





## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	24

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК). компетентностей, указанных в МК ПДНВ.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии моторист (машинист).

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Основными целями учебной практики является:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

*Задачами учебной практики являются:*

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДМНВ 1978 года с поправками.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики *должен:*

*приобрести первичные навыки:*

– работы в МКО безопасными методами с использованием средств индивидуальной защиты;

– использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;

*уметь:*

- проводить слесарные работы и пользоваться необходимым оборудованием и инструментами с соблюдением правил техники безопасности;

- производить заточку и заправку разметочного инструмента;

- производить разметку простейших деталей с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий, а также разметку контуров деталей по шаблонам;

- затачивать режущий инструмент зубила и крейцмейселя;

- производить рубку стали по разметке и вырубку канавок и тазов;

- производить правку полосовой и листовой стали, прутков, труб, уголков;

- производить гибку труб;

- производить работы по опиливанию различных поверхностей по определенным размерам;

- производить раздачу отверстий по разметке;

- подбирать сверла по таблицам и производить сверление на сверлильном станке, а также электрическими дрелями;

- производить зенкерование отверстий, а также развертку цилиндрических и конических отверстий;

- производить шабрение плоских поверхностей, вкладышей подшипников, поршневых колец;

- производить притирку пробок, кранов, клапанов, плоских и конических поверхностей;

- использовать механизацию для притирки;

- производить припасовку двух деталей с прямолинейными контурами;

- производить припасовку поршневых колец;

- производить подготовку поверхностей к склеиванию и полимеризации;
  - составлять склеивающие композиции;
  - подготавливать поверхности деталей к восстановлению с помощью эпоксидных смол;
  - производить операции разборки и сборки простейших узлов и механизмов;
  - производить операции разборки и сборки грузоподъемными механизмами при проведении монтажных и демонтажных работ;
  - приклепывать одну пластину относительно другой;
  - читать чертеж с обозначением посадок;
  - производить расчеты верхних и нижних предельных отклонений;
  - пользоваться справочником по допускам и посадкам;
  - пользоваться измерительными инструментами при обмерах деталей;
  - определять ошибки при измерениях и устранять их;
  - производить уход за измерительным инструментом;
  - нарезать правую и левую резьбу вручную;
  - нарезать внутренние резьбы;
  - производить замеры диаметра резьбы и проверять профиль резьбы различными измерительными инструментами;
  - использовать средства индивидуальной защиты;
  - безопасно эксплуатировать вспомогательные и утилизационные котлы.
- иметь представление (понимать):*
- социальную значимость будущей профессии;
  - команды, связанные с выполнением своих обязанностей.
- знать:*
- основные требования, предъявляемые к механическому, электромеханическому оборудованию, к организации рабочего места и оснащению его слесарным инструментом;
  - виды инструктажа и сроки его проведения;
  - основные правила безопасного выполнения слесарных работ и основные правила электро- и пожаробезопасности;

- общие правила безопасного проведения работ на металлорежущих станках;
- назначение разметки, инструмент и приспособления для разметки;
- способы нанесения осевых, контурных линий;
- правила построения окружностей и лекальных кривых;
- правила безопасного ведения работ при рубке, резке, правке и гибке металла;
- используемый инструмент и приспособления, а также приемы использования их в работе;
- назначение разметки, инструмент и приспособления для разметки;
- способы нанесения осевых, контурных линий;
- правила построения окружностей и лекальных кривых;
- правила безопасного ведения работ при рубке, резке, правке и гибке металла;
- используемый инструмент и приспособления, а также приемы использования их в работе;
- правила заточки режущего инструмента;
- оборудование для резки, правки и гибки металла;
- правила безопасного ведения работ при опиливании и распиливании металла, приемы проведения работ, инструмент;
- инструменты и приспособления для сверления, зенкования и развертывания;
- устройство сверлильного станка и приемы работы на нем;
- меры по предупреждению поломок режущего инструмента и меры безопасности при проведении операции по сверлению, зенкованию и развертыванию;
- виды шабрения и притирки;
- инструменты, приспособления, материалы для шабрения и притирки;
- виды абразивных порошков для притирки;
- приемы шабрения и притирки;
- правила выбора притиров;
- механизация при шабрении и притирания;

