

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
образовательной программы направления подготовки
06.06.01 «Биологические науки»,
Направленность программы 03.02.01 «Ботаника»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины - понятие объективной логики истории и философии науки, их место и роль в культуре, ознакомление с основными направлениями, школами и этапами развития «истории и философии науки»; формирование целостное представление о проблемах современной философии науки; развитие навыков видения и знания философских оснований научного исследования и его результатов; формирование активной гражданской позиции ученого.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у аспиранта универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

по УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях:

УК-1.1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: (в целом) способность проектировать и осуществлять научные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

по ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий:

ОПК-1.1: способность определять базисные понятия основания науки как познавательной деятельности и социального института в информационной среде;

по ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

ОПК-2.1: способность применять теоретические и методологические принципы современной науки в преподавательской деятельности.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – зачет, второй семестр – кандидатский экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины является совершенствование владения иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у аспиранта универсальных компетенции (УК), предусмотренной ФГОС ВО:

УК-3: (в целом): готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: (в целом) готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

по УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

УК-5.1: способность самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Формы контроля: очная форма, первый семестр – зачет, второй семестр – кандидатский экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ботаника»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области ботаники, являющихся основой для решения профессиональных задач, а также компетенций в соответствии с требованиями ОП ВО.

Результатом освоения дисциплины должны быть этапы формирования у аспиранта общепрофессиональных (ОПК), предусмотренных ФГОС ВО и профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ОП ВО, а именно:

по ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий:

ОПК-1.2: способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований в области ботаники;

по ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

ОПК-2.2: готовность к преподавательской деятельности по ботанике;

по ПК-2: готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач:

ПК-2.1: готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности в области ботаники.

Формы контроля: очная форма, седьмой семестр – кандидатский экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика высшей школы»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося системы теоретических и практических знаний и навыков, необходимых в преподавательской деятельности аспиранта по основным образовательным программам высшего образования.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у аспиранта универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), предусмотренных ФГОС ВО и профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ОП ВО, а именно:

по УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

УК-5.2: овладение этическими нормами в профессиональной деятельности;

по ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

ОПК-2.3: готовность к преподавательской деятельности;

по ПК-2: готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач:

ПК-2.7: готовность разрабатывать научно-методическое обеспечение (семинары, методики, технологии) для решения образовательных программ высшего образования в области ботаники.

Формы контроля: очная форма, четвертый семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология научных исследований в ботанике»

Общая трудоемкость –4 з.е.

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями об особенностях организации и управления научными исследованиями, получении сведений по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, практическим методам, умениям и навыкам в области ботаники, являющихся основой для решения профессиональных задач, а также компетенций в соответствии с требованиями ОП ВО.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у аспиранта универсальных (УК), общепрофессиональные (ОКП), предусмотренных ФГОС ВО и профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ОП ВО, а именно:

по УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях:

УК-1.2: способность к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

по ОКП-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

ОКП-2.4: готовность применять методы научных исследований в области ботаники;

по ПК-2: готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач:

ПК-2.6: владеть методологией научных исследований, методами проведения патентных исследований, сбора и обработки библиографических данных, баз данных российских и международных организаций для научных исследований в области ботаники.

Формы контроля: очная форма, второй семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Природные растительные ресурсы»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области фитоценологии, являющихся основой для решения профессиональных задач, а также компетенций в соответствии с требованиями ОП ВО.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у аспиранта профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ОП ВО, а именно:

по ПК-2: готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач:

ПК-2.6: готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности в области природных растительных ресурсов.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы устойчивости высших растений»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области проблем устойчивости высших растений, являющихся основой для решения профессиональных задач, а также компетенций в соответствии с требованиями ОП ВО.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у аспиранта профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ОП ВО, а именно:

по ПК-2: готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач:

ПК-2.6: готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности в области устойчивости растительных ресурсов.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологическая морфология растений»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование углублённых профессиональных знаний об основных закономерностях анатомо-морфологической дифференциации растений, эволюционных, онтогенетических и экологических аспектах развития их структуры, приспособленности к общим условиям жизни на суше и экологическим факторам среды обитания, являющихся основой для решения профессиональных задач, а также компетенций в соответствии с требованиями ОП ВО.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у аспиранта профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ОП ВО, а именно:

по ПК-2: готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач:

ПК-2.3: готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности в области экологии растений.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лесоведение»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области лесоведения, являющихся основой для решения профессиональных задач, а также компетенций в соответствии с требованиями ОП ВО.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у аспиранта профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ОП ВО, а именно:

по ПК-2: готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач:

ПК-2.3: готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности в области лесоведения.

