



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)


**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
QD-6.2.2/ПрГИА-10.(14.54)**

образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**35.03.04 АГРОНОМИЯ**

Факультет биоресурсов и природопользования

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра агрономии
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	27.02.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	27.02.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ПрГИА-10.(14.54)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2

## 1 ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является оценка соответствия результатов освоения выпускником образовательной программы (ОП) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1431 и зарегистрированного Минюстом России 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40506 (далее по тексту – ФГОС ВО).


1.2 В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы предусмотренные ФГОС ВО общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также дополнительные к ним компетенции, определенные в ОП с учетом направленности (профиля) ОП:

### **общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ПрГИА-10.(14.54)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 3/20

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

– способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

– готовность использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

– способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

– готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);

**профессиональные компетенции (ПК-1):**

– готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);


– способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);

– способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

– способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

– способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

**дополнительные профессиональные компетенции (ПКД):**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ПрГИА-10.(14.54)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 4/20

- готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей на основе профессиональных норм и правил (ПКД-1);
- владение основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими значимые сферы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы (ПКД-2).

## **2 ВИД (ФОРМА) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Итоговая аттестация выпускника ОП проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на основе представления и защиты им выпускной квалификационной работы (ВКР).

Вид выпускной квалификационной работы - бакалаврская работа.

## **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

3.1 ВКР выполняется по определенной, утвержденной в установленном в университете порядке теме. При этом по ней формулируются соответствующие задания, результаты выполнения которых должны быть представлены в ВКР. Тема ВКР и задания по ней предусматривают возможность демонстрации выпускником требуемых результатов освоения ОП – сформированности соответствующих компетенций бакалавра.


В Приложении А приведены типовые темы и задания по ВКР.

3.2 Основные требования к содержанию ВКР:

- ВКР должна представлять собой самостоятельно выполненное обучающимся, логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи по направлению 35.03.04 Агротехнология, демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

- в ВКР должны быть представлены результаты выполнения заданий по утвержденной теме в полном объеме;

- тема ВКР должна соответствовать современному уровню развития сельскохозяйственной науки и практики; выбор темы ВКР определяется актуальностью, научностью, инновационностью и практической значимостью работы;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ПрГИА-10.(14.54)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2
			Стр. 5/20

- ВКР должна быть направлена на решение актуальных научных и научно-практических задач современного земледелия, учитывать специализацию подготовки обучающегося и выполняется на основе экспериментальных данных или по результатам научно-обоснованного анализа систем земледелия сельскохозяйственного предприятия, технологий возделывания полевых культур, воспроизводства плодородия почв и использованием инновационного подхода. В работе должны быть отражены вопросы ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности;


- ВКР должна быть представлена в форме рукописи и иллюстративного материала (таблиц, рисунков), позволяющих оценить ход выполнения исследования, обоснованность полученных результатов, выводов и рекомендаций, их достоверность и практическую значимость;

- совокупность полученных в ВКР результатов должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные исследования или разработки, используя теоретические и практические навыки в области сельского хозяйства, его умения оформлять выпускную квалификационную работу с учетом установленных требований;

- в зависимости от исследовательской цели и задач определяются методы их решения, исследовательские приемы, виды экспериментов. В связи с интегративным характером сельскохозяйственной науки и практики обычно применяется не один метод, а система соподчиненных методов и исследовательских приемов. Как правило, используются вегетационный и полевой методы исследований; при этом для оценки функционального состояния растений и оценки продуктивности применяют физиологические, биохимические, анатомо-морфологические, цитологические, оптические методы, сравнение, наблюдение, эксперимент, описание, статистические методы обработки и анализа полученных результатов;

- ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчетам о научно-исследовательской работе и содержать следующие элементы: Титульный лист, Реферат (на русском и иностранном (английском или немецком) языках), Задание, Содержание, Введение, Обзор литературы, Материалы и методы исследований, Основная часть, Выводы или заключение, Практические рекомендации (если они вытекают из содержания работы), Список использованных источников, Приложения;

Структура и содержание основной части ВКР зависят от характера выпускной квалификационной работы. В экспериментальных работах основная часть, как правило, делится на три обязательных раздела: «Экспериментальная часть», «Обсуждение результатов», «Без-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ПрГИА-10.(14.54)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 6/20