- меры безопасности при проведении этих операций;
- приемы изготовления шаблона и контршаблона простого контура, трехгранника, четырехгранника, шестигранника;
- приемы припасовки простейших деталей и меры безопасности при работе;
- типы синтетических клеев и смол для ремонта деталей;
- состав и марки склеивающих материалов и наполнителей;
- пропорции составляющих компонентов и температурные режимы их приготовления;
- приемы склеивания и полимеризации;
- технику безопасности и производственную санитарию в процессе работы;
- последовательность разборки узла и механизма;
- методы подготовки деталей к дефектации;
- последовательность сборки отремонтированных узлов и механизмов;
- инструменты и приспособления для разборки и сборки механизмов;
- приемы безопасной работы при разборке и сборке;
- назначение и конструктивные особенности грузоподъемных механизмов, используемых при монтажных демонтажных работах;
- безопасные приемы монтажа и демонтажа оборудования;
- основные виды клепанных соединений, материалы и инструменты, используемые при клепке;
- приемы клепки соединений металлов;
- безопасные приемы при клепке;
- степени прочности неподвижных соединений, их обозначения;
- классификацию посадок;
- систему вала и систему отверстия;
- устройство и назначение основных измерительных инструментов: линейки, штангельциркуля, кронциркуля, микрометра, нутромера, штангенрейсмуса, резьбомера, щупа, угломера, шаблонов, индикаторов и др.;
- виды системы и профили резьбы;

- режущий инструмент, измерительный инструмент и приспособления для нарезания резьбы;
- приемы нарезания резьбы и контроля их профиля;
- основы безопасности при нарезании резьбы;
- виды средств индивидуальной защиты;
- основные процедуры по защите окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – 5 недель(180 часов).

Освоение профессионального модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика проходит в мастерских и лабораториях колледжа.

Учебная практика проводится концентрированно до производственной практики (по профилю специальности).



## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист), в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и компетентностями ПДНВ:

Код	Наименование результата обучения
<b>Компетенции ФГОС</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке
ПК 4.1	Участвовать в техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.
ПК 4.2	Участвовать в поддержании в исправном техническом состоянии судовых конструкций и судовых систем и устройств
ПК 4.4	Выполнять судовые работы.
ПК 4.6	Соблюдать требования безопасности плавания, правил охраны труда, экологической и транспортной безопасности.
<b>Компетентности ПДНВ</b>	
К 1	-применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды (Таблица А-III/1, Таблица А-III/4, Таблица А-III/5)
К 2	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления: - содействие эксплуатации оборудования и механизмов (Таблица А-III/5).



Продолжение

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>Компетентности ПДНВ</b>	
К 3	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования: - надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне (Таблица А-III/1);
К 4.	Выполнять обычные обязанности в отношении лиц рядового состава вахты, понимать команды и быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты (Таблица А-III/4, Таблица А-III/5).
К 5	Безопасно использовать электрооборудование (Таблица А-III/5).
К 7	Надлежаще использовать ручные инструменты, механические инструменты и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судах (Таблица А-III/1).

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО – 26.02.05.ПМ.04.УП.РП	Год начала подготовки:2017	Версия: V.2	С.11/24

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Структура учебной практики

Наименование учебной практики	Наименования видов работ учебной практики.	Всего часов
1	2	3
УП.04.01.	Слесарно-механические работы	108
	Работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств	72
<b>ВСЕГО:</b>		<b>180</b>

#### 3.2 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. Учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, часов	в т. ч. планируемые работы, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 4.1. -ПК 4.2 ПК4.4; ПК4.6	Раздел 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист)	180	180	180	-
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>-</b>



