



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «22» 08 2018 г.
Зав. отделением [подпись]



УТВЕРЖДАЮ
Начальник колледжа
Е.И.Полевов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЛАВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»
Базовой подготовки

МО – 26.02.05.УП.РП

РАЗРАБОТЧИК	Преподаватель колледжа: Страфилов А.П.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Страфилов А.П.
ВЕРСИЯ	V.1
ГОД РАЗРАБОТКИ	2018



СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	29

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО и МК ПДНВ в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования», «Обеспечение безопасности плавания», Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия :14718 Моторист(машинист) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), компетентностей, указанных в МК ПДНВ (Раздел Кодекса ПДНВ А-III/4, Таблица А-III/4, Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне), Раздел А-VI/1, Таблица А-VI/1-1, Таблица А-VI/1-2, Таблица А-VI/1-3, Таблица А-VI/1-4.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основными целями учебной практики является:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДМНВ 1978 года с поправками.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики *должен:*

приобрести первичные навыки:

- действий по тревогам;
- работы в МКО безопасными методами с использованием средств индивидуальной защиты;
- борьбы за живучесть судна;
- выполнения и организации указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- проводить слесарные работы и пользоваться необходимым оборудованием и инструментами с соблюдением правил техники безопасности;
- производить заточку и заправку разметочного инструмента;
- производить разметку простейших деталей с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий, а также разметку контуров деталей по шаблонам;
- затачивать режущий инструмент зубила и крейцмейселя;
- производить рубку стали по разметке и вырубку канавок и тазов;
- производить правку полосовой и листовой стали, прутков, труб, уголков;
- производить гибку труб;
- производить работы по опиливанию различных поверхностей по определенным размерам;
- производить раздачу отверстий по разметке;
- подбирать сверла по таблицам и производить сверление на сверлильном станке, а также электрическими дрелями;
- производить зенкерование отверстий, а также развертку цилиндрических и конических отверстий;
- производить шабрение плоских поверхностей, вкладышей подшипников, поршневых колец;

- производить притирку пробок, кранов, клапанов, плоских и конических поверхностей;
- использовать механизацию для притирки;
- производить припасовку двух деталей с прямолинейными контурами;
- производить припасовку поршневых колец;
- производить подготовку поверхностей к склеиванию и полимеризации;
- составлять склеивающие композиции;
- подготавливать поверхности деталей к восстановлению с помощью эпоксидных смол;
- производить операции разборки и сборки простейших узлов и механизмов;
- управлять грузоподъемными механизмами при проведении монтажных и демонтажных работ;
- приклепывать одну пластину относительно другой;
- выбирать тип токарного станка для обработки металла;
- управлять простейшим токарным станком и подбирать режим вращения шпинделя;
- читать чертеж с обозначением посадок;
- производить расчеты верхних и нижних предельных отклонений;
- пользоваться справочником по допускам и посадкам;
- пользоваться измерительными инструментами при обмерах деталей;
- определять ошибки при измерениях и устранять их;
- производить уход за измерительным инструментом;
- нарезать правую и левую резьбу вручную;
- нарезать внутренние резьбы;
- производить замеры диаметра резьбы и проверять профиль резьбы различными измерительными инструментами;
- действовать по тревогам;
- различать аварийно-предупредительных сигналов, особенно при подаче сигнала о включении углекислотной станции пожаротушения;
- пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи;
- выполнять указания при оставлении судна;

- пользоваться коллективными и индивидуальными спасательными средствами;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- пользоваться средствами пожаротушения в машинном отделении;
- безопасно эксплуатировать вспомогательные и утилизационные котлы.

иметь представление (понимать):

- социальную значимость будущей профессии;
- команды, связанные с выполнением своих обязанностей.

