



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

## ПРОГРАММА

вступительных испытаний по программам бакалавриата и специалитета  
по общеобразовательному предмету «Русский язык»

Калининград 2024

## ПРОГРАММА

вступительного испытания по русскому языку при приёме на обучение  
по программам бакалавриата (специалитета)  
в 2024/2025 учебном году

### 1. Общая характеристика вступительного испытания по русскому языку

Вступительное испытание по русскому языку для абитуриентов при приеме в ФГБОУ ВО «КГТУ» проводится с целью определения возможности усвоения ими основных профессиональных образовательных программ высшего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Вступительное испытание по русскому языку проводится по программе, соответствующей образовательной программе среднего (полного) общего образования. Данное вступительное испытание предусмотрено для всех направлений подготовки ФГБОУ ВО «КГТУ». Перечень вступительных испытаний для соответствующих направлений можно уточнить на официальном сайте университета: <https://klgtu.ru/abitur/>.

### 2. Основные темы и вопросы

Раздел: Орфография

Правописание безударных гласных в корне слова.

Правописание корней с непроверяемыми гласными, корней с проверяемыми гласными, корней с чередованием гласных.

Правописание О, Ё после шипящих.

Выбор О/Ё после шипящих в корне существительных, в суффиксах и окончаниях прилагательных и наречий. О/Ё после шипящих в окончаниях глаголов и в суффиксах причастий.

Правописание приставок.

Понятие о неизменяемых приставках. Выбор З/С в приставках, оканчивающихся на -з, -с. Выбор Е/И в приставках ПРЕ-/ПРИ-. Написание И/Ы после приставок

Правописание окончаний и суффиксов.

Правописание падежных и родовых окончаний существительных и прилагательных. Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов глаголов и причастий настоящего времени.

Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи.

Выбор -Н-/-НН- в суффиксах прилагательных и причастий. Правописание -Н-/-НН- в суффиксах существительных и наречиях.

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Правописание НЕ с существительными и прилагательными. Правописание НЕ с причастиями. Правописание НЕ с глаголами и деепричастиями.

Правописание НЕ и НИ. Различение отрицательных и усилительных конструкций с НЕ и НИ. Правописание отрицательных местоимений и наречий.

Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи.

Слитное и раздельное написание производных предлогов. Различение производных предлогов и существительных с предлогом. Правописание союзов. Различение союзов и сочетаний местоимений/наречий с предлогом. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Различение наречий и сочетаний существительных / прилагательных с предлогом.

Раздел: Пунктуация

Обособление второстепенных членов предложения

Понятие о значении, образовании, морфологических особенностях и синтаксической роли причастия и деепричастия. Навыки выделения в предложении причастного и деепричастного оборота. Принципы обособления распространённых определений, выраженных причастным оборотом, и нераспространённых определений. Принципы обособления обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом. Понятие о приложении как о виде определения. Особенности обособления приложения.

Обособление вводных слов и вводных конструкций.

Понятие о роли в предложении вводных слов и конструкций. Основные разряды вводных слов. Обособление вводных слов и вводных конструкций. Различение вводных слов (вводных конструкций) и членов предложения. Обособление обращений.

Знаки препинания при однородных членах.

Понятие об однородных членах предложения и видах их связи. Трудные случаи постановки знаков препинания при однородных членах предложения (при бессоюзной связи, при повторяющихся союзах, при составных союзах). Пунктуация в предложениях с обобщающим словом при однородных членах.

Постановка запятой в предложениях с союзом И.

Синтаксическая роль союза И. Различение простого предложения с однородными членами, соединёнными союзом И, и сложносочинённого предложения с союзом И. Принципы постановки запятой перед союзом И.

Знаки препинания в сложном предложении.

Понятие о сложном (сложносочинённом и сложноподчинённом предложении). Навыки выделения частей сложного предложения. Виды подчинения и особенности пунктуации в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Принципы

постановки запятой на границе частей сложного предложения. Наличие/отсутствие запятой на стыке союзов.

Употребление двоеточия и тире в простом и сложном предложении.

Употребление двоеточия и тире в предложениях с обобщающим словом при однородных членах. Выбор двоеточия или тире между частями бессоюзного сложного предложения. Случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым. Случаи обособления приложений с помощью тире. Постановка тире на месте пропущенного члена предложения.

Раздел: Культура речи

Орфоэпические нормы. Основные принципы русского ударения. Произношение согласных звуков, ударение. Оценка речи с точки зрения основных орфоэпических норм литературного языка.

Лексическое значение слова. Анализ лексического значения слов. Правила употребления слов в зависимости от их значений. Многозначность и омонимия. Синонимия. Контекстные синонимы. Контекстные антонимы. Устойчивые сочетания и фразеологизмы.

Лексические нормы. Возможные нарушения лексических норм: употребление слова в несвойственном ему значении, плеоназм, тавтология, лексическая несочетаемость, неразличение паронимов. Оценка речи с точки зрения основных лексических норм литературного языка.

Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи. Определение рода существительных. Образование форм множественного числа существительных. Варианты падежных окончаний существительных. Образование кратких форм и степеней сравнения прилагательных. Употребление форм глаголов. Склонение количественных и собирательных числительных. Оценка речи с точки зрения основных морфологических норм литературного языка.

Синтаксические нормы. Понятие о предложно-падежном управлении в русском языке. Трудные случаи предложно-падежного управления. Правила построения предложений с однородными членами, сложноподчинённых предложений, предложений с косвенной речью. Построение предложений с причастным и деепричастным оборотом. Координация подлежащего и сказуемого. Употребление несогласованных приложений. Возможные ошибки, вызванные нарушением морфологических и синтаксических норм. Оценка речи с точки зрения основных синтаксических норм литературного языка.

Раздел: Текстоведение

Текст. Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи. Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Изобразительно-выразительные средства языка. Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

### **3. Требования к уровню подготовки поступающих**

Задания для вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Русский язык» для граждан РФ составлены на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного стандарта основного общего образования по русскому языку. Поступающий должен иметь достаточные теоретические знания:

- о системе частей речи русского языка;
- о морфемном составе слова;
- о грамматической структуре предложения;
- об основных правилах орфографии и пунктуации;
- об основных лексических, морфологических и синтаксических нормах русского языка;
- о принципах анализа предложенного текста и создания собственного текста в форме сочинения.

При этом у поступающего должны быть сформированы следующие навыки и умения:

- определять принадлежность слова к определенной части по его грамматическим признакам;
- определять основные способы образования слов;
- проводить орфографический анализ слова и выбирать необходимое правило орфографии в соответствии с морфологической принадлежностью слова и его морфемным составом;

- анализировать состав предложения, определять грамматическую основу, второстепенные члены и вводные слова для необходимого пунктуационного выделения обособленных конструкций;

- определять вид предложения на основе типов связи между частями и количеством основ предложения для пунктуационного оформления сложного предложения и однородных членов предложения;

- определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации, грамматическим признакам и проводить пунктуационный анализ предложения;

- определять лексическое значение слова и правильно употреблять данную лексическую единицу в соответствующем контексте;

- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм;

- строить связное предложение/текст в соответствии с морфологическими и синтаксическими нормами;

- использовать основные приемы информационной обработки текста;

- определять стили речи;

- иметь понятие об основных средствах художественной выразительности и уметь применять выразительно-изобразительные средства языка в собственных текстах;

- определять и интерпретировать содержание исходного текста;

- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по поводу прочитанного;

- последовательно излагать собственные мысли;

- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка;

- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка;

- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

#### **4. Процедура проведения**

Вступительное испытание проводится в форме настольного (бланкового) или электронного тестирования с последующей обработкой результатов с использованием средств автоматизации. Результаты выполнения теста оцениваются по стобалльной шкале. Лица, показавшие результат ниже установленного университетом минимального количества баллов, необходимого для поступления на обучение по программам

бакалавриата и специалитета в текущем году, считаются не прошедшими вступительное испытание.

Вступительное испытание состоит из тестовых заданий. Блок 1 включает вопросы базового уровня. Задания имеют закрытую форму с выбором одного или нескольких вариантов ответа.

Пример: В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) во...горание, в...драгивать, ра...витие
- 2) пред...нвестиционный, под...тожить, за...скрыть
- 3) пр...обрел, пр...образователь, пр...оритет
- 4) неот...емлемый, коп...ё, необ...ятный

ОТВЕТ: 1

Блок 2 состоит из заданий повышенного уровня. В нем использованы задания на установление соответствия.

Пример: Установите соответствие между предложениями, в которых допущены лексические ошибки, и типами лексических ошибок.

- А) Наружная внешность героини очень привлекательна.
- Б) Малыш во всём имитировал старшего брата
- В) Сейчас важно осознать ту роль, которую заняла церковь в жизни общества.
- Г) Так пишут журналисты, воспевая творения его рук и величество души

Варианты ответов:

1. Неразличение паронимов.
2. Плеоназм (лишнее слово).
3. Нарушение лексической сочетаемости.
4. Употребление слова в несвойственном ему значении.

Ответ: А2 Б4 В3 Г1

## **5. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию**

- 1) Драбкина, С.В. ЕГЭ-2024. Русский язык. Готовимся к итоговой аттестации. – М.: Интеллект-сервис, 2023;
- 2) Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. – М.: АСТ-Пресс, 2020;
- 3) Цыбулько, И.П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. Учебная книга. – М.: Национальное образование, 2024;

- 4) Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2023;
- 5) Розенталь Д.Э. Большой справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. - М.: Мир и Образование, 2021;
- 6) Сенина Н.А., Гармаш С.В., Глянцева Т.Н. ЕГЭ-2024. Русский язык. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2024 года. – Ростов н/Д: Легион, 2023.