опасность жизнедеятельности». Работы научно-прикладного характера могут быть дополнены разделами «Экология», «Технология возделывания культуры» (или ему аналогичным), «Экономическая эффективность», «Безопасность жизнедеятельности» и «Рекомендации производству»;

- в ВКР должна быть продемонстрирована не столько квалификация обучающегося в области самостоятельного решения поставленной задачи, сколько его способность провести законченное, методологически и методически обоснованное исследование на всех этапах исследовательской программы;

- полученные данные должны быть всесторонне и глубоко проанализированы, а также интерпретированы в рамках принятой теоретической концепции;

- в ВКР не должно быть неправомерных заимствований.

#### **4 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ, ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1 Оценка результатов освоения ОП представляет собой оценку ВКР, определяемую государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по итогам ее защиты по четырехбалльной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА, «неудовлетворительно» - ее непрохождение.

4.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОП (ВКР) приведены в таблице 1.



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ПрГИА-10.(14.54)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2

Таблица 1

Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы  
(выпускной квалификационной работы)

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Актуальность темы ВКР	Степень актуальности темы ВКР (оценивается экспертно)	2÷5
Теоретическая и практическая ценность ВКР	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую и практическую ценность	5
	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом и практическом плане	4
	Работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию	3
	Полученные результаты или решение задачи не являются новыми	2
Содержание работы	Содержание полностью соответствует заявленной теме; цели и задачи работы сформулированы четко. Тема раскрыта полностью. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью. Выводы обоснованы и полностью самостоятельны	5
	Содержание работы соответствует заявленной теме, однако она раскрыта недостаточно обстоятельно. Работа выстроена логично, выводы обоснованы, но не вполне самостоятельны	4
	Содержание работы не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно. Выводы не ясны.	3
	Содержание работы не раскрывает заявленную тему. Выбранные методики не обоснованы. Значимые выводы отсутствуют	2
Использование источников	Общее количество используемых источников 25 и более, включая литературу на иностранных языках. Используется литература последних лет издания. Внутритекстовые ссылки и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ	5
	Общее количество используемых источников не соответствует норме. Имеются погрешности в оформлении библиографического аппарата	4
	Количество используемых источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Используется литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников	3
	Изучено малое количество литературы. Нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не в соответствии с действующим ГОСТ	2



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ПрГИА-10.(14.54)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2
			Стр. 8/20

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Качество пояснительной записки и иллюстративного материала	Стиль изложения соответствует научному стилю. Иллюстративный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки. Пояснительная записка выполнена с соблюдением правил оформления	5
	Стиль изложения в основном соответствует научному стилю. Имеются схемы, таблицы и иной визуальный материал, облегчающий восприятие текста. Имеются погрешности в соблюдении правил оформления	4
	Стиль изложения не полностью соответствует научному стилю. Имеются ошибки в оформлении текста ВКР и/или иллюстративного материала. Средства систематизации и визуализации результатов применяются с ошибками либо в недостаточном объеме	3
	Стиль изложения не соответствует научному стилю. Имеются грубые и многочисленные ошибки оформления. Средства систематизации и визуализации результатов отсутствуют либо применяются с грубыми ошибками	2
Качество защиты ВКР	Студент демонстрирует хорошее знание вопроса, кратко и точно излагает свои мысли, умело ведет дискуссию с членами ГЭК. В процессе защиты активно используется иллюстративный материал	5
	Студент владеет проблематикой и в целом правильно излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК	4
	Студент затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения	3
	Студент плохо разбирается в теории вопроса. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК	2


Оценка: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

На основании оценок приведенных в таблице 1 показателей каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Кроме того, ГЭК отмечает лучшие ВКР, дает рекомендации по использованию из результатов, публикации результатов в научной печати, представлению на конкурс ВКР, рекомендует лучших студентов для продолжения учебы в магистратуре.

4.3 Оценки членов ГЭК являются основанием для определения председателем ГЭК оценки итоговой аттестации выпускника по ОП. При этом учитываются отзыв руководителя ВКР и результаты (оценки) освоения дисциплин и прохождения практик ОП.



