




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФБП

 К.В. Тылик
26 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
QD-6.2.2/РПД-10.(11.16)

вариативная часть образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.07 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА

Профиль программы
АКВАКУЛЬТУРА
ИХТИОПАТОЛОГИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМИ БИОРЕСУРСАМИ

Факультет Биоресурсов и природопользования

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра ихтиологии и экологии

ВЕРСИЯ


V.2

ДАТА ВЫПУСКА

01.04.2018

ДАТА ПЕЧАТИ

01.04.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.16)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения студентами дисциплины «Система организации рыбохозяйственных исследований» – формирование знаний о современном состоянии системы исследования сырьевой базы рыболовства в основных рыбопромысловых районах Мирового океана.


Задачи дисциплины:

- изучить основные структурные элементы системы рыбохозяйственных исследований,
- получить общие сведения о биологических ресурсах Мирового океана,
- получить представление об организации работы научно-исследовательских организаций в основных рыбопромысловых районах Мирового океана,
- проанализировать основные тенденции изменений в системе организации рыбохозяйственных исследований.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Система организации рыбохозяйственных исследований» должны быть следующие этапы формирования у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренные ФГОС ВО, а именно:

- ✓ по ОПК-6: способность понимать современные проблемы научно-технического развития рыбной промышленности, современные технологии аквакультуры, научно-техническую, рыболовную политику
 - ОПК-6.2: способность понимать современные проблемы научно-технического развития рыбной промышленности;
- ✓ по ПК-1: готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах
 - ПК-1.2: готовность при организации рыбохозяйственных исследований использовать современные достижения науки и передовые технологии
- ✓ по ПК-2: способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований
 - ПК-2.1: готовность к организации рыбохозяйственных исследований, постановке задач исследований, выбору методов для проведения исследований, определению и предоставлению результатов научных исследований
- ✓ по ПК-4: способность самостоятельно планировать и выполнять полевые, лабораторные, системные исследования в области рыбного хозяйства при решении научно-исследовательских задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств
 - ПК-4.2: способность самостоятельно планировать и выполнять исследования в области рыбного хозяйства при решении научно-исследовательских задач
- ✓ по ПК-5: способность реализовывать системный подход при изучении рыбохозяйственных систем и технологических процессов, использовать современные методы обработки и интерпретации биологической и рыбохозяйственной информации при проведении научных исследований
 - ПК-5.2: готовность к системной организации рыбохозяйственных исследований, использованию современных методов при их проведении

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.16)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2

✓ по ПК-7: готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

- ПК–7.1: готовность к организации прикладных рыбохозяйственных исследований, составлению практических рекомендаций по использованию их результатов

2.2 В результате освоения дисциплины будущий магистр должен:

знать:

- историю рыбохозяйственных исследований в России в 18-19 веках и начале 20 века и иметь представление о системе организации рыбохозяйственных исследований в России и бывшем СССР, в том числе о морских и пресноводных рыбохозяйственных научных институтах,

- роль и задачи основных международных организаций по отдельным проблемам рыболовства, научным исследованиям и охране биоресурсов, том числе региональных международных организациях,

- иметь представление о рыбохозяйственных научных организациях отдельных стран (на примере Мавритании, Канады, Анголы, Польши, Чили и Японии).

уметь:

- охарактеризовать и оценить деятельность различных научных рыбохозяйственных организаций в России и за рубежом,

- организовать научные исследования по любым рыбохозяйственным проблемам как в России, так и за рубежом,

- принимать участие в общероссийских, международных совещаниях и конференциях по вопросам организации рыбохозяйственной науки

владеть:

- навыками организации рыбохозяйственных исследований с учетом особенностей деятельности международных организаций


3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.В.03 «Система организации рыбохозяйственных исследований» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура (профиль: Управление водными биоресурсами, Аквакультура, Ихтиопатология).

Дисциплина опирается на профессиональные компетенции, знания, умения и навыки в области ихтиологии и рыбохозяйственных исследований обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата, и компетенций, полученных при изучении таких дисциплин как: Б1.Б.03 «Информационные технологии профессиональной деятельности», Б1.В.01 «Промысловая океанология» и т.д.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины для успешного ее освоения, должны иметь представления о методах рыбохозяйственных исследований, основные принципы организации рыбохозяйственных исследований.

