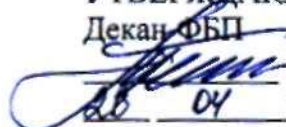




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФБП

 К.В. Тылик
26 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РОССИИ
QD-6.2.2/РПД-10.(11.28)


вариативной части (дисциплина по выбору студента)
образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.07 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА

Профиль программы
АКВАКУЛЬТУРА
ИХТИОПАТОЛОГИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМИ БИОРЕСУРСАМИ

Факультет Биоресурсов и природопользования

РАЗРАБОТЧИК
ВЕРСИЯ
ДАТА ВЫПУСКА
ДАТА ПЕЧАТИ

Кафедра ихтиологии и экологии
V.2
01.04.2018
01.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.28)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 2/12

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Рыбное хозяйство России» ознакомление студентов с современным состоянием рыбного хозяйства России.

Основные задачи данного курса базируются на необходимости получения студентами следующих знаний:

- изучение особенностей формирования биологической и промысловой продуктивности в водоемах России,
- изучение перспективных объектов промысла в водоемах России
- изучение рыбного промысла в России.
- изучение географии рыбного промысла в России
- сравнительная характеристика общего вылова рыб и беспозвоночных в морях РФ и ее внутренних водоёмах
- изучение современных тенденций в развитии рыбного хозяйства России.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Рыбное хозяйство России» должны быть следующие этапы формирования у обучающихся дополнительных профессиональных (ПКД) компетенций, предусмотренных ОП ВО, а именно:

✓ по ПКД-1: способность использовать принципы и методы экологического нормирования хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах и в прибрежных зонах, знания рыболовной политики, основ экономики рыбного хозяйства:

- ПКД–1.6: способность использовать знания о рыболовной политике Российской Федерации.

2.2 В результате освоения дисциплины будущий магистр должен:

знать:

- структуру современного рыбохозяйственного комплекса хозяйства России,
- распределение отечественного вылова по рыбопромысловым районам,
- динамику общего российского вылова рыб СССР и РФ.
- основы стратегии и перспективы развития рыбохозяйственного комплекса России,

уметь:


- охарактеризовать состояние рыбохозяйственного комплекса в России в целом, а также в её отдельных регионах,
- охарактеризовать стратегии развития рыбной отрасли страны и её регионов, в том числе по океаническому и прибрежному рыболовству, а также по аквакультуре,
- определять приоритеты развития рыбной отрасли

владеть:

- способами получения доступной информации по проблемам рыбного хозяйства страны и регионов;
- навыками оценки и анализа полученных данных о рыбном хозяйстве России.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Рыбное хозяйство России» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры (дисциплина по выбору студента) по направлению 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура (профиль: Управление водными биоресурсами, Аквакультура, Ихтиопатология).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.28)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2

Дисциплина опирается на профессиональные компетенции, знания, умения и навыки в области ихтиологии и рыбохозяйственных исследований обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата, и компетенций, полученных при изучении таких дисциплин как: Б1.Б.07 «Основы управления водными биоресурсами», Б1.В.03 «Система организации рыбохозяйственных исследований» и т.д.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины для успешного ее освоения, должны иметь представления о методах рыбохозяйственных исследований, основные принципы организации рыбохозяйственных исследований.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Рыбное хозяйство региона» формирует компетенции используемые студентами при написании магистерской диссертации и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений в сфере рыбохозяйственных исследований и развития рыбопромышленного комплекса России. Результаты освоения дисциплины используются при написании магистерской диссертации и в дальнейшей профессиональной деятельности.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Общие сведения о рыбном хозяйстве России

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Введение. Структура рыбного хозяйства России. История развития российского рыбного промысла. Распределение отечественного вылова по рыбопромышленным районам. Динамика общего российского вылова рыб в XX и XXI веках. Причины значительного сокращения уловов после распада СССР. Состав уловов СССР и РФ.

Расхождение ОДУ, официально заявленного вылова и оценки фактических уловов (с учётом браконьерства) в РФ.

Тема 2 Состояние сырьевой базы водных биоресурсов России, её использования и воспроизводства

Понятие о сырьевой базе рыбной промышленности. Структура сырьевой базы рыбной промышленности России. История рыбного промысла в СССР и России. Причины негативных тенденций в рыболовстве России после 1992 года. Видовой состав уловов в РФ. Распределение российских уловов по водоёмам, федеральным округам и направлениям рыболовства. Перспективы роста уловов. Воспроизводство водных биологических ресурсов в России.


Тема 3 Состояние материально-технической базы рыбного хозяйства России (флот, береговые предприятия)

Состояние рыбопромышленного флота в России. Распределение судов рыбопромышленного флота различных типов по бассейнам России. Доля судов, используемых сверх нормативного срока. Пути решения проблем рыбопромышленного флота.

