Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат:
0174a99400e2af6fb74dca3b394e65efc4
Владелец: **Мельникова Виктория Александровна**
Действителен: **с 12.04.2023 по 12.04.2024**

Рабочая программа модуля
ГУМАНИТАРНО-ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

16.03.03 ХОЛОДИЛЬНАЯ, КРИОГЕННАЯ ТЕХНИКА И СИСТЕМЫ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ

Профиль подготовки
«ХОЛОДИЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ И СИСТЕМЫ КЛИМАТЕХНИКИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (СУДОВЫЕ ХОЛОДИЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ)»

ИНСТИТУТ	Морской
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА	Судовых энергетических установок
РАЗРАБОТЧИК	УРОПСП

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения гуманитарно-правового модуля является формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях экономико-правовой области, с акцентом на изучение отечественных особенностей; о проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Дисциплины**	**Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции**
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Иностранный язык	*Знать:* лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета. *Уметь:* использовать знание иностранного языка в своей профессиональной деятельности; использовать знание иностранного языка в анализе и оценке новой информации. *Владеть:* иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления	Философия	*Знать:* особенности ведения дискуссии на научно-философской основе; основы предметной области: знать основные определения и понятия, категории, методы, философские направления; становление философии, этапы ее исторического развития, направления и школы; основные философские учения: онтологию, гносеологию, диалектику, историю философии, философскую антропологию, социальную философию, философию глобальных проблем; понимать их взаимосвязь и единство в понимании целостности и сложности окружающей человека действительности. *Уметь:* использовать философские положения и категории в устной и письменной речи; использовать по-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ложения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам; грамотно и убедительно, с философско-методологической позиции разъяснять основные противоречия и события современного мира. *Владеть*: способностью применения полученных знаний при анализе современных социально-политических процессов, происходящих в обществе; принципами и категориальным аппаратом философского мышления, методами и логикой научного познания действительности, научной дискуссии, диалога; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержания, примами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки	История (история России, всеобщая история)	*Знать:* роль истории как науки и учебной дисциплины в системе социально - гуманитарного знания, условия и причины возникновения истории как области гуманитарного знания, основные этапы развития исторического знания в мире и России, общие понятия об исторических источниках и историографии, принципы (историзм, объективность, системный анализ), основные общенаучные (индукция, дедукция, анализ и синтез) и специальные методы (проблемно-хронологический и сравнительно-исторический) изучения истории, значение истории, как фактора формирования общественного самосознания; содержание антропогенеза и социогенеза, причины и условия возникновения классового общества и государства; содержание и основные ха-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			рактеристики периодов истории: истории Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории; основные факты, события и процессы истории России и Всеобщей истории, причинно-следственные связи исторических событий и процессов; основные этапы истории России: период Древней Руси (Киевская Русь и русские княжества), период Ордынского ига XIV- XV вв., период Московского государства (России) XVI – XVII вв., имперский период истории России – XVIII XX вв., историю Советской России и СССР, новейшую историю Российской Федерации; особенности формирования и развития России как многонационального и многоконфессионального государства; содержание современных глобальных политических, экономических и социальных процессов, роль и место России в этих процессах. *Уметь:* самостоятельно осуществлять поиск научной, научно-популярной и общественно-политической информации в печатных изданиях и поисково-информационных системах сети Интернет по вопросам и темам истории России и всеобщей истории, а также вопросам, связанным с выяснением роли и места России в глобальных политических, экономических, социальных и культурных событиях и процессах систематизировать и анализировать эту информацию; формировать самостоятельные, основанные на фактах, аргументированные и систематизированные суждения о событиях и процессах истории России и всеобщей истории, роли Российской Федерации в современных глобальных мировых политических, экономических и социальных процессах; вести диалоги и дискуссии по вопросам истории России и всеобщей истории, роли