Дисциплина Б1.В.03 «Система организации рыбохозяйственных исследований» формирует компетенции используемые студентами при написании магистерской диссертации и в дальнейшей профессиональной деятельности, а также является базой при изучении таких дисциплин как Б1.В.07 «Промысловая ихтиология (магистерский курс)» и др.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.16)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Введение. Краткий обзор рыбохозяйственных исследований в России до 1917 г.

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Первые ихтиологические исследования в России в географических экспедициях (экспедиции Беринга).

Большая академическая экспедиция 1768-74 гг. Первая рыбохозяйственная экспедиция и ее значение. Севастопольская биостанция. Мурманская экспедиция 1898-1908 гг., и ее значение. Каспийские экспедиции 1904-1915 гг. Исследования В.К. Солдатова, П.Ю.Шмидта, Е.К. Суворова на Дальнем Востоке. Исследования на внутренних водоемах (Псковская и Олонецкая экспедиции, исследования на Оби и Барабинских озерах). Первые ихтиологические лаборатории и их роль (Астраханская-1898, Сибирская -1908, Бажинская -1912). Исследования и работы проводимые в области аквакультуры. Работы А.Т. Болотова, В.П.Врасского. Первые рыбоводные заводы. Работы О.А. Грина, Ф.В.Овсянникова, И.Н. Арнольда, И.В.Кучина.

Организация рыбохозяйственного образования.

Тема 2 Система организации рыбохозяйственных исследований в России до 1917 г. Организация рыбохозяйственных исследований после 1917 г.

Академия наук России и ее роль в организации рыбохозяйственных исследований. Департамент земледелия, как государственный орган в организации исследований. Роль общественных организаций. Всероссийское общество естествоиспытателей. Российское общество рыбоводства и рыболовства (1881-1917 гг.). Его структура, состав и роль в развитии и организации рыбохозяйственных исследований (проведение экспедиций, периодическая печать, съезды русских рыбопромышленников)

Перестройка организационных форм управления рыбной промышленностью. Организация Главного управления рыболовства и рыбной промышленности (Главрыба, 1918). Создание Научбюро (1920), а с 1922 г. Центрального научного института рыбного хозяйства (ЦНИРХ) и его задачи. Проведение первых съездов и совещаний научных работников по рыбному делу. Организация периодической печати (1920 г. «Рыбное хозяйство»).

Первые научно-промысловые экспедиции, организованные Главрыбой: Аральская-1920, Олонецкая-1921, Туруханская-1921, Обь-Иртышская-1922 и др.

Деятельность Отдела прикладной ихтиологии и научно-промысловых исследований. Учреждение Плавучего морского научного института (1921 г.) при Наркомпросе.

Азово-Черноморская экспедиция 1922-1927 гг. Реорганизация научно-исследовательских рыбохозяйственных учреждений.

Образование ВНИОРХ, ВНИИПРХ (1932), ВНИРО (1934 г.).


Тема 3 Основные результаты научных рыбохозяйственных исследований после Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг. Современная система организации рыбохозяйственных исследований в России

Исследования, проводимые СССР в бассейнах Атлантического, Тихого и Индийского океанов.

Исследования, проводимые на внутренних водоемах СССР.

Исследования в области аквакультуры.

Системы: ВНИРО, ГосНИОРХ, РыбНИИпроект, ВНИИПРХ.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.16)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2

Тема 4 Опыт организации рыбохозяйственных исследований за рубежом Организация рыбохозяйственных исследований в прибрежных странах Мирового океана.

Краткая историческая информация о зарубежных рыбохозяйственных исследованиях. Современные тенденции рыбохозяйственных исследований за рубежом (Конвенция ООН по морскому праву, введение 200-мильных рыболовных зон, Соглашение о трансграничных и далеко мигрирующих запасах и др.).

Системы национальных и международных организаций по рыбохозяйственным исследованиям и управлению запасами.

Северо-Восточная Атлантика, Балтийское море (Польша);

Северо-Западная Атлантика (Канада);

Центрально-Восточная Атлантика (Мавритания);

Юго-Восточная Атлантика (Ангола);

Юго-Восточная часть Тихого океана (Чили);

Западная часть Тихого океана (Япония).

