



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
промышленного рыболовства

Г.М. Долин

_____ .20 17

Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)

базовой части образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

35.04.08 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы

«СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ РЫБОЛОВСТВА И АКВАКУЛЬТУРЫ»

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра промышленного рыболовства

ВЕРСИЯ


V.2

ДАТА ВЫПУСКА

07.12.2017

ДАТА ПЕЧАТИ

07.12.2017

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» направлено на формирование знаний в области, связанной с научной деятельностью по промышленному рыболовству.

Целями освоения дисциплины являются:

- усвоение магистрантами необходимых знаний в области современных компьютерных (информационных) технологий, которые применяются в науке и производстве, в том числе в рыбной промышленности и хозяйстве;
- изучение основ использования компьютерных технологий при решении инженерных и научных задач на ЭВМ с использованием современных коммуникационных технологий при проектировании, конструировании орудий рыболовства и технических средств аквакультуры, состав и функциональные возможности пакетов прикладных программ и специального программного обеспечения;
- приобретение и использование на практике информационные технологии, использование их при сборе, хранении, обработке и передаче информации, для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач.

Данный курс предполагает решение следующих задач:


1. Ознакомить:

- с принципами построения, функциональными возможностями и особенностями организации информационного, технического и программного обеспечения, используемого при решении инженерных, научных и образовательных задач;
- с составом и функциональными возможностями пакетов прикладных программ, необходимых при решении инженерных, научных и образовательных задач;
- с методиками и комплексными мероприятиями, осуществляемыми в процессе поиска, отбора и анализа информации;

2. Дать основные практические навыки, необходимые при проведении работ по оформлению документации с использованием ПК.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» должны быть следующие этапы формирования у

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 3/21

обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

по ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности:

- ОПК-1.2: способность использовать информационные технологии для коммуникации в профессиональной деятельности;

по ПК-8: способность применять современные методы и технические средства измерения параметров технологических процессов, орудий рыболовства и технических средств аквакультуры, проводить экспертизу, стандартные и сертификационные испытания рыболовных материалов, орудий рыболовства и технологических процессов:

- ПК-8.1: способность использовать информационные технологии измерения параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры;

по ПК-10 - готовность участвовать в выполнении экспериментов, проведении наблюдений, обработке их результатов:

- ПК-10.2: готовность использовать информационные технологии для обработки результатов экспериментов и наблюдений;


по ПК-12 - готовность использовать информационные технологии при разработке новых процессов и изделий:

- ПК-12.1: готовность применять современные информационные технологии, программные продукты при разработке процессов и орудий рыболовства и их элементов.

2.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: базис современных компьютерных технологий, перспективы компьютерных технологий в науке и образовании, основные направления развития компьютерных (информационных) технологий в науке и производстве, основные классы программного обеспечения и технического обеспечения компьютерных систем, основные понятия о работе компьютерных сетей, основные понятия об инструментарию информационных технологий, основы компьютерного моделирования систем;

уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, применять полученные знания при самостоятельном освоении

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 4/21

и использовании программных средств, а также при формулировании требований к разрабатываемым специализированным прикладным программным средствам;

владеть: методами решения профессиональных задач с применением компьютерных и мультимедийных технологий в профессиональной и научной деятельности в области промышленного рыболовства.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.06 «Информационные технологии профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 базовой части образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.08 Промышленное рыболовство, профиль «Системы и процессы рыболовства и аквакультуры».

При изучении дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Промышленное рыболовство» (информатика, информационные технологии в рыболовстве, профессиональные компьютерные программы и системы).

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в указанной области, - Б1.В.08 «САПР техники промышленного рыболовства», Б1.В.ДВ.03.02 «Методы оптимизации технических средств рыболовства», Б1.В.ДВ.02.01 «Селективность рыболовства и орудий лова». Знания, умения и навыки, полученные по программе дисциплины, закрепляются, расширяются и углубляются при прохождении магистрантами производственной практики после первого курса обучения и в результате выполнения научно-исследовательской работы.


