

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ» (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор **Н.Н. БЕЗРУК**
« 31 » *августа* 20 18 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.11 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

Санкт-Петербург,
2018 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 460.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (далее – СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Разработчик(и):

Сараев Николай Иванович - начальник отдела практического обучения
СПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»


Рецензенты:

Беньковский Вадим Николаевич - генеральный директор ООО «Экватор»

Кукин Александр Васильевич - преподаватель спецдисциплин СПбМРК (филиал)
ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии судоводительских дисциплин и промышленного рыболовства

Протокол № 1 от «19» августа 2018 г.

Председатель ПЦК  (А.В. Кукин)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство базовой подготовки, в части освоения основных видов деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессии: 18095 «Рыбак прибрежного лова» и 15016 «Матрос на судах рыбопромыслового флота») и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК).

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 460 и соответствует требованиям таблицы А-II/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (МК ПДНВ-78 с дополнениями) в процессе подготовки рядового состава к выполнению минимальных требований к компетентности в несении ходовой навигационной вахты на уровне эксплуатации:

А-II/4: 1. Управление рулём и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.

А-II/4: 2. Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения.

А-II/4: 3. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахты.

А-II/4: 4. Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций для получения квалификации по рабочим профессиям «Рыбак прибрежного лова» и «Матрос на судах рыбопромыслового флота».

Задачами учебной практики являются:

- получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

Уметь:

- выполнять обязанности матроса добычи на судах рыбопромыслового флота;
- выполнять обязанности матроса по судовому и промысловому расписаниям;
- выполнять вспомогательные работы по оснастке и ремонту орудий лова;
- использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, снабжение и инвентарь;
- пользоваться средством судовой внутренней связи и аварийной сигнализацией;
- пользоваться коллективными и индивидуальными судовыми спасательными средствами;
- вести визуальное и слуховое наблюдение;

- осуществлять уход за палубными и промысловыми механизмами, устройствами, рангоутом и такелажем, палубой и судовыми помещениями;
- под руководством: работать с грузовым, якорным, буксирным, шлюпочным, швартовным, промысловым и другими палубными устройствами;
- выполнять такелажные, малярные, парусные и другие судовые работы;
- нести вахту на стоянке судна на рейде, в порту под руководством вахтенного помощника;
- обеспечивать безопасное судовождение в составе ходовой навигационной вахты во время перехода и промысла судна.
- подготавливать к работе рыболовные материалы, оборудование, приспособления, инструменты, детали оснастки и средства измерений;
- выполнять технологические операции по сборке и оснастке орудий лова;
- выполнять различные виды ремонта орудий лова;
- подготавливать к работе орудия лова, парусно-гребные суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и изделия такелажа;
- выполнять технологические операции лова;
- управлять парусно-гребными судами;
- контролировать орудий лова в процессе эксплуатации, выявлять и устранять дефекты в их работе;
- выполнять работы по подготовке и сдаче орудий лова и промыслового оборудования в места их хранения;
- выполнять работы по первичной обработке, охлаждению и замораживанию рыбы и морепродуктов;
- выполнять работы по первичной переработке и засолке рыбы;
- выполнять работы по первичной переработке и засолке икры;
- контролировать режимы хранения рыбы и морепродуктов;
- оформлять приемосдаточную документацию на рыбу и морепродукты.

Иметь практический опыт:

- несения вахт в соответствии с судовым и промысловым расписаниями;
- выполнения работ по промысловому заведованию;
- подготовки к работе различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- выполнения технологических операций при эксплуатации различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- использование аварийного оборудования и действий в чрезвычайных обстоятельствах.