## 3.3 Содержание учебной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист)</b>		<b>180</b>	
<b>Слесарно-механическая практика</b>			
Тема 4.1 Техника безопасности при выполнении слесарных работ и работ на металлорежущих станках	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	2	
	1. Техника безопасности при выполнении слесарных работ.		1
	2. Техника безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках.		1
	3. Производственный травматизм. Оказание первой доврачебной помощи.		1
Тема 4.2 Слесарная обработка металлов.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	88	
	Техническая документация, её назначение и использование в слесарном деле.		
	1. Плоскостная и пространственная разметка.		1
	2. Рубка, резка, правка и гибка металла. Инструмент. Отработка навыков по резке, рубке, гибке и правке металла.		2
	3. Опиливание, распиливание. Типы напильников. Отработка навыков по обработке металла опилением,		2
	4. Сверление, зенкерование и развертывание. Инструмент. Отработка навыков по сверлению развертыванию и		2
	5. Шабрение и притирка. Инструмент и притирочные материалы. Отработка навыков шабрения. Притирка клапанов. Использование инструмента.		2



Продолжение

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ		Объем часов	Уровень освоения
	6.	Нарезание резьбы. Основные элементы резьбы, профили, типы резьбы и их обозначение. Инструмент для нарезания резьбы: метчики и плашки.		
	7.	Припасовка. Припасовка деталей с прямолинейными поверхностями.		2
	8.	Склеивание и полимеризация		1
	9.	Принципы разборки и сборки узлов и механизмов. Сборка и разборка механизмов в лаборатории.		2
	10.	Основные приемы монтажа и демонтажа оборудования. Изучение способов монтажа и демонтажа.		1
Тема 4.3 Клепка металлов	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		8	
	1.	Виды клепанных соединений.		1
	2.	Процесс клепки. Инструмент.		1
	3.	Изготовление несложных изделий при помощи заклепочных соединений.		2
Тема 4.4 Покрасочные работы	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		10	
	1.	Техника безопасности при выполнении слесарных работ.		1
	2.	Зачистка деревянных поверхностей грубой наждачной бумагой, промывка влажной ветошью, сушка. Покраска деревянных поверхностей		1
	3.	Зачистка металлических поверхностей, обезжиривание, сушка, Покрытие грунтом, покраска		1
Тема 4.5 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		72	
	1.	Детали ДВС и системы обнаружения дефектов		1
	2.	Разборка, промывка, чистка, дефектовка, притирка, сборка топливного и масляного фильтра		1
	3.	Дефектовка. Замена дефектных деталей. Сборка циркуляционного насоса охлаждения, шестеренчатого насоса, холодильника охлаждения забортной воды		1



Продолжение

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
	4. Воздушные компрессоры. Ремонт воздушного компрессора. Разборка. Промывка. Дефектовка. Замена дефектных деталей. Сборка.		
	5. Ремонт поршневого насоса. Разборка. Промывка. Дефектовка. Замена дефектных деталей. Сборка.		
	6. Ремонт ротационного насоса. Разборка, промывка, дефектовка, замена дефектных деталей, сборка		
	7. Ремонт центробежного и вихревого насоса. Разборка промывка, дефектовка. Замена дефектных деталей. Сборка		
	8. Ремонт привода рулевого устройства. Разборка. Очистка. Дефектовка. Ремонт, замена дефектных узлов. Сборка		
	9. Ремонт деталей брашпиля. Разборка. Очистка. Дефектовка. Ремонт, замена узлов. Сборка		
	10. Ремонт клапана ДУ80 Разборка. Очистка. Дефектовка. Устранение дефектов. Сборка. Опрессовка.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Общие требования к организации учебной практики

Организацию подготовки обучающихся к практике, выдачу необходимых документов и установление форм отчетности по результатам практики осуществляет колледж.

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуется отделом практического обучения колледжа совместно с заведующим учебного отделения.

Обучающиеся заочной формы обучения все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение обучающихся по рабочим местам в мастерской производится при участии руководителя практики (мастера производственного обучения).

Направление на практику осуществляется приказом по колледжу, подготовливаемым учебным отделением, дневник практики, обучающиеся получают в отделе практического обучения колледжа.

Форму аттестационного листа по профессиональному модулю и характеристики обучающийся получает у руководителя практики от колледжа.

По прибытию на место практики обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности.