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			Российской Федерации в современных глобальных мировых политических, экономических и социальных процессах. *Владеть:* способностью анализировать, систематизировать и использовать информацию, связанную с изучением истории России и всеобщей истории, с общественно-политическими событиями и процессами, происходящими в современной России; способностью, при несомненном праве на собственные убеждения и общественно - политические взгляды, избегать политически ангажированных и односторонних оценок событий и процессов истории России и всеобщей истории, общественно-политических событий и процессов, происходящих в современной России; способностью критически относиться, руководствуясь принципами историзма и объективности, к историческим фальсификациям, непрофессиональным, политически ангажированным суждениям об истории России, о процессах всеобщей истории, разоблачать эти суждения, используя знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)»; способностью выражать и обосновывать самостоятельные, аргументированные суждения, основанные на общегуманитарной культуре, знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)», формулировать их в устном и письменном виде в соответствии с грамматическими и лексическими нормами русского языка и принципами рационального, логического мышления.
УК-2: Способен определять круг за-	УК-2.2: Выбор способа решения задачи профессиональной деятель-	Правоведение	*Знать:* способы поиска, анализа и применения правовых норм и институтов в различных отраслях права;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
дач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ности с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-11.1: Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2: Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		основные принципы и институты Федерального закона от 25.12.2008 № 273З «О противодействии коррупции», Федерального закона от 25.07.2002 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности», Федерального закона от 06.03.2006 № 35 «О противодействии терроризму», а также нормы иных отраслей права, регламентирующих противодействие коррупции, терроризму и экстремизму; основные принципы и правила социального взаимодействий, включая взаимодействие на основе правовых норм, в сфере противодействие коррупции, экстремизму и терроризму. *Уметь:* выбирать оптимальный способ разрешения различных жизненных ситуаций и планировать свою деятельность, опираясь на нормы права, в т.ч. в сфере профессиональной деятельности; анализировать и применять правовые нормы и институты, устанавливающие антикоррупционные ограничения и запреты в различных сферах общественной жизни, регламентирующие противодействие терроризму и экстремизму; исследовать судебную и административную практику в данной сфере; анализировать возникающие ситуации, связанные с антикоррупционными ограничениями и запретами, а также с фактами проявления экстремизма и терроризма, разрешать их на основе норм и правил социального взаимодействия. *Владеть:* навыками применения норм материального права для решения задач, навыками анализа и составления процессуальных документов; навыками практического применения нормативных актов и правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму; навыками практического применения правил социального взаимодей-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ствия с сфере противодействия коррупции, проявлениям терроризма и экстремизма, осуществлять действия по их профилактике.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3: Понимает и анализирует мировоззренческие, политические и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, для решения поставленных задач	Политология	*Знать:* основные категории и понятия политологической науки; основные функции и методы политологии; ориентироваться в современных политических проблемах общества. *Уметь:* самостоятельно получать необходимые знания; выявлять актуальные проблемы политического развития России и мира; использовать приобретенные знания для анализа политических событий и процессов; применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности. *Владеть:* понятийно – категориальным аппаратом политологии; системой знаний о сфере политических процессов, их сущности, о современных о способах разрешения политических конфликтов; опытом участия в дискуссиях по актуальным проблемам современной политологии; культурой мышления, стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономика и управление предприятием	*Знать:* основы макро- и микроэкономического анализа развития экономики, действия экономических законов, анализа поведения фирм, потребителей, развития народного хозяйства в целом, цели и формы участия государства в экономике. *Уметь:* использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности в связи с приобретением навыков оперирования экономической информацией, построения моделей микроэкономики и макроэкономики. *Владеть:* навыками оперирования экономической

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			информацией для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-3.1: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия; УК-3.2: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, координация взаимодействий между членами команды; УК-9.1: Восприятие инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; УК-9.2: Обладает представлениями об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Психология и педагогика	*Знать:* основы управления коллективом, специфику трудового коллектива; основные определения и понятия, категории, методы, психологические направления, используемые в профессиональной деятельности современных специалистов с учетом моральных норм и правил; принципы сотрудничества при работе в команде; грамотно, с психологической точки зрения интерпретировать свое собственное поведение и поведение других людей в организации и руководстве командой; основы командной стратегии для достижения поставленных целей; специфику командной стратегии поведения, в т.ч. особенности психологической совместимости в коллективе, ее основные критерии; психологию толпы, психологию больших и малых групп; особенности организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья; особенности профессионального взаимодействия с людьми с ОВЗ с учетом психолого-педагогических знаний о специфике ограничений здоровья. *Уметь:* самостоятельно проводить психологическую диагностику коллектива исполнителей, использовать методы психического анализа личности при выполнении различных профессиональных функций, применять различные стили руководства командой как в непосредственном общении с подчиненными, так и для обеспечения четкости и оперативности в достижении поставленной цели; устанавливать высокий уровень взаимодействия между членами команды, используя их