Тема 4 Состояние производства и реализации (внешней и внутренней) рыбной продукции

Состояние береговых обрабатывающих производств, их распределение по федеральным округам, основные направления развития. Динамика уловов и производства рыбной продукции в Российской Федерации. Состояние внутреннего и внешнего рынков рыбных товаров, экспорта и импорта рыбной продукции.

Тема 5 Состояние образовательного и научно-технического потенциала отрасли

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.28)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2

Трудовые ресурсы и система подготовки кадров в отрасли. Профессиональная подготовка кадров и трудоустройство. Учебные заведения высшего и среднего профессионального образования Федерального Агентства по рыболовству. Научно-технический потенциал рыбохозяйственного комплекса России. Научно-исследовательские организации Росрыболовства. Состояние рыбохозяйственной науки в России. Проблемы, сдерживающие эффективное и рациональное ведение рыбохозяйственной деятельности на научной основе.

Тема 6 Нормативно-правовое обеспечение и современные тенденции в развитии рыбного хозяйства России

Основные международно-правовые нормы в области морского рыболовства (Конвенция ООН по морскому праву, Международные Соглашения по вопросам рыболовства (двусторонние и многосторонние), национальное законодательство в области морского рыболовства. Перспективы и стратегия развития рыбного хозяйства России.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактных (лекционных и практических) занятий и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.


Распределение трудоемкости освоения дисциплины в третьем семестре ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Формы аттестации по дисциплине:

очная форма, третий семестр – зачет.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 3. трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)					
Тема 1. Общие сведения о рыбном хозяйстве	2	-	4	3	9
Тема 2. Сырьевая база водных биоресурсов России, её использование и воспроизводство	2	-	4	3	9
Тема 3. Материально-техническая база рыбного хозяйства России (флот, береговые предприятия)	2	-	4	5	11
Тема 4. Производство и реализация (внешняя и внутренняя) рыбной продукции	2	-	6	5	15
Тема 5. Образовательный и научно-технический потенциал отрасли	2	-	4	2	8
Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение и современные тенденции в развитии рыбного хозяйства России	4		8	10	22
Учебные занятия	14	-	30	28	72
Промежуточная аттестация	зачет				
Итого по дисциплине					72


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.28)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов

6 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

№ темы	Тема и содержание практических занятий	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.
1	Понятие о сырьевой базе рыбной промышленности. Структура сырьевой базы рыбной промышленности России. История рыбного промысла в СССР и России. Причины негативных тенденций в рыболовстве России после 1992 года.	4	-
2	Видовой состав уловов в РФ. Распределение российских уловов по водоёмам, федеральным округам и направлениям рыболовства. Перспективы роста уловов. Воспроизводство водных биологических ресурсов в России.	4	-
3	Состояние рыбопромыслового флота в России. Распределение судов рыбопромыслового флота различных типов по бассейнам России. Доля судов, используемых сверх нормативного срока. Пути решения проблем рыбопромыслового флота.	4	-
4	Состояние береговых обрабатывающих производств, их распределение по федеральным округам, основные направления развития. Динамика уловов и производства рыбной продукции в Российской Федерации. Состояние внутреннего и внешнего рынков рыбных товаров, экспорта и импорта рыбной продукции.	6	-
5	Трудовые ресурсы и система подготовки кадров в отрасли. Профессиональная подготовка кадров и трудоустройство. Учебные заведения высшего и среднего профессионального образования Федерального Агентства по рыболовству.	2	-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.28)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2

5	Научно-технический потенциал рыбохозяйственного комплекса России. Научно-исследовательские организации Росрыболовства. Состояние рыбохозяйственной науки в России. Проблемы, сдерживающие эффективное и рациональное ведение рыбохозяйственной деятельности на научной основе.	2	-
6	Основные международно-правовые нормы в области морского рыболовства (Конвенция ООН по морскому праву, Международные Соглашения по вопросам рыболовства (двусторонние и многосторонние), национальное законодательство в области морского рыболовства.	4	-
6	Перспективы и стратегия развития рыбного хозяйства России.	4	-
	ИТОГО	30	-

7 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматривается

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
		Очная форма	
1.	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	28	Текущий контроль: тесты контроль на ПЗ реферат
Итого		28	


9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Саускан, В.И. Сырьевая база рыбной промышленности России: учеб. / В. И. Саускан, К. В. Тылик; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Москва: МОРКНИГА, 2013. - 328 с.

Дополнительная литература:

1. Саускан, В.И. Сырьевая база рыболовства в Мировом океане : учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Саускан ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2006. - 295 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.28)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2

2. Саускан, В. И. Промысловые пресноводные и проходные рыбы России (систематическое положение, морфология, биология, распространение, хозяйственное значение) : учеб. пособие для студ. и препод. вузов рыбохоз. спец. / В. И. Саускан ; ФГОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2011. - 289 с.

3. Саускан, В.И. Система организации рыбохозяйственных исследований в России и за рубежом (история создания, цели и задачи основных научных рыбохозяйственных организаций в нашей стране, а также международных организаций, регулирующих промысел гидробионтов в океанах и морях) : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 111400.68 - Вод. биоресурсы и аквакультура / В. И. Саускан ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2011. - 170 с.

