

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **АННОТАЦИИ**

**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**26.02.03 «Судовождение»**

**Санкт-Петербург 2019**

**Аннотация к рабочей программе**  
**«Русский язык»**  
**ОУД.01 Общеобразовательный цикл**

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство».

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- делать транскрипцию слова (фонетический разбор);
- толковать фразеологические выражения и использовать их в речи;
- создавать цепочки слов из синонимов и антонимов;
- видеть границы между частями сложного предложения и ставить знаки препинания;
- производить морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи;
- производить синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложения;
- различать тексты, написанные разными стилями;
- писать работы научным стилем, публицистическим;
- составлять деловые бумаги;
- анализировать художественные тексты, стихотворения;
- выступать с докладами и писать рефераты на заданные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические сведения по фонетике;
- орфоэпические нормы произношения часто употребляемых слов в речи;
- произношение слов, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- теоретические сведения по теме;
- знать лексическое значение слов, которые будут встречаться в профессиональной деятельности обучающихся;
- теоретические сведения по морфологии и синтаксису;
- отличительные особенности стилей речи;
- жанры публицистического стиля;
- отличие художественного стиля от других стилей речи;
- средства художественной выразительности;
- ученых-русистов и их вклад в развитие языка.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**Аннотация к рабочей программе  
«Литература»  
ОУД.02 Общеобразовательный цикл**

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство».

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выразительно читать стихотворения поэтов;
- анализировать изученное лирическое произведение как художественное единство;
- давать оценку изученным лирическим произведениям на основе личного восприятия и осмысления художественных особенностей;
- видеть, какие изобразительно-выразительные средства поэт использует для создания стихотворения;
- характеризовать творческую историю произведений;
- писать сочинение с элементами анализа лирического произведения;
- давать оценку изученным эпическим произведениям на основе личного восприятия и осмысления художественных особенностей;
- соотносить изученное произведение с исторической эпохой этого периода;
- видеть, при помощи каких изобразительно-выразительных средств писатель передает колорит того времени;
- давать характеристику литературным героям;
- воспроизводить их конкретное содержание (главные герои, основные сюжетные линии и события);
- писать сочинение с элементами анализа эпического произведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- знать основные литературные направления (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, символизм, акмеизм, футуризм);
- знать программные произведения, предназначенные для текстуального и обзорного изучения;
- знать их конкретное содержание (главные герои, основные сюжетные линии, события);
- знать основные факты о жизни и творчестве изучаемых писателей;
- знать систему анализа изученного эпического произведения как художественного единства;
- знать систему анализа изученного лирического произведения как художественного единства;
- знать одно программное произведение, предназначенное для самостоятельного изучения;
- знать его конкретное содержание (главные герои, основные сюжетные линии и события).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык (английский)» ОУД.03 Общеобразовательный цикл

##### Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей направленности, а также для повседневного общения

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>156</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе**  
**«История»**  
**ОУД.04 Общеобразовательный цикл**

**Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этно культурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>167</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### Аннотация к рабочей программе «Физическая культура» ОУД.05 Общеобразовательный цикл

##### Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

**Целью физической культуры** в колледже является содействие всестороннему гармоничному развитию личности. Установка на это предполагает овладение курсантами основами физического воспитания, развитие специальных физических качеств, наиболее важных в достижении результатов. В качестве наиболее важных результатов физического воспитания выступают:

- здоровье, то есть соответствие показателей жизнедеятельности принятой норме;
- степень устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- состояние физиологических функций (в том числе двигательных), обеспечивающих определенный уровень воспитания двигательных качеств, освоение двигательных умений и навыков;
- способность к физическому совершенствованию как процессу самостоятельной физической деятельности человека.

Через учебную дисциплину формируется целостное представление о физическом воспитании, его возможностях в повышении работоспособности и укреплении здоровья.