	Федеральное агентство по рыболовству			Стр. 9/20
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
QD-6.2.2/ПрГИА-10.(14.54)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2		

## 5 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЁ СОГЛАСОВАНИИ

Программа государственной итоговой аттестации представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия (профиль программы - «Общий»).

Автор программы - Е.С. Роньжина, д.б.н., профессор.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агрономии (протокол № 5 от 14.01.2016 г.).

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биоресурсов и природопользования (протокол № 3 от 20.01.2016 г.).

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры агрономии 28.02.2018 г. (протокол № 6).

Заведующий кафедрой


 Е.С. Роньжина

Изменения, дополнения программы государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета биоресурсов и природопользования «12» 03 2018 г. (протокол № 2).

Декан факультета,

председатель методической комиссии

 К.В. Тылик

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ПрГИА-10.(14.54)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 10/20

Приложение А

## ТИПОВЫЕ ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

1 Тема «Научное обоснование особенностей технологии возделывания озимого рапса (*Brassica napus* L.) в «Название предприятия» Калининградской области»


### **Задания по теме ВКР:**

- 1) Провести обзор литературных источников по теме ВКР.
- 2) Сформулировать проблему, цель и задачи ВКР.
- 3) Проанализировать почвенно-климатические условия и их соответствие биологическим требованиям культуры.
- 4) Освоить материалы и методы исследований, необходимые для выполнения ВКР.
- 5) Провести экспериментальные исследования по теме ВКР.
- 6) Провести статистическую обработку полученных результатов.
- 7) Представить полученные результаты в виде иллюстративного материала, дать их описание.
- 8) Обсудить полученные результаты.
- 9) Подготовить текст ВКР.
- 10) Разработать вопросы безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.
- 11) Оценить экономическую эффективность технологии.
- 12) Сформулировать заключение и/или выводы по ВКР.
- 13) Разработать рекомендации производству.

2 Тема «Гидропонный способ возделывания томатов (*Lycopersicon esculentum* L.) в защищенном грунте в «Название предприятия» Гвардейского городского округа Калининградской области как инновационная технология»

### **Задания по теме ВКР:**

- 1) Провести обзор литературных источников по теме ВКР.
- 2) Сформулировать проблему, цель и задачи ВКР.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ПрГИА-10.(14.54)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 11/20

3) Проанализировать почвенно-климатические условия и их соответствие биоэкологическим требованиям культуры.

4) Освоить материалы и методы исследований, необходимые для выполнения ВКР.

5) Провести экспериментальные исследования по теме ВКР.

6) Провести статистическую обработку полученных результатов.

7) Представить полученные результаты в виде иллюстративного материала, дать их описание.

8) Обсудить полученные результаты.

9) Подготовить текст ВКР.

10) Разработать вопросы безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.

11) Оценить экономическую эффективность технологии.

12) Сформулировать заключение и/или выводы по ВКР.

13) Разработать рекомендации производству.

3 Тема «Биологические основы культивирования родиолы розовой (*Rhodiola rosea* L.) в почвенно-климатических условиях Калининградской области

**Задания по теме ВКР:**

1) Провести обзор литературных источников по теме ВКР.

2) Сформулировать проблему, цель и задачи ВКР.

3) Проанализировать почвенно-климатические условия и их соответствие биоэкологическим требованиям культуры.

4) Освоить материалы и методы исследований, необходимые для выполнения ВКР.

5) Провести экспериментальные исследования по теме ВКР.

6) Провести статистическую обработку полученных результатов.


7) Представить полученные результаты в виде иллюстративного материала, дать их описание.

8) Обсудить полученные результаты.

9) Подготовить текст ВКР.

10) Разработать вопросы безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.

11) Оценить экономическую эффективность технологии.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ПрГИА-10.(14.54)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 12/20

12) Сформулировать заключение и/или выводы по ВКР.

13) Разработать рекомендации производству.

4 Тема «Научное и технологическое обоснование проекта аптекарского огорода школы (Название школы)»

**Задания по теме ВКР:**

1) Провести обзор литературных источников по теме ВКР.

2) Сформулировать проблему, цель и задачи ВКР.

