




Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета
судомеханического отделения
Протокол № 8 от «10» 03 2020 г.
Председатель МК  А.П. Страфилов

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе

М.С. Агеева  16.10.2020

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Базовый уровень

по специальности 26.02.05
«Эксплуатация судовых энергетических установок»

МО – 26.02.05.ГИА-ПР

РАЗРАБОТЧИК	Судомеханическое отделение
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	А.П. Страфилов
ВЕРСИЯ	V.1
ГОД РАЗРАБОТКИ	2020



Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
2. ТЕМАТИКА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ.....	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	6
4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ.....	6
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	7
6. УРОВНИ И ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	8
7. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 443

Программа ГИА разработана на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 17 ноября 2017 года), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968), Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, утвержденного начальником КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» от 02.10.2017 г., с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее МК ПДНВ 78).

Целью государственной итоговой аттестации является подтверждение освоения выпускником общих (ОК), профессиональных компетенций(ПК) установленных ФГОС СПО специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, а также минимальных стандартов компетентности (К) для судомехаников, в соответствии с Таблицей А-III/6 МК ПДНВ 78

Код	Наименование результата обучения по специальности
Компетенции ФГОС	
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Продолжение

Код	Наименование результата обучения по специальности
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.
ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления.
ПК 1.2.	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.
ПК 1.4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения.
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.
Компетентности ПДНВ	
ПК 4.1	Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей (Таблица А- III/1, Таблица А- III/4, Таблица А- III/5).
ПК 4.2	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления (Таблица А- III/4, Таблица А- III/5).
ПК 4.3	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования (Таблица А-III/1, Таблица А-III/5).
ППК 1.	Несение вахты в машинном отделении. (Таблица А-III/1). Выполнение обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава вахты. Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты в машинном отделении. Нести вахту в котельном отделении (Таблица А-III/4, Таблица А-III/5).
ППК 2.	Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления (Таблица А- III/1).
ППК 3.	Поддержание судна в мореходном состоянии (Таблица А-III/1).
ППК 4.	Эксплуатация спасательных средств и устройств (Таблица А-III/1).
ППК 5.	Содействие в приеме топлива и его передачи на другое судно, операциям по осушению и балластировке, обращению с запасами (Таблица А-III/5).

1.2. Вид государственной итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа в виде дипломной работы.

1.3. Объем времени на подготовку и проведение ГИА:

- Подготовка -2 недели.
- Проведение защиты - 2 неделя.

1.4. Срок проведения

- Подготовка – 03.06.2023 по 16.06.2023 г.
- Защита дипломных работ – с 17.06.2023 по 30.06.2023 г.

1.5 Необходимые аттестационные материалы:

– Судовая документация для конкретного судна, согласно задания на дипломную работу.

Нормативные документы по специальности подготовки:

1. Государственные стандарты. Единая система конструкторской документации. Обозначения условные графические в схемах.
2. СОЛАС -74 Международная конференция по охране человеческой жизни на море. Технические требования к судам, судовым конструкциям, устройствам, системам, механизмам (гл.2).
3. Правила классификации и постройки морских судов.РРМС,т.2. 2015 г.
4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты ПДМНВ-78/95. Кодекс ПДНВ. Международная морская организация, 2013 г.
5. Правила технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов.
6. Положение о технической эксплуатации судов флота рыбной промышленности.
7. Правила техники безопасности на судах ФРП.
8. Наставление по предотвращению загрязнения с судов ФРП.
9. Мультимедийная техника.
10. Материалы дипломной работы.

2. ТЕМАТИКА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Организация технической эксплуатации судовых энергетических установок, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем на примере разработки системы технического эксплуатации конкретного элемента (системы) СЭУ и СВМ, указанного в индивидуальном задании.

Для конкретного элемента оборудования или системы разрабатываются:

- мероприятия по подготовке к выходу в море,
- алгоритм и объем регламентного и технического обслуживания,
- диагностики и ремонта;
- меры по технике безопасности и предотвращению загрязнения окружающей среды.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа включает пояснительную записку на 30 ... 35 листах формата А4, графические документы, взаимно дополняющие друг друга.