Настоящая программа последовательно решает основные задачи физической культуры:

- укрепления здоровья, содействие нормальному физическому развитию;

- обучение и совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно их применять в целях отдыха, тренировки;
- повышение работоспособности и укрепления здоровья;
- развитие профессионально-прикладных навыков с учетом особенностей будущей трудовой деятельности в процессе занятий физическим воспитанием;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>117</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Аннотация к рабочей программе

#### «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### ОУД.06 Общеобразовательный цикл

#### Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. В

результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- предназначение, структура и задачи РСЧС;

- предназначение, структура и задачи гражданской обороны;

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности, личности;

- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил РФ;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыв на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Аннотация к рабочей программе

#### «Астрономия»

#### ОУД.07 Общеобразовательный цикл

#### Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять видимое положение и движение небесных тел;
- определять местоположение и время по астрономическим объектам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- физическую природу небесных тел и систем;
- строение и эволюцию Вселенной;
- пространственные и временные масштабы Вселенной;
- наиболее важные астрономические открытия, определившие развитие науки и техники.

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- Формирование научного мировоззрения.



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Аннотация к рабочей программе  
«Обществознание (включая экономику и право)»  
ОУД.08 Общеобразовательный цикл**

**Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **освоение и овладение** системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей для человека и гражданина.
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения практических задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, отношений между людьми разных национальностей и вероисповедания, в семейно-бытовой сфере и т.д.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- участия в диалоге или дискуссии;
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии информации;
- соотнесение своих действий и поступков с формами социального поведения;
- осознание себя гражданином России.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>167</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Аннотация к рабочей программе

#### «Химия»

#### ОУД.09 Общеобразовательный цикл

#### Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **называть**: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- **определять**: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- **характеризовать**: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- **объяснять**: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент**: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- **проводить**: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- **связывать**: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- **решать**: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:
  - для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
  - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
  - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
  - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- **основные теории химии;** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- **важнейшие вещества и материалы:** важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Аннотация к рабочей программе

#### «Математика»

#### ОУД.10 Общеобразовательный цикл

#### Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям СПО технического профиля.

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, а также аналогичные неравенства и системы;
- находить производные элементарных функций, применять производные для исследования функций и построения графиков, для проведения приближенных вычислений, решения прикладных задач на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла;
- решать простейшие дифференциальные уравнения;
- решать простейшие комбинаторные задачи с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчёта числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трёхмерные объекты с их описаниями, изображениями; изображать многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов);
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль и место математики в современном мире, общность её понятий и представлений;
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- основы линейной алгебры, математического анализа;
- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;
- способы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>330</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>234</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>96</b>
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

**Аннотация к рабочей программе**  
**«Информатика»**  
**ОУД.11 Общеобразовательный цикл**

**Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Учебная нагрузка на одного обучающегося, час</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>125</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>40</b>

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе  
«Физика»  
ОУД.12 Общеобразовательный цикл**

**Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля: 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего и (полного) общего образования в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел;
- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;
- выдвигать гипотезы и строить модели;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений природы, свойств веществ;
- приводить примеры практического использования физических знаний для решения физических задач;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать достоверность естественно - научной информации в сообщениях СМИ, Интернете, научно - популярных статьях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, определения и законы физики;
- методы теоретического и экспериментального исследования в физике для решения практических задач, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды,
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>157</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**Аннотация к рабочей программе  
«Основы философии»**

**ОГСЭ.01. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Программа ориентирована на выполнение следующих задач:**

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**Аннотация к рабочей программе  
«История»**

**ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель** изучения дисциплины:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже 20-21 в.в.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе; показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный поколениями.

**Задачи** изучения дисциплины:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории 20-21 в.в.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических. Политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



**Аннотация к рабочей программе  
«Иностранный язык (английский)»**

**ОГСЭ.03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;

- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>336</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>272</b>
в том числе:	
- Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>272</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе**

**«Физическая культура»**

**ОГСЭ.04. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью учебной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- основы здорового образа жизни.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Учебная нагрузка на одного обучающегося, час</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>272</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
в том числе:	
- Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>136</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>136</b>
<i>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе**

**«Математика»**

**ЕН.01 Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений:

- Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.
- Основы аналитической геометрии, координатный метод решения задач.
- Уравнения прямой, уравнения окружности, эллипса, гиперболы, параболы.
- Пределы, техника вычисления пределов. Непрерывность функции.
- Производная функции, её геометрический и физический смысл. Правила дифференцирования. Таблица производных.
- Применение производной к исследованию функций.
- Понятие первообразной. Неопределённый интеграл и его свойства. Таблица первообразных. Способы нахождения неопределённого интеграла.
- Определённый интеграл и его свойства. Способы вычисления определённого интеграла.
- Обыкновенные дифференциальные уравнения. Основные понятия. Виды дифференциальных уравнений.
- Ряды. Числовые ряды. Необходимый признак сходимости. Признаки сходимости рядов с положительными членами.
- Численные методы вычисления определённых интегралов.
- Линейная интерполяция.