3) Проанализировать почвенно-климатические условия и их соответствие биоэкологическим требованиям культуры.

4) Освоить материалы и методы исследований, необходимые для выполнения ВКР.

5) Провести экспериментальные исследования по теме ВКР.

6) Провести статистическую обработку полученных результатов.

7) Представить полученные результаты в виде иллюстративного материала, дать их описание.

8) Обсудить полученные результаты.

9) Подготовить текст ВКР.

10) Разработать вопросы безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.

11) Оценить экономическую эффективность предлагаемых технологических приемов.

12) Сформулировать заключение и/или выводы по ВКР.

13) Разработать рекомендации производству.

5 Тема «Научное и технологическое обоснование проекта зеленого класса школы (Название школы)»

**Задания по теме ВКР:**


1) Провести обзор литературных источников по теме ВКР.

2) Сформулировать проблему, цель и задачи ВКР.

3) Проанализировать почвенно-климатические условия и их соответствие биоэкологическим требованиям культуры.

4) Освоить материалы и методы исследований, необходимые для выполнения ВКР.

5) Провести экспериментальные исследования по теме ВКР.


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ПрГИА-10.(14.54)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 13/20

- 6) Провести статистическую обработку полученных результатов.
- 7) Представить полученные результаты в виде иллюстративного материала, дать их описание.
- 8) Обсудить полученные результаты.
- 9) Подготовить текст ВКР.
- 10) Разработать вопросы безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.
- 11) Оценить экономическую эффективность предлагаемых технологических приемов.
- 12) Сформулировать заключение и/или выводы по ВКР.
- 13) Разработать рекомендации производству.

6 Тема «Научное и технологическое обоснование технологии возделывания огурца (*Cucumis sativus* L.) в пленочных теплицах в почвенно-климатических условиях Калининградской области»

**Задания по теме ВКР:**

- 1) Провести обзор литературных источников по теме ВКР.
- 2) Сформулировать проблему, цель и задачи ВКР.
- 3) Проанализировать почвенно-климатические условия и их соответствие биоэкологическим требованиям культуры.
- 4) Освоить материалы и методы исследований, необходимые для выполнения ВКР.
- 5) Провести экспериментальные исследования по теме ВКР.
- 6) Провести статистическую обработку полученных результатов.
- 7) Представить полученные результаты в виде иллюстративного материала, дать их описание.
- 8) Обсудить полученные результаты.
- 9) Подготовить текст ВКР.
- 10) Разработать вопросы безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.
- 11) Оценить экономическую эффективность сельскохозяйственного производства на предприятии.
- 12) Сформулировать заключение и/или выводы по ВКР.
- 13) Разработать рекомендации производству.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)		
	QD-6.2.2/ПрГИА-10.(14.54)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2

7 Тема «Экспериментальное обоснование потенциального ассортимента деревьев и кустарников для озеленения морских прибрежных территорий Самбийского полуострова»

**Задания по теме ВКР:**


- 1) Провести обзор литературных источников по теме ВКР.
- 2) Сформулировать проблему, цель и задачи ВКР.
- 3) Проанализировать почвенно-климатические условия и их соответствие биоэкологическим требованиям культуры.
- 4) Освоить материалы и методы исследований, необходимые для выполнения ВКР.
- 5) Провести экспериментальные исследования по теме ВКР.
- 6) Провести статистическую обработку полученных результатов.
- 7) Представить полученные результаты в виде иллюстративного материала, дать их описание.
- 8) Обсудить полученные результаты.
- 9) Подготовить текст ВКР.
- 10) Разработать вопросы безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.
- 11) Оценить экономическую эффективность предлагаемых технологических приемов.
- 12) Сформулировать заключение и/или выводы по ВКР.
- 13) Разработать рекомендации производству.

8 Тема «Сравнительная эффективность гербицидной защиты посевов ярового рапса (*Brassica napus* L.) в условиях Калининградской области»

**Задания по теме ВКР:**

- 1) Провести обзор литературных источников по теме ВКР.
- 2) Сформулировать проблему, цель и задачи ВКР.
- 3) Проанализировать почвенно-климатические условия Калининградской области и их соответствие биоэкологическим требованиям культуры, а также факторы, способствующие развитию сорной растительности в агроценозах рапса.
- 4) Освоить материалы и методы исследований, необходимые для выполнения ВКР.
- 5) Провести экспериментальные исследования по теме ВКР.
- 6) Провести статистическую обработку полученных результатов.