Последовательность комплектования пояснительной записки:

- титульный лист;
- задание на дипломную работу;
- заглавный лист (при необходимости и его продолжение);
- листы записки в порядке ее выполнения (в соответствии с содержанием на заглавном листе и заданием на дипломную работу);
- выводы и предложения;
- список использованных источников.

Содержание пояснительной записки зависит от разрабатываемой темы работы.

4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ

4.1. Условия подготовки и процедура проведения защиты дипломной работы подробно освещены в пунктах 5.1.2 Организационный процесс выполнения дипломных работ и 5.1.3 Защита дипломных работ QD-7.5-01.12 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, **V.5**

4.2. На заседание государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа;

- ФГОС СПО по специальности подготовки и дополнительные требования колледжа (компетентностная модель выпускника колледжа);

- программа государственной итоговой аттестации;

- приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации;

- сводная ведомость формирования компетенций и сведения об успеваемости выпускников;

- зачетные книжки выпускников;

- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

4.3. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад выпускника (не более 10 - 15 минут), зачитывание отзыва и рецензии, вопросов членов комиссии, ответы выпускника.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:


- обоснованность освоенных показателей оценки результата общих и профессиональных компетенций у выпускника (по содержанию дипломной работы в соответствии с дипломным заданием по заданному профессиональному модулю), четкость и краткость изложения содержания материала дипломной работы и его представления выпускником на защите;

- отзыв руководителя дипломной работы выпускника;

- оценка рецензента о качестве дипломной работы;

- ответы выпускника на вопросы членов экзаменационной комиссии


По представленным в государственную экзаменационную комиссию портфолио выпускника, содержащего документы, подтверждающие освоение выпускником компетенций по каждому из основных видов деятельности, а также отзыва руководителя дипломной работы и рецензии на ее качество члены государственной экзаменационной комиссии, используя инструментарий, могут дать свою оценку уровню развитости потенциала той или иной продемонстрированной выпускником компетенции, сравнить результат с содержащимся в портфолио и сделать соответствующие выводы.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Файл: МО-26.02.05.ГИА-ПР	Год начала подготовки 2020	Версия: V.1	С.8/14

6. УРОВНИ И ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Разделы работы	Критерии уровней	Уровни и показатели уровней подготовки и защиты работы - оценка			
		высокий - 5	повышенный - 4	пороговый - 3	не соответствует подготовке - 2
1 Признаки уровня содержания и оформлению пояснительной записки					
Введение	Актуальность проблемы и темы дипломной работы	Точно определена проблема и ее практическая значимость	Определена практическая значимость	Актуальность проблемы и практическая значимость не распределены	Не сформулирована актуальность проблемы – темы
	Использование целей и задач работы	Цели и задачи работы корректно использованы	Цели и задачи согласованы между собой	Цели и задачи не корректно использованы	Цели и задачи работы не соответствуют выбранной теме
Требования к структурно-содержательной целостности работы	Соответствие структурно - содержательной целостности работы целям и задачам	Соответствует	Имеется несоразмерность частей работы	Структурно - содержательная целостность работы не соответствует целям и задачам	Структурно-содержательная целостность работы не соответствует целям и задачам. Части работы не соразмерны
Теоретическая часть работы	Представление теоретической части работы	1) анализ источников проведен; 2) выделены теоретические подходы к решению проблемы; 3) позиция автора работы определена и обоснована	1) анализ источников проведен; 2) выделены теоретические подходы к решению проблемы; 3) позиция автора работы определена	1) анализ источников носит описательный характер; 2) основные работы по проблеме изучены; 3) отсутствует собственная позиция автора	1) отсутствует анализ источников; 2) большая часть основных источников не изучена, а представлено конспективно
Практическая часть работы	Построение практической части работы	Практическая часть работы выстроена с опорой на теоретические положения: - выделены достоинства и недостатки; - апробирована в ходе преддипломной практики	Практическая часть работы в целом построена с опорой на теоретические положения: - выделены достоинства и недостатки	Практическая часть работы выстроена с частичной опорой на теоретические положения: - не апробирована в ходе преддипломной практики	Практическая часть работы не имеет работы на теоретические положения
Заключение	Содержание выводов работы	Выводы работы логичны, обоснованы; соответствуют целям и задачам; указаны возможности внедрения результатов работы	Выводы работы в основном обоснованы; соответствуют целям и задачам; не определены возможности внедрения и дальнейшей перспективы работы над темой	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность; цели и задачи работы реализованы лишь частично	Выводы в основном не обоснованы; цели и задачи работы не реализованы