Тема 5 Региональные и международные организации по рыболовству и управлению запасами. Современные тенденции развития рыболовства в Мировом океане

Балтийское море (ИБСФК – IBSFC - Международный комитет по рыболовству в Балтийском море); Северо-Восточная Атлантика (ИКЕС – ICES - Международный Совет по эксплуатации моря); Северо-Западная Атлантика (НАФО – NAFO - Организация по рыболовству в Северо-Западной Атлантике); Центрально-Восточная Атлантика (КЕСАФ – COPACE - Комитет по рыболовству в Центрально-Восточной Атлантике); Антарктическая часть Атлантики (АНТКОМ – SC – CAMLR - Научный Комитет по сохранению антарктических морских живых ресурсов); Международная комиссия по сохранению атлантических тунцов (ИККАТ - ICCAT).

Субрегиональные или проблемные организации по рыболовству и управлению запасами.

Современные тенденции развития рыболовства в Мировом океане и задачи рыбохозяйственной науки в обеспечении защиты интересов России в океаническом рыболовстве (в рамках двухсторонних Соглашений, коммерческих контрактов, в международных организациях, в научных трудах и публикациях).

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 72 академических часа (54 астр. часа) аудиторных (лекционных и практических) занятий и самостоятельной учебной работы студента, в т.ч. связанной с промежуточной и итоговой аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины в первом семестре ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Формы аттестации по дисциплине:

очная форма, первый семестр – зачет.


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.16)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2	Стр. 6/11

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины


Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции и	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 1 трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)					
Тема 1. Введение. Краткий обзор рыбохозяйственных исследований в России до 1917 г.	2	-	2	8	12
Тема 2. Система организации рыбохозяйственных исследований в России до 1917 г. Организация рыбохозяйственных исследований после 1917 г.	2	-	2	8	12
Тема 3. Основные результаты научных рыбохозяйственных исследований после Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг. Современная система организации рыбохозяйственных исследований в России	2	-	4	8	14
Тема 4. Опыт организации рыбохозяйственных исследований за рубежом Организация рыбохозяйственных исследований в прибрежных странах Мирового океана.	4	-	4	8	16
Тема 5. Региональные и международные организации по рыболовству и управлению запасами. Современные тенденции развития рыболовства в Мировом океане	4	-	4	10	18
Учебные занятия	14	-	16	42	66
Промежуточная аттестация	зачет				
Итого по дисциплине					72

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия (не предусмотрены), СРС – самостоятельная работа студентов

6 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

№ темы	Тема и содержание практических занятий	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.
1	Анализ системы рыбохозяйственных исследований в России до 1917 г.	2	-
2	Анализ организации рыбохозяйственных исследований после 1917	2	-
3	Исследования основных результатов научных рыбохозяйственных исследований после Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг. в России	4	-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.16)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2

4	Анализ современной системы организации рыбохозяйственных исследований в России. Системы: ВНИРО, ГосНИОРХ, РыбНИИпроект, ВНИИПРХ.	2	-
4	Анализ системы организации рыбохозяйственных исследований за рубежом.	2	-
5	Исследование основных современных тенденции развития рыболовства в Мировом океане.	4	-
	Итого	16	-

7 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматривается

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов		Форма контроля, аттестации
		Очная форма		
1.	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	42		Текущий контроль: • тесты • контроль на ПЗ
Итого		42		

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Саускан, В.И. Система организации рыбохозяйственных исследований в России и за рубежом (история создания, цели и задачи основных научных рыбохозяйственных организаций в нашей стране, а также международных организаций, регулирующих промысел гидробионтов в океанах и морях) : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 111400.68 - Вод. биоресурсы и аквакультура / В. И. Саускан ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2011. - 170 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, П.А. Биологические ресурсы гидросферы и их использование : учеб. пособие / П. А. Моисеев. - Москва : Всесоюзный заочный институт пищевой промышленности, 1986. - 80 с.


2. Борисов, П.Г. Научно-промысловые исследования на морских и пресных водоемах / П. Г. Борисов. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Пищевая промышленность, 1964. - 260 с.