знать:

- основные требования, предъявляемые к механическому, электромеханическому оборудованию, к организации рабочего места и оснащению его слесарным инструментом; - виды инструктажа и сроки его проведения;
- основные правила безопасного выполнения слесарных работ и основные правила электро- и пожаробезопасности;
- общие правила безопасного проведения работ на металлорежущих станках;
- назначение разметки, инструмент и приспособления для разметки;
- способы нанесения осевых, контурных линий;
- правила построения окружностей и лекальных кривых;
- правила безопасного ведения работ при рубке, резке, правке и гибке металла;
- используемый инструмент и приспособления, а также приемы использования их в работе;
- назначение разметки, инструмент и приспособления для разметки;
- способы нанесения осевых, контурных линий;
- правила построения окружностей и лекальных кривых;
- правила безопасного ведения работ при рубке, резке, правке и гибке металла;
- используемый инструмент и приспособления, а также приемы использования их в работе;
- правила заточки режущего инструмента;
- оборудование для резки, правки и гибки металла;

- правила безопасного ведения работ при опиливании и распиливании металла, приемы проведения работ, инструмент;
- инструменты и приспособления для сверления, зенкования и развертывания;
- устройство сверлильного станка и приемы работы на нем;
- меры по предупреждению поломок режущего инструмента и меры безопасности при проведении операции по сверлению, зенкованию и развертыванию;
- виды шабрения и притирки;
- инструменты, приспособления, материалы для шабрения и притирки;
- виды абразивных порошков для притирки;
- приемы шабрения и притирки;
- правила выбора притиров;
- механизация при шабрении и притирания;
- меры безопасности при проведении этих операций;
- приемы изготовления шаблона и контршаблона простого контура, трехгранника, четырехгранника, шестигранника;
- приемы припасовки простейших деталей и меры безопасности при работе;
- типы синтетических клеев и смол для ремонта деталей;
- состав и марки склеивающих материалов и наполнителей;
- пропорции составляющих компонентов и температурные режимы их приготовления;
- приемы склеивания и полимеризации;
- технику безопасности и производственную санитарию в процессе работы;
- последовательность разборки узла и механизма;
- методы подготовки деталей к дефектации;
- последовательность сборки отремонтированных узлов и механизмов;
- инструменты и приспособления для разборки и сборки механизмов;
- приемы безопасной работы при разборке и сборке;
- назначение и конструктивные особенности грузоподъемных механизмов, используемых при монтажных демонтажных работах; - безопасные приемы монтажа и демонтажа оборудования;

- основные виды клепанных соединений, материалы и инструменты, используемые при клепке;
- приемы клепки соединений металлов;
- безопасные приемы при клепке;
- степени прочности неподвижных соединений, их обозначения;
- классификацию посадок;
- систему вала и систему отверстия;
- устройство и назначение основных измерительных инструментов: линейки, штангельциркуля, кронциркуля, микрометра, нутромера, штангенрейсмуса, резьбомера, щупа, угломера, шаблонов, индикаторов и др.;
- виды системы и профили резьбы;
- режущий инструмент, измерительный инструмент и приспособления для нарезания резьбы;
- приемы нарезания резьбы и контроля их профиля;
- основы безопасности при нарезании резьбы;
- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
- терминологию, применяемую в (МКО), название механизмов и оборудования;
- процедуры несения вахты в машинном отделении;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- расположения средств пожаротушения в машинном отделении;
- запасные и аварийные выходы из машинного отделения;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;

- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи; - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- основные процедуры по защите окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – 5 недель(180 часов).

Освоение профессионального модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика проходит на морских судах, находящихся в эксплуатации.

Учебная практика проводится концентрированно до производственной практики (по профилю специальности).

На основании программы рейсов учебная практика на морских судах может быть скомбинирована с прохождением учебной практики в учебных мастерских колледжа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист), в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и компетентностями ПДНВ:

Код	Наименование результата обучения
Компетенции ФГОС	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке
ПК 4.1	Участвовать в техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.
ПК 4.2	Участвовать в поддержании в исправном техническом состоянии судовых конструкций и судовых систем и устройств
ПК 4.3	Соблюдать правила несения судовой вахты
ПК 4.4	Выполнять судовые работы.
ПК 4.5	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы, посадка/высадка пассажиров.
ПК 4.6	Соблюдать требования безопасности плавания, правил охраны труда, экологической и транспортной безопасности.
Компетентности ПДНВ	
К 1	Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей: - несение вахты в машинном отделении (Таблица А-III/1), содействие в контроле вахты в машинном отделении (Таблица А-III/5), понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты (Таблица А-III/4); - применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды (Таблица А-III/1, Таблица А-III/4, Таблица А-III/5)



