



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
промышленного рыболовства

  
Г. М. Долин  
27.04.2018 г.


Рабочая программа дисциплины  
**ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
QD-6.2.2/РПД-70.(72.139)

базовой части образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**35.04.08 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

Профиль программы  
**«СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ РЫБОЛОВСТВА И АКВАКУЛЬТУРЫ»**

Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра философии и культурологии
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	24.04.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	24.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.139)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 2/15

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебного курса является формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной. С одной стороны, наука всегда оказывается обусловленной этими сферами, а, с другой стороны, наука в своем развитии является важнейшим фактором социокультурных трансформаций. Цель методологии науки состоит в изучении тех методов, средств и приемов, с помощью которых приобретает и обосновывается новое знание в науке. Сегодня достижения науки и технологий в значительной степени определяют направления и тенденции развития современного общества, в связи с чем повышается актуальность теоретического исследования в области научной методологии. Современное научное исследование, как процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности невозможен без знания и умения применять различные методы познания.


Целями освоения дисциплины «Философия и методология научных исследований» являются формирование общепрофессиональной компетенции обучающихся путем освоения основ научно-исследовательской деятельности, развития научного мышления, навыков самостоятельной работы, развитие творческих способностей.

Задачи изучаемой дисциплины:

- а) дать представление о науке как составляющей культуры;
- б) познакомить с методологией и методами научного исследования;
- в) формировать навыки и умения выполнения научно-исследовательской работы, применения методов научного исследования в научно-исследовательской деятельности.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия и методология научных исследований» включает в себя характеристику научной деятельности, изучение средств и методов научного исследования, организации процесса проведения научного исследования, специфики организации коллективного научного исследования, принципы научного познания.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.139)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 3/15

В результате освоения дисциплины «Философия и методология научных исследований» у обучающегося формируются следующие общекультурные (ОК) и общепрофессиональные (ОПК) компетенции, предусмотренные ФГОС ВО:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, синтезу (в целом);

по ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала:

- ОК-3.1: способность использовать философские и методологические знания в творческой деятельности;

по ОПК-3: готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах:

- ОПК-3.3: готовность использовать научную методологию в научно-исследовательских работах;

а также формированию у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО.

В результате освоения дисциплины «Философия и методология научных исследований» обучающийся должен:

**знать:**


- основные подходы к определению понятия «наука» и «техника»;
- основные характеристики науки и техники на различных этапах развития;
- основные закономерности развития науки и техники;
- понятие «метод», «методология»;
- общепрофессиональные и общенаучные методы познания;

**уметь:**

- охарактеризовать роль науки и техники в жизни общества и человека;
- иметь представление об этапах становления науки и техники для оценки современного этапа их развития;
- иметь представления об основных закономерностях развития науки и техники;
- проводить самостоятельные исследования, используя общепрофессиональные и общенаучные методы познания;

**владеть:**

- навыками анализа процессов и тенденций в области науки и техники;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.139)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 4/15

- пониманием роли науки и техники в социокультурном развитии общества;
- навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.Б.01 «Философия и методология научных исследований» относится к базовой части образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.08 Промышленное рыболовство, профиль «Системы и процессы рыболовства и аквакультура».

Дисциплина опирается на общекультурные и общепрофессиональные компетенции, какие то знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата или специалитета.

Дисциплина Б1.Б.01 «Философия и методология научных исследований» является базой для получения общекультурные (ОК), при изучении таких дисциплин как Б1.В.ДВ.04.01 «Управление процессами», Б1.В.ДВ.01.02 «Экологическая безопасность работы с орудиями рыболовства».


### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1. Философия и методология научных исследований их место в системе научных исследований.**

Цель и задачи дисциплины, её место и значение в подготовке специалистов по направлению промышленное рыболовство. Философско-психологические, системотехнические и науковедческие основания методологии. Этические и эстетические основания методологии.

**Тема 2. Основные направления развития научных исследований в России и за рубежом.**

Развитие науки в различных странах мира. Проблема цикличности развития науки. Методологические основы определения уровня науки в различных странах мира. Ресурсные показатели научных исследований, затраты и эффективность. Типология научного статуса государства мирового содружества по группам и подгруппам.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.139)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 5/15

### **Тема 3. Основные этапы исследования, изучения явлений и классификация экспериментов.**

Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов. Проблема научного исследования; тема, объект и предмет исследования. Цель и ранжирование задач исследования. Составление программы научного исследования. Основные правила и нормативы по оформлению научных материалов.

### **Тема 4. Сущность процесса познания и его роль в научном исследовании.**

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира и человека. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Диалогический метод Сократа и Платона. Эмпирический метод познания Бэкона. Рационалистический метод Декарта.

### **Тема 5. Методы и формы научного исследования.**

Методы поиска информации для исследования экономической деятельности. Абстрагирование как основной научный метод экономического исследования. Аналитический этап научно-экономического исследования. Экономические факты и обобщения. Экономические законы и теории.

