



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФБП

 Гылик К.В.
26.04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
QD-6.2.2/РПД-10.(13.26)


вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

35.04.07 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА

Профиль программы
«ИХТИПАТОЛОГИЯ»

Факультет биоресурсов и природопользования

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра ихтиопатологии и гидробиологии
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	28.12.2017
ДАТА ПЕЧАТИ	28.12.2017

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-10.(13.26)	Выпуск: 28.12.2017	Версия: V.2	Стр. 2/13

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ветеринарная экспертиза» является вариативной дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к проведению ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков по ветеринарно-санитарной экспертизе гидробионтов по паразитологическим и санитарно-микробиологическим показателям.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с микроорганизмами и паразитами рыб, которые учитываются при ветеринарно-санитарной экспертизе гидробионтов;
- формирование базовых знаний о жизненных циклах паразитов и мерах профилактики гельминтозов, передающихся человеку через рыбу и других гидробионтов;
- приобретение умений и навыков ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Ветеринарная экспертиза» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных дополнительных компетенций (ПКД), предусмотренных ОП ВО, а именно:

✓ ПКД-3: способность применять методы профилактики и лечения болезней гидробионтов в аква- и марикультуре:


- по ПКД-3.4: способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов по паразитологическим и санитарно-микробиологическим показателям.

2.2 В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- группы микроорганизмов и паразитов рыб и других гидробионтов, учитывающихся при ветеринарно-санитарной экспертизе, и представляющих опасность для здоровья человека;

уметь:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВETERИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-10.(13.26)	Выпуск: 28.12.2017	Версия: V.2	Стр. 3/13

- идентифицировать микроорганизмы, определять паразитов и выявлять критерии их жизнеспособности, степень опасности для человека, рассчитывать показатели зараженности паразитами и обсемененности микроорганизмами;

владеть:

- методами ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, ветеринарно-санитарной экспертизы морской рыбы, методами ветеринарно-санитарной экспертизы других гидробионтов (ракообразных, моллюсков и др.).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Ветеринарная экспертиза» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы входит в состав дисциплин по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль «Ихтиопатология».

Дисциплина опирается на знания, умения, и навыки, полученные при изучении таких дисциплин бакалавриата по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» как Б1.В.11 «Ихтиопатология», Б1.В.ДВ.04.03.01 «Общая патология гидробионтов», Б1.Б.26 «Микробиология».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины, используются в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Тема 1. Введение.

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемый результат освоения дисциплины.

Общие вопросы ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы. Значение ветеринарно-санитарной экспертизы. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы морских и пресноводных рыб.

Тема 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза морских рыб.

Значение паразитологического инспектирования и особенности экспертизы морских рыб. Принципы паразитологического инспектирования морских рыб. Паразиты как объекты инспектирования морской рыбы. Количественные показатели зараженности

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-10.(13.26)	Выпуск: 28.12.2017	Версия: V.2	Стр. 4/13

паразитами морских рыб. Методы паразитологического инспектирования морских рыб. Инспектирование мускулатуры. Компрессорный метод обследования тканей. Критерии жизнеспособности личинок гельминтов. Исследование мускулатуры, зараженной миксоспоридиями. Особенности паразитологического инспектирования различных типов сырья и продукции. Сбор, фиксация, этикетирование и определение паразитов. Процедура паразитологического инспектирования морских рыб (исследование образцов рыбы). Составление паразитологического заключения. Оформление результатов инспектирования.

Тема 3. Наиболее часто встречающиеся и экономически важные группы паразитов морских рыб, которые учитываются при ветеринарно-санитарной экспертизе

Простейшие (миксоспоридии и микроспоридии).

Трематоды (стефаностомум, криптокотиле, нанофиетус, нематонурус, синцелмиды).

Цестоды (нибелинии, трипаноринхи, гимноринхусы, *Rygamioscephalus phocarum*, дифиллоботриумы, *Scolex pleuronectis*).

Скребни (радиноринхусы, эхиноринхусы, коринозомы).


Нематоды (личинки нематод р. *Anisakis*, личинки нематод р. *Teranova*, личинки нематод р. *Contracaecum*).

Паразитические копеподы (пенеллы, саркотацес, изоподы).