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ПрГИА-10.(14.54)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 15/20

7) Представить полученные результаты в виде иллюстративного материала, дать их описание.

8) Обсудить полученные результаты.

9) Подготовить текст ВКР.

10) Разработать вопросы безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.

11) Оценить экономическую эффективность предлагаемых технологических приемов.

12) Сформулировать заключение и/или выводы по ВКР.

13) Разработать рекомендации производству.

9 Тема «Научное и технологическое обоснование интегрированной системы защиты земляники садовой (*Fragaria x ananassa* Duchesne ex Weston) от вредителей и болезней»

**Задания по теме ВКР:**

1) Провести обзор литературных источников по теме ВКР.

2) Сформулировать проблему, цель и задачи ВКР.

3) Проанализировать почвенно-климатические условия и их соответствие биологическим требованиям культуры.

4) Освоить материалы и методы исследований, необходимые для выполнения ВКР.

5) Провести экспериментальные исследования по теме ВКР.

6) Провести статистическую обработку полученных результатов.

7) Представить полученные результаты в виде иллюстративного материала, дать их описание.

8) Обсудить полученные результаты.

9) Подготовить текст ВКР.

10) Разработать вопросы безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.


11) Оценить экономическую эффективность предлагаемых технологических приемов.

12) Сформулировать заключение и/или выводы по ВКР.

13) Разработать рекомендации производству.

10 Тема «Эффективность применения фунгицида Карамба в посевах озимого рапса (*Brassica napus* L.)»



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ПрГИА-10.(14.54)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 16/20


### **Задания по теме ВКР:**

- 1) Провести обзор литературных источников по теме ВКР.
- 2) Сформулировать проблему, цель и задачи ВКР.
- 3) Проанализировать почвенно-климатические условия и их соответствие биоэкологическим требованиям культуры.
- 4) Освоить материалы и методы исследований, необходимые для выполнения ВКР.
- 5) Провести экспериментальные исследования по теме ВКР.
- 6) Провести статистическую обработку полученных результатов.
- 7) Представить полученные результаты в виде иллюстративного материала, дать их описание.
- 8) Обсудить полученные результаты.
- 9) Подготовить текст ВКР.
- 10) Разработать вопросы безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.
- 11) Оценить экономическую эффективность технологии.
- 12) Сформулировать заключение и/или выводы по ВКР.
- 13) Разработать рекомендации производству.

11 Тема «Научное обоснование технологии защиты семян озимой пшеницы (*Triticum aestivum* L.) от грибных болезней».

### **Задания по теме ВКР:**

- 1) Провести обзор литературных источников по теме ВКР.
- 2) Сформулировать проблему, цель и задачи ВКР.
- 3) Проанализировать почвенно-климатические условия и их соответствие биоэкологическим требованиям культуры.
- 4) Освоить материалы и методы исследований, необходимые для выполнения ВКР.
- 5) Провести экспериментальные исследования по теме ВКР.
- 6) Провести статистическую обработку полученных результатов.
- 7) Представить полученные результаты в виде иллюстративного материала, дать их описание.
- 8) Обсудить полученные результаты.
- 9) Подготовить текст ВКР.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ПрГИА-10.(14.54)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 17/20

10) Разработать вопросы безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.

11) Оценить экономическую эффективность технологии.

12) Сформулировать заключение и/или выводы по ВКР.

13) Разработать рекомендации производству.

12 Тема «Научная и технологическая оценка системы растениеводства в К(Ф)Х «Название»»

**Задания по теме ВКР:**

1) Провести обзор литературных источников по теме ВКР.

2) Сформулировать проблему, цель и задачи ВКР.

3) Проанализировать почвенно-климатические условия и их соответствие биологическим требованиям культуры.

4) Освоить материалы и методы исследований, необходимые для выполнения ВКР.

5) Провести экспериментальные исследования по теме ВКР.

6) Провести статистическую обработку полученных результатов.

7) Представить полученные результаты в виде иллюстративного материала, дать их описание.

