



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФБП

 К.В. ТЫЛИК

2018 г.


Рабочая программа дисциплины  
**ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА**  
**QD-6.2.2/РПД-60.(63.99)**

вариативной части образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**35.04.07 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА**

Профиль программы  
**«АКВАКУЛЬТУРА»**

Факультет биоресурсов и природопользования

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра экономики сельского и рыбного хозяйства
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	30.01.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	30.01.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.99)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства» является вариативной дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к приобретению и конкретизации знаний в области экономических и управленческих основ функционирования предприятий и организаций рыбопромышленного комплекса.

Целью освоения дисциплины «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства» является формирование понятийного аппарата и инструментария, конкретизация знаний и приобретение умений использования полученной информации для решения конкретных экономических задач на предприятиях рыбного хозяйства России.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей экономики предприятий рыбного хозяйства;
- изучение особенностей организации производства предприятий рыбного хозяйства;
- освоение особенностей планирования и управления деятельности предприятий рыбного хозяйства.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения дисциплины «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства» должен быть следующий этап формирования у обучающегося дополнительной профессиональной (ПКД) компетенции, предусмотренной ОП ВО, а именно:


✓ по ПКД-1: способность использовать принципы и методы экологического нормирования хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах и в прибрежных зонах, знания рыболовной политики, основ экономики рыбного хозяйства:

- ПКД–1.1: способность использовать знания основ экономики рыбного хозяйства при нормировании хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах.

2.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- состояние и перспективные направления развития рыболовства, рыбоводства и рыбопереработки;
- особенности организации и планирования предприятий рыбного хозяйства;
- особенности организации производственных процессов на предприятиях рыбного хозяйства;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.99)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 3/17

- особенности расчетов экономических показателей при реализации различных функций управления предприятием;

**уметь:**

- выполнять расчеты по основным экономическим показателям предприятий рыбного хозяйства;

- выполнять расчеты по экономическому обоснованию различных организационных, технических, управленческих мероприятий;

**владеть:**

- методами организации производства, анализа и планирования деятельности предприятия рыбного хозяйства;

- методами организации и планирования предприятий рыбоводства;

- методами оценки экономической эффективности организационных и технических мероприятий предприятий рыбоводства;

- навыками разработки бизнес-планов предприятия рыбоводства;


- правовыми навигаторами «Гарант» и «Консультант».

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.04 «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль «Аквакультура».

Дисциплина опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата или специалитета, и на общепрофессиональную и профессиональные компетенции, полученные при параллельном изучении таких дисциплин как: Б1.В.01 «Промысловая океанология», Б1.В.02 «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры», Б1.В.03 «Система организации рыбохозяйственных исследований».

Дисциплина Б1.В.04 «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства» является базой для получения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций при изучении таких дисциплин как: Б1.Б.06 «Управление человеческими ресурсами», Б1.Б.07 «Основы управления водными биоресур-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.99)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

сами», Б1.В.ДВ.03.01 «Рыбное хозяйство России», Б1.В.ДВ.03.02 «Рыбное хозяйство региона» и при прохождении Б2.В.03(П) «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», Б2.В.05(Пд) «Производственная - преддипломная практика».

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Роль и место рыбного хозяйства в экономике России

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.


Понятие о рыбном хозяйстве и рыбопромышленном комплексе. История рыбного хозяйства. Основные этапы развития рыбного хозяйства. Рыбный промысел в дореволюционной России. Рыбное хозяйство в советский период. Современное состояние рыбного хозяйства. Значение продукции рыбного хозяйства. Место рыбного хозяйства в экономике России. Особенности отрасли рыбоводства.

### Тема 2 Сырьевые ресурсы рыбного хозяйства

Сырье, сырьевая база и ее особенности. Международно-правовые нормы использования водных биоресурсов. Научные проблемы рациональной эксплуатации сырьевых ресурсов. Регулирование интенсивности рыболовства. Воспроизводство рыбных запасов. Экономические оценки запасов водных биоресурсов.

