




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФБП

 К.В. Тылик
26 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РЕГИОНА
QD-6.2.2/РПД-10.(11.29)

вариативной части (дисциплина по выбору студента)
образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.07 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА

Профиль программы
АКВАКУЛЬТУРА
ИХТИОПАТОЛОГИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМИ БИОРЕСУРСАМИ

Факультет Биоресурсов и природопользования

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра ихтиологии и экологии

ВЕРСИЯ


V.2

ДАТА ВЫПУСКА

01.04.2018

ДАТА ПЕЧАТИ

01.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РЕГИОНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.29)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Рыбное хозяйство региона» ознакомление студентов с современным состоянием рыбного хозяйства и его перспективы в Калининградской области.

Основные задачи данного курса базируются на необходимости получения студентами следующих знаний:

- изучение истории развития рыбохозяйственного комплекса Калининградской области,
- изучение основных направлений деятельности на современном этапе развития рыбохозяйственных исследований АтлантНИРО,
- изучение состава промысловой ихтиофауны, современного состояния сырьевой базы и рыбного промысла калининградскими предприятиями в океанических и прибрежных регионах,
- изучение основ стратегии и программ развития рыбохозяйственного комплекса Калининградской области.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Рыбное хозяйство региона» должны быть следующие этапы формирования у обучающихся дополнительных профессиональных (ПДК) компетенций, предусмотренные ОП ВО, а именно:

✓ по ПКД-1: способность использовать принципы и методы экологического нормирования хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах и в прибрежных зонах, знания рыболовной политики, основ экономики рыбного хозяйства:

- ПКД–1.6: способность использовать знания о рыболовной политике Калининградской области.

2.2 В результате освоения дисциплины будущий магистр должен:

знать:


- историю развития рыбного промысла в Калининградской области,
- структуру современного рыбохозяйственного комплекса хозяйства Калининградской области,
- распределение отечественного вылова по рыбопромысловым районам,
- основы стратегии и перспективы развития рыбохозяйственного комплекса Калининградской области

уметь:

- охарактеризовать состояние рыбохозяйственного комплекса в Калининградской области,
- охарактеризовать стратегии развития рыбной отрасли региона, в том числе по океаническому и прибрежному рыболовству,
- определять приоритеты развития рыбной отрасли региона

владеть:

- способами получения доступной информации по проблемам рыбного хозяйства региона;
- навыками оценки и анализа полученных данных о рыбном хозяйстве Калининградской области.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РЕГИОНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.29)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Рыбное хозяйство региона» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры (дисциплина по выбору студента) по направлению 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура (профиль: Управление водными биоресурсами, Аквакультура, Ихтиопатология).

Дисциплина опирается на профессиональные компетенции, знания, умения и навыки в области ихтиологии и рыбохозяйственных исследований обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата, и компетенций, полученных при изучении таких дисциплин как: Б1.Б.07 «Основы управления водными биоресурсами», Б1.В.03 «Система организации рыбохозяйственных исследований» и т.д.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины для успешного ее освоения, должны иметь представления о методах рыбохозяйственных исследований, основные принципы организации рыбохозяйственных исследований.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Рыбное хозяйство региона» формирует компетенции используемые студентами при написании магистерской диссертации и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений в сфере рыбохозяйственных исследований и развития рыбопромышленного комплекса Калининградской области. Результаты освоения дисциплины используются при написании магистерской диссертации и в дальнейшей профессиональной деятельности.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Тема 1 История рыбохозяйственного комплекса Калининградской области

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Становление и развитие рыбной промышленности Калининградской области. Период интенсивного океанического рыболовства. Роль и задачи производственного и научно-технического потенциала. Структура управления рыбохозяйственным комплексом. Организация добычи и транспортировки рыбы. Рыбоперерабатывающие предприятия Калининградской области, производство рыбной продукции. Судоремонтные предприятия. Рыболовецкие колхозы. Подготовка кадров. Оценка современного состояния отрасли.

Тема 2 Характеристика современного состояния Калининградского рыбохозяйственного комплекса, сырьевой базы и рыбного промысла калининградскими предприятиями в океанических и прибрежных регионах

Основные задачи калининградского рыбохозяйственного комплекса в настоящее время. Современная структура управления рыбной отраслью Калининградской области. Общая характеристика и состав современного рыбохозяйственного комплекса региона. Основные судовладельцы и принадлежащий им флот. Современный региональный рыбный промысел в Балтийском море, Куршском и Вислинском заливах. Современные рыбоперерабатывающие предприятия региона. Современные региональные предприятия отраслевой инфраструктуры, науки и подготовки кадров. Квоты на вылов водных биоресурсов, установленные для калининградских компаний. Общая промысловая мощность флота и обеспеченность флота квотами. Состояние сырьевых рыбных ресурсов в основных океанических районах возможного промысла КРХК. Статистка общего годового вылова рыб КРХК в районах океанического и прибрежного промысла в 2005-2012 гг. Современный

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РЕГИОНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.29)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2	Стр. 4/12

береговой рыбоперерабатывающий комплекс. Сравнительные данные по вылову КРХК в 1990 и 2012 гг.