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			способности и опыт для достижения поставленной цели, влиять на поведение членов команды и при необходимости его регулировать и делегировать полномочия; оказывать позитивную психологическую поддержку в достижении поставленной цели; иметь навыки организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических и психолого-педагогических знаний; использует дефектологические знания для создания условий формирования толерантной культуры в отношении людей с ограниченными возможностями и инвалидностью в социальной сфере; обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья; использует дефектологические знания для создания условий формирования толерантной культуры в отношении людей с ограниченными возможностями и инвалидностью в профессиональной сфере. *Владеть:* разработкой, анализом состояния и динамикой показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием проблемно-ориентированных методов и средств современной психологии и педагогики при руководстве и организации работы в команде; разработка, обучение и аттестация персонала, с использований современных психолого-педагогических знаний по организации и руководству командой инструментарий; разработкой специфического языка, ценностей и стиля взаимоотношений для выработки командной стратегии с использованием постоянных коммуникаций, переговоров и обеспечения положительной обратной связи; разрешением проблем, возникающих в управлении командой с помощью пси-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			хологических аспектов формирования команд; умением организовывать совместную деятельность в социальной сфере с людьми с ОВЗ на основе базовых психолого-педагогических знаний; умением применять в профессиональной деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам профессиональной сферы.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Ведение деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации	Русский язык и культура речи	*Знать:* нормы русского литературного языка, стили речи (научно-профессиональную и официально- деловую). *Уметь:* ориентироваться в различных речевых ситуациях, соблюдать правила русского речевого этикета; составлять деловые документы. *Владеть:* общенаучной и общетехнической лексикой.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Ведение на иностранном языке диалога профессионального или научного характера	Профессиональный английский язык	*Знать:* основную лексику английского языка; общепринятыми формами письма; культурных традиций общения в англоязычных странах; компьютерного текстового редактора; электронных словарей и других электронных ресурсов. *Уметь:* грамотно строить речь; переводить и редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; работать с литературой, связанной с получаемым образованием. *Владеть:* применением полученных теоретических материалов на практике; пониманием устных сообщений на слух; умением работать с литературой, связанной с получаемым образованием; наиболее употребительной грам-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			матикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи; базовой лексикой, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологией по специальности; основами публичной речи.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4: Ведение деловой переписки и делового разговора на иностранном языке	Деловой английский язык	*Знать:* наиболее употребительную лексику по изученным специальным темам, знать названия частей компрессорной машины, знать базовую грамматику, алгоритм построения вопроса, повествовательного предложения; языковый материал повествовательного и профессионального общения, элементы грамматики повышенной сложности, алгоритм обработки текстовой информации; лексический материал в объеме не менее 4000 единиц, правила грамматики, требования к речевому и письменному этикету, принципы реферирования журнальных статей по специальности. *Уметь:* общаться в простых типичных ситуациях, предусмотренных рабочей программой курса, находить конкретную информацию в простых текстах профессионального содержания; общаться без предварительной подготовки на жанрово-бытовые темы, а также на темы профессиональной направленности, применять навыки грамматики повышенной сложности, написать делово письмо (заказ, претензию); понимать основное содержание медийных и общественно-политических текстов, поддержать диалог-расспрос, диалог-обмен мыслями, диалог-интервью при приеме на работу, выражать просьбу, реферировать спец. литературу, составить аннотацию, резюме, доклад. *Владеть:* некоторыми навыками письменного перевода спец. литературы по холодильным установкам, чтобы правильно понять общий смысл текста, а также основ-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ными навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой; основными навыками устной и письменной речи, предусмотренных программой курса, основными навыками грамматики; высоким уровнем контроля грамматической правильности, навыками устного и письменного перевода спец. литературы, приемами самостоятельной работы с языковым материалом, пользоваться справочной и учебной литературой, навыками чтения без словаря деловых писем, E-mail, сообщений, факсов, знаниями 1 и 2 уровней.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Гуманитарно-правовой модуль относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя десять дисциплин.

Общая трудоемкость модуля составляет 39 зачетных единицы (з.е.), т.е. 1404 академических часа (1053 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта; работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	**Семестр**	**Форма контроля**	**з.е.**	**Акад. часов**	**Контактная работа**					**СРС**	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Иностранный язык	1,2,3	Э,З,ДЗ	8	288	-	-	102	6	4	145,6	30,4
Философия	1	Э	3	108	17	-	17	17	2,8	23,8	30,4
История (история России, всеобщая история)	1	Э	3	108	17	-	17	17	2,8	23,8	30,4
Правоведение	3	З	2	72	17	-	17	17	0,6	20,4	-
Политология	1	З	3	108	17	-	17	17	0,6	56,4	-
Экономика и управление предприятием	7	ДЗ	3	108	15	-	30	17	0,6	45,4	-
Психология и педагогика	6	З	2	72	17