- Случайные события и их вероятность.
- Случайная величина, закон распределения дискретной случайной величины, числовые характеристики дискретной случайной величины.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

### Аннотация к рабочей программе

#### «Информатика»

#### ЕН.02 Математический и общий естественнонаучный цикл

##### Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами;
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- работать с программными средствами общего назначения;
- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач;
- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- структуру персональных ЭВМ и вычислительных сетей;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе**  
**«Экологические основы природопользования»**  
**ЕН.03 Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязи организмов и среды обитания
- принципы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе**  
**«Инженерная графика»**  
**Профессиональный цикл**  
**ОПД.01 Общепрофессиональные дисциплины**

**Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида;
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;
- использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы проецирования, современные средства инженерной графики;
- правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления пространственных образов.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>64</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### Аннотация к рабочей программе

##### «Механика»

##### Профессиональный цикл

##### ОПД.02 Общепрофессиональные дисциплины

#### Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 и «Судовождение».

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность;

выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: общие законы статики и динамики жидкостей и газов;

основные понятия, законы и модели механики, кинематики, классификацию механизмов, узлов и деталей, критерии работоспособности и влияющие факторы, динамику преобразования энергии в механическую работу;

анализ функциональной возможности механизмов и области их применения.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе**  
**«Электроника и электротехника»**  
**Профессиональный цикл**  
**ОПД.03 Общепрофессиональные дисциплины**

**Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение».

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить измерение электрических величин;
- включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу;
- устранять отказы и повреждения электрооборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные разделы электротехники и электроники;
- электрические измерения и приборы;
- микропроцессорные средства измерения.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**Аннотация к рабочей программе**  
**«Правовые основы профессиональной деятельности»**  
**Профессиональный цикл**  
**ОПД.04 Общепрофессиональные дисциплины**

**Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели преподавания дисциплины: получение обучающими специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

**Основные задачи курса:**

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;

- способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;

- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем - практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять административные правонарушения и административную ответственность;

- оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;

- применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- дисциплинарную и материальную ответственность работника;

- административные и уголовные правонарушения и административную и уголовную ответственность;

- право социальной защиты граждан;

- правовой статус судна;

- международно-правовой режим морских пространств;

- международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;

- правовые основы коммерческой эксплуатации судов;

- нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;

- правовое регулирование хозяйственных операций;

- правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства;

- правовое регулирование при чрезвычайных ситуациях;

- порядок разрешения имущественных споров;

- способы защиты интересов граждан и судов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### Аннотация к рабочей программе

#### «Метрология и стандартизация»

#### Профессиональный цикл

#### ОПД.05 Общепрофессиональные дисциплины

#### Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышении квалификации и профессиональной подготовке работников в области судовождения при наличии среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться средствами измерения физических величин;
- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
- принципы государственного метрологического контроля и надзора;
- принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;
- правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта;
- основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### Аннотация к рабочей программе

##### «Теория и устройство судна»

##### Профессиональный цикл

##### ОПД.06 Общепрофессиональные дисциплины

#### Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчёта остойчивости в неповреждённом состоянии судна и в случае частичной потери плавучести



В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;
- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;
- требования к остойчивости судна;
- теорию устройства судна для расчёта остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповреждённом состоянии для всех условий загрузки;
- техническое обслуживание судна.