4. Саускан, В.И. Промысловые рыбы Мирового океана : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 561100 - Вод. биоресурсы и аквакультура и спец. 311700 - Вод. биоресурсы и аквакультура / В. И. Саускан. - Калининград : КГТУ, 2004. - 251 с.

5. Моисеев, П.А. Биологические ресурсы гидросферы и их использование : учеб. пособие / П. А. Моисеев. - Москва : Всесоюзный заочный институт пищевой промышленности, 1986. - 80 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии


В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Интернет-ресурсы

- <http://www.fao.org/fishery/en> - Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций
- <http://www.seaaroundus.org/> - сайт проекта The Sea Around Us
- <http://www.vniro.ru/pages/odu/babayan/index.html> - сайт ВНИРО
- <http://www.npacific.ru/np/library/publikacii/makoedov/oglav.htm> - Основы рыбохозяйственной политики

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.28)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2	Стр. 8/12

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся на базе аудиторного фонда университета (лекционные аудитории 425,424 ГУК с возможностью установки переносного мультимедийного проектора), а также на базе аудиторного фонда кафедры «Ихтиологии и экологии» (лекционная аудитория 416 ГУК оснащенная мультимедийным проектором и компьютером, компьютерный класс (444 ауд. ГУК), оснащенный 10 посадочными местами для работы за компьютером, ауд. 446 и 449 ГУК (кабинеты прикладной экологии) с возможностью установки переносного комплекта компьютерного оборудования (10 ноутбуков)).


12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 4).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.28)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2	Стр. 9/12


Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Рыбное хозяйство России» предусматривает:

- лекции;
- проведение практических работ;
- научные дискуссии;
- опрос;
- дискуссии;
- мультимедийные лекции;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов.

В рамках изучения дисциплины «Рыбное хозяйство России» предусмотрены встречи с представителями российских рыбохозяйственных компаний, государственных и общественных организаций.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.28)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Преподаватель должен рекомендовать студентам изучать разделы дисциплины путем прослушивания и конспектирования лекций.

Выполнение и защита всех практических работ является необходимым условием положительной оценки промежуточной аттестации студента по дисциплине.

Подводя итоги защиты практических работ, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- уровень культуры речи.

В конце защиты практических работ рекомендуется дать оценку всего занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:


- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.28)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2

Настоящие методические указания составлены в соответствии с учебной (рабочей) программой по дисциплине «Рыбное хозяйство региона России», предусмотренной учебным планом по направлению подготовки 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура.

В процессе изучения данной дисциплины необходимо усвоить определенную сумму умений, навыков и знаний о фундаментальных законах строения природы и закономерностях и процессах развития окружающей среды и человеческого общества, а также их взаимодействия, таких как:

- особенности формирования биологической и промысловой продуктивности в водоемах России,
- общие сведения о водных биологических ресурсах России, основных промысловых объектах,
- перспективные объекты промысла водоемов России
- история рыбного промысла в России.
- география рыбного промысла в России
- сравнительная характеристика общего вылова рыб и беспозвоночных в морях РФ и ее внутренних водоёмах
- распределение улова в РФ по основным рыбодобывающим территориям,
- современные тенденции в развитии рыболовства и аквакультуры в РФ.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- владеть всей доступной информацией по проблемам рыбного хозяйства региона;
- владеть навыками анализа получаемой информации, формулирования выводов и заключений, подготовки презентационного материала, публичного выступления.

Рекомендации к выступлению с докладом на семинаре.

Доклад должен быть рассчитан примерно на 10 минут выступления, произноситься громко и чётко, сопровождаться иллюстрациями. Можно сделать доклад в виде презентации. В конце выступления необходимо сделать резюме (выводы), привести список использованной литературы, затем ответить на вопросы преподавателя и слушателей.

Рекомендации для подготовки к зачётной контрольной работе.

Необходимо использовать конспекты лекций, рекомендованные преподавателем электронные материалы, учебную и научную литературу. Возможно также обратиться к преподавателю для разъяснения отдельных вопросов программы. Примерные вопросы к приведены в фонде оценочных средств.

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ


Рабочая программа дисциплины «Рыбное хозяйство России» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура (профиль: Управление водными биоресурсами, Аквакультура, Ихтиопатология)

Автор программы – профессор, д.б.н. В.И. Саускан


Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ихтиологии и экологии (протокол № 4 от 01.12.2015).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биоресурсов и природопользования (протокол № 180 от 23.12.2015).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ихтиологии и экологии «__» _____ 2018 г. (протокол № __).

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО РОССИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.28)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2
			Стр. 12/12

Заведующий кафедрой  С.В. Шибяев

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета биоресурсов и природопользования «» 04 2018 г. (протокол № 3).

Декан ФБП,
председатель методической комиссии  К.В. Тылик

Согласовано
Заместитель начальника УРОПСП  В.А. Мельникова