При прохождении учебной практики, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести дневник практики, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчетными документами по практике являются:

- дневник практики, подписанный руководителями практики (мастером производственного обучения);
- аттестационный лист по профессиональному модулю за период практики, заверенный подписью руководителя практики.

- характеристика за период практики, заверенная руководителем практики.

#### 4.2 Требования к материально-техническому обеспечению.

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база учебно-производственных мастерских колледжа (слесарная и электромонтажная) и лаборатория: «Судовых энергетических установок»

Для выполнения программы учебной практики используются судовые механизмы, устройства и системы, судовая документация и другое судовое оборудование.

#### 4.3 Кадровое обеспечение учебной практики

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующих тематике практики.

#### 4.4 Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дейнего Ю. Г. Эксплуатация судовых механизмов и систем: практические советы и рекомендации; учебник по спец. "Эксплуатация судовых энергетических установок" / Ю. Г. Дейнего. - Москва : Моркнига, 2018.</li><li>2. Бразновский, Виктор Кришевич. Управление технической эксплуатацией судна [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов спец. "Эксплуатация судовых энергетических установок" / В. К. Бразновский. - Калининград: БГАРФ, 2017</li><li>3. Веревкин, Валерий Иванович. Механическая обработка на металлорежущих станках, сварка, техническое обслуживание и ремонт судовых установок [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов технических специальностей / В. И. Веревкин, В. Ф. Игушев, Е. М. Зеброва. - Калининград: БГАРФ, 2016</li><li>4. Веревкин, Валерий Иванович. Работа в слесарных мастерских [Электронный ресурс]: учебное пособие к выполнению судоремонтной и учебно-технологической практик / В. И. Веревкин, В. Ф. Игушев, Е. М. Зеброва. - Калининград: БГАРФ, 2016</li></ol>



## Продолжение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Дополнительные, в т. ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические рекомендации для выполнения внеаудиторных самостоятельных работ	5. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. 6. Устав о дисциплине работников рыбопромыслового флота Российской Федерации. 7. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и не ИИ вахты 1978 (ПДНВ) с поправками. 8. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС). 9. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года (МАРПОЛ). 10. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ). 11. Международный кодекс по системам противопожарной безопасности. 12. Руководство по техническому наблюдению за судами в эксплуатации, 2012. 13. Приложения к Руководству по техническому наблюдению за судами в эксплуатации, 2012. 14. Руководство по техническому наблюдению за ремонтом морских судов, 2005. 15. Приложения к Руководству по техническому наблюдению за ремонтом морских судов, 2005. 16. Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности СССР, 1991
Электронные образовательные ресурсы	16. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 17. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 18. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 19. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 20. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>
Периодические издания	20. Журнал «Эксплуатация морского транспорта»; 21. Журнал «Морские вести России»; 22. Журнал «Морской Флот»; 23. Журнал «Стандарты и качество». 24. Научно-технический сборник российского морского регистра судоходства.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики (мастерами производственного обучения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственными руководителями практики.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимися программы практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики (мастерами производственного обучения) от колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности предоставления дневника практики в соответствии с заданием на практику.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Компетенции по ФГОС</b>		
ПК 4. 1 Участвовать в техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.	Операции планируются и выполняются в соответствии с наставлениями по эксплуатации. Отклонения от норм быстро устраняются. Демонстрация практических навыков по техническому обслуживанию главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ПК 4.2 Участвовать в поддержании в исправном техническом состоянии судовых конструкций и судовых систем и устройств	Операции планируются и выполняются в соответствии с наставлениями по эксплуатации. Отклонения от норм быстро устраняются. Демонстрация практических навыков по поддержанию в исправном техническом состоянии судовых конструкций и судовых систем и устройств.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.

