь сотрудников в выработку решений?».	2	2	2
5	Семинар «Комфортность как фактор группового взаимодействия».	2	2	2
6	Кейс «Построение эффективной команды».	2	-	2
	Семинар «Инновации: понятие, типы».	2	-	2
Итого:		30	12	22

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 5 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов			Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала,	26	59	42	Текущий контроль: • выполнение тестовых заданий;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.323)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 9/16

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов			Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма	
	подготовка к практическим занятиям				<ul style="list-style-type: none"> • анализ практических ситуаций; • подготовка докладов с презентациями и обсуждение вопросов темы
2	Контрольная работа	-	20	-	<i>Текущий контроль:</i> Защита контрольной работы
Итого		26	79	42	

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Бардасова, Э.В. Теория организации и организационное поведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей магистратуры / Э.В. Бардасова, Е.А. Сергеева; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 104 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная литература:


1. Баранников, А.Ф. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Баранников. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 700 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Дафт, Р. Теория организации: учеб. / Р. Дафт; пер. с англ. под ред. Э. М. Короткова. - Москва: ЮНИТИ, 2006. - 736 с.

3. Красовский, Ю.Д. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Д. Красовский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Карташова, Л.В. Организационное поведение: учеб. / Л. В. Карташова, Т. В. Никонова, Т. О. Соломанидина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2008.- 383 с.

5. Красовский, Ю.Д. Организационное поведение: учеб. / Ю. Д. Красовский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 527 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.323)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 10/16

6. Заглада, Т.П. Организационное поведение: учеб. пособие по вып. индивид. самостоят. работы студентов очной и заочной форм обучения экон. специальностей / Т. П. Заглада, Ж. В. Бобрик; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: ФГОУ ВПО "КГТУ", 2009. - 231 с.

Периодические издания:

«Проблемы теории и практики управления»; «Менеджмент в России и за рубежом»; «Управление персоналом»; «Балтийский экономический журнал».

Учебно-методические пособия:

1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград: КГТУ, 2017. - 22 с.


2. Теория организации: метод. указ. к самост. раб. для студ. спец. 080507.65 - Менеджмент орг. / О. Н. Гегечкори; ФГОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: ФГОУ ВПО "КГТУ", 2012. - 43 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.323)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 11/16

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение:

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе «Open Value Subscription».
2. Офисные приложения, получаемые по программе «Open Value Subscription».

Интернет-ресурсы


1. The 50 Most Innovative Companies 2010, Bloomberg Business Week [Электронный ресурс]: URL: http://www.businessweek.com/interactive_reports/innovative_companies_2010.html. . – URL: www.Bloomberg.com.
2. Министерство промышленности, науки и технологии РФ. - [Электронный ресурс]: URL: <http://www.minstp.ru/actual/006.htm>.
3. Сайт административно-управленческого портала. - [Электронный ресурс]: URL: www.aup.ru.
4. Сайт научно-образовательного портала «Экономика и управление на предприятиях». – [Электронный ресурс]: URL: [http:// www.eur.ru](http://www.eur.ru).
5. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности. – [Электронный ресурс]: URL: <http://sci-innov.ru/>.
6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: URL: www.elibrary.ru

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях института отраслевой экономики и управления с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в институте отраслевой экономики и управления в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.323)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 12/16


12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 6).

Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценок

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого яв-	Не может делать научно корректных выводов из имею-	В состоянии осуществлять научно корректный ана-	В состоянии осуществлять систематический	В состоянии осуществлять систематический и


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.323)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 13/16

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
ления, процесса, объекта	щихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	лиз предоставленной информации	и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами контактной работы с магистрантами являются лекции и практические занятия по всем разделам дисциплины. На лекциях рассматриваются основные понятия предметной области. Для активизации учебной работы студентов очной формы обучения в первом семестре по первым вводным темам на лекционных занятиях проводится тестирование студентов в течение 10÷15 мин. В дальнейшем текущий контроль учебы студентов проводится на практических занятиях. Оценки результатов тестирования и практических работ учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине.

В процессе изучения дисциплины широко используются проблемно-ориентированные методы обучения, направленные на повышение качества подготовки магистрантов путем развития их творческих способностей и самостоятельности.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.323)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 14/16

В самостоятельной работе предусмотрено решение ситуационных задач, а также использование методов самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности при выполнении индивидуальных заданий.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Теория организации и организационное поведение» в соответствии с учебным планом составляет 70 часов (65% в общей трудоемкости дисциплины).


Преподавание курса «Теория организации и организационное поведение» на магистерской программе «Производственный менеджмент» основано на методологии Team Academy (Финляндия), которая предполагает максимальное использование группового метода обучения.

В ходе диалогового обучения магистранты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа, применяются исследовательские проекты, ролевые игры, идет работа с документами и различными источниками информации, используются творческие работы.

Магистрант становится полноправным участником учебного процесса, его опыт служит основным источником учебного познания. Преподаватель - куратор не даёт готовых знаний, но побуждает участников к самостоятельному поиску и выполняет функцию помощника в работе. Самостоятельная работа состоит из следующих разделов:

1) изучение дополнительного теоретического материала по темам лекций согласно представленному списку учебно-методического обеспечения дисциплины в разрезе основной и дополнительной литературы чтение книг и применение идей на основе этих книг на практике;

2) подготовка эссе по прочитанным книгам по темам курса, в соответствии с изученными современными методами и методологией разработки и реализации управленческих решений. Основная идея эссе - как магистрант планирует применить эту теорию на практике. Это не выдержка из книги или резюме с кратким содержанием, экзаменационная работа, научная статья или обзор книги. Идея эссе состоит в отражении собственного мышления и идей;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(61.323)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2

3) подготовка к практическим занятиям (семинарам)

- изучение теоретического и прикладного материала по темам практических занятий с использованием текста лекций и рекомендуемой методической литературы;
- изучение проблемной информации по вопросам современных концепций decision-making;
- подготовка к участию в диалоговых сессиях по результатам прочтения дополнительной литературы и к выполнению лидерских функций в рамках одной из диалоговых сессий;
- подготовка к использованию «кейс-метода».

Для подготовки к работе в рамках «кейс-метода» ознакомление магистрантов с текстом кейса и последующий анализ кейса чаще всего осуществляются за несколько дней до его обсуждения и реализуются как самостоятельная работа магистрантов; при этом время, отводимое на подготовку, определяется видом кейса, его объемом и сложностью. Если объем текста кейса допускает иную форму подготовки, возможно знакомство с текстом осуществить прямо на занятии, или наоборот, разделить работу с кейсом на два семинарских занятия. Общая схема работы с кейсом на данном этапе может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать факты и понятия, необходимые для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи; следующим этапом является выбор метода исследования.

Основные рекомендации магистрантам по изучению кейсов:

1. Выпишите из соответствующих разделов дисциплины ключевые идеи, понятия для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.
2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.
3. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.
4. Прикиньте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)

QD-6.2.2/РПД-60.(61.323)

Выпуск: 27.02.2018

Версия: V.2

Стр. 16/16

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Теория организации и организационное поведение» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент (профиль программы «Производственный менеджмент»).

Автор программы – к.э.н, д.п.н., профессор Алтунина В.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления производством (протокол № 1 от 28 августа 2015).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института финансов, экономики и менеджмента (протокол № 1 от 31.08.2015 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры управления производством 27.02.2018 г. (протокол № 7).

Заведующий кафедрой

Н.А. Сберегаев

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления 22.03.2018 г. (протокол № 8).

Директор института,
председатель методической комиссии

А.Г. Мнацаканян

Согласовано:
Заместитель начальника УРОПС

А.И. Каева