Знать:

- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
- обязанности матроса службы добычи, согласно требованиям Устава службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
- назначение, расположение судовых помещений, посты управления, жилые, служебные помещения; грузовые, машинные, производственные помещения;
- расположение цистерн для хранения горюче-смазочных материалов, балластных цистерн и танков питьевой воды;
- назначение промыслового оборудования, орудий лова и промысловых механизмов;

- общие сведения о судах рыбопромыслового флота;
- основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием и механизмами судна;
- места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими;
- места расположения и хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств на судне;
- судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна; на ходу судна, при ведении промысла гидробионтов;
- выполнять обязанности рулевого матроса и вперёдсмотрящего в период несения ходовой навигационной вахты;
- виды добываемой рыбы;
- основные приемы и способы работы с орудиями лова;
- правила отсадки живой рыбы;
- устройство и правила эксплуатации лебедки;
- установленную сигнализацию;
- правила рациональной организации труда и рабочего места;
- правила безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены, внутреннего трудового распорядка;
- свойства материалов, применяемых для факелов;
- правила заправки факелов;
- устройство канатного транспортёра;
- способы регулирования скорости продвижения корзин по канатному транспортеру;
- правила рациональной организации труда и рабочего места;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 8 недель (288 часов)

Освоение профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессии: 18095 «Рыбак прибрежного лова» и 15016 «Матрос на судах рыбопромыслового флота»)» ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика проходит на учебно-парусных судах «Крузенштерн» и «Седов», на предприятиях прибрежного лова, учебном полигоне промышленного рыболовства и в мастерских СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»: слесарной, механической и конструкторской.

Учебная практика проводится концентрированно.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии Магрос на судах рыбопромыслового флота» и «Выполнение работ по профессии Рыбак прибрежного лова», в том числе формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), компетентностей Конвенции ПДНВ (К):

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.
ПК 1.2.	Читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.
ПК 1.3.	Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.
ПК 1.4.	Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения.
ПК 1.5.	Выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства.
ПК 2.1.	Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.
ПК 2.2.	Выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.
ПК 2.4.	Оформлять эксплуатационные документы.
ПК 5.1.	Выполнять технологические операции по изготовлению, сборке и оснастке орудий прибрежного лова и контролировать качество их выполнения.
ПК 5.2.	Подготавливать к работе орудия прибрежного лова, моторные (парусно-гребные) суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и изделия такелажа.
ПК 5.3.	Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий, технических средств аквакультуры и плавсредств
ПК 5.4.	Контролировать промысловые механизмы, устройства и плавсредства в процессе эксплуатации, выявлять и устранять дефекты в их работе.

Требования Конвенции ПДНВ Таблица А-II/4
Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Использование магнитных компасов и гирокомпасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно	Оценка доказательства, полученного на основе: .1 практической проверки, или .2 одобренного стажа работы на судах, или .3 одобренного стажа подготовки на учебном судне.	Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем. Связь осуществляется в любое время четко, кратко и полно, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике
Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Ответственность при наблюдении, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект – градусах или четвертях.	Оценка доказательства, полученного на основе: .1 практической проверки, или .2 одобренного стажа работы на судах, или .3 одобренного стажа подготовки на учебном судне.	Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются, а соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту.
Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	Термины и определения, употребляемые на судне Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требующаяся для несения безопасной вахты Основные процедуры по охране окружающей среды	Оценка доказательства, полученного на основе одобренного стажа работы на судах или одобренного стажа подготовки на учебном судне	Связь осуществляется четко и точно, а в случае если информация по несению вахты или инструкции командного лица, несущего ходовую вахту, неясно поняты, запрашивается совет или разъяснение Несение, передача и уход с вахты осуществляются в соответствии с принятой практикой и процедурами

Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях	<p>Знания обязанностей при авариях и сигналов тревоги</p> <p>Знания пиротехнических сигналов бедствия; спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании</p> <p>Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия</p>	Оценка доказательства, полученного на основе демонстрации и одобренного стажа работы на судах или одобренного стажа подготовки на учебном судне	<p>Первоначальные действия при получении сигнала об аварии или ненормальной ситуации соответствуют установленной практике и процедурам</p> <p>Связь ясная и четкая постоянно, и команды подтверждаются согласно хорошей морской практике</p> <p>Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно</p>
---	--	---	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Наименование разделов учебной практики	Всего аудиторных часов/недель
ОК.1 – ОК.10 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 5.1 – ПК 5.4	Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Матрос на судах рыбопромыслового флота»	144 часа/4 недели
	Раздел 2. Выполнение работ по профессии «Рыбак прибрежного лова»	144 часа/4 недели
	Итого:	288 часов/8 недель