### Тема 3. Структура рыбного хозяйства

Отраслевая структура экономики России. Отрасль рыбного хозяйства, ее структура. Инфраструктура рыбопромышленного комплекса. Управление рыбным хозяйством России и региона. Государственное регулирование и управление рыболовством и сохранением водных биоресурсов. Механизм управления рыбным хозяйством. Размещение и региональное развитие рыбопромышленного комплекса. Размещение уловов во внутренних водоемах. Рыбохозяйственный процесс как основное производственное звено. Размещение, специализация, кооперация и интеграция в рыбопромышленном комплексе. Концепции развития рыбного хозяйства страны. Воздействие на рыбное хозяйство России тенденций глобализации в развитии мировой экономики.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.99)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 5/17

#### **Тема 4. Экономические элементы предприятий и организаций**

Классификация основных средств предприятия. Понятие и классификация нематериальных активов. Амортизация основных и нематериальных активов.

Классификация оборотных средств. Запасы предприятия. Денежные средства предприятия.

Классификация доходов в бухгалтерском и налоговом учете. Методы определения доходов предприятия.

Понятие затрат, расходов, себестоимости и издержек. Классификация затрат и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. Группировка затрат (расходов) по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Распределение косвенных (постоянных, накладных) затрат и расходов.

Роль и значение цены на предприятии. Классификация цен. Методы определения цен.

Роль и значение прибыли и рентабельности предприятия. Классификация видов прибыли и рентабельности. Методы расчета прибыли и рентабельности. Распределение прибыли на предприятии.

Роль и значение налогов и сборов в экономике. Классификация налогов. Налоговые системы. Характеристика основных налогов предприятия.

Роль и значение источников финансирования предприятия и организации. Классификация источников финансирования.

Роль и значение трудовых отношений на предприятии. Виды трудовых договоров. Классификация персонала предприятия.


Роль и значение оплаты труда на предприятии и организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты и надбавки. Стимулирующие и компенсирующие выплаты.

Роль и значение эффективности предприятия. Эффект, эффективность и экономия. Показатели эффективности. Методы определения эффективности различных технических и организационных решений.

#### **Тема 5. Жизненный цикл предприятий и организаций РХ**

Учреждение предприятия и организации. Учредительный договор. Основные мероприятия на этапе учреждения предприятия. Устав предприятия.

Государственная регистрация предприятия. Документы для государственной регистрации. Создание уставного (складочного) капитала.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.99)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 6/17

Лицензирование деятельности и другие условия хозяйственной деятельности предприятия.

Обоснование создания предприятия.

Расширение деятельности предприятия. Реорганизация и реструктуризация предприятия.

Санация и банкротство предприятия. Ликвидация предприятия.

### **Тема 6. Жизненный цикл продукции**

Основные этапы жизненного цикла продукции. Техническое регулирование в РФ. Понятие и показатели конкурентоспособности продукции. Маркетинг продукции. НИОКР и проектные работы. Техническая подготовка производства. Освоение и пробный маркетинг.

Типы производств. Основные характеристики производств. Производственная структура предприятия. Производственный цикл. Виды движения предметов труда в процессе производства. Сбыт и реализация продукции. Использование, эксплуатация и сервис продукции. Утилизация продукции.

Организация вспомогательных и обслуживающих производств.

Организация оперативно-производственной деятельности предприятия. Системы оперативного управления производством. Календарно-плановые расчеты производства на предприятии

Организация обеспечения качества продукции. Сущность и значение управления качеством. Технический контроль в системе управления качеством продукции. Организация технического контроля. Учет и анализ брака


### **Тема 7. Экономические аспекты управления предприятием и организацией РХ**

Общие функции управления предприятием и организацией. Типовой процесс управления, основанный на общих функциях. Специальные функции управления.

Понятие функции анализа. Аналитическая информация. Финансовый анализ. Анализ хозяйственной деятельности. Методы и приемы анализа.

Понятие функции планирования и прогнозирования. Методы планирования. Бюджетирование. Балансовое планирование. Планирование денежных потоков. Бизнес-план рыболовческого предприятия.

Понятие экономической стратегии. Классификация стратегий. Характеристика отдельных экономических стратегий. Управление предприятием по стратегии.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.99)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 7/17

## 5 ОБЪЕМ (ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактной (лекционных и практических занятий) занятий и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, первый семестр – зачет.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины


Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 1, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)</b>					
Тема 1. Роль и место рыбного хозяйства в экономике России	1	-	1	3	5
Тема 2 Сырьевые ресурсы рыбного хозяйства	1	-	4	3	8
Тема 3. Структура рыбного хозяйства	1	-	4	3	8
Тема 4. Экономические элементы предприятий и организаций	6	-	10	10	26
Тема 5. Жизненный цикл предприятий и организаций РХ	3	-	3	2	8
Тема 6. Жизненный цикл продукции	2	-	4	2	8
Тема 7. Экономические аспекты управления предприятием и организацией РХ	2	-	4	3	9
<b>Учебные занятия</b>	<b>16</b>		<b>30</b>	<b>26</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>72</b>

*ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов*

## 6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.




	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.99)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 8/17

## 7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.
1	Семинар «Роль и место рыбного хозяйства в экономике России». Рассмотрение роли и места рыбного хозяйства в экономике России. Практикум: выбор организационно-правовой формы предприятия рыбоводства	1
2	Семинар «Сырьевые ресурсы рыбного хозяйства». Рассмотрение особенностей сырьевых ресурсов рыбопромышленного комплекса. Практикум: выбор вида деятельности и вида продукции (услуг, работ) предприятия рыбоводства	4
3	Семинар «Структура рыбного хозяйства». Рассмотрение структуры управления рыбного хозяйства. Практикум: выбор источников финансирования и имущества предприятия рыбоводства	4
4	Семинар «Экономические элементы предприятий и организаций». Рассмотрение особенностей экономических элементов предприятий и организаций РХ. Практикум: принятие решений по маркетинговому плану (обоснование цены на продукцию) предприятия рыбоводства	10
5	Семинар «Жизненный цикл предприятий и организаций РХ». Рассмотрение особенностей жизненного цикла предприятий РХ. Практикум: принятие решений по организационному плану (расчет численности работников, распределение функций, построение структуры управления и т.д.) предприятия рыбоводства	3
6	Семинар «Жизненный цикл продукции». Рассмотрение особенностей жизненного цикла продукции РХ. Практикум: принятие решений по финансовому плану (расчет доходов, расходов, прибыли) предприятия рыбоводства	4
7	Семинар «Экономические аспекты управления предприятием и организацией РХ». Рассмотрение особенностей управления предприятиями и организациями РХ. Практикум: принятие решений по эффективности и рискам предприятия рыбоводства	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.99)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 9/17

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
		Очная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	26	Текущий контроль: - опросы; - выборочная проверка во время аудиторных занятий; - составление аннотаций на прочитанный и изученный материал; - подготовка конспекта; - тестирование
	Итого	26	


## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

### Основная литература:

1. Ким, Т.В. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли : учеб. пособие / Т. В. Ким, Т. В. Бубновская, Н. А. Коровина. - Москва : МОРКНИГА, 2015. - 391 с.
2. Саускан, В. И. Сырьевая база рыбной промышленности России : учеб. / В. И. Саускан, К. В. Тылик ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 328 с.
3. Стратегическое управление в рыбной отрасли : учебник / Я. В. Ганич [и др.]. - Москва : МОРКНИГА, 2014. - 309 с.

### Дополнительная литература:

1. Методы разработки рекомендаций по развитию рыбной промышленности : [монография] / М. А. Будурацкий [и др.] ; под общ. ред. В. А. Теплицкого ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2017. - 291 с.
2. Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Распоряжением Правительства РФ от 02.09.2003 N 1265-р (ред. от 21.07.2008)) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).
3. Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Приказом Росрыболовства от 30.03.2009 N 246) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.99)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

### **Периодические издания:**

«Рыбное хозяйство», «Вопросы рыболовства», «Известия ТИНРО», «Вести АГТУ».

### **Учебно-методические пособия:**

1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.


Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).

### **Программное обеспечение**

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе "Open Value Subscription";
2. Офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

### **Интернет-ресурсы**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.99)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 11/17

1. ЭБС «eLIBRARY.RU» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭИОС Института отраслевой экономики и управления КГТУ - [www.econ.klgtu.ru](http://www.econ.klgtu.ru).

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства» проводятся в специализированных аудиториях института отраслевой экономики и управления с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в институте отраслевой экономики и управления в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания, методические указания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено»;
- 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 4).



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.99)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 12/17

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.99)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 13/17


Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

На первом занятии по учебной дисциплине «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства» необходимо ознакомить студентов со структурой и порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Найти и отобрать наиболее яркие примеры с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.99)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2	Стр. 14/17

процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.


При подготовке к семинарским и практическим занятиям преподавателю необходимо уточнить план их проведения, подготовить задания, рабочие тетради, раздаточный материал, предназначенные для закрепления теоретических знаний. Необходимо оказывать методическую помощь студентам в ходе решения задач по теме. Дать возможность высказать предложения по ходу решения задач всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе решения задач задавать аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по алгоритму решения задачи и применяемым методикам и формулам. Поощрять выступления студентов с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающему и преподавателю. В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку работе каждого студента и учебной группы в целом. Оценить работу каждого студента. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

После каждого лекционного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Регулярно выдавать задания для самостоятельной работы студентов.



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.99)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

## 14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства» студентами осуществляется в ходе посещения лекционных и практических занятий под руководством преподавателя. Вместе с тем, большая часть освоения дисциплины осуществляется студентами самостоятельно. Поэтому самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.


Целью СРС является освоение студентами фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Самостоятельная работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень вопросов самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие методических указаний по работе с данной тематикой. Задания должны соответствовать задачам изучения курса и целям формирования профессионала.



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.99)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2
			Стр. 16/17

Формы самостоятельной работы студентов.

1. Конспектирование.
2. Реферирование литературы.
3. Аннотирование книг, статей.
4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
5. Углубленный анализ научно-методической литературы.
6. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.

7. Изучение нормативно-законодательной литературы (Указов, Постановлений, кодексов, Федеральных и региональных законов, Положений, Регламентов, Инструкций и т.д.).


Технология организации контроля самостоятельной работы студентов включает тщательный отбор средств контроля, определение его этапов, разработку индивидуальных форм контроля. Оценка успешности студента может вестись в традиционной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо по рейтинговой системе, основываясь на сумме набранных им в ходе самостоятельной работы баллов, за все виды СРС, включая итоговые аттестационные процедуры. Эффективными формами контроля и активизации СРС в течение всего учебного семестра являются:

- использование текущего контроля за качеством учебной работы студента;
- тестирование.

Экзаменационные тесты позволяют оценить уровень знания студентов в баллах. Оцениваемые тесты могут использоваться преподавателями как формы промежуточного (заключительного) контроля.

Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов:

- выборочная проверка во время аудиторных занятий;
- составление аннотаций на прочитанный материал;
- составление схем, таблиц по прочитанному материалу;
- обзор литературы;
- реферирование литературы, представление рефератов;
- подготовка конспекта;
- включение вопросов к зачету.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-60.(63.99)	Выпуск: 30.01.2018	Версия: V.2

## 15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль «Аквакультура»).


Автор программы – А.А. Долгая, к.э.н., доцент.

Автор актуализированной программы – В.А. Шалухо, к.э.н., доцент, профессор кафедры.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления производством (протокол № 6 от 13.01.2016 г.).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биоресурсов и природопользования (протокол № 2 от 18.01.2016 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики сельского и рыбного хозяйства (протокол № 5 от 30.01.2018 г.).

Заведующий кафедрой  – Т.Е. Степанова

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 7 от 22.02.2018 г.).

Директор института,  
председатель методической комиссии  А.Г. Мнацаканян

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета биоресурсов и природопользования (протокол № 1 от 19.02.2018 г.).

Декан ФБП,  
председатель методической комиссии  К.В. Тылик

Согласовано:  
Заместитель начальника УРОПСР  В.А. Мельникова