Продолжение

Код	Наименование результата обучения
Компетентности ПДНВ	
К 2	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления: -содействие наблюдению и управлению несением машинной вахты (Таблица А-III/4, А-III/5); - содействие эксплуатации оборудования и механизмов (Таблица А-III/5).
К 3	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования: - надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне (Таблица А-III/1); -содействие проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива, содействие операциям по осушению и балластировке, содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне (Таблица А-III/5).
К 4.	Выполнять обычные обязанности в отношении лиц рядового состава вахты, понимать команды и быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты (Таблица А-III/4, Таблица А-III/5).
К 5	Безопасно использовать электрооборудование (Таблица А-III/5).
К 6	Содействовать работе льяльной и балластной систем (Таблица А-III/1, Таблица А-III/5).
К 7	Надлежаще использовать ручные инструменты, механические инструменты и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судах (Таблица А-III/1).

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО – 26.02.05.УП.РП	Год начала подготовки:2018	Версия: V.1	С.12/29


3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура учебной практики

Наименование учебной практики	Наименования видов работ учебной практики.	Всего часов
1	2	3
УП.04.01.	Предрейсовая подготовка	20
	Организация службы на судах морского флота, устройство судна	4
	Судоремонтная практика	96
	Участие в судовых работах, несение вахт в МКО под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики	60
ВСЕГО:		180

3.2 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. Учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, часов	в т. ч. планируемые работы, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 4.1. -ПК 4.6	Раздел 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист)	180	180	180	-
	Всего:	180	180	180	-

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО – 26.02.05.УП.РП	Год начала подготовки:2018	Версия: V.1	С.13/29


3.3 Содержание учебной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предрейсовая подготовка		20	
	Правила безопасности и поведения на судне в соответствии с Уставом службы на судах рыбопромыслового флота РФ. Соблюдение дисциплины в соответствии с Уставом службы на судах рыбопромыслового флота РФ. Обращение между членами экипажа. Распоряжения и их выполнение. Порядок увольнения на берег во время стоянки судна в порту.	2	
	Основы организации службы на судах. Судовые расписания. Судовая вахта. Ходовые и стояночные вахты. Правила несения вахты. Обязанности вахтенного моториста и вахтенного механика	2	
	Палубные механизмы для работы с парусным вооружением, их назначение, устройство, работа с палубными механизмами во время постановки и уборки парусов, маневрирование	2	
	Швартовые устройства, назначение, составные части. Подготовка судна к швартовым операциям; Кнехты и клюзы, киповые планки. Техника безопасности при проведении швартовых работ. Правила технической эксплуатации швартового устройства; Судовые трапы и их эксплуатация.	2	
	Устройство и эксплуатация судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов.	8	
	Эксплуатация спасательных средств на судне (шлюпки, плоты, индивидуальные средства спасения)	2	
	Организация и порядок прохождения программы практики, оформления отчетных документов, зачета практики. Порядок оформления и ведения Журнала регистрации практической подготовки	2	
	Рангоут и такелаж судна. Парусное вооружение УПС «Крузенштерн» и УПС «Седов»	Сам. раб	
Раздел 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист)		160	
Тема 3.1. Организация службы на судах морского и рыбодобывающего флота.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	4	
	1. Изучение: Устава службы на судах рыбопромыслового флота РФ: Устава о дисциплине работников рыбопромыслового флота РФ.		1



Продолжение


Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 3.2. Устройство судна и выполнение судовых работ	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		16	
	1.	Основные элементы корпуса судна		1
	2.	Мореходные качества судна		1
	3.	Основные части и элементы набора корпуса		1
	4.	Расположение жилых и служебных помещений		1
	5.	Компоновка оборудования в (МКО)		1
	6.	Судовой валопровод. Дейдвудное устройство и гребной винт		1
	7.	Грузовые устройства, люковые закрытия		1
	8.	Изучение видов и методов судовых работ		
9.	Безопасные методы работы с использованием средств индивидуальной защиты			
Тема 3.3 Изучение устройства и эксплуатация судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		30	
	1.	Особенности конструкции неподвижных и подвижных деталей главных дизелей		2
	2.	Техническая эксплуатация судовых двигателей. Техника безопасного обслуживания двигателей		2
	3.	Техническая эксплуатация вспомогательных механизмов. Техника безопасного обслуживания вспомогательных механизмов		2
	4.	Масляная система судовых двигателей		2
	5.	Система охлаждения судовых двигателей		2
	6.	Топливная система судовых двигателей		2
7.	Система сжатого воздуха судовых двигателей	2		
Тема 3.4 Устройство и эксплуатация систем электроснабжения судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		10	
	1.	Техника безопасности при эксплуатации систем электроснабжения судна		1
	2.	Знакомство с устройством систем электроснабжения судна		1
	3.	Знакомство с эксплуатацией систем электроснабжения судна		1
4.	Способы заземления судового электрооборудования	1		

