**ВОПРОСЫ**

**к экзамену по дисциплине «Педагогика высшей школы»**

**Экзамен состоится 25 июня в 10-00**

**Профессор кафедры СНПП**

**Бычкова О.С.**

1. Педагогика высшей школы в структуре педагогических наук Ее предмет и задачи. Истоки и основные этапы становления высшей школы России.
2. Дидактика как отрасль педагогики. Категории и основные принципы дидактики высшей школы. Объект и задачи дидактики.
3. Принципы обучения. Принцип целенаправленности и научности обучения в высшей школе. Специфика принципов обучения в высшей школе.
4. Структура и особенности учебного процесса в высшей школе. Задача образования, воспитания и развития личности студента высшей школы.
5. Показатели качества обучения в высшей школе. Цели, содержание и организация учебного процесса в высшей школе.
6. Федеральные государственные стандарты образования и их функции.
7. Технология и методика обучения.
8. Содержание и структура образовательной технологии. Основные этапы развития технологий обучения.
9. Традиционное и инновационное обучение: сравнительный анализ.
10. Дидактические возможности новых информационных технологий. Критерии эффективности технологий обучения.
11. Традиционные формы и методы обучения в высшей школе.
12. Кредитно-модульная и модульно рейтинговая технологии обучения как педагогические инновации.
13. Психолого-педагогическая сущность интерактивных методов обучения.
14. Педагогический контроль в высших учебных заведениях и основные формы его осуществления. Задачи, функции и виды педагогического контроля.
15. Формы и методы контроля знаний студентов.
16. Психолого-педагогические особенности организации самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы студентов.
17. Учет типологических особенностей студентов в учебно-воспитательном процессе вуза.
18. Психолого-педагогические требования к преподавателю высшей школы. Структура профессиональной деятельности преподавателя. Профессиональные и личностные качества преподавателя. Профессиональные деформации в педагогической деятельности. Педагогическая культура преподавателя вуза.
19. Слагаемые педагогической культуры.
20. Профессиональный стресс и профессиональное «выгорание» в педагогической деятельности. Способы предотвращения.
21. Теория целостного педагогического процесса.
22. Различные подходы к системно-структурному анализу педагогических объектов и явлений.
23. Генезис методов обучения. Инновационные методы.
24. Педагогическое моделирование и проектирование структуры педагогических объектов.