4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Тема 1. Введение. Основные понятия компьютерных технологий и систем.

Технические средства компьютерных технологий

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

1.1 Понятие и структура информационной системы.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 5/21

1.2 Виды обеспечения информационной системы (математическое, информационное, программное, техническое).

1.3 Понятие и виды информационных технологий. Обобщенная схема технологического процесса переработки информации.

1.4 Понятие и свойства информации.

1.5 Виды информации.

1.6 Измерение информации.

1.7 Представление информации в компьютерах. Основные структуры данных (линейная, иерархическая, табличная).

1.8 Функционально-структурная организация персонального компьютера (ПК). Основные компоненты ПК. Периферийные устройства ПК. Основные характеристики ПК. Классификация вычислительных машин.

1.9 Тенденции развития вычислительных систем. Суперкомпьютеры.

Тема 2. Основы компьютерных сетей. Программное обеспечение компьютерных технологий

2.1 Централизованная и распределенная обработка данных.

2.2 Понятие и обобщенная структура информационной сети. Классификация и иерархия компьютерных сетей (КС).

2.3 Процесс передачи данных (режимы и способы передачи). Коммутация. Топологии, характеристики и функциональная организация локальных КС.

2.4 Основные виды оборудования в КС. Основные технологии КС. Сеть Internet, система IP-адресации и служба доменных имен.


2.5 Программы-браузеры. Основные службы сети Internet.

2.6 Системное и прикладное программное обеспечение (ПО). Операционная система и сервисное ПО. Концепция операционных систем.

Тема 3. Методология создания программных продуктов. Основы компьютерного моделирования систем

3.1 Понятие алгоритма и его свойства.

3.2 Виды проектирования и программирования (нисходящее, модульное, структурное, объектно-ориентированное). Языки программирования.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 6/21

3.3 Стадии разработки программного обеспечения. Эргономика работы за ПК.

3.4 Математическое моделирование. Математические модели в рыбохозяйственных исследованиях.

3.5 Накопление и обработка статистической информации. Математические проблемы при моделировании на ПК. Математические пакеты. Имитационное моделирование.

Тема 4. Профессиональные компьютерные программы в промышленном рыболовстве

4.1 Профессиональные компьютерные программы в промышленном рыболовстве, разработанные в среде VB.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических часа (54 астр. час) контактной (лекционных, лабораторных и практических занятий) работы и самостоятельной учебной работы студента, в т.ч. связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.


Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, первый семестр - зачет.

Таблица 1 – Объём (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр –1 , трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 ч.)					
1. Введение. Основные понятия компьютерных технологий и систем. Технические средства компьютерных технологий	2	4	2	8	16
2. Основы компьютерных сетей, Программное обеспечение компьютерных технологий	2	4	-	12	18
3. Методология создания программных продуктов, основы компьютерного моделирования систем	2	2	-	12	16
4.Профессиональные компьютерные программы в промышленном рыболовстве	4	6	2	10	22

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 7/21


Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр –1 , трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 ч.)					
Учебные занятия	10	16	4	42	72
Промежуточная аттестация	зачет				
Итого по дисциплине	72				

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ЛЗ

Номер ЛЗ	Тема лабораторного занятия	Кол-во часов ЛЗ
Семестр 1 (16 ч.)		
1	Объекты и действия над ними в операционных системах (ОС) MS-DOS и Windows с помощью различных средств ОС. Файловые менеджеры.	2
2	Внутреннее устройство персонального компьютера (ПК). Основные периферийные устройства ПК, способы их подключения.	2
3	Подключение ПК к локальной сети Ethernet. Основные сетевые команды ОС. Работа в сети Internet, программы-браузеры, электронная почта.	2
4	Сервисное программное обеспечение (ПО) в ОС Windows. Изучение основ работы в различных классах прикладного ПО (текстовые процессоры, табличные процессоры, графические редакторы, средства построения схем, геоинформационные системы, базы данных)	2
5	Разработка алгоритма и программирование учебной задачи.	2
6	1. Компьютерная программа «Невод донный 1.0.1». 2. Компьютерная программа «Разноглубинная ставная сеть». 3. Компьютерная программа «Разноглубинный трал». 4. Компьютерная программа «Донный трал».	2
7	1. Компьютерная программа «ДМС - плоскость». 2. Компьютерная программа «Донная плавная сеть». 3. Компьютерная программа «Ставной подвесной невод». 4. Компьютерная программа «Ставной невод с жестким каркасом». 5. Компьютерная программа «Сеть, закрепленная на обруче». 6. Компьютерная программа «Разноглубинная ставная сеть - ДМ». 7. Компьютерная программа «Ставной подвесной невод - ДМ».	4