Тема 3 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Калининградской области

Основные проблемы рыбодобывающих компаний РХК региона. Перспективы прибрежного и океанического промысла. Состояние рыбопромыслового флота. Целевая программа Калининградской области «Развитие прибрежного рыболовства в Калининградской области на 2013-2020 годы».

Тема 4 Стратегия развития аквакультуры в Калининградской области

Цели и приоритеты развития аквакультуры в Калининградской области. Современное состояние и проблемы развития аквакультуры в Калининградской области. Основные тенденции развития мировой аквакультуры. Основные пути ускоренного развития аквакультуры в Калининградской области. Техничко-технологическая модернизация и инновационное переустройство аквакультуры Калининградской области. Региональные особенности развития аквакультуры в Калининградской области. Важнейшие меры общегосударственного стимулирования развития отечественной аквакультуры. Основные положения и система реализации стратегии развития аквакультуры в Калининградской области.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактных (лекционных и практических) занятий и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.


Распределение трудоемкости освоения дисциплины в третьем семестре ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Формы аттестации по дисциплине:

очная форма, третий семестр – зачет.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 3. трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)					
Тема 1. История рыбохозяйственного комплекса Калининградской области и рыбохозяйственных исследований АтлантНИРО	2	-	4	3	9
Тема 2. Характеристика современного состояния Калининградского рыбохозяйственного комплекса, сырьевой базы и рыбного промысла калининградскими предприятиями в океанических и прибрежных регионах, внутренних водоёмах области	2	-	10	3	15
Тема 3. Стратегия развития рыбохозяйственного	4	-	10	10	24

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РЕГИОНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.29)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2
Стр. 5/12			

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
комплекса Калининградской области					
Тема 4. Стратегия развития аквакультуры в Калининградской области	6	-	6	14	26
Учебные занятия	14	-	30	22	72
Промежуточная аттестация	зачет				
Итого по дисциплине					72


ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов

6 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

№ темы	Тема и содержание практических занятий	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.
1	История рыбохозяйственного комплекса Калининградской области. Рыбоперерабатывающие предприятия Калининградской области, производство рыбной продукции. Судоремонтные предприятия. Рыболовецкие колхозы.	4	-
2	Современная структура управления рыбной отраслью Калининградской области. Современный региональный рыбный промысел в Балтийском море, Куршском и Вислинском заливах. Современные региональные предприятия отраслевой инфраструктуры, науки и подготовки кадров. Квоты на вылов водных биоресурсов, установленные для калининградских компаний. Общая промысловая мощность флота и обеспеченность флота квотами	10	-
3	Основные проблемы рыбодобывающих компаний РХК региона. Перспективы прибрежного и океанического промысла.	4	-
3	Состояние рыбопромыслового флота.	2	-
3	Целевая программа Калининградской области «Развитие прибрежного рыболовства в Калининградской области на 2013-2020 годы».	4	-
4	Современное состояние и проблемы развития аквакультуры в Калининградской области.	2	-
4	Основные тенденции развития мировой аквакультуры. Основные пути ускоренного развития аквакультуры в Калининградской области.	2	-

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РЕГИОНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.29)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 6/12

4	Технико-технологическая модернизация и инновационное переустройство аквакультуры Калининградской области. Основные положения и система реализации стратегии развития аквакультуры в Калининградской области.	2	-
	Итого	30	-

7 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматривается

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
		Очная форма	
1.	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	22	Текущий контроль: тесты контроль на ПЗ реферат
	Итого	22	

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Саускан, В.И. Сырьевая база рыбной промышленности России: учеб. / В. И. Саускан, К. В. Тылик; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Москва: МОРКНИГА, 2013. - 328 с.

Дополнительная литература:


1. Саускан, В.И. Сырьевая база рыболовства в Мировом океане : учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Саускан ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2006. - 295 с.

2. Саускан, В. И. Промысловые пресноводные и проходные рыбы России (систематическое положение, морфология, биология, распространение, хозяйственное значение) : учеб. пособие для студ. и препод. вузов рыбохоз. спец. / В. И. Саускан ; ФГОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2011. - 289 с.

3. Саускан, В.И. Система организации рыбохозяйственных исследований в России и за рубежом (история создания, цели и задачи основных научных рыбохозяйственных организаций в нашей стране, а также международных организаций, регулирующих промысел гидробионтов в океанах и морях) : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 111400.68 - Вод. биоресурсы и аквакультура / В. И. Саускан ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2011. - 170 с.

