



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета

судамеханического отд.
Протокол № 1 от «20» ноя 2017 г.
Зав. отделением [подпись]



УТВЕРЖДАЮ
Врио начальника колледжа
В.В. Глазков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»
Базовой подготовки

МО – 26.02.05.УП.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Страфилов А.П.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Страфилов А.П.

ВЕРСИЯ

V.2

ГОД РАЗРАБОТКИ

2016

ГОД ОБНОВЛЕНИЯ

2017



Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	4

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа учебной практики обучающихся по специальности 26.02.05. «Эксплуатация судовых энергетических установок» разработана в соответствии с п. 7.1 ФГОС СПО для указанной специальности, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291, а также на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464. При разработке программы учебной практики учтены требования МК ПДНВ в части подготовки членов экипажей морских судов для выполнения функций на вспомогательном уровне согласно разделов А-III/4 и А-III/5. Программа практики обучающихся является составной частью основной профессиональной образовательной программы специальности (далее ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности предусмотренных в ППССЗ специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Также учебная практика направлена на освоение рабочей профессии в рамках профессионального модуля

ПМ.04. «Выполнение работ по рабочей профессии «моторист».

Практика реализуется в соответствии с рабочим учебным планом (далее РУП) и календарным графиком учебного процесса, при этом программа практики, как составная часть ППССЗ специальности согласно требованию ФГОС, подлежит ежегодному обновлению с учетом развития техники, технологий, социальной сферы и т.п. Утверждение программы производится после соответствующего решения МК

судомеханических дисциплин. Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области эксплуатации судовых энергетических установок, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

Распределение бюджета времени на учебную практику в соответствии с ППССЗ специальности представлено в табл.1

Табл.1

Семестр	Наименование ПМ и МДК	Вид практики	Бюджет времени в час (нед)	Примеч.
4 семестр	ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Моторист»	учебная	180 час (5 нед.)	

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- производить техническое обслуживание судовых механизмов;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;

- вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты.

По итогам учебной практики учащиеся должны иметь следующие результаты подготовки: общие компетенции, подлежащие начальному формированию в период прохождения учебной практики:

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	- самостоятельный выбор подходов в решении профессиональных задач и ответственность за их выполнение	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности</i>
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- демонстрация владения информационной культурой применительно к анализу информации с применением информационно-коммуникационных технологий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе прохождения практики.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление стремления к самообразованию и самостоятельному совершенствованию в профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности</i>

Продолжение

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	Демонстрация владения письменной и устной коммуникацией на государственном языке	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности

Профессиональные компетенции, подлежащие начальному формированию в период прохождения учебной практики:

Результаты освоения профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Участвовать в техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств ПК 4.2 Участвовать в поддержании в исправном техническом состоянии судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств ПК 4.3. Соблюдать правила несения судовой вахты.	Операции планируются и выполняются в соответствии с наставлениями по эксплуатации. Отклонения от норм быстро устраняются. Демонстрация практических навыков по технической эксплуатации судовых механизмов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности
ПК 4.4. Выполнять судовые работы	Действия при выполнении слесарных работ, швартовных операций, погрузочно – разгрузочных работ понятны и объяснимы в соответствии с существующими наставлениями. Работы соответствуют спецификациям технического защитного и процедурного характера.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности
ПК 4.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы посадка/высадка пассажиров.		
ПК 4.6. Соблюдать требования безопасности плавания, правил охраны труда, экологической и транспортной безопасности		

Согласно РУП специальности учебная практика предусмотрена в течение пяти недель после теоретического обучения на втором курсе (в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «моторист» на базе мастерских колледжа и лаборатории ДВС с использованием кадрового и методического потенциала специальности).

Оценка по учебной практике.

Целью оценки по учебной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) первоначального практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема,

качества выполнения в соответствии с требованиями к результатам практики. Формирование общих компетенций отражается в Характеристике на обучающегося по освоению общих компетенций проявленных обучающимся в период практики. Перечень видов работ, подлежащих выполнению на практике, их объем и требования к их выполнению подготавливается руководителем практики совместно с МК специальности на начало прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Указанный перечень видов работ составляется в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по рабочей профессии «моторист»:

Иметь практические профессиональные умения	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств.	Выполнять обслуживание, ремонт главных и вспомогательных механизмов и всех технических средств. Детали ДВС и системы обнаружения дефектов Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем. Вести установленную техническую документацию. Соблюдать правила несения судовой вахты. Воздушные компрессоры Пользоваться средствами связи. 72 час	Аттестационный лист о прохождении практики или выписка из трудовой книжки (для заочного обучения), справка с места работы, другие свидетельства.
Выполнения судовых работ.	Выполнять слесарно-монтажные работы. Выполнять швартовные операции. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы, крепление груза. Выполнять покрасочные работы. 108 час	

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.