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 8/21

Номер ЛЗ	Тема лабораторного занятия	Кол-во часов ЛЗ
Семестр 1 (16 ч.)		
	8. Компьютерная программа «Ставной невод с жестким каркасом ДМ» 9. Компьютерная программа «Разноглубинная ставная сеть - ДМ - П».	
Итого по дисциплине		16

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов ПЗ
Семестр - 1 (4 ч)		
1	Интерфейс операционной системы MS Windows. Основные программы и технические средства ПК	2
2	Расчет нагрузок в пространственной сети, разноглубинной ставной сети и донной плавной сети	2
Итого по дисциплине		4

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 -Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС


№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1	Освоение теоретического материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	42	Текущий контроль: Защита лабораторных работ. Контроль на ПЗ
Итого		42	

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Советов, Б.Я. Информационные технологии : учеб. / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 4-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2008. - 263 с.

Дополнительная литература:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

1. Информатика и информационные технологии : учеб. пособие / Ю. Д. Романова [и др.] ; ред. : Ю. Д. Романова ; рец. : В. М. Артюшенко, В. Ф. Макаров. - 2-е изд. - Москва : Эксмо, 2007. - 544 с.

2. Андрюшин, А.В. Информационные технологии для квалифицированных пользователей : учеб. пособие / А. В. Андрюшин, В. П. Зверьков, Т. В. Лукьянова ; М-во образования и науки РФ ; Федер. агентство по образованию ; МЭИ (техн. ун-т). - Москва : МЭИ, 2008. - 204 с.

Учебно-методические пособия:

1. Информационные технологии в рыболовстве : метод. указ. к лаб. раб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 111500 - Пром. рыболовство / А. А. Недоступ , Е. В. Осипов , Е. К. Орлов ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2012. - 126 с

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии


В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение:

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе "Open Value Subscription";

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

2. Программный комплекс AutoDesk для учебных заведений Education Master Suite: AutoCAD, AutoCADCivil 3D и т.д.;

3. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2011613052 (18 апреля 2011 г.) "Невод донный 1.0.1". Правообладатель: Недоступ Александр Алексеевич (RU), Белых Александр Владимирович (RU);

4. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2012615153 (8 июня 2012 г.) "Дмс - плоскость". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

5. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2012615156 (8 июня 2012 г.) "Донная плавная сеть". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

6. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ "Донный трал" No. 2012615157 (8 июня 2012 г.). Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

7. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2012615152 (8 июня 2012 г.) "Разноглубинная ставная сеть". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".


8. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2012615154 (8 июня 2012 г.) "Разноглубинный трал". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

9. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2012615155 (8 июня 2012 г.) "Ставной невод с жестким каркасом". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

10. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2012615151 (8 июня 2012 г.) "Ставной подвесной невод". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

11. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2012660119 (12 ноября 2012 г.) "Разноглубинная ставная сеть с вешками". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

12. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2012660120 (12 ноября 2012 г.) "Ставной подвесной невод - ДМ". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 11/21

13. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2012660121 (12 ноября 2012 г.) "Сеть, закрепленная на обруче". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

14. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2012660122 (12 ноября 2012 г.) "Разноглубинная ставная сеть - ДМ". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

15. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2012660999 (5 декабря 2012 г.) "Ставной невод с жестким каркасом - ДМ". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

16. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2014610319 (9 января 2014 г.) "Расчёт динамических характеристик ставной разноглубинной сети". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

17. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2014610320 (9 января 2014 г.) "Донная ставная сеть". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".


18. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2014610321 (9 января 2014 г.) "Расчет динамических характеристик плавной сети с буюми". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

19. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2014610325 (9 января 2014 г.) "Расчет динамических характеристик ставной разноглубинной сети с оттяжками и поводцами". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

20. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2014610318 (9 января 2014 г.) "Расчет динамических характеристик ставной разноглубинной сети с вешками". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

21. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2014610054 (9 января 2014 г.) "Расчет динамических характеристик ставной донной сети". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

22. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2014610056 (9 января 2014 г.) "Моделирование процесса выборки донного невода якорным способом". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 12/21

23. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2014610059 (9 января 2014 г.) "Погружение кошелькового невода". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

24. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2014610317 (9 января 2014 г.) "Динамика крыла ставного подвесного невода". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

25. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2014610196 (9 января 2014 г.) "Расчет динамических характеристик плавной сети". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

26. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2014610065 (9 января 2014 г.) "Расчет динамических характеристик механизма фрикционного типа". Правообладатель: ФГБОУ ВПО "КГТУ".

27. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 201461539 (4 февраля 2014 г.) «Расчет динамических характеристик ставной сети, закрепленной за верхнюю подбору». Правообладатель: ФГБОУ ВПО «КГТУ».

28. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2015613052 (3 марта 2015 г.) «Динамика крыла ставного подвесного невода на волнении». Правообладатель: ФГБОУ ВПО «КГТУ».

29. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ No. 2015613053 (3 марта 2015 г.) «Замет кошелькового невода». Правообладатель: ФГБОУ ВПО «КГТУ».


Интернет-ресурсы:

1 Портал «Калининградский государственный технический университет»
<http://www.klgtu.ru>;

2 Библиотека КГТУ - <http://www.klgtu.ru/ru/library>.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных персональными компьютерами и программным обеспечением, указанным в разделе 10 настоящей программы дисциплины.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 13/21


12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса,	Не может делать научно корректных выводов из	В состоянии осуществлять научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 14/21


Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
объекта	имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	анализ предоставленной информации	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 На лекциях рассматриваются основные понятия и структура информационной системы: виды обеспечения информационной системы, понятия и виды информационных технологий, виды, свойства и единицы измерения информации. Особое внимание на аудиторных лекционных занятиях уделяется таким аспектам информационных технологий как структура данных и ее представление на компьютерах (системы управления базами данных), так как профессиональной деятельности знания в этой области и умение систематизировать имеющиеся информацию играют важную роль.

13.2 Особое место в структуре дисциплины занимают практические занятия, выполняемые в компьютерном классе с применением профессиональных компьютерных программ в промышленном рыболовстве.

Основное назначение практических занятий - освоение магистрантами программных компьютерных комплексов по промышленному рыболовству для использования их при

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 15/21

моделировании и проектировании орудий промышленного рыболовства и дальнейшей научно-исследовательской работы по промышленному рыболовству.

Каждое практическое занятие должно выполняться магистрантами под руководством преподавателя. Перед выполнением практического задания учащийся должен изучить соответствующие темы курса а также ответить на вопросы для самопроверки.

При выполнении практических заданий магистрант должен:

- выполнить примеры решения задач
- выполнить задачи по вариантам
- знать ответы на контрольные вопросы и задания.

Форма контроля выполнения практических заданий - собеседование по контрольным вопросам и заданиям

Содержание комплекса практических занятий направлено на формирование у магистрантов навыков работы с профессиональными компьютерными программами.


14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации определяют средства и методы обучения студентов, способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно (по видам учебной работы и по дисциплине в целом).

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности теоретических занятий вследствие более четкой их организации преподавателем, создания целевых установок по каждой теме, систематизации материала по курсу, взаимосвязи тем курса, полного материального и методического обеспечения образовательного процесса.