3. Саускан, В.И. Сырьевая база рыбной промышленности России: учеб. / В. И. Саускан, К. В. Тылик ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 328 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.16)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Интернет-ресурсы

- <http://www.fao.org/fishery/en> - Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций
- <http://www.searoundus.org/> - сайт проекта The Sea Around Us
- <http://www.vniro.ru/pages/odu/babayan/index.html> - сайт ВНИРО
- <http://www.npacific.ru/np/library/publikacii/makoedov/oglav.htm> - Основы рыбохозяйственной политики

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практических занятий по дисциплине требуются сетевые компьютерные классы, имеющие выход в Интернет. Студенты должны быть проинструктированы по технике безопасности работы в компьютерных классах.

Лекционные и практические занятия проводятся на базе аудиторного фонда университета (лекционные аудитории 381, 382 ГУК с возможностью установки переносного мультимедийного проектора), а также на базе аудиторного фонда кафедры «Ихтиологии и экологии» (лекционная аудитория 315 ГУК (кабинет ихтиологии), 317 ГУК (кабинет методов рыбохозяйственных исследований) оснащенная мультимедийным проектором и компьютером, ауд. 426 (кабинет географии), 446 и 449 (кабинеты прикладной экологии) с возможностью установки переносного комплекта компьютерного оборудования (10 ноутбуков)).


12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).


12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.16)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2	Стр. 9/11

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом,	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.16)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2	Стр. 10/11

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	предложенный алгоритм, допускает ошибки		понимает основы предложенного алгоритма	задачи

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Система организации рыбохозяйственных исследований» предусматривает:

- лекции;
- проведение семинаров и научных дискуссий;
- контрольные работы;
- опрос;
- защита реферата;
- развернутая беседа;
- мультимедийные лекции;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов.

Тематику рефератов для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Лекции необходимо проводить в форме презентаций на большом экране.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При чтении лекций преподаватель должен обратить особое внимание на изложение следующих разделов дисциплины: современное состояние мирового и российского рыболовства, динамика уловов различных видов рыб, характеристика основных районов и объектов промысла, международное регулирование рыболовства.


В рамках самостоятельной работы студентов они должны:

- подготовить рефераты;
- подготовиться к обсуждению темы на предстоящем семинарском занятии.

Систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации к подготовке реферата.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД-10.(11.16)	Выпуск: 01.04.2018	Версия: V.2

Реферат должен быть оформлен с учётом стандартных требований к такого рода работам – он должен включать титульный лист, содержание, введение, главы, заключение или выводы, список используемой литературы и приложения (иллюстрации). Реферат необходимо сдать преподавателю как в электронном виде (на дискете), так и в распечатанном. Стандартные требования – шрифт 12, интервал полуторный.

Рекомендации к выступлению с докладом на семинаре.

Доклад должен быть рассчитан примерно на 10 минут выступления, произносится громко и чётко, сопровождаться иллюстрациями. Можно сделать доклад в виде презентации. В конце выступления необходимо сделать резюме (выводы), привести список использованной литературы, затем ответить на вопросы преподавателя и слушателей.

Рекомендации для подготовки к зачётной контрольной работе.

Необходимо использовать конспекты лекций, рекомендованные преподавателем электронные материалы, учебную и научную литературу. Возможно также обратиться к преподавателю для разъяснения отдельных вопросов программы. Примерные вопросы к приведены в фонде оценочных средств.

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Система организации рыбохозяйственных исследований» представляет собой компонент образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура (профиль: Управление водными биоресурсами, Аквакультура, Ихтиопатология)

Автор программы – профессор, д.б.н. В.И. Саускан

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ихтиологии и экологии (протокол № 4 от 01.12.2015).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биоресурсов и природопользования (протокол № 180 от 23.12.2015).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ихтиологии и экологии «11» 03 2018 г. (протокол № 7).

Заведующий кафедрой



С.В. Шибяев

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета биоресурсов и природопользования «26» 04 2018 г. (протокол № 3).

Декан ФБП,

председатель методической комиссии



К.В. Тылик

Согласовано

Заместитель начальника УРОПСП



В.А. Мельникова