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО – 26.02.05.УП.РП	Год начала подготовки:2018	Версия: V.1	С.15/29

Продолжение

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 3.5 Изучение конструкции и эксплуатация судовых систем и устройств	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		40	
	1.	Назначение и виды судовых систем и устройств		2
	2.	Балластная система		2
	3.	Осушительная система		2
	4.	Системы пожаротушения		2
	5.	Судовые насосы		2
	6.	Топливные и масляные сепараторы. Сепаратор льяльных и сточных вод		2
	7.	Рулевое устройство и рулевая машина		2
	8.	Якорно-швартовные устройства		2
	9.	Воздушные компрессоры		2
	10.	Эксплуатация судовых систем и устройств		2
Тема 3.6 Несение ходовых и стояночных вахт в машинно-котельном отделении в качестве практиканта	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		30	
	1.	Процедуры приема – передачи вахты		1
	2.	Поддержание необходимого уровня воды и давления пара при эксплуатации котла		1
	3.	Контроль рабочих параметров судовых двигателей, механизмов и систем		1
	4.	Организация исполнения команд с мостика, связанных с изменениями параметров движения судна		1
Тема 3.7 Судоремонт				
Тема 3.7.1. Техника безопасности при выполнении слесарных работ и работ на металлорежущих станках	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		5	
	1.	Техника безопасности при выполнении слесарных работ.		1
	2.	Техника безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках.		1
	3.	Производственный травматизм. Оказание первой доврачебной помощи.		1

*Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО – 26.02.05.УП.РП	Год начала подготовки:2018	Версия: V.1	С.16/29

Продолжение

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.7.2. Авральные работы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	25	
	1. Авральные работы по управлению парусами		2
	2. Участие в швартовных операциях		2
	3. Участие в якорных операциях		2
	4. Участие в работах по уходу за судном		2
	5. Участие в грузовых операциях		2
	6. Исполнение обязанностей по сигналам тревоги и бедствия		2
	Итого	180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации учебной практики

Организацию подготовки обучающихся к практике, выдачу необходимых документов и установление форм отчетности по результатам практики осуществляет колледж.

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуется отделом практического обучения колледжа в соответствии с регламентом.

Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение обучающихся на суда производится при участии руководителя практики.

Направление на практику, дневник практики и журнал практической подготовки, в соответствии с требованием МК ПДНВ, обучающиеся получают в отделе практического обучения колледжа.

Формы аттестационного листа по профессиональному модулю, характеристик и отчета по результатам прохождения практики, а также задание на практику обучающийся получает у руководителя практики от колледжа.

По прибытию на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Старший механик или второй механик знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц командного состава машинной команды состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести журнал регистрации практической подготовки и дневник практики, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- дневник практики, подписанный руководителями практики от экипажа судна и заверенный судовой печатью.
- аттестационный лист по профессиональному модулю за период практики, заверенный судовой печатью.
- характеристика за период практики, заверенная печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы практики осуществляется на самоходных судах с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более в составе машинной команды с выполнением обязанностей по обслуживанию судовых технических средств, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа машинной команды.

Для выполнения программы учебной практики используются судовые механизмы, устройства и системы, судовая документация и другое судовое оборудование.

4.3 Кадровое обеспечение учебной практики

Преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой, должны соответствовать квалификационным требованиям ФГОС СПО и МК ПДНВ (Раздел А-І/6, В-І/6).