Общие требования и рекомендации

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и производстве» в курсе образования магистра по направлению 35.04.08 занимает важное место, поскольку знания о современных информационных технологиях являются незаменимыми в профессиональной деятельности и имеют большое практическое значение. Только имея целостное представление о сути и применении компьютерных технологий можно быть грамотным специалистом. Понимание базовых основ компьютерных технологий и умение применять их на практике является основой для успешной научно-исследовательской деятельности в области рыбопромышленной науки и производства.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и производстве» представляет собой более обширный теоретический курс по сравнению с «Информатикой» и «Информационными технологиями», и в отличие от них показывает теоретические и практические аспекты применения компьютерных технологий в науке и производстве.

Курс нацелен на подготовку специалистов, способных решать сложные комплексные задачи рыбопромышленной науки и производства с применением информационных технологий, Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и производстве» должна обеспечить студентов солидной теоретической базой в сфере информационных технологий, достаточной для возможности непосредственного участия в разработке программных средств для рыбопромышленной отрасли.

Преподавание дисциплины «Компьютерные технологии в науке и производстве» требует от преподавателя знаний в области современных технических и программных средств информационных технологий, информатики и программирования.


Основная задача преподавателя заключается в том, чтобы показать студентам, каким образом те или иные компьютерные технологии находят свое выражение в практике и научных исследованиях в рыбопромышленной отрасли.

Преподавателю следует рассмотреть вопросы индивидуальной готовности магистрантов к изучению данной дисциплины. Связать их знания и возможности к более полному усвоению материала и решению задач их будущих учебных работ.

В конце курса желательно рассмотреть возможность применения магистрантами полученных знаний о компьютерных технологиях к темам их магистерских диссертационных работ, хотя бы в плане проведения необходимых исследований.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- учебные пособия;
- материалы из сети Интернет;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии учебных и методических материалов.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 17/21

Для самостоятельного поиска учебных и научных материалов в сети Интернет, а также для работы на персональных компьютерах, рекомендуется использовать компьютерные классы с подключением к сети Интернет,

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения обсуждений можно предложить:

- 1) семинар - обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения;
- 2) тематические доклады, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса в форме тестирования студентов по материалам лекций. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.


Для освоения навыков поисковой и исследовательской деятельности магистранты пишут реферат по выбранной теме. При написании реферата студент должен сформулировать проблему и актуальность темы, поставить цели и задачи исследования, сделать самостоятельные выводы о состоянии и путях решения предложенной проблемы.

Для закрепления лекционного материала, подготовки к семинарам и выполнения самостоятельных работ рекомендуется достаточно большое количество литературы. Учитывая то, что тема компьютерных технологий является очень обширной и динамичной, необходимо добиваться того, чтобы наряду с базовыми учебниками студенты активно использовали другие источники - учебники, пособия, статьи, научные отчеты, материалы периодических изданий, включая информацию из сети Интернет.

Проведение лекционных занятий

Лекционные занятия являются основным методом обучения по дисциплине. Они должны решать следующие задачи:

- изложить важнейший материал программы курса, освещающий основные моменты;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

- развить у студентов потребность к самостоятельной работе над учебной и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется учебной программой дисциплины. Крайне желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

В лекциях необходимо сочетать теоретические материалы и практические примеры, представляющие практику применения компьютерных технологий в различных областях рыбопромышленного производства и науки.


С учетом того, что тематика компьютерных технологий является относительно новой для российской рыбной промышленности, рекомендуется освещать зарубежный опыт, сопоставляя его с возможностями применения в российских условиях.

В целях активизации мыслительной деятельности студентов, развития способности анализировать научные и практические проблемы рекомендуется включение в лекцию следующих методов и приемов:

Включение в лекцию проблемных вопросов, ситуаций, заданий. Такие вопросы можно использовать в конце лекции как задание на следующее занятие. Поскольку зачастую активное участие в обсуждении принимают не все студенты, группу можно разделить на несколько малых групп, каждая из которых должна будет дать ответ на поставленный вопрос.

1) Использование эвристической беседы как тщательно продуманной системы вопросов способствует лучшему усвоению нового материала.