*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»			
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ				
Файл: МО-26.02.05.ГИА-ПР	Год начала подготовки 2020	Версия: V.1	С.9/14	

Продолжение

Разделы работы	Критерии уровней	Уровни и показатели уровней подготовки и защиты работы - оценка			
		высокий - 5	повышенный - 4	пороговый - 3	не соответствует подготовке - 2
Пояснительная записка работы	Соответствие требованиям стандартов и объема работы	Текст, ссылки, рисунки, таблицы оформлены в соответствии с установленными требованиями стандартов. Выдержан общий объем работы	Имеются несущественные нарушения в оформлении. Теоретическая часть работы превышает практическую по объему. Работа превышает рекомендуемый объем	Имеются существенные нарушения в оформлении. Работа меньше рекомендуемого объема	Имеются грамматические ошибки, существенные нарушения в оформлении. Работа не соответствует требованиям по объему
2 Признаки уровня выполнения содержания и оформления графических документов					
Графические документы	Соответствие требованиям стандартов	Оформлены в соответствии с требованиями стандартов	Имеются несущественные нарушения в оформлении	Имеются существенные нарушения в оформлении	Имеются графические ошибки, существенные нарушения в оформлении
3 Признаки уровня выступления выпускника в ходе защиты работы					
Доклад выпускника	Краткое и обстоятельное изложение содержания работы	Содержание работы выстроено логично, последовательно и полностью. Выпускник демонстрирует убежденность при раскрытии темы	Содержание работы выстроено логично, последовательно и полностью.	Нарушена логика выступления, содержание работы представлено не полностью	Нарушена логика выступления, содержание работы представлено фрагментарно
Ответы выпускника на замечания рецензента и членов экзаменационной комиссии	Содержательность, краткость и полнота ответов	Полнота, точность, аргументированность ответов, подкрепленных примерами из работы, учебных дисциплин и практики	Ответы на вопросы не достаточно полные, выпускник затрудняется привести пример из работы и других источников	Ответы на вопросы не полные, не аргументированные, примеры из работы не приводятся	Затруднения в ответах на вопросы

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Файл: МО-26.02.05.ГИА-ПР	Год начала подготовки 2020	Версия: V.1	С.10/14

Продолжение

Разделы работы	Критерии уровней	Уровни и показатели уровней подготовки и защиты работы - оценка			
		высокий - 5	повышенный - 4	пороговый - 3	не соответствует подготовке - 2
4 Признаки уровня организации в период выполнения и защиты работы					
Самоорганизация выпускника	Соблюдение графика выполнения работы	Самостоятельность выполнения работы	График выполнения работы в основном соблюдался. Работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем	График выполнения работы соблюдался частично	График выполнения работы соблюдался частично или не выполнялся полностью
	Наглядность представления работы	Использование наглядных средств и их содержательное оформление	Использование наглядных средств, требования к содержанию наглядных средств нарушено	Использование наглядных средств, требования к содержанию наглядных средств нарушено явно	Использование наглядных средств, требования к содержанию наглядных средств нарушено явно

7. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

7.1. Выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ

7.2. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах дипломного проектирования и профилирующих дисциплин (модулей).