Тема 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза пресноводных рыб

Особенности экспертизы пресноводных рыб. Методы паразитологического инспектирования пресноводных рыб. Ветеринарно-санитарная оценка больной рыбы. Ветеринарно-санитарная экспертиза ядовитой и обсемененной возбудителями пищевых токсикоинфекций рыбы. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при отравлениях. Ветеринарно-санитарная экспертиза ракообразных. Оформление ветеринарного свидетельства на партию рыбы, осмотренную и допущенную к отправке в торговую сеть. Составление акта о проведении технической утилизации или уничтожении рыбы.

Тема 5. Наиболее часто встречающиеся и экономически важные группы паразитов пресноводных рыб, которые учитываются при ветеринарно-санитарной экспертизе

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-10.(13.26)	Выпуск: 28.12.2017	Версия: V.2	Стр. 5/13

Эктопаразитарные болезни, вызываемые моногенами. Диплостомоз. Постоидиплостоматоз. Описсторхоз. Метагонимоз. Клонорхоз. Псевдамфистоматоз. Кишечные гельминтозы. Триенофороз. Лигулез и диграммос. Дифиллоботриоз. Филометроидоз.

Тема 6. Санитарно-микробиологическое исследование рыбных продуктов

Группа тифо-паратифозных бактерий (*Salmonella*). Идентификация бактерий из группы *Salmonella*. Условно-патогенные бактерии. Исследование пищевых продуктов на присутствие кишечной палочки. Группа бактерий *Proteus*, вызывающих массовую порчу рыбных продуктов. Стафилококки (золотистый стафилококк, белый стафилококк, лимонно-желтый стафилококк). Методика исследования на стафилококки. Аэробные и анаэробные бациллы. Группа гнилостных аэробных бацилл. Группа термофильных бактерий. Группа анаэробных бактерий.

Группа плесневых грибов (род *Mucor*, род *Aspergillus*, род *Penicillium*, род *Fusarium*).


Микробиологические исследования свежей, охлажденной и мороженой рыбы.

Тема 7. Санитарные нормы и правила

Закон РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Профилактика гельминтозов, передающихся через рыбу, ракообразных, моллюсков. Нормативные оценки пищевой пригодности рыбной продукции и условия ее реализации в качестве продуктов питания при наличии в мясе гидробионтов паразитов погибших и неопасных для здоровья человека и животных. Число паразитов (критическая интенсивность), при котором экземпляр или кусок рыбной продукции считается непригодным в качестве продукта питания человека. Районы промысла и семейства морских гидробионтов - потенциальных носителей гельминтов, опасных для здоровья человека. Гигиенические нормативы качества и безопасности рыбы, нерыбных объектов промысла и продуктов, вырабатываемых из них (микробиологические показатели).

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических часа (54 астр. часов) контактной (лекционных и практических) занятий и

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВETERИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-10.(13.26)	Выпуск: 28.12.2017	Версия: V.2	Стр. 6/13

самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.


Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, третий семестр - зачет

Таблица 1 – Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 3, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)					
Тема 1. Введение.	2	-	2	-	4
Тема 2. Значение паразитологического инспектирования и особенности экспертизы морских рыб.	2	-	2	6	10
Тема 3. Простейшие. Трематоды. Цестоды. Скребни. Нематоды. Паразитические копеподы.	2	-	2	8	12
Тема 4. Особенности экспертизы пресноводных рыб.	2	-	2	6	10
Тема 5. Наиболее часто встречающиеся и экономически важные группы паразитов пресноводных рыб, которые учитываются при ветеринарно-санитарной экспертизе.	2	-	2	6	10
Тема 6. Санитарно-микробиологическое исследование рыбных продуктов.	2	-	4	10	16
Тема 7. Санитарные нормы и правила. Закон РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	-	2	6	10
Учебные занятия	14		16	42	72
Промежуточная аттестация	зачет				
Итого по дисциплине					72

ЛЗ - лабораторные занятия (не предусмотрены), ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-10.(13.26)	Выпуск: 28.12.2017	Версия: V.2	Стр. 7/13