### **Тема 6. Специфика организации коллективного научного исследования.**


Роль руководителя исследования. Основные задачи коллективного научного исследования. Стратегия и тактика коллективного проведения научного исследования.

### **Тема 7. Моделирование в системе методологии научных исследований.**

Вероятностные модели. Метод Монте-Карло. Динамические модели систем. Игровые модели. Макроэкономическое моделирование. Модели без управления.

## **5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часов (81 астр.часов), контактной и практических занятий) и самостоятельной работы магистра, работой связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.139)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2	Стр. 6/15

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по темам и видам учебной работы приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, первый семестр - экзамен

Таблица 1 – Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 1; трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час)</b>					
Тема 1. Философия и её место в системе научных исследований.	2		2	2	6
Тема 2. Основные направления развития научных исследований в России и за рубежом.	2		2	2	6
Тема 3. Основные этапы исследования, изучения явлений и классификация экспериментов.	2		2	2	6
Тема 4. Сущность процесса познания и его роль в научном исследовании.	2		4	2	8
Тема 5. Методы и формы научного познания.	2		4	2	8
Тема 6. Специфика организации коллективного научного исследования.	2		4	5	11
Тема 7. Моделирование в системе методологии научных исследований.	2		4	5	11
Тема 8. Методология и методика научного исследования.	-		4	8	12
Тема 9. Основные методы поиска информации для исследования в профессиональной деятельности.	-		4	-	4
<b>Учебные занятия</b>	<b>14</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>				<b>36</b>
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>108</b>

*ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов*

## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусмотрены

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.139)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 7/15

Таблица 2 – Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ


Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.
1	Философия и её место в системе научных исследований.	2
2	Основные направления развития научных исследований в России и за рубежом.	2
3	Основные этапы исследования, изучения явлений и классификация экспериментов.-	2
4	Сущность процесса познания и его роль в научном исследовании	4
5	Методы и формы научного познания.	4
6	Специфика организации коллективного научного исследования.	4
7	Моделирование в системе методологии научных исследований	4
8	Методология и методика научного исследования.	4
9	Основные методы поиска информации для исследования в профессиональной деятельности.	4
ИТОГО		30

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержания) СРС	Кол-во часов			Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к семинарским занятиям)	28	-	-	Текущий контроль: Опрос Подготовка докладов с презентацией и обсуждение вопросов темы Выполнение заданий
2	Контрольная работа	-	-	-	Текущий контроль: Защита контрольной работы
ИТОГО		28	-	-	

СРС - самостоятельная работа студента

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.139)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 8/15

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

### *Учебно-методическое обеспечение дисциплины*

#### *Основная литература*

1. Основы научных исследований: учебное пособие (Б.И. Герасимов и др. – Москва: Форум, 2013. – 272 с.
2. Мельникова Л.Л. Философия и методология науки (Электронный ресурс): учебн. пос., - Минск: Вышэйшая школа, 2012, - 640 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
3. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебн. пос. Санкт-Петербург. Лань, 2013. – 223 с.
4. Рузавин Г. И. Методология научного познания (Электронный ресурс: учебн. пос. – Москва: ЮНИТИ – ДАНА, 2015. – 287 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
5. Чечёткина И.И. Философия науки Нового времени (Электронный ресурс): учебное пособие. – Казань: Издательство КНИТУ, 2013. – 185 с. (ЭБС, «Университетская библиотека онлайн»)

#### *Дополнительная литература*

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований (Электронный ресурс): учебн. пос. – Москва: Дашков и К, 2013. – 283 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Царегородов Г. И., Шингаров Г. Х., Губанов Н. И. История и философия науки (Электронный ресурс): учебн. пос. – Москва: Издательство «СГУ», 2011. – 438 с. (ЭБС, «Университетская библиотека онлайн»)


#### *Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистранта*

1. Философия в схемах и комментариях: / Сост. Темнюк Н.А. Калининград. КГТУ 2013.- с.285

## 10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Информационные технологии:**



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.139)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 9/15

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).

#### **Программное обеспечение:**

1. Программное обеспечение Microsoft

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Портал КГТУ <http://www.klgtu.ru/>
2. Портал «Калининградский государственный технический университет»  
<http://www.klgtu.ru/>
3. Библиотека КГТУ - <http://www.klgtu.ru/ru/library/.013.-c.285>

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях как специализированных (оснащенных техническими средствами обучения), в одном из учебных корпусов ФГБОУ ВО «КГТУ» согласно расписанию.

Консультации проводятся в Главном учебном корпусе КГТУ в соответствии с графиком консультаций.

Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.



## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки


Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное</b>	Не может делать	В состоянии	В состоянии	В состоянии



Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические знания по тематике в процессе преподавания дисциплины рассматриваются на лекциях, на практических занятиях глубоко и всесторонне акцентируется внимание на проблемных вопросах философии и методологии научных исследований. При изучении отдельных тем осваивается понятийный и терминологический аппарат предметной области дисциплины. Текущего контроль усвоения материала проводится в индивидуальной форме. Результаты его оценки учитываются при итоговой аттестации по дисциплине.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.139)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2

По каждой теме, указанной в п.4.2, для формирования умений и навыков по дисциплине предусмотрено проведение практических занятий в виде семинаров. По результатам их проведения выставляются оценки усвоения программы дисциплины, которые учитываются при итоговой аттестации по дисциплине.

