




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

промышленного рыболовства

 Г.М. Долин
11.12.2017

Рабочая программа дисциплины
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ РЫБОЛОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ
QD-6.2.2 /РПД-20.(21.16)


вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

35.04.08 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
«СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ РЫБОЛОВСТВА И АКВАКУЛЬТУРЫ»

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра промышленного рыболовства
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	07.12.2017
ДАТА ПЕЧАТИ	07.12.2017

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ РЫБОЛОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	с. 2/11

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Проблемы современных рыболовных материалов» - формирование знаний о применяемых в орудиях промышленного рыболовства материалах, умений и навыков их выбора, проведения экспертизы, стандартных и сертификационных испытаний.

Задача изучения дисциплины: овладение навыками оценки качества рыболовных материалов и обоснования их выбора для эффективной эксплуатации орудий рыболовства.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результатом освоения дисциплины «Проблемы современных рыболовных материалов» должен быть этап формирования у обучающегося следующей профессиональной компетенции (ПК), предусмотренной ФГОС ВО:

по ПК-9: готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования:

- ПК-9.4: готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области проблем современных рыболовных материалов.

2.2. В результате изучения дисциплины студент должен:


знать: основные свойства рыболовных материалов; тенденции их совершенствования;

уметь: проводить экспертизу, стандартные и сертификационные испытания рыболовных материалов;

владеть: навыками оценки качества и выбора рыболовных материалов с целью повышения эффективности орудий рыболовства.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Проблемы современных рыболовных материалов» относится к Блоку 1 вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.08 Промышленное рыболовство, профиль «Системы и процессы рыболовства и аквакультуры».

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ РЫБОЛОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			с. 3/11

При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Промышленное рыболовство» (рыболовные материалы, технология постройки орудий рыболовства, устройство и эксплуатация орудий рыболовства, проектирование орудий рыболовства).

Знания, умения и навыки, полученные по программе дисциплины, закрепляются, расширяются и углубляются при выполнении соответствующей научно-исследовательской и выпускной работы магистранта.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Тема 1. Направления совершенствования и перспективы применения новых видов рыболовных материалов

Связь качества рыболовных материалов с промысловыми показателями орудий рыболовства. Направления совершенствования и перспективы применения новых видов рыболовных материалов.

Тема 2. Методы и методики испытания и исследования характеристик рыболовных материалов


Методы и методики проведения стандартных испытаний. Методы и методики проведения научных исследований. Приборы и установки стандартных и научных исследований. Особенности отбора проб. Обработка результатов испытаний. ГОСТы, регулирующие проведение исследований и испытаний.

Тема 3. Повышение долговечности и работоспособности рыболовных материалов

Пороки материалов, допущенные производителями. Изменения, происходящие с материалами при эксплуатации или хранении. Повышение качества материалов.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических часа (54 астр. час) контактной (лекционных и практических занятий)

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ РЫБОЛОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	с. 4/11

работы и самостоятельной учебной работы студента, в т.ч. связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, третий семестр – зачет.

Таблица 1 – Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 3, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 ч.)					
1. Направления совершенствования и перспективы применения новых видов рыболовных материалов	4	-	4	12	20
2. Методы и методики испытания и исследования характеристик рыболовных материалов	6	-	8	16	30
3. Повышение долговечности и работоспособности рыболовных материалов	4	-	4	14	22
Учебные занятия	14	-	16	42	72
Промежуточная аттестация	зачет				
Итого по дисциплине					72

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)


Не предусматриваются.

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов ПЗ
Семестр - 3 (16 ч)		
1	Семинар. Связь качества рыболовных материалов с промысловыми показателями орудий рыболовства.	2
2	ПЗ. Методы и методики проведения стандартных испытаний.	2
3	Семинар. Направления совершенствования и перспективы применения новых видов рыболовных материалов.	2
4	ПЗ. Методы и методики проведения научных исследований.	2
5	Семинар. Изменения, происходящие с материалами при	2

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ РЫБОЛОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2
			с. 5/11

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов ПЗ
	эксплуатации или хранения.	
6	ПЗ. Приборы и установки стандартных и научных исследований.	2
7	Семинар. Повышение качества материалов.	2
8	ПЗ. Особенности отбора проб и обработки результатов испытаний.	2
Итого по дисциплине		16

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Таблица 3 -Объём (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов СРС	Форма контроля, аттестации
1.	Освоение теоретического учебного материала, подготовка к практическим занятиям	42	Текущий контроль: Контроль на ПЗ
Итого		42	

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Долин, Г.М. Волокнистые рыболовные материалы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Пром. рыболовство» / Г. М. Долин ; рец.: А. С. Мысков, Л. Н. Шеховцев ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2015. - 76 с.


2. Долин, Г.М. Рыболовные канаты. Общие технические условия : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 111500 - Пром. рыболовство / Г. М. Долин ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2011. - 112 с.

Дополнительная литература:

1. Ломакина, Л.М. Технология постройки орудий лова : учеб. / Л. М. Ломакина. - Москва : Легкая и пищевая промышленность, 1984. - 207 с.