4.4 Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Дейнего, Ю. Г. Эксплуатация судовых механизмов и систем: практические советы и рекомендации; учебник по спец. "Эксплуатация судовых энергетических установок" / Ю. Г. Дейнего. - Москва: Моркнига, 2018. 2. Бразновский, Виктор Кришевич. Управление технической эксплуатацией судна [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов спец. "Эксплуатация судовых энергетических установок" / В. К. Бразновский. - Калининград: БГАРФ, 2017 3. Веревкин, Валерий Иванович. Механическая обработка на металлорежущих станках, сварка, техническое обслуживание и ремонт судовых установок [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов технических специальностей / В. И. Веревкин, В. Ф. Игушев, Е. М. Зеброва. - Калининград : БГАРФ, 2016 4. Веревкин, Валерий Иванович. Работа в слесарных мастерских [Электронный ресурс]: учебное пособие к выполнению судоремонтной и учебно-технологической практик / В. И. Веревкин, В. Ф. Игушев, Е. М. Зеброва. - Калининград: БГАРФ, 2016
Дополнительные, в т. ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические рекомендации для выполнения внеаудиторных самостоятельных работ	5. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. 6. Устав о дисциплине работников рыбопромыслового флота Российской Федерации. 7. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и не ИИ вахты 1978 (ПДНВ) с поправками. 8. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС). 9. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года (МАРПОЛ). 10. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ). 11. Международный кодекс по системам противопожарной безопасности. 12. Руководство по техническому наблюдению за судами в эксплуатации, 2012. 13. Приложения к Руководству по техническому наблюдению за судами в эксплуатации, 2012. 14. Руководство по техническому наблюдению за ремонтом морских судов, 2005. 15. Приложения к Руководству по техническому наблюдению за ремонтом морских судов, 2005. 16. Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности СССР, 1991
Электронные образовательные ресурсы	17. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 18. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 19. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 20. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 21. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
Периодические издания	22. Журнал «Эксплуатация морского транспорта»; 23. Журнал «Морские вести России»; 24. Журнал «Морской Флот»; 25. Журнал «Стандарты и качество». 26. Научно-технический сборник российского морского регистра судоходства.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителем практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по общим компетенциям в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственными руководителями практики.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимися программы практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом в колледже, при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителем практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности предоставления оформленного отчета и дневника практики в соответствии с заданием на практику, журнала регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна, справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Компетенции по ФГОС		
ПК 4.1 Участвовать в техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.	Операции планируются и выполняются в соответствии с наставлениями по эксплуатации. Отклонения от норм быстро устраняются. Демонстрация практических навыков по техническому обслуживанию главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.	Текущий контроль. Отчет по практике. Журнал практической подготовки. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт

Продолжение

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.2 Участвовать в поддержании в исправном техническом состоянии судовых конструкций и судовых систем и устройств	Операции планируются и выполняются в соответствии с наставлениями по эксплуатации. Отклонения от норм быстро устраняются. Демонстрация практических навыков по поддержанию в исправном техническом состоянии судовых конструкций и судовых систем и устройств.	Текущий контроль, дифференцированные зачеты по МДК.04.01, учебной практике, квалификационный экзамен по ПМ.04. Журнал регистрации практической подготовки (Дневник практики), Отчет по практике.
ПК 4.3 Соблюдать правила несения судовой вахты в МКО	Операции планируются и выполняются в соответствии с наставлениями по эксплуатации. Отклонения от норм быстро устраняются. Демонстрация практических навыков по несению судовой вахты в МКО.	Текущий контроль. Отчет по практике. Журнал практической подготовки. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт
ПК 4.4 Выполнять судовые работы.	Действия при выполнении слесарных работ, швартовных операций, погрузочно-разгрузочных работ понятны и объяснимы в соответствии с соответствующими наставлениями. Работы соответствуют спецификациям технического защитного и процедурного характера.	Текущий контроль. Отчет по практике. Журнал практической подготовки. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт
ПК 4.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные работы, посадка/высадка пассажиров.	Действия при выполнении слесарных работ, швартовных операций, погрузочно-разгрузочных работ понятны и объяснимы в соответствии с соответствующими наставлениями. Работы соответствуют спецификациям технического защитного и процедурного характера.	Текущий контроль. Отчет по практике. Журнал практической подготовки. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт
ПК 4.6 Соблюдать требования безопасности плавания, правил охраны труда, экологической и транспортной безопасности.	Действия при выполнении слесарных работ, швартовных операций, погрузочно-разгрузочных работ понятны и объяснимы в соответствии с соответствующими наставлениями. Работы соответствуют спецификациям технического защитного и процедурного характера.	Текущий контроль. Отчет по практике. Журнал практической подготовки. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт

Продолжение

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Компетентности по МК ПДНВ		
К.1 Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей: - несение вахты в машинном отделении (Таблица А-III/1), содействие в контроле вахты в машинном отделении (Таблица А-III/5), понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты (Таблица А-III/4); - применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды (Таблица А-III/1, Таблица А-III/4, Таблица А-III/5)	Демонстрировать знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей	Текущий контроль. Отчет по практике. Журнал практической подготовки. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт
К.2 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления: - содействие наблюдению и управлению несением машинной вахты (Таблица А-III/4, А-III/5); - содействие эксплуатации оборудования и механизмов (Таблица А-III/5).	Знать принципы обеспечения технической эксплуатации главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления	Текущий контроль. Отчет по практике. Журнал практической подготовки. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт
К.3 Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования: - надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне (Таблица А-III/1); - содействие проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива, содействие операциям по осушению и балластировке, содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне (Таблица А-III/5).	Демонстрировать умения по надлежащему использованию ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне. Содействовать проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива, содействие операциям по осушению и балластировке, содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне.	Текущий контроль. Отчет по практике. Журнал практической подготовки. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт

Продолжение

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
К.4 Выполнять обычные обязанности в отношении лиц рядового состава вахты, понимать команды и быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты (Таблица А-III/4, Таблица А-III/5).	Знать терминологию, применяемую в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования, процедуры несения вахты в машинном отделении. Демонстрировать способность понимать распоряжения и общаться с вахтенным механиком по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты, знать процедуры приема, несения и сдачи вахты.	Текущий контроль. Отчет по практике. Журнал практической подготовки. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт
К.5 Безопасно использовать электрооборудование (Таблица А-III/5).	Безопасно использовать и эксплуатировать электрооборудование, знать требования безопасности при производстве работ на судовых электрических системах.	Текущий контроль. Отчет по практике. Журнал практической подготовки. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт Отчет по практике
К.6 Содействовать работе льяльной и балластной систем (Таблица А-III/1, Таблица А-III/5).	Знать назначение, эксплуатацию и техническое обслуживание льяльной и балластной систем.	Текущий контроль. Отчет по практике. Журнал практической подготовки. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт
К.7 Надлежаще использовать ручные инструменты, механические инструменты и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судах (Таблица А-III/1).	Знать принципы безопасной практики при работе в мастерских, меры безопасности, принимаемые по обеспечению безопасной рабочей среды и по использованию ручного и механического инструмента и измерительного инструмента.	Текущий контроль. Отчет по практике. Журнал практической подготовки. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Характеристика и аттестационный лист за период практики, заверенные печатью. Дифференцированный зачет

Продолжение

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрировать стремление к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	Характеристика и аттестационный лист за период практики, заверенные печатью. Дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрировать способности к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Характеристика и аттестационный лист за период практики, заверенные печатью. Дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Характеристика и аттестационный лист за период практики, заверенные печатью. Дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрировать понимание необходимости использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Характеристика и аттестационный лист за период практики, заверенные печатью. Дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне	Характеристика и аттестационный лист за период практики, заверенные печатью. Дифференцированный зачет.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрировать способность к проявлению ответственности за порученную работу и результаты выполненных заданий	Характеристика и аттестационный лист за период практики, заверенные печатью. Дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрировать способность к планированию обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня, постоянной самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями	Характеристика и аттестационный лист за период практики, заверенные печатью. Дифференцированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Характеристика и аттестационный лист за период практики, заверенные печатью. Дифференцированный зачет.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке	Демонстрировать навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке	Характеристика и аттестационный лист за период практики, заверенные печатью. Дифференцированный зачет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.05
«Эксплуатация судовых энергетических установок»

Задание разработано на основании рабочей программы учебной практики ППССЗ. Учебная практика проводится на 2 курсе, как правило, непрерывно.

Учебная цель практики: получить навыки в выполнении обязанностей судового моториста(машиниста).

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности и развития общих компетенций.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны вести Журнал регистрации практической подготовки и дневник практики, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемые сразу же по выполнении того или иного пункта программы.