7.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Организация технической эксплуатации главного двигателя по контролю тепловых параметров дизеля. Режимы работы в промышленном рейсе судна типа БМРТ.
2. Организация технической эксплуатации главного двигателя по контролю тепловых параметров дизеля. Режимы работы в промышленном рейсе судна типа БАТМ.
3. Организация технической эксплуатации главного двигателя по контролю тепловых параметров дизеля. Режимы работы в промышленном рейсе судна типа РТМС.
4. Организация технической эксплуатации главного двигателя по контролю тепловых параметров дизеля. Режимы работы в промышленном рейсе судна типа СРТМ.
5. Организация технического обслуживания и ремонта вспомогательного дизель – генератора судна типа БМРТ.
6. Организация технического обслуживания и ремонта вспомогательного дизель – генератора судна типа БАТМ.
7. Организация технического обслуживания и ремонта вспомогательного дизель – генератора судна типа РТМС.
8. Организация технического обслуживания и ремонта вспомогательного дизель – генератора судна типа «Балкер».
9. Организация технического обслуживания и ремонта вспомогательного дизель – генератора судна типа «Атлантик».
10. Организация технического обслуживания и ремонта топливной и масляной систем судна типа БМРТ.
11. Организация технического обслуживания и ремонта топливной и масляной систем судна типа БАТМ.
12. Организация технического обслуживания и ремонта топливной и масляной систем судна типа РТМС.

13. Организация технического обслуживания и ремонта топливной и масляной систем судна типа «Балкер».

14. Организация технического обслуживания и ремонта топливной и масляной систем судна типа СРТМ.

15. Организация технического обслуживания и ремонта валопровода судна типа БМРТ.

16. Организация технического обслуживания и ремонта валопровода судна типа БАТМ.

17. Организация технического обслуживания и ремонта валопровода судна типа РТМС.

18. Организация технического обслуживания и ремонта валопровода судна типа СРТМ.

19. Организация технического обслуживания и ремонта валопровода судна типа «Балкер».

20. Организация технической эксплуатации главной энергетической установки с системами диагностирования судна типа БАТМ.

21. Организация технической эксплуатации автоматизированной системы управления судовой рулевой машиной судна типа БМРТ.

22. Организация технической эксплуатации автоматизированной системы управления подготовленного к работе вспомогательного (утилизационного) котла.

24. Организация технической эксплуатации системы автоматической защиты судовых вспомогательных двигателей БАТМ.

25. Организация технической эксплуатации системы автоматической защиты судовых главных двигателей БАТМ.

26. Организация технического обслуживания и ремонта рулевого устройства судна типа БАТМ.

35. Организация технического обслуживания и ремонта рулевого устройства судна типа БМРТ.

27. Организация технического обслуживания и ремонта рулевого устройства судна типа РТМС.

28. Организация технического обслуживания и ремонта рулевого устройства судна типа ТР.

29. Организация технического обслуживания и ремонта рулевого устройства судна типа СРТМ.

30. Организация технического обслуживания и ремонта рулевого устройства судна типа «Балкер».

31. Организация технического обслуживания и ремонта рулевого устройства судна типа МРТК.

32. Организация технического обслуживания вспомогательного дизель – генератора судна ТР типа «Алмазный берег» с учетом предотвращения загрязнения Балтийского моря.

33. Организация технического обслуживания главного двигателя на судне обеспечения типа «Нефтегаз» с учетом предотвращения загрязнения Северного моря.

34. Организация технического обслуживания вспомогательного дизель – генератора судна типа СРТМК с учетом предотвращения загрязнения Балтийского моря.

35. Организация эксплуатации главного двигателя МАК 32 судна типа «Балкер» с учетом предотвращения загрязнения Черного моря.

36. Организация технического обслуживания и ремонта сепаратора топлива БАТМ типа «Пулковский меридиан» при отсутствии загрязнения окружающей среды.

37. Организация технического обслуживания и ремонта сепаратора нефтесодержащих вод БАТМ типа «Пулковский меридиан» при отсутствии загрязнения окружающей среды.

38. Организация технического обслуживания и ремонта сепаратора масла БАТМ типа «Пулковский меридиан» при отсутствии загрязнения окружающей среды.

39. Организация технической эксплуатации главного двигателя судна типа СРТМК с учетом предотвращения загрязнения Баренцева моря.

40. Организация технической эксплуатации главного двигателя по контролю тепловых параметров дизеля. Режимы работы в промысловом рейсе судна типа МРТК.