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Выполнение работ по профессии «Матрос на судах рыбопромыслового флота»	144	
Тема 1.1. Организация рыбопромыслового дела.	Устройство и эксплуатация орудий промышленного лова. Технологические операции ставного и плавного сетного лова.	48	2
	Отцеживающие орудия лова. Технологические операции закидного неводного и снюрреводного лова. Постановка (выборка) кошелькового невода.		2
	Тралирующие орудия лова. Технологические операции тралового лова на судах с ваерными и траловыми лебедками. Технологический процесс тралового лова по близнецовой схеме.		2
	Повреждающие орудия лова. Технологические операции ярусного лова.		2
	Стационарные орудия лова. Технологические операции ставного неводного лова. Технологические операции краболовного лова.		2
	Лов рыбы с использованием физических раздражителей и рыбонасосных установок.		2
	Ремонт орудий лова. Оказание первой помощи при травмах, полученных при работе с орудиями лова. Сборка комплектующих частей орудий лова.		2
Тема 1.2. Подготовка матроса рыбопромыслового флота.	Требования международных и отечественных документов по организации безопасного мореплавания. Требования Международной конвенции МАРПОЛ-73/78 по предотвращению загрязнения моря и окружающей среды. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72).	52	1
	Изучение расположения на судне аварийного, спасательного, противопожарного снабжения и оборудования и порядка их использования.		1
	Организация судовой службы. Ознакомление с расписанием по тревогам, своим обязанностям по тревогам и по заведованию.		1
	Участие в работах по подготовке судна к промыслу: выполнение судовых и покрасочных работ; несение вахтенной службы в порту, на судоремонтном предприятии.		2
	Участие в работах по расконсервации промысловых механизмов и устройств; получение промыслового вооружения и орудий лова; выполнение такелажных работ, работ при оснастке орудий лова.		2
	Получение судового снабжения на рейс и работа с судовыми устройствами (грузовым, швартовным, якорным и другими). Работы с промысловым устройством: орудиями лова, механизмами и оборудованием.		2
	Изучение района плавания, промыслового района и правил рыболовства.		2
	Участие в испытаниях после ремонта судна: швартовных, ходовых. Несение ходовой навигационной вахты.		2
Тема 1.3. Обеспечение судовождения на вспомогательном уровне (МК ПДНВ-78 с доп.)	Требования МК ПДНВ-78 с дополнениями к подготовке рядового состава по несению ходовой навигационной вахты. Команды на английском языке, подаваемые на руль. Ведение визуального и слухового наблюдения. Использование внутрисудовой связи. Набор, передача, чтение сигналов МСС-65. Положения раздела А-VI/4: об инструктаже по способам личного выживания; пожарной безопасности; оказанию первой медицинской помощи, личной безопасности и общественным обязанностям (ПДНВ-78 с дополнениями).	44	1
	Основы навигации и лоции. Работа с путевой картой: масштаб, корректура карт, чтение информации, отображенной на карте. Ведение путевой прокладки на карте. Снятие широты и долготы места, снятие пройденного расстояния. Использование штурманского прокладочного инструмента.		2

