



Калининградский государственный технический университет

Институт отраслевой экономики и управления



Методика и современные технологии создания цифрового образовательного контента

программа повышения квалификации

Пояснительная записка к программе ДПО

Программа реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Программа нацелена на повышение квалификации преподавателей учреждений высшего образования. В ходе занятий слушатели ознакомятся с современными тенденциями развития онлайн-обучения, узнают о жизненном цикле онлайн-курса, освоят этапы разработки онлайн-курса, методы и технологии его продвижения, получат представление о формировании имиджа преподавателя, узнают особенности сценария видеолекций и методов их реализации.

Категория слушателей	Лица, соответствующие квалификационным характеристикам должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, должностей работников образования
Срок освоения	36 часов
Режим занятий	Контактная работа посредством электронной образовательной среды, в т. ч. дистанционная, самостоятельная работа
Форма обучения	Кейсовое обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Компетентностный профиль программы

Профессиональный стандарт 513

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

утв. Приказом Минтруда и социальной защиты населения от 22.09.2021 г. № 652н

Обобщенная трудовая функция

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Уровень квалификации 6

Трудовая функция А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
Знания	<ul style="list-style-type: none">Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленностиЭлектронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихсяПсихолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационно-компьютерных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программыПринципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы

Методика и современные технологии создания цифрового образовательного контента

Умения	<ul style="list-style-type: none"> ○ Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности ○ Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. ○ Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> ○ Разработка мероприятий по модернизации оснащения образовательного процесса
Трудовая функция А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ○ Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения ○ Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ○ Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> ○ Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации. ○ Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида



Методика и современные технологии создания цифрового образовательного контента

Цель программы

- ✓ Получение компетенций, необходимых для соответствия квалификационным характеристикам должностей старшего преподавателя, доцента, профессора в части:
 - знания теории и методов управления образовательными системами
 - владения современными формами и методами обучения и воспитания
 - использования методов дистанционных образовательных технологий
 - навыков работы на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах (аппаратно-программных систем создания видеокурсов)

Планируемые результаты обучения

Повышение профессионального уровня преподавателей учреждений высшего образования в рамках имеющейся квалификации, предоставление возможности приобрести и развить актуальные компетенции в области проектирования, создания, публикации и продвижения онлайн-курсов

Учебный план

№	Наименование модулей	Всего часов	Объем учебной работы, в ч.			Форма контроля
			Контактная работа лекций	ПР	СР	
1	Онлайн-обучение в контексте современного образовательного процесса	2	2	–	–	опрос
2	Структура и жизненный цикл онлайн курса	2	2	–	–	опрос
3	Педагогические и поведенческие особенности создания видеокурса	4	–	4	–	работа на практических занятиях
4	Техническая реализация видеокурса	10	2	8	–	презентация
5	Проектный модуль: создание собственного цифрового онлайн курса	18	–	-	18	видеолекция
Итого:		36	6	12	18	

Календарный учебный график

Наименование модулей	№ учебной недели с начала обучения			
	1	2	3	4
Онлайн-обучение в контексте современного образовательного процесса	А			
Структура и жизненный цикл онлайн курса	А			
Педагогические и поведенческие особенности создания видеокурса		А		
Техническая реализация видеокурса			А	
Проектный модуль: создание собственного цифрового онлайн курса				И

■ – учебные занятия, А – промежуточная аттестация, И – итоговая аттестация

Содержание модулей

Модуль 1

Онлайн-обучение в контексте современного образовательного процесса

- Современные тенденции развития онлайн-обучения
- Нормативное регулирование онлайн-обучения в РФ
- Цифровые образовательные платформы
- Права интеллектуальной собственности



Модуль 2

Структура и жизненный цикл онлайн курса

- Состав и структура видеокурса
- Продвижение видеокурса
- Этапы разработки и внедрения видеокурса



Модуль 3

Педагогические и поведенческие особенности создания видеокурса

- Педагогическая режиссура, архитектура педагогического процесса
- Особенности имиджа и поведения в кадре



Модуль 4

Техническая реализация видеокурса

- Программно-аппаратный комплекс Jalinga
- Подготовка презентационного материала в программном продукте Jalinga studio



Проектный модуль

Создание собственного цифрового онлайн курса

- Организационно-методическая часть
- Подготовительная часть
- Реализация элементов видеокурса



Промежуточная аттестация по модулям

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения курса относятся:

- опросы
- выполнение практических заданий
- презентации
- видеолекции

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ходе освоения курса обучающиеся используют возможности интерактивной студии Jalinga ФГБОУ ВО «КГТУ». При очном обучении занятия также проводятся в компьютерных классах и мультимедийных аудиториях.

Материалы дисциплины для слушателей размещены в ЭИОС КГТУ

<http://eios.klgtu.ru/mod>

Цифровой контент размещается на платформе Stepik

<https://stepik.org/org/klgturu>

Методические рекомендации по реализации программы

Входная диагностика выполняется в форме анкетирования:

- владение основами работы в программном пакете MS Office, коммуникационной сети Интернет;
- степень ознакомленности с электронными образовательными ресурсами;
- наличие мотивации к реализации видеокурсов.

Самостоятельная работа обучающихся на организационно-методическом этапе состоит в подготовке пояснительной записки к выбранному видеокурсу. В ходе самостоятельной работы обучающиеся:

- выбирают учебную дисциплину для создания видеокурса;
- формулируют цели и задачи видеокурса;
- определяют темы, входящие в видеокурс;
- формулируют вопросы по выбранным темам, рассмотрению которых будут посвящены видеолекции (2–4 вопроса по каждой теме);
- составляют список иллюстративного материала по темам;
- разрабатывают сценарии видеолекций.

Методика и современные технологии создания цифрового образовательного контента

Обучающиеся должны ознакомиться с образовательной платформой Stepik, провести поиск образовательных курсов по выбранной дисциплине, познакомиться с их форматом и составом. На этом этапе оценивается конкурентоспособность будущего видеокурса.

На втором этапе отрабатываются навыки работы с программами подготовки презентаций: Jalinga Studio, MS Power Point. Разрабатываются презентационные материалы, в объеме, достаточном для видеолекций. При необходимости и наличии технической возможности готовится текст для телесуфлера.

На третьем этапе проектного модуля отрабатываются приемы работы с прозрачной интерактивной доской, совершенствуются риторические и педагогические приемы ведения видеолекций. Осуществляется запись видеолекций в объеме, необходимом для итоговой аттестации.

Кадровое обеспечение



**Мнацаканян
Альберт Гургенович**

доктор экономических
наук,
профессор



**Евстафьев
Константин
Александрович**

кандидат
экономических наук,
доцент



**Краснокутская
Татьяна Викторовна**

главный режиссер
ГТРК,
член Союза
журналистов РФ



**Мнацаканян
Давид Альбертович**

зав. лабораторией
инструментальных
методов и цифрового
контента