2. Войниканис-Мирский, В.Н. Рыболовные материалы, сетные и такелажные работы : справ. / В. Н. Войниканис-Мирский. - Москва : Агропромиздат, 1985. - 183 с.

3. Дверник, А.В. Устройство орудий рыболовства : учеб. пособие / А. В. Дверник, Л. Н. Шеховцев ; Федер. агентство по рыболовству. - Москва : Колос, 2007. - 271 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ РЫБОЛОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	с. 6/11

Учебно-методические пособия:

1. Долин, Г.М. Планирование экспериментов в промышленном рыболовстве : учеб. пособие / Г. М. Долин ; КГТУ. - Калининград : КГТУ, 1996. - 119 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)."

Программное обеспечение


1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе "Open Value Subscription".
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»;

Интернет-ресурсы

- Рыболовные тралы, канаты крученые, плетеные, веревки, нити рыболовные, шнуры, сети, дели, ставные невода, вентери, швартовые канаты - <http://www.primfol.ru>;
- Сайт компании HAMPIDJAN - <http://www.hampidjan.ru>;
- Сайт компании VONIN (крупный разработчик и производитель высококачественных орудий лова и оборудования для аквакультуры, а также поставляет оборудование для морской и наземной промышленности) - <http://www.vonin.com>.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для лекционных и практических занятий с мультимедийным оборудованием.

	Федеральное агентство по рыболовству			
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ РЫБОЛОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	с. 7/11	


12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 4).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное	Не может делать	В состоянии	В состоянии	В состоянии

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ РЫБОЛОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	с. 8/11


Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий и подготовку реферата и докладов для семинарских занятий.

При обучении студенты должны понять цель и задачи данной дисциплины, её место и связь с другими дисциплинами учебного плана подготовки магистров по рыболовству. Обратит внимание на условность и широту понятия «рыболовные материалы».

Студент должен усвоить, что волокнистые материалы представляют собой особую разновидность конструкционного материала. В отличие от объемных трехмерных материалов и листовых или пленочных двухмерных, волокнистые материалы можно условно считать одномерными, поскольку один из размеров (длина) несопоставимо велик по сравнению с размерами в двух других направлениях (т.е. с толщиной волокна). Все

	Федеральное агентство по рыболовству		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ РЫБОЛОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	с. 9/11

волокнистые материалы являются высокомолекулярными соединениями, т.е. соединениями, у которых сотни и тысячи простых молекул мономера соединяются в макромолекулы полимера.

В современном промышленном рыболовстве применяются в основном искусственные (химические) волокнистые материалы. Натуральные материалы применяются только как вспомогательные и в кустарном рыболовстве.

Студент должен иметь представление о технологии производства волокон и о её влиянии на технические характеристики волокна и рыболовных материалов. Хорошо разбираться в специфических показателях технических свойств волокон (плотность, прочность, удлинение, эластичность, износостойкость и т.д.) и способах их определения.

Обратить внимание студентов на то, что многие перспективные материалы уже сегодня внедряются в рыбную промышленность, а к моменту окончания университета могут стать основными материалами и поэтому следует внимательно изучать их свойства и перспективы.


Студент должен знать цель и задачи экспертизы рыболовных материалов при изготовлении и в ходе эксплуатации орудия рыболовства. Знать методики проведения экспертизы в целом и методики определения различных параметров рыболовных материалов. Уметь обрабатывать результаты и сравнивать их со стандартами. Уметь определять пороки материалов. Знать устройство, способы и методики применения различных приборов и устройств для проведения экспертизы рыболовных материалов.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При чтении лекций преподаватель должен демонстрировать студентам натурные образцы рыболовных материалов, показывать стенды с образцами продукции различных производителей, таблицы с техническими характеристиками. Особое внимание необходимо обращать на связь качества рыболовных материалов с промысловыми показателями орудий рыболовства.

На практических занятиях студент должен освоить:

- методики проведения экспертизы рыболовных материалов;
- требования соответствующих государственных и международных стандартов;
- методы обработки результатов испытаний;
- методы определения технических характеристик нитевидных и сетевидных материалов, средств оснастки;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ РЫБОЛОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2

- приборы и оборудование для проведения испытаний и исследования рыболовных материалов.


На семинарских занятиях заслушиваются рефераты, подготовленные студентами.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ РЫБОЛОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
QD-6.2.2/РПД-20.(21.16)	Выпуск: 07.12.2017	Версия: V.2	с. 11/11

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Проблемы современных рыболовных материалов» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.08 Промышленное рыболовство (профиль программы - «Системы и процессы рыболовства и аквакультуры»).

Автор программы - Г.М. Долин, к.т.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №15 от 22.06.2015 г.)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 9 от 25.06.2015 г.)

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол №4 от 21.12.2017 г.)

Заведующий кафедрой  А.А. Недоступ

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 4 от 11.12.2017 г.)

Декан факультета,
председатель методической комиссии  Г.М. Долин

Согласовано:

Заместитель начальника УРОПСП  К.В. Степанова