1	2	3	4
Раздел 2.	Выполнение работ по профессии «Рыбак прибрежного лова»	144	
Тема 2.1. Организация работы рыбака прибрежного лова.	Ознакомление с работой рыбака прибрежного лова.	40	1
	Ознакомление с организацией, планированием труда, системой контроля за сроками изготовления и качеством продукции на производственном участке, в бригаде, на рабочем месте.		1
Тема 2.2. Вспомогательные работы	Размлаживание растительных канатов.	50	2
	Роспуск стальных канатов.		2
	Изготовление отдельных элементов остропки орудий лова, оснастки, снаряжения, приспособления.		2
	Заготовка кусков канатов, веревок, шнуров и их разметка.		2
	Крепление марок на концах каната.		2
	Соединение концов-канатов простейшими узлами.		2
	Сращивание канатов.		2
Заделка концов канатов.	2		
Тема 2.3. Работа с орудиями лова и их постройка	Правила безопасности труда при работе с орудиями лова.	54	2
	Изучение техники работы с орудиями лова.		2
	Изучение техники работы со ставными и плавными сетями.		2
	Изучение техники работы с ловушками.		2
	Технология постройки орудий лова.		1
	Способ намотки нитки на иглицу. Способы вязки сетного полотна. Приемы соединения сетных полотен.		1
	Подготовка тюков дели, сетного полотна к посадке. Кройка сетного полотна (по прямой, по косой).		2
	Соединение сетных полотен постоянными швами.		2
	Крепление оснастки (поплавков, грузов) к подборам различных орудий лова. Посадка сетного полотна.		2
	Применение высокопроизводительных приемов и методов труда, опыта передовиков производства по экономному использованию материалов и электроэнергии, рациональной организации рабочего места.		2
Выполнение и осуществление мероприятий по наиболее эффективному использованию рабочего времени, экономного расходованию эксплуатационных материалов.	2		
	Всего:	288	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика предусматривает формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуется отделом практического обучения колледжа совместно с начальниками учебных отделений.

Обучающиеся заочной формы обучения все виды практик проходят самостоятельно.

Выполнение программы учебной практики осуществляется на учебно-парусных судах «Крузенштерн» и «Седов» и в мастерских колледжа (слесарной, механической и конструкторской при участии руководителя практики (мастера производственного обучения).

Организацию подготовки обучающихся к практике, выдачу необходимых документов и установление форм отчетности по результатам практики осуществляет колледж.

Направление на практику осуществляется приказом по колледжу, подготавливаемым отделом практического обучения. Задание на практику и отчетные документы обучающиеся получают в отделе практического обучения колледжа.

По прибытию на место практики обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности. При прохождении учебной практики, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет - не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше - не более 36 часов в неделю. При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда - не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести журнал практиканта и составлять отчет в соответствии с программой практики, заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчетными документами по практике при освоении профессии «Матрос на судах рыбопромыслового флота» являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью;
- журнал регистрации практической подготовки обучаемого с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью;
- справка о плавании (стаже плавания), заверенная установленным порядком.

Отчетными документами по практике при освоении профессии «Рыбак прибрежного лова» являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики)
 - дневник практики, подписанный руководителями практики (мастером производственного обучения, преподавателем);
 - аттестационный лист по профессиональному модулю за период практики, заверенный подписью руководителя практики;
 - характеристика за подписью руководителя практики за период практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется на учебно-парусных судах «Крузенштерн» и «Седов», на предприятиях прибрежного лова, учебном полигоне промышленного рыболовства и в мастерских колледжа (слесарной, механической и конструкторской).

Для выполнения программы учебной практики используются орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства.

4.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми МК ПДНВ (Раздел А-1/6, В-1/6), должны иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися

4.4 Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов и периодических изданий.

Основные источники:

1. Тылик К.В. Водные биоресурсы и аквакультура: Введение в профессию: учебное пособие.-М.:МОРКНИГА,2015.- 143 с.
2. Лисиенко С.В. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2014. – 256 с.
3. Дверник А.В. Задачи и примеры расчетов по устройству и эксплуатации орудий промышленного рыболовства: учебное пособие – М.: МОРКНИГА, 2014. – 155 с.
4. Коротков В.К., Недоступ А.А., Лесникова Е.Г. Селективность орудий рыболовства: учебное пособие – М.: МОРКНИГА, 2016. – 104 с.
5. Розенштейн М.М. Методы оптимизации технических средств рыболовства – М.: МОРКНИГА, 2015. – 262 с.
6. Аринжанов, А.Е. Основы промышленного рыболовства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Аринжанов, Е.П. Мирошникова, Ю.В. Килякова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 317 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97947>. — Загл. с экрана.
7. Шарлай, Г.Н. Матрос морского судна: учебное пособие/Г.Н. Шарлай.- 2-е изд., доп. и перераб.-М.:МОРКНИГА,2015.- 433 с.
8. Дмитриев, В.И. Морская практика: учебное пособие/В.И. Дмитриев, В.В. Каретников, С.В. Латухов.- М.:МОРКНИГА,2018.- 357 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (консолидированный текст) - СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010.