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 – Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч
1	Простейшие, учитываемые при экспертизе морских рыб. Трематоды, учитываемые при экспертизе морских рыб. Цестоды, учитываемые при экспертизе морских рыб. Нематоды, учитываемые при экспертизе морских рыб. Паразитические копеподы, учитываемые при экспертизе морских рыб.	2
2	Ветеринарно-санитарная экспертиза морских рыб.	4
3	Простейшие, учитываемые при экспертизе пресноводных рыб. Трематоды, учитываемые при экспертизе пресноводных рыб. Цестоды, учитываемые при экспертизе пресноводных рыб. Нематоды, учитываемые при экспертизе пресноводных рыб. Паразитические копеподы, учитываемые при экспертизе пресноводных рыб.	2
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза пресноводных рыб.	2
5, 6, 7	Санитарно-микробиологическое исследование рыб.	4
8	Санитарные нормы и правила	2
ИТОГО:		16

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Таблица 3 – Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям, составление акта ветеринарно-санитарного исследования)	42	Текущий контроль: сдача тем и протоколов исследования
Итого:		42	

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Ихтиопатология : учеб. / Н. А. Головина, Ю. А. Стрелков, В. Н. Воронин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КОЛОС, 2010. - 511 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-10.(13.26)	Выпуск: 28.12.2017	Версия: V.2	Стр. 8/13

Дополнительная литература:

1. Авдеева, Е.В. Болезни морских рыб : учеб. пособие / Е. В. Авдеева, Т. Е. Буторина, Е. Б. Евдокимова. - Москва : [б. и.], 2011. - 114 с.
2. Авдеева, Е.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб : доп. лит. для студ. вузов при изуч. материала по дисц. "Ихтиопатология" по напр. подг. 110900.62 (561100) - Вод. биоресурсы и аквакультура, а также преподавателей и специалистов в обл. ветеринарно-санитар.экспертизы рыб/ Е.В. Авдеева; ФГОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2011. - 108 с.
3. Авдеева, Е.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб и других гидробионтов. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Е. В. Авдеева, Н. А. Головина. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2011. - 188 с.
4. Практикум по ихтиопатологии : учеб. пособие / Н. А. Головина [и др.] ; под ред. Н. А. Головиной. - Москва : МОРКНИГА, 2016. - 417 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.


Интернет-ресурсы

1. [http:// www. Fishdisease.htm](http://www.Fishdisease.htm)

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специализированные аудитории: аудиторные занятия и консультации проводятся в **специализированной лаборатории ихтиопатологии КГТУ**, в соответствии с графиком занятий и консультаций преподавателей;

Учебно-лабораторное оборудование: микроскопы и другая оптика, микро- и макропрепараты паразитов рыб.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-10.(13.26)	Выпуск: 28.12.2017	Версия: V.2	Стр. 9/13


12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1 Типовые контрольные вопросы и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 4).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-10.(13.26)	Выпуск: 28.12.2017	Версия: V.2	Стр. 10/13

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематически и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1. При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

Преподаватель должен учитывать при чтении курса лекций, что ветеринарно-санитарная

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-10.(13.26)	Выпуск: 28.12.2017	Версия: V.2	Стр. 11/13

экспертиза включает в себя ветеринарно-санитарную экспертизу морских рыб, ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводных рыб, изучение групп паразитов, которые учитываются при ветеринарно-санитарной экспертизе, санитарно-микробиологическое исследование рыбных продуктов, санитарные нормы и правила. Значение данного курса состоит в умении проводить экспертизу различных гидробионтов, оценивать уровень безопасности гидробионтов для населения и давать рекомендации по их использованию.


13.2. Первое практическое занятие посвящено простейшим, трематодам, цестодам, нематодам, паразитическим копеподам, учитываемым при экспертизе морских рыб. Второе практическое занятие посвящено методике ветеринарно-санитарной экспертизы морских рыб. Третье практическое занятие знакомит магистров с простейшими, трематодами, цестодами, нематодами, паразитическими копеподами, учитываемыми при экспертизе пресноводных рыб. Четвертое практическое занятие учит методике ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводных рыб. Пятое, шестое и седьмое практические занятия дают магистрам знания по ветеринарно-санитарной экспертизе рыб и других гидробионтов по микробиологическим показателям. Восьмое практическое занятие знакомит магистров с санитарными нормами и правилами по паразитологическим и микробиологическим показателям. Результатом отчетности по лабораторным работам являются рисунки паразитов, акт ветеринарно-санитарной экспертизы морской рыбы, акт ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа магистров складывается из следующих элементов:

1. Изучение тем курса самостоятельно;
2. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыб;
3. Составления акта исследования.