2) Актуализация прежних знаний и опыта студентов в период чтения лекции посредством вопросов, небольших тестов, анализа конкретных ситуаций. Вопросы к

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 19/21

студентам, требующие приведения жизненных примеров, которые могут проиллюстрировать те или иные аспекты компьютерных технологий.

3) Использование суждений студентов по какой-то теме непосредственно в содержании читаемой лекции. Для этого на предыдущей лекции проводится небольшая письменная работа (может быть, домашняя) с целью выяснения мнения студентов по проблеме, которая будет рассматриваться на следующей лекции. Суждения студентов затем «вкрапливаются» в содержание лекции. Студенты становятся соавторами лекции.

4) Показ значения знаний компьютерных технологий для будущей специальности студентов.

5) Использование фактических данных иллюстрирующих количественную сторону применения информационных технологий.


6) Использование наглядного материала на лекции (показ предметов, рисунков, фотографий, таблиц, графиков, схем и т.д.),

7) Активация внимания и эмоциональной вовлеченности слушателя в тему, проблему. Достигается это путем введения в содержание лекции научного, профессионального и личного опыта преподавателя; что он считает важным в даваемой информации, почему так утверждает или отрицает что-то, как поступает в таких случаях и многое другое.

8) Вкрапление в обобщающую лекцию специально допущенных ошибок, которые должны быть обнаружены студентами. Можно сообщить количество допущенных ошибок.

9) В работе с основными понятиями тем преподаватель может сам раскрывать содержание основных понятий, выделяя их главные и существенные признаки, показывая иерархическую зависимость между раскрываемыми понятиями, однако можно применять ряд приемов активного обучения, при котором студенты становятся соавторами определения сути того или иного понятия: мозговой штурм; иерархизация понятия; объяснение понятия с использованием рисунков и метафор; введение более простого, чем в учебнике, понятия; использование типичных жизненных ситуаций; нахождение семантической связи между значением слова и содержанием понятия; задача с подсказкой; сравнение нескольких точек зрения на тот или иное понятие.

Самостоятельная подготовка студента лекции в первую очередь заключается в перечитывании конспекта предыдущей лекции. Стимулировать чтение конспектов может

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	Стр. 20/21

регулярная практика проведения устного или письменного экспресс-опроса в начале следующей лекции.

Одним из важнейших направлений работы студентов является изучение реальных программных продуктов. Анализ таких продуктов, в том числе сравнительный, позволяет студентам вникнуть в практические проблемы и предложить свои решения.

Самостоятельная работа студентов

Особое место в учебной программе отводится самостоятельной работе, в ходе которой студенты готовят реферат по заданной теме. Реферат позволяет оценить способность студента работать с различными источниками материалов, отобрать из всего их разнообразия наиболее важные и интересные, выстроить логику представления обработанных материалов и сделать свои выводы по реферируемым источникам.

В связи с тем, что большая часть первоисточников по теме компьютерных технологий публикуется на английском языке, то одним из желательных требований при подготовке реферата является работа с источниками, опубликованными на английском языке. В случае если студент изучает другой иностранный язык, можно использовать иностранные источники на другом языке.


Студентам имеющим наиболее успешные результаты в написании реферата должно быть рекомендовано участие в ближайшей по времени студенческой научной конференции.

Порядок проведения и содержание лабораторных работ изложены в методических указаниях для студентов.

Подводя итоги защиты лабораторных работ, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- уровень культуры речи.

В конце защиты лабораторных работ рекомендуется дать оценку всего занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.01)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			Стр. 21/21

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.08 Промышленное рыболовство (профиль программы - «Системы и процессы рыболовства и аквакультуры»).

Автор программы — Недоступ А.А., к.т.н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №15 от 22.06.2015)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 9 от 25.06.2015)

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №4 от 21.12.2017)

Заведующий кафедрой  А.А. Недоступ

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 4 от 11.12.2017)

Декан факультета,

председатель методической комиссии  Г.М. Долин

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПСП 

К.В. Степанова