#### Требования, определенные Кодексом ПДНВ

№ п/п	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
1	Действия при авариях.	Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть.
2	Маневрирование судна.	Влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. Влияние эффекта проседания, влияние мелководья и т.п.
3	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также обращение с ними во время рейса.	Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна.
4	Поддержание судна в мореходном состоянии.	Остойчивость: - рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениям, диаграмм и устройств для расчёта напряжений; - определение остойчивости судна соответственно критериям ИМО по остойчивости в неповреждённом состоянии для всех случаев загрузки судна; - понимание основ действий при частичной потере плавучести в неповреждённом состоянии; - понимание основ водонепроницаемости. Конструкция судна - общее знание основных конструктивных элементов судна и правильные названия их различных частей.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**Аннотация к рабочей программе**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**Профессиональный цикл**  
**ОПД.07 Общепрофессиональные дисциплины**

**Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### Аннотация к рабочей программе

#### «Радиолокационное наблюдение и прокладка, эксплуатация САРП»

#### Профессиональный цикл

#### ОПД.08в Общепрофессиональные дисциплины

#### Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины «Радиолокационное наблюдение и прокладка, эксплуатация САРП» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать РЛС, маневренный планшет для расхождения с судами в ограниченную видимость по радиолокационной информации
- использовать РЛС и САРП в интересах безопасности плавания
- использовать радиолокационную информацию по данным РЛС и САРП
- определять ЭДЦ, курс расхождения с одной целью по данным РЛС на планшете Ш-26М
- определять ЭДЦ по данным РЛС и определять курс расхождения с несколькими целями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования ПДМНВ-78, МППСС-72
- эксплуатацию РЛС/САРП при плавании в открытом море и в узкости
- организацию работы РЛС совместно с САРП
- эксплуатацию РЛС и САРП в интересах безопасности плавания.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
том числе:	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе**  
**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**  
**Профессиональный цикл**  
**ОПД.09в Общепрофессиональные дисциплины**

**Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности, назначение и возможности использования;

- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Учебная нагрузка на одного обучающегося, час</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>том числе:</b>	
Лабораторных и практических занятий, включая семинары	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.01 Управление и эксплуатация судна**

**ПМ.00 Профессиональные модули**

**МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция**

**МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения**

**Область применения**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного

транспорта, базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление и эксплуатация судна и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении профессий рабочих, должностей служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение». Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи профессионального модуля** - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- аналитического и графического счисления;
- определение места судна визуальными астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;

предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;

- использования и анализа информации о местоположении судна; навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;

- определение поправки компаса; постановки судна на якорь; и съёмки с якоря и швартовых бочек; проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;

- управление судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных ситуаций; выполнения палубных работ; выполнения первичных действий после столкновения или посадки на мель, для поддержания водонепроницаемости, в случае частичной потери плавучести в соответствии с принятой практикой;

- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов.

**уметь:**

определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;

решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; свободно

читать навигационные карты;

вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;

вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;

определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;

ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;

производить предварительную прокладку по маршруту перехода;

производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;  
рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;  
рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;  
определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;  
составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеорологических данных в центры сбора;  
составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеорологическую информацию для обеспечения безопасности плавания;  
применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;  
стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;  
владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;  
передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;  
выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;  
эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;  
управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;  
выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;  
управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;  
использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;  
использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;  
эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность плавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;  
действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;  
выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации; **знать:**  
основные понятия и определения навигации;  
назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;  
электронные навигационные карты;  
судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;  
определение направлений и расстояний на картах;  
выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;  
условные знаки на навигационных картах;

графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;

мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;

средства навигационного оборудования и ограждений;  
навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливо-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах;

физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеорологических условий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;

маневренные характеристики судна;

влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;

маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции;

плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;

технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;

физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротактометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;

основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;

способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; правила контроля за судами в портах; роль человеческого фактора; ответственность за аварии.

#### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Всего часов – 1392 часа,**

в том числе:

**максимальная учебная нагрузка** обучающегося - 816 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 580 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 236 часов;

**учебной практики** – 144 часа,

**производственной практики** - 432 часа.

***Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена***

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление и эксплуатация судна, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания**

#### **ПМ.00 Профессиональные модули**

#### **МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность**

#### **Область применения**

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой и углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение безопасности плавания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.



ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение». Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи модуля** - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

**уметь:**

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

**знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;

- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Всего часов – 562 часа,**

в том числе:

**максимальная учебная нагрузка** обучающегося - 238 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 182 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 56 часов;

**производственной практики** - 324 часа.

**Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение безопасности плавания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

**Аннотация к рабочей программе**  
**ПМ.03 Обработка и размещение груза**  
**ПМ.00 Профессиональные модули**  
**МДК.03.01 Технология перевозки грузов**

**Область применения**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) -является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой и углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обработка и размещение груза и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Умение планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдение меры предосторожности во время погрузки, выгрузки. Умение работать с опасными и вредными грузами во время рейса, погрузки и выгрузки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства при наличии среднего (полного) общего образования, при освоении основной образовательной программы СПО углубленной подготовки, при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение». Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи модуля** - требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями курсанты в ходе освоения профессионального модуля должны:

**иметь практический опыт:**

проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

**уметь:**

организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;

использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

**знать:**

свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;

обеспечение сохранности грузов;

особенности перевозки жидких грузов наливом;

грузовые операции на танкерах;

организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; специальные правила перевозки грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно - транспортные операции; агентирование судов; ресурса - и энергосберегающие технологии; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Всего часов – 256 часов,**

в том числе:

**максимальная учебная нагрузка** обучающегося - 112 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 82 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 30 часов;

**производственной практики** - 144 часа.

**Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обработка и размещение груза, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

<b>код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Умение планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдение меры предосторожности во время погрузки, выгрузки. Умение работать с опасными и вредными грузами во время рейса, погрузки и выгрузки.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

### Аннотация к рабочей программе

#### ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### ПМ.00 Профессиональные модули

#### МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии Матрос

#### Область применения

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Обучающийся должен освоить рабочую профессию Матрос, для чего необходимо обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.2. Соблюдение меры предосторожности во время погрузки, выгрузки. Умение работать с опасными и вредными грузами во время рейса, погрузки и выгрузки.

ПК 5.1 Знать и уметь практически использовать современные гидроакустические приборы, применяемые для облова рыбных объектов

ПК 5.3 Промысловая деятельность в прибрежных районах и условия открытого моря. Организация вахты на мостике при различных условиях промысла

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении профессий рабочих, должностей служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение». Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи модуля** - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- эксплуатации технических средств и инструментов;
- в проведении профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;
- в определении запасов воды в питьевых и балластных танках.

**уметь:**

- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;
- составлять планы судовых работ, распределять подчиненных;
- обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды);
- осуществлять получение, хранение и учет аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря, материально-технического снабжения;
- готовить инструмент, поверхности и лакокрасочные материалы к окрасочным работам: осуществлять покрасочные работы различными способами с соблюдением технологии и техники безопасности;
- обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;
- следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;
- проверять готовность судна к выходу в рейс: надлежащую подготовку открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств, грузов;
- управлять палубными техническими средствами;
- пользоваться такелажным инструментом; ремонтировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж парусного вооружения шлюпок;
- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную;
- принимать, хранить, выдавать и вести учет материально-технического снабжения по заведыванию.

**знать:**

- устройство рангоута, такелажа;
- назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;
- периодичность проверки и порядок замены индивидуальных спасательных средств, швартовых концов, стропов, блоков, скоб и другого такелажного имущества;
- правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий;
- основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах,
- технологию нанесения красок на металлические поверхности;
- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;
- пеньковые, стальные и синтетические тросы, их сравнительные характеристики; приемка, хранение и уход за тросами;
- такелажные работы с тросами;
- устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;
- требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений;
- перечень и порядок ведения документации по заведению;
- нормы запасов пресной воды на судне, порядок ее приема, хранения, и расходования;
- правила пользования грузоподъемными механизмами;
- способы выполнения плотницких, слесарных и малярных работ в объеме плотника 3-го разряда, слесаря и маляра 2-го разряда;
- правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса;
- порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ;

- перечень авральных видов работ на судах.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Всего часов – 554 часа,**

в том числе:

**максимальная учебная нагрузка** обучающегося - 194 часа, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 144 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 50 часов;

**учебной практики** - 360 часов.

**Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена**

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельностью. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.2.	Соблюдение меры предосторожности во время погрузки, выгрузки. Умение работать с опасными и вредными грузами во время рейса, погрузки и выгрузки.
ПК 5.1	Знать и уметь практически использовать современные гидроакустические приборы, применяемые для облова рыбных объектов
ПК 5.3	Промысловая деятельность в прибрежных районах и условия открытого моря. Организация вахты на мостике при различных условиях промысла
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