4. Саускан, В.И. Промысловые рыбы Мирового океана : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 561100 - Вод. биоресурсы и аквакультура и спец. 311700 - Вод. биоресурсы и аквакультура / В. И. Саускан. - Калининград : КГТУ, 2004. - 251 с.

5. Моисев, П.А. Биологические ресурсы гидросферы и их использование : учеб. пособие / П. А. Моисев. - Москва : Всесоюзный заочный институт пищевой промышленности, 1986. - 80 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РЕГИОНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.29)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).


Интернет-ресурсы

- <http://www.fao.org/fishery/en>- Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций
- <http://www.seaaroundus.org/>- сайт проекта The Sea Around Us
- <http://www.vniro.ru/pages/odu/babayan/index.html>- сайт ВНИРО
- <http://www.npacific.ru/np/library/publikacii/makoedov/oglav.htm> - Основы рыбохозяйственной политики

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся на базе аудиторного фонда университета (лекционные аудитории 425,424 ГУК с возможностью установки переносного мультимедийного проектора), а также на базе аудиторного фонда кафедры «Ихтиологии и экологии» (лекционная аудитория 416 ГУК оснащенная мультимедийным проектором и компьютером, компьютерный класс (444 ауд. ГУК), оснащенный 10 посадочными местами для работы за компьютером, ауд. 446 и 449 ГУК (кабинеты прикладной экологии) с возможностью установки переносного комплекта компьютерного оборудования (10 ноутбуков)).

12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РЕГИОНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.29)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2	Стр. 8/12

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 4).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РЕГИОНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.29)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2	Стр. 9/12

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Рыбное хозяйство региона (Калининградской области)» предусматривает:

- лекции;
- проведение практических работ;
- научные дискуссии;
- опрос;
- дискуссии;
- мультимедийные лекции;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов.


В рамках изучения дисциплины «Рыбное хозяйство Калининградской области» предусмотрены встречи с представителями российских рыбохозяйственных компаний, государственных и общественных организаций.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РЕГИОНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.29)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Преподаватель должен рекомендовать студентам изучать разделы дисциплины путем прослушивания и конспектирования лекций.

Выполнение и защита всех практических работ является необходимым условием положительной оценки промежуточной аттестации студента по дисциплине.

Подводя итоги защиты практических работ, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- уровень культуры речи.

В конце защиты практических работ рекомендуется дать оценку всего занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах.


При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящие методические указания составлены в соответствии с учебной (рабочей) программой по дисциплине «Рыбное хозяйство региона», предусмотренной учебным планом по направлению подготовки 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура.

В процессе изучения данной дисциплины необходимо усвоить определенную сумму умений, навыков и знаний о фундаментальных законах строения природы и закономерностях и процессах развития окружающей среды и человеческого общества, а также их взаимодействия, таких как:

- особенности формирования биологической и промысловой продуктивности в водоемах Калининградской области,
- общие сведения о водных биологических ресурсах Калининградской области, основных промысловых объектах,
- перспективные объекты промысла водоемов Калининградской области
- история рыбного промысла в Калининградской области

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РЕГИОНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.29)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2

- география рыбного промысла в Калининградской области
- распределение улова в Калининградской области по основным рыбодобывающим территориям,
- современные тенденции в развитии рыболовства и аквакультуры в Калининградской области.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- владеть всей доступной информацией по проблемам рыбного хозяйства региона;
- владеть навыками анализа получаемой информации, формулирования выводов и заключений, подготовки презентационного материала, публичного выступления.

Рекомендации к выступлению с докладом на семинаре.

Доклад должен быть рассчитан примерно на 10 минут выступления, произноситься громко и чётко, сопровождаться иллюстрациями. Можно сделать доклад в виде презентации. В конце выступления необходимо сделать резюме (выводы), привести список использованной литературы, затем ответить на вопросы преподавателя и слушателей.

Рекомендации для подготовки к зачётной контрольной работе.

Необходимо использовать конспекты лекций, рекомендованные преподавателем электронные материалы, учебную и научную литературу. Возможно также обратиться к преподавателю для разъяснения отдельных вопросов программы. Примерные вопросы к приведены в фонде оценочных средств.

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Рыбное хозяйство региона» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура (профиль: Управление водными биоресурсами, Аквакультура, Ихтиопатология)

Автор программы – профессор, д.б.н. В.И. Саускан

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ихтиологии и экологии (протокол № 4 от 01.12.2015).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биоресурсов и природопользования (протокол № 180 от 23.12.2015).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ихтиологии и экологии «17» 03 2018 г. (протокол № 7).


Заведующий кафедрой



С.В. Шибаяев

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета биоресурсов и природопользования «16» 04 2018 г. (протокол № 3).

Декан ФБП,

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РЕГИОНА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.29)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 12/12

председатель методической комиссии

 К.В. ТЫЛИК

Согласовано

Заместитель начальника УРОПСП

 В.А. Мельникова