Формы контроля: очная форма, третий семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фитоценология»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области фитоценологии, являющихся основой для решения профессиональных задач, а также компетенций в соответствии с требованиями ОП ВО.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у аспиранта профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ОП ВО, а именно:

по ПК-2: готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач:

ПК-2.4: готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности в области фитоценологии.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«География растений»

Общая трудоемкость –3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области географии растений, являющихся основой для решения профессиональных задач, а также компетенций в соответствии с требованиями ОП ВО.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у аспиранта профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ОП ВО, а именно:

по ПК-2: готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач:

ПК-2.4: готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности в области географии растений.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практика по получению опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью прохождения практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у аспиранта универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), предусмотренных ФГОС ВО и профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ОП ВО, а именно:

по УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

УК-5: способность применять этические нормы в профессиональной деятельности;

по ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

ОПК-2.5: готовность к профессиональной деятельности (педагогическая практика);

по ПК-3: готовность к организации научной, производственной, учебно-методической деятельности в коллективах, квалифицированному изложению материала по дисциплинам и направлениям, связанным с растениями и растительным покровом;

ПК-3.1: готовность к учебно-педагогической деятельности, квалифицированному изложению материала по дисциплинам и направлениям, связанным с растениями и растительным покровом.

Формы контроля: очная форма, шестой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практика по получению опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)»

Общая трудоемкость – 6 з.е.

Целью прохождения практики является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы, а также подготовка к самостоятельной научно-исследовательской работе, и проведению научных исследований в составе творческого коллектива кафедры.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у аспиранта универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), предусмотренных ФГОС ВО и профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ОП ВО, а именно:

по УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

УК-5.4: способность применять этические нормы в научной деятельности;

по ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий:

ОПК-1.3: готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований;

по ПК-3: готовность к организации научной, производственной, учебно-методической деятельности в коллективах, квалифицированному изложению материала по дисциплинам и направлениям, связанным с растениями и растительным покровом;

ПК-3.2: готовность к организации научной деятельности по дисциплинам и направлениям связанным с растениями и растительным покровом.

Формы контроля: очная форма, пятый семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Общая трудоемкость – 192 з.е.

Целью освоения дисциплины является развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности в выбранной профессиональной области, обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной образовательной программы, и применению их в научно-исследовательской деятельности и при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у аспиранта универсальных (УК), общепрофессиональные (ОПК), предусмотренных ФГОС ВО и профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ОП ВО, а именно:

по УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях:

УК-1.3: способность к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области ботаники;

по ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий:

ОПК-1.4: способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований в области биологических наук;

ПК-1: (в целом) способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области ботаники;

по ПК-3: готовность к организации научной, производственной, учебно-методической деятельности в коллективах, квалифицированному изложению материала по дисциплинам и направлениям, связанным с растениями и растительным покровом;

ПК-3.3: готовность к организации научной деятельности по направлениям, связанным с растениями и растительным покровом.

Формы контроля: очная форма, первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой и восьмой семестры – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лесные и парковые экосистемы» (факультатив)

Общая трудоемкость –2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области устойчивого лесоуправления и паркового строительства, являющихся основой для решения профессиональных задач, а также компетенций в соответствии с требованиями ОП ВО.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у аспиранта профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ОП ВО, а именно:

по ПК-2: готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач:

ПК-2.5: готовность практической профессиональной деятельности в области лесных и парковых экосистем.

Формы контроля: очная форма, второй семестр – зачет.