**Аннотация к рабочей программе**  
**ПМ.05в Промысловая навигация, тактика лова**  
**ПМ.00 Профессиональные модули**  
**МДК.05.01в Гидроакустические поисковые приборы и комплексы**  
**МДК 05.02в Организация и несение навигационной вахты на промысле**  
**МДК 05.03в Рыболовственное дело и тактика лова**  
**МДК 05.04в Морское рыболовное право**

**Область применения**

Рабочая программа профессионального модуля (вариативная часть) - является частью основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Промысловая навигация, тактика лова и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1 Знать и уметь практически использовать современные гидроакустические приборы, применяемые для облова рыбных объектов

ПК 5.2 Приобрести навыки по управлению судном в условиях работы в группе промсудов и использования технических средств судовождения при ограниченной видимости

ПК 5.3 Промысловая деятельность в прибрежных районах и условия открытого моря. Организация вахты на мостике при различных условиях промысла

ПК 5.4 Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способами и контролировать качество их выполнения.

ПК 5.5 Знать и уметь практически использовать различные орудия лова. Владеть приемами их ремонта

ПК 5.6 Применять на практике знания по морскому рыболовному праву в различных районах мирового океана в различных районах мирового океана.

**Цели и задачи профессионального модуля** - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями курсанты в ходе освоения профессионального модуля должны:

**иметь практический опыт:**

- использование на практике гидроакустических поисковых приборов.
- обладать устойчивыми навыками несения ходовой вахты на мостике в условиях промысловой деятельности.
- проведения средней сложности расчетов деталей и узлов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств.
- применения знаний по морскому рыболовному праву в различных районах мирового океана.

**уметь:**

- правильно пользоваться гидроакустическими приборами для обнаружения рыбных скоплений и определении параметров трала.
- производить оперативную настройку и проверку работоспособности гидроакустических поисковых



приборов и комплексов по системе встроенного контроля.

- производить расшифровку эхограмм.
- устранять простейшие характерные неисправности.
- обеспечивать безопасное плавание в условиях промысла.
- организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа в условиях промысла.
- маневрировать и управлять судном в условиях большой скученности промысловых судов.
- руководить обработкой и размещением груза (улова).
- составлять технологические схемы изготовления орудий промышленного рыболовства;
- выбирать технологическую оснастку;
- контролировать заданные размеры изготавливаемых деталей орудий промышленного рыболовства;
- определять сопротивление орудий промышленного рыболовства под действием внешних сил;
- определять геометрические и силовые элементы гибкой нити;
- определять подъемную и потопляющую силу орудий промышленного рыболовства, находящихся в статическом и динамическом равновесии;
- определять материалоемкость орудий промышленного рыболовства;
- определять количество оснастки для орудий промышленного рыболовства;
- определять основные параметры и конструктивные элементы орудий промышленного рыболовства;
- применять на практике знания по морскому рыболовному праву.
- оформлять судовые документы в случаях спорных отношений с властями.
- методику расчета оснастки для различных орудий промышленного рыболовства;
- методику расчета конструктивных элементов объецаивающих орудий промышленного рыболовства;
- методику расчета распорных устройств, тралирующих орудий промышленного рыболовства.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Всего часов – 642 часа,**

в том числе:

**максимальная учебная нагрузка** обучающегося - 318 часов, включая:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 242 часа;  
самостоятельная работа обучающегося - 76 часов;

**производственной практики** - 324 часа.

**Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельностью Промысловая навигация, тактика лова, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1	Знать и уметь практически использовать современные гидроакустические приборы, применяемые для облова рыбных объектов
ПК 5.2	Приобрести навыки по управлению судном в условиях работы в группе промсудов и использования технических средств судовождения при ограниченной видимости
ПК 5.3	Промысловая деятельность в прибрежных районах и условия открытого моря. Организация вахты на мостике при различных условиях промысла
ПК 5.4	Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способами и контролировать качество их выполнения.
ПК 5.5	Знать и уметь практически использовать различные орудия лова. Владеть приемами их ремонта

ПК 5.6	Применять на практике знания по морскому рыболовному праву в различных районах мирового океана в различных районах мирового океана.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.