2. Лисиенко С.В. Организация и планирование промышленного рыболовства: учеб. Пособие – М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.
3. Коротков В.К. Тактика, техника лова гидробионтов: Учебное пособие. – Москва: МОРКНИГА, 2012. – 275 с.
4. Розенштейн М.М., Недоступ А.А. Механика орудий рыболовства. Учебник для высших учебных заведений – М.: МОРКНИГА, 2011. – 528 с., ил.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Баранов, Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015 г. - 172 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430028> (29.10.2018).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. Национальная электронная библиотека НЭБ.
4. Российский морской регистр судоходства (<http://rs-class.org/ru/>)
5. ЭБС Издательство «Лань».

Периодические издания:

1. Журнал «Рыбное хозяйство»;
2. Журнал « Русская рыба. Вчера.Сегодня.Завтра»;
3. База данных Polpred.com/Обзор СМИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета при условии положительного отчета по практике в соответствии с заданием и наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Результаты освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.	- демонстрировать подготовку сетного полотна, ниток, канатов, инструмента, механизмов и приспособлений к работе; - уметь выполнять упаковку орудия лова.	- Аттестационный лист - Отчет по практике - Характеристика - Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.	- демонстрировать умения по чтению и выполнению. чертежей, эскизов, проектов и иной технологической документации по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства	- Аттестационный лист - Отчет по практике - Характеристика - Дифференцированный зачет

ПК 1.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.	- демонстрировать умения по расчету параметров орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте	- Аттестационный лист - Отчет по практике - Характеристика - Дифференцированный зачет
ПК 1.4. Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения.	- уметь выполнять такелажные работы: разметку канатов, изготовление огонов и сплесней; - уметь выполнять кройку сетного полотна; - уметь соединять сетные полотна и детали орудий лова; - знать остропку и оснастку орудия лова.	- Аттестационный лист - Отчет по практике - Характеристика - Дифференцированный зачет
ПК 1.5. Выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства.	- уметь выполнять: - ремонт сетного полотна «одной ниткой» и «вставкой»; - ремонт остропки орудия лова; - замену оснастки орудия лова; - растакелажку орудия лова.	- Аттестационный лист - Отчет по практике - Характеристика - Дифференцированный зачет
ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.	- демонстрация умений подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства	- Аттестационный лист - Отчет по практике - Характеристика - Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.	- уметь выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.	- Аттестационный лист - Отчет по практике - Характеристика - Дифференцированный зачет
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.	- уметь осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.	- Аттестационный лист - Отчет по практике - Характеристика - Дифференцированный зачет
ПК 2.4. Оформлять эксплуатационные документы.	- уметь оформлять эксплуатационные документы	- Аттестационный лист - Отчет по практике - Характеристика - Дифференцированный зачет
ПК 5.1. Выполнять технологические операции по изготовлению, сборке и оснастке орудий прибрежного лова и контролировать качество их выполнения.	- демонстрировать точность выполнения технологических операций при подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств; - демонстрировать точность и своевременность выполнения заданий (команд) руководителя службы (мастера по добыче).	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ПК 5.2. Подготавливать к работе орудия прибрежного лова, моторные (парусно-гребные) суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и изделия такелажа.	- уметь подготавливать к работе орудия прибрежного лова, моторные (парусно-гребные) суда, предметы снаряжения судов, инвентарь и изделия такелажа.	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - Дифференцированный зачет

ПК 5.3. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий, технических средств аквакультуры и плавсредств	- демонстрировать точность выполнения технологических операций при эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства; - демонстрировать строгое соответствие, выполняемых технологических операций, предусмотренных промысловым расписанием.	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ПК 5.4. Контролировать промышленные механизмы, устройства и плавсредства в процессе эксплуатации, выявлять и устранять дефекты в их работе.	- уметь осуществлять контроль промышленных механизмов, устройств и плавсредств в процессе эксплуатации, выявлять и устранять дефекты в их работе.	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет

<p>ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК.10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация готовности по обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет</p>