8) Обсудить полученные результаты.

9) Подготовить текст ВКР.

10) Разработать вопросы безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.

11) Оценить экономическую эффективность технологии.

12) Сформулировать заключение и/или выводы по ВКР.


13) Разработать рекомендации производству.

13 Тема «Научное обоснование использования декоративных растений природных фитоценозов в озеленении современных парков»

**Задания по теме ВКР:**

1) Провести обзор литературных источников по теме ВКР.

2) Сформулировать проблему, цель и задачи ВКР.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ПрГИА-10.(14.54)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 18/20

3) Проанализировать почвенно-климатические условия и их соответствие биоэкологическим требованиям изучаемых растений.

4) Освоить материалы и методы исследований, необходимые для выполнения ВКР.

5) Провести экспериментальные исследования по теме ВКР.

6) Провести статистическую обработку полученных результатов.

7) Представить полученные результаты в виде иллюстративного материала, дать их описание.

8) Обсудить полученные результаты.

9) Подготовить текст ВКР.

10) Разработать вопросы безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.

11) Сформулировать заключение и/или выводы по ВКР.

12) Разработать рекомендации производству.

14 Тема «Научно-обоснованные приемы технологии возделывания смородины черной (*Ribes nigrum* L.) в условиях Калининградской области»

**Задания по теме ВКР:**

1) Провести обзор литературных источников по теме ВКР.

2) Сформулировать проблему, цель и задачи ВКР.

3) Проанализировать почвенно-климатические условия и их соответствие биоэкологическим требованиям культуры.

4) Освоить материалы и методы исследований, необходимые для выполнения ВКР.

5) Провести экспериментальные исследования по теме ВКР.

6) Провести статистическую обработку полученных результатов.

7) Представить полученные результаты в виде иллюстративного материала, дать их описание.


8) Обсудить полученные результаты.

9) Подготовить текст ВКР.

10) Разработать вопросы безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.

11) Оценить экономическую эффективность технологии.

12) Сформулировать заключение и/или выводы по ВКР.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ПрГИА-10.(14.54)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 19/20

13) Разработать рекомендации производству.

15 Тема «Научная и технологическая оценка опыта возделывания яблони домашней (*Malus domestica* Borkh.) по интенсивной технологии в условиях юга Германии»


**Задания по теме ВКР:**

- 1) Провести обзор литературных источников по теме ВКР.
- 2) Сформулировать проблему, цель и задачи ВКР.
- 3) Проанализировать почвенно-климатические условия и их соответствие биологическим требованиям культуры.
- 4) Освоить материалы и методы исследований, необходимые для выполнения ВКР.
- 5) Провести экспериментальные исследования по теме ВКР.
- 6) Провести статистическую обработку полученных результатов.
- 7) Представить полученные результаты в виде иллюстративного материала, дать их описание.
- 8) Обсудить полученные результаты.
- 9) Подготовить текст ВКР.
- 10) Разработать вопросы безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.
- 11) Оценить экономическую эффективность технологии.
- 12) Сформулировать заключение и/или выводы по ВКР.
- 13) Разработать рекомендации производству.

16 Тема «Научно-обоснованные приемы размножения лоха многоцветкового (*Elaeagnus multiflora* Thunb.)»

**Задания по теме ВКР:**

- 1) Провести обзор литературных источников по теме ВКР.
- 2) Сформулировать проблему, цель и задачи ВКР.
- 3) Проанализировать почвенно-климатические условия и их соответствие биологическим требованиям культуры.
- 4) Освоить материалы и методы исследований, необходимые для выполнения ВКР.
- 5) Провести экспериментальные исследования по теме ВКР.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)			
	QD-6.2.2/ПрГИА-10.(14.54)	Выпуск: 27.02.2018	Версия: V.2	Стр. 20/20

- 6) Провести статистическую обработку полученных результатов.
- 7) Представить полученные результаты в виде иллюстративного материала, дать их описание.
- 8) Обсудить полученные результаты.
- 9) Подготовить текст ВКР.
- 10) Разработать вопросы безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.
- 11) Оценить экономическую эффективность технологии.
- 12) Сформулировать заключение и/или выводы по ВКР.
- 13) Разработать рекомендации производству.