Продолжение

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Компетенции по ФГОС</b>		
ПК 4.4 Выполнять судовые работы.	Действия при выполнении слесарных работ, швартовных операций, погрузочно-разгрузочных работ понятны и объяснимы в соответствии с соответствующими наставлениями. Работы соответствуют спецификациям технического защитного и процедурного характера.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ПК 4.6 Соблюдать требования безопасности плавания, правил охраны труда, экологической и транспортной безопасности.	Действия при выполнении слесарных работ, швартовных операций, погрузочно-разгрузочных работ понятны и объяснимы в соответствии с соответствующими наставлениями. Работы соответствуют спецификациям технического защитного и процедурного характера.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
<b>Компетентности по МК ПДНВ</b>		
К.1 Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей: - несение вахты в машинном отделении (Таблица А-III/1), содействие в контроле вахты в машинном отделении (Таблица А-III/5), - применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды (Таблица А-III/1, Таблица А-III/4, Таблица А-III/5)	Демонстрировать знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
К. 2 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления: - содействие наблюдению и управлению несением машинной вахты (Таблица А-III/4, А-III/5); содействие эксплуатации оборудования и механизмов (Таблица А-III/5).	Знать принципы обеспечения технической эксплуатации главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.

Продолжение

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Компетентности по МК ПДНВ</b>		
К.3 Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования: - надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне (Таблица А-III/1); - содействие проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива, содействие операциям по осушению и балластировке, содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне (Таблица А-III/5).	Демонстрировать умения по надлежащему использованию ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне. Содействовать проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива, содействие операциям по осушению и балластировке, содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
К.4 Выполнять обычные обязанности в отношении лиц рядового состава вахты, понимать команды и быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты (Таблица А-III/4, Таблица А-III/5).	Знать терминологию, применяемую в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования, процедуры несения вахты в машинном отделении. Демонстрировать способность понимать распоряжения и общаться с вахтенным механиком по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты, знать процедуры приема, несения и сдачи вахты.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
К.5 Безопасно использовать электрооборудование (Таблица А-III/5).	Безопасно использовать и эксплуатировать электрооборудование, знать требования безопасности при производстве работ на судовых электрических системах.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
К.6 Содействовать работе льяльной и балластной систем (Таблица А-III/1, Таблица А-III/5).	Знать назначение, эксплуатацию и техническое обслуживание льяльной и балластной систем.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
К.7 Надлежаще использовать ручные инструменты, механические инструменты и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судах (Таблица А-III/1).	Знать принципы безопасной практики при работе в мастерских, меры безопасности, предпринимаемые по обеспечению безопасной рабочей среды и по использованию ручного и механического инструмента и измерительного инструмента.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Характеристика и аттестационный лист за период практики. Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрировать стремление к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	Характеристика и аттестационный лист за период практики. Дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрировать способности к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Характеристика и аттестационный лист за период практики. Дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Характеристика и аттестационный лист за период практики. Дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрировать понимание необходимости использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Характеристика и аттестационный лист за период практики. Дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне	Характеристика и аттестационный лист за период практики. Дифференцированный зачет.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрировать способность к проявлению ответственности за порученную работу и результаты выполненных заданий	Характеристика и аттестационный лист за период практики. Дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрировать способность к планированию обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, постоянной самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями	Характеристика и аттестационный лист за период практики. Дифференцированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Характеристика и аттестационный лист за период практики. Дифференцированный зачет
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке	Демонстрировать навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке	Характеристика и аттестационный лист за период практики. Дифференцированный зачет







## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма F-7.5-01.16

Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**  
**ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

шифр и наименование специальности \_\_\_\_\_

проходившего учебную практику в мастерских и лабораториях колледжа

наименование предприятия (организации) \_\_\_\_\_

Дата начала практики \_\_\_\_\_

Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Профессионально-личностные качества практиканта	Уровень профессионально-личностных качеств по четырехбалльной шкале (нужное выделить)			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (языке)	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ .20\_\_

Руководитель практики от колледжа  
Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись

ФИО



## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ФГБОУ ВО**  
**«Калининградский государственный технический университет»**  
**БАЛТИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**РЫБОПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА**

***ДНЕВНИК ПРАКТИКИ***

Курсант (студент) \_\_\_\_\_ курса

Факультет \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

---

(Фамилия, Имя, Отчество)

Начало практики: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание практики: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Калининград

201\_\_\_\_\_