



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО КГТУ

В.И. Устич



2024 г.

УЧЕБНАЯ (РАБОЧАЯ) ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**«Подготовка к единому государственному экзамену
по обществознанию»**

для слушателей подготовительных курсов
Центра предвуниверситетских проектов

Калининград

2024 г.

1. Основные цели и задачи курса.

Содержание рабочей программы курса соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию..

Данный курс направлен на формирование умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и институтов, о социальных качествах личности и условиях их формирования, важнейших культурных, экономических и политических явлениях и процессах, правовых институтах, социальных отношениях.

Рабочая программа курса отвечает требованиям обучения на старшей ступени, направлена на реализацию личностно ориентированного обучения, основана на деятельностном подходе к обучению, предусматривает овладение учащимися способами деятельности, методами и приемами решения заданий по обществознанию и отвечают назначению курса:

расширению и углублению содержания курса обществознания с целью качественной подготовки учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на повышенном и высоком уровнях сложности.

Содержание структурировано по блочно-модульному принципу, представлено в законченных самостоятельных модулях по каждому типу заданий и методам их решения и соответствует перечню контролируемых вопросов в контрольно-измерительных материалах на ЕГЭ по обществознанию повышенного и высокого уровня сложностей.

На учебных занятиях курса используются активные методы обучения, предусматривается самостоятельная работа по овладению способами деятельности, методами и приемами решения поставленных задач разного **уровня сложности и направлена на повышение уровня социальной культуры старшеклассников.**

В 2025г. структура и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по обществознанию будут соответствовать экзаменационной модели 2024г..

Представленная модель экзаменационной работы 2023г. по обществознанию (кодификаторы элементов содержания и требований для составления КИМ, демонстрационный вариант, система оценивания экзаменационной работы) сохраняет преемственность с экзаменационной моделью прошлых лет в тематике, примерном содержании и уровне сложности заданий.

2. Структура КИМ ЕГЭ

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий (задания 1–20) с кратким ответом:

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности с кратким ответом:

- задание на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью схем и таблиц;
- задание на установление соответствующих позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задание дается соответствующей записью без пробелов и других разделителей в виде последовательности цифр (например 246), слова (например, вправо), словосочетания (например, социальный статус).

Часть 2 содержит 9 заданий (21–29) с развернутым ответом. Ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Завершает работу альтернативное задание 25, нацеливающее экзаменуемого на написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем. Данное задание проверяет широкий комплекс умений, в частности умения: раскрыть смысл авторского суждения, привлекать изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы.

3. Характеристики экзаменационной работы ЕГЭ по обществознанию 2024г.

№ задания части 1	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания и их элементы, проверяемые умения	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную	Б	1

	схематически (в виде схем или таблицы).		
2	Располагать понятия при их соотношении с обобщающим понятием и определять обобщающее понятие.	Б	1
3	Распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишние понятия.	Б	1
4	Анализировать представленные суждения по актуальным социальным проблемам, выбирать верные из них.	П	2
5	Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами социальных явлений и обществоведческими понятиями, терминами.	Б	2
6	Применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	П	2
7	Анализировать представленные суждения по актуальным экономическим проблемам, выбирать верные из них.	П	2
8	Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами экономических явлений и экономическими понятиями, терминами.	Б	2
9	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным экономическим проблемам	П	2
10	Анализировать графическую информацию.	Б	1
11	Анализировать представленные суждения по актуальным социальным проблемам, выбирать верные из них.	П	2
12	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в таблице или диаграмме.	Б	1
13	Анализировать представленные суждения по актуальным политическим проблемам, выбирать верные из них.	П	2
14	Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами,	Б	2

	признаками, характеристиками, примерами политических явлений и политическими понятиями, терминами		
15	Применять социально-политические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим проблемам	П	2
16	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	2
17	Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами правовых явлений и правовыми понятиями, терминами	Б	2
18	Применять правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам	П	2
19	Различать в социальной информации факты и мнения	П	2
20	Использовать в предлагаемом контексте обществоведческие понятия и термины	П	2
	Примерное время, отводимое на выполнение составляет: *каждого из заданий 1-3 -2 минуты; *каждого из заданий 4-5, 12-14 – 7 минут; *задание 10 – 4 минуты *задание 11 – 4 минуты; *каждого из заданий 15-20 - 8 минут.		
№ задан ий части 2	Проверяемые умения	Уровен ь сложно сти	Макси мальн ый балл
21-24	Составное задание с фрагментом неадаптированного текста:		
21	Находить, осознано воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тесте в явном виде	Б	2
22	Преобразовывать информацию, содержащуюся в тексте, осуществлять её первичную интерпретацию без привлечения контекстовых	Б	2

	знаний, выявлять ключевые положения текста		
23	Давать характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса обществознания, с опорой на полученные знания	В	3
24	Использовать информацию текста в другой познавательной ситуации, формулировать и аргументировать оценочные суждения, связанные с проблематикой текста	В	3
25	Применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте; перечислять, называть некоторое количество элементов, черт, свойств, признаков, характеристик, проявлений конкретного социального объекта (процесса)	В	3
26	Конкретизировать приведённые положения: иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	В	3
27	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам: анализировать представленную информацию, в том числе статистическую и графическую, объяснять связи социальных объектов, процессов, формулировать и аргументировать самостоятельные оценочные, а также прогностические суждения, объяснения, выводы	В	3
28	Составлять сложный (развёрнутый) план применительно к одной из тем курса обществознания: систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана причинно-следственные, функциональные, иерархические связи социальных объектов, процессов	В	3
29	Писать мини-сочинение (эссе) по одной из пяти тем, относящихся к одной из базовых наук обществоведческого курса (философии; экономике; социологии и социальной психологии; политологии; правоведению), предлагаемых в виде проблемных (в отдельных	В	5