Результатом образования становится компетентность, рассматриваемая не как сумма усвоенной информации, но как способность человека действовать в различных проблемных ситуациях. Формирование компетенций требует дополнения традиционных форм обучения моделированием интерактивных ситуаций как условием освоения процесса принятия решений.

В процессе преподавания учебной дисциплины «Философия и методология научных исследований» используются следующие ориентиры при развитии активных методов обучения:

- деловые коммуникации;
- управление проектами;
- подготовка и проведение презентаций.

В проведении лекционных занятий используются следующие нетрадиционные формы в качестве основополагающих принципов или структурных элементов, включенных в традиционные занятия:

– *проблемная лекция* – на ней вводится новое знание как неизвестное для данной аудитории, которое необходимо «открыть». Лекция начинается с постановки проблемы, которая требует решения;

– *лекция-визуализация* учит преобразовывать два вида информации – устную и письменную – в визуальную форму. Сопровождается систематизацией и выделением наиболее существенных элементов информации. Наиболее популярным типом лекции-визуализации является *лекция-презентация*;

– *лекция – пресс-конференция* организуется на основе активизации деятельности студентов, что достигается за счет адресованного информирования каждого студента лично. Преподаватель (возможно, заранее) называет тему лекции и просит письменно задавать ему вопросы по данной теме. Изложение строится не как ответ на каждый вопрос, а в виде связного раскрытия темы;

- *лекция-беседа* – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций.

Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон;



– *лекция-дискуссия* – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями между блоками изложения и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения;

– *лекция с разбором конкретных ситуаций (кейсов)* – на обсуждение выносятся не вопросы, а конкретная ситуация. Кейс может представляться устно, короткой видеозаписью, слайдами и т.п. Обсуждение ситуации может использоваться в качестве пролога к лекции;

– *лекция – консультация* – до 50% учебного времени отводится вопросам и ответам на них. В конце занятия – свободная дискуссия;

Особенности преподавания дисциплины «Философия и методология научных исследований» направлены на повышение качества подготовки магистрантов путем развития у них творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности магистров).


Среди инновационных образовательных технологий в процессе преподавания дисциплины «Философия и методология научных исследований» применяются:

- технологии активного обучения (деловые игры, тренинги, дискуссии, кейс-стадии);
- модульно-рейтинговая технология;
- технология проблемного обучения (проблемное изложение материала, эвристическая беседа, частично-поисковые и исследовательские методики);
- метод мозгового штурма – метод контрольных (эвристических) вопросов;
- технологии коллективного взаимодействия (сотрудничество, диалог и др.).

## **14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе преподавания дисциплины «Философия и методология научных исследований» используются такие интерактивные формы проведения занятий как проблемная лекция, лекция дискуссия, пресс-конференция, тренинги, деловые игры, диспуты.

Самостоятельной работы магистрантов, в том числе: подготовка к практическим (семинарским) занятиям, включает освоение теоретического материала; выполнение

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-70.(72.139)	Выпуск: 24.04.2018	Версия: V.2

индивидуальных заданий; практических задач и написание эссе, подготовка к текущему контролю.

В целях формирования компетенций магистрантов вуза на лекциях и практических (семинарских) занятиях применяются следующие методики обучения:

- проблемный метод обучения;
- коммуникативные технологии (дискуссии, конференции);
- технологии научно-исследовательской деятельности;
- метод малых групп;
- метод мозгового штурма.

В ходе изучения дисциплины «Философия и методология научных исследований» магистрант должен понимать и уметь охарактеризовать сущность методологии, её место и роль в жизни человека и общества. Уметь работать с научной литературой, вычленять главную проблему из контекста, логически мыслить, соблюдать культуру письменной теоретической речи, объективно понимать позицию авторов работ, которые использовались при подготовке теоретической статьи, без искажений передавать авторский материал, соблюдать аккуратность и правильность оформления письменных материалов.

Быть способным к научному диалогу и способу отстаивания своих суждений и позиций. Форма контроля по дисциплине – экзамен.



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)

QD-6.2.2/РПД-70.(72.139) | Выпуск: 24.04.2018

Версия: V.2

Стр.

## 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Философия и методология научных исследований» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.08 Промышленное рыболовство, профиль «Системы и процессы рыболовства и аквакультура».

Автор программы – Темнюк Николай Александрович, к.ф.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии протокол № 10 от 22. 06. 2015 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета гуманитарной подготовки, протокол № 10 от 22.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры философии и культурологии (от 24.04. 2018 г., протокол № 09).

Заведующая кафедрой

С.Л. Яшина

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки 24. 04. 2018 г. (протокол № 09).

Председатель методической комиссии

В.В. Галыга

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 09 от 27.04. 2018 г.)

Председатель методической комиссии

Г.М. Долин

Согласовано

Заместитель начальника УРОПС

А.И. Каева