Отчет по практике обучающиеся ведут в общей тетради, разделенной на разделы в соответствии с программой практики, в котором выполняют схемы, описания и таблицы по устройству судна, судовым энергетическим установкам, судовым вспомогательным механизмам и системам,

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью и подписью капитана судна (печатью организации);
- журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающегося о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными под-

писями соответствующих должностных лиц судна;

- дневник практики, подписанный руководителями практики от экипажа судна и заверенный судовой печатью;
- аттестационный лист за период практики, заверенный печатью (судовой/организации);
- характеристика за период практики, заверенная печатью (судовой/организации);
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью - для электромонтажной практики.

Кадровое обеспечение учебной практики Преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой должны соответствовать квалификационным требованиям ФГОС СПО и МК ПДНВ (Раздел А-1/6, В-1/6).

Содержание отчета о выполнении программы практики

Отчет по практике выполняется на стандартных листах формата А4 или в общей тетради. Все записи делаются «ОТ РУКИ», компьютерная распечатка не допускается - такой отчет на проверку не принимается. Разрешается использовать ксерокопии схем судовых устройств или фотографий высокого качества с обязательными пояснениями.

Титульный лист отчетного журнала должен содержать:

1. название судна и судоходной компании;
2. район плавания, порты захода;
3. даты начала и окончания плавательной практики;
4. фамилия, имя и отчество обучающегося, номер учебной группы.

В отчете ДОЛЖНЫ быть отражены следующие разделы в указанном порядке. Все данные приводятся по конкретному судну, на котором практикант проходит практику.

С целью формирования общих компетенций (ОК 1-10), профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-ПК.2.3, ПК 3.1-3.7) в соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающиеся в период учебной практики должны изучить теоретически и освоить практически следующие разделы:

Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (профессия 14718 моторист (машинист)).

Тема 1. Введение в рабочую профессию;



Тема 2. Организация службы на судах рыбопромыслового флота РФ;

Тема 3. Судовые главные механизмы;

Тема 4. Основы эксплуатации и обслуживания дизелей;

Тема 5. Основы устройства судовых вспомогательных механизмов и общесудовых систем;

Тема 6. Основы эксплуатации и обслуживания судовых вспомогательных механизмов и общесудовых систем;

Тема 7. Судовые вспомогательные котельные установки;

Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания

Тема 8. Выполнение мероприятий по транспортной безопасности;

Тема 9 Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне.

Одобрено на заседании педагогического совета судомеханического отделения.

Протокол № ____ от «__» _____ 20 __ г.

Заведующий судомеханическим отделением _____ А.П.Страфилов



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО _____,

обучающийся по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

успешно прошел учебную практику (плавательную) по профессиональному модулю

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист)

в объеме 180 часов. С « » 20 г. по « » 20 г.

В _____

*наименование организации, юридический адрес организации***Виды и качество выполнения работ**

Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Кол-во часов, отведенное на выполнение работ	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Уровень выполнения работ (низкий /средний/ высокий)
ПО 4. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
Предрейсовая подготовка	20	Освоил / не освоил	
Организация службы на судах морского и рыбодобывающего флота.	4	Освоил / не освоил	
Устройство судна и выполнение судовых работ	16	Освоил / не освоил	
Изучение устройства и эксплуатация судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов	30	Освоил / не освоил	
Устройство и эксплуатация систем электроснабжения судна	10	Освоил / не освоил	
Изучение конструкции и эксплуатация судовых систем и устройств	40	Освоил / не освоил	
Несение ходовых и стояночных вахт в машинно-котельном отделении в качестве практиканта	30	Освоил / не освоил	
Техника безопасности при выполнении слесарных работ и работ на металло-режущих станках	5	Освоил / не освоил	
Авральные работы	25	Освоил / не освоил	
Итого часов:	180		

Дата « » 20 г.

Руководитель практики от организации

Должность: Ст.механик

МП

_____/_____/

подпись

ФИО



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж
ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

курс ____ группа ____

фамилия, имя, отчество

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

шифр и наименование специальности

проходившего практику

наименование предприятия (организации)

Дата начала практики _____

Дата окончания практики _____

Профессионально-личностные качества практиканта	Уровень профессионально-личностных качеств по четырехбалльной шкале (нужное выделить)			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо

Дата «__». __. 20__

Руководитель практики от организации

Должность

_____ / _____ /
подпись

ФИО