случаях афористических) высказываний: раскрывать смысл авторского суждения, формулировать собственное отношение к затронутой автором проблеме, выдвигать аргументы различного характера и на разных уровнях, подготавливать творческую работу		
--	--	--

Примерное время, отводимое на выполнение каждого из заданий 21-28, составляет 8 минут; задание 29 – 45 минут

4. Объем учебного курса и виды учебной деятельности

Преподавание обществознания по данной программе предполагается в двух группах абитуриентов – общей и репетиторской с обязательной аудиторной учебной нагрузкой 2ч/неделю и 3ч/неделю (всего 60 и 90 ч за курс) соответственно.

Вид учебной деятельности	Объем часов В общей (репетиторской) группах
Максимальная учебная нагрузка	120(180)
Обязательная аудиторная нагрузка в том числе:	60(90)
Практические занятия	32(85)
Самостоятельная работа уч-ся	60(90)
Итоговая аттестация в форме ЕГЭ	(профильный уровень)

5. Содержание курса

Разделы курса и виды занятий общей и репетиторской группы

Код раздела	Номера и наименование разделов и тем	всего	лекции	практика	Внеаудиторная с.р.	Максимальная нагрузка (час)
1	Человек и общество	12(18)	5	5(13)	10(18)	22(36)
1.1	Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной революции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины и её критерии.	3/4	1	1/3		
	Мышление и деятельность.	3/6	2	2/4		

1.2	Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества, элементы и подсистемы. Основные институты общества					
1.3	Понятие культуры, формы и разновидности культуры. Наука и основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	3/4	1	1/3		
1.4	Образование, его значение для личности и общества и общества. Религия, искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного (типы общества). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	3/4	1	1/3		
2	Экономика	14(16)	4	8(12)	12(16)	26(32)
2.1	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы, Экономические системы. Рынок и рыночный механизм, спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты, банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда и безработица.	7/8	2	4/6		
2.2	Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие, понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	7/8	2	4/6		
3	Социальные отношения	8(10)	3	3(10)	6(10)	14(20)
3.1	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как	3/3				

	социальная группа.					
3.2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.	2/3				
3.3	Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.	3/4				
4	Политика	12(16)	6	4(10)	10(16)	22(32)
4.1	Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.	6/8	3	2/5		
4.2	Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная компания в РФ.	3/5	2	1/3		
4.3	Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство Российской Федерации.	3/3	1	1/2		
5	Право	20(22)	8	10(14)	18(22)	38(44)
5.1	Право в системе социальных норм. Система российского права, законотворческий процесс .Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ, основы конституционного строя Российской Федерации.	4/4	2	2/3		
5.2	Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно- правовые формы и правовой предпринимательской деятельности.	4/4	1	2/2		
5.3	Имущественные и не имущественные права. Порядок	4/4	2	2/3		

	приёма на работу, порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношения супругов, порядок и условия заключения и расторжения брака.					
5.4	Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).	4/6	2	2/3		
5.5	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы, судебная система.	4/4	1	2/3		

6.Список литературы

- 1.Человек и общество. Обществознание / Под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой. В 2 ч. Ч.1. – 10 кл; Ч.2. – 11 кл. — М.: Просвещение, 2024.
- 2.Обществознание: Учебник/ Безбородов А.Б., Буланова М.Б., Губин и др. Под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева. – М.: Проспект, 2016. – 416 с.
- 3.ЕГЭ.Обществознание: типовые экзаменационные варианты; 10 вариантов / О.А.Котова, Т.Е. Лескова. –м.: Издательство «Национальное образование», 2024. – 176с. –(ЕГЭ. ФКР – школе).
- 4.ЕГЭ-2024 :Обществознание: 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену /П.А.Баранов, С.В..Шевченко; под ред. П.А.Баранова. – М.:

Издательство АСТ, 2023. – 484с. – (ЕГЭ-2023.Большой сборник тренировочных вариантов).

5.Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: Издательство АСТ, 2023.

6.Психология и этика делового общения: Учебник для студентов вузов / Под ред. В.Н.Лавриненко. _ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 415 с.

7.Баранов П.А., Воронцов А.В., Романов К.С. Право. 10 – 11 классы: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: профильный уровень/ Под общ.ред. Г.А.Бордовского. М.: Вентана-Граф, 2018.

8.Гукасян Г.М., Маховикова Г.А., Амосова В.В. Экономическая теория. 6-е изд. СПб.: Питер, 2018.

9.Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Политология. 10-11 кл.: учеб.пособие для профильных классов общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2017.

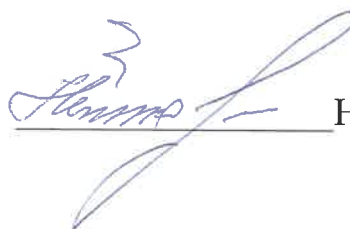
10.Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. СПб.: Издательство «Омега - Л», 2020.

11.Касьянов В.В., Волкова Д.В. Сдаем обществознание. Для среднего профессионального образования. Ростов н/Д: Феникс, 2018

Сайты

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуется в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru

Программу составил:
Кфилос.н, доцент



Н.А. Темнюк

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии, протокол № 09 от 10. 09. 2024 г.

Программа согласована
Директор центра

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned above a horizontal line.

Е.Н. Гашенко