При изучении тем курса самостоятельно магистр должен взять учебное пособие «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб» и посмотреть, на какие вопросы ему надо обратить внимание. Взять также в библиотеке рекомендуемую литературу и прочитать ее. Непонятные вопросы разобрать на консультации с преподавателем. В теме «Микроспориозы» магистр должен обратить внимание на микроспоридий рода *Kudoa* и на то, что рыбу, зараженную данными паразитами, нельзя использовать в пищевых целях. В теме «Микроспоридии» магистр должен разобраться, что микроспоридии р. *Glugea* портят товарный вид рыбы, но безопасны для человека. В теме «Трематодозы» следует

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-10.(13.26)	Выпуск: 28.12.2017	Версия: V.2	Стр. 12/13

иметь в виду, что наибольшую опасность для человека представляет заражение рыбы *Opisthorchis felinus*, *Metagonimus* sp, *Nanophyetus* sp и *Clonorchis sinensis*. Другие трематоды безопасны для человека. Трематоды *Stephanostomum* sp. и *Posthodiplostomum cuticola* портят товарный вид рыбы.

В теме «Цестозы» магистр должен обратить внимание, что наибольшую опасность для человека представляет рыба, зараженная плероциркоидами дифиллоботриид. При заражении рыб триенофорусом, ее надо использовать в потрошеном виде. Личинки цестод *Gymnorhynchus' thyrstae* и *Трупанорхнофа* портят товарный вид рыбы. Остальные цестоды опасности для человека не представляют.

В теме «Акантоцефалезы» магистр должен уяснить, что только рыба, зараженная коринозами, опасна для человека.


В теме «Нематодозы» магистр должен иметь в виду, что наиболее опасно для человека заражение морских рыб личинками нематод р. *Terranova*, р. *Pseudoterranova* и р. *Contracaecum*. При заражении рыбы филометрами, ее используют только на предприятиях общественного питания.

В теме «Крустацеозы» магистр должен обратить внимание, что паразитические копеподы *Penella* sp. и паразитические изоподы *Meinertia trigonosephala* портят товарный вид рыбы.

В теме «Вирусные, бактериальные и микозные болезни» магистр должен обратить внимание, что при вирусных заболеваниях рыбу не употребляют в пищу. При заражении рыб бактериальными и микозными болезнями рыбу следует использовать в сети общественного питания.

В теме «Количественные показатели зараженности паразитами морских и пресноводных рыб. Расчет индекса обилия. Методы микробиологического и паразитологического исследования рыб» магистры изучают статью Бреева «Математические методы в ихтиопатологии». Методы исследования рыб вспоминают из курса «Ихтиопатологии» и «Инфекционные и инвазионные болезни рыб».

В теме «Составление паразитологического заключения. Оформление акта. Оформление ветеринарного свидетельства. Составления акта на утилизацию или уничтожение рыбы. Санитарные правила и нормы» магистры самостоятельно по определенным формам учатся заполнять эти документы. Прорабатывают также СанПиН.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВETERИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-10.(13.26)	Выпуск: 28.12.2017	Версия: V.2	Стр. 13/13

Вскрытие рыбы на ветеринарно-санитарную экспертизу проводится согласно методикам: внешний осмотр, инспектирование мускулатуры, осмотр внутренних органов. Акт экспертизы заполняется по образцу, приведенному в Приложении 1 ФОС программы.

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура».

Авторы программы – Авдеева Е.В., к.б.н., профессор кафедры ИПГ, Котлярчук М.Ю., к.б.н., доцент кафедры ИПГ..

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ихтиопатологии и гидробиологии (протокол № 7 от 12.01.2016 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биоресурсов и природопользования (протокол № 2 от 18.01.2016 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ихтиопатологии и гидробиологии «16» апреля 20 18 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой  Е.Н. Науменко

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета биоресурсов и природопользования «26» апреля 20 18 г. (протокол № 3).

Декан ФБП,
Председатель методической комиссии  К.В. Тылик

Согласовано
Заместитель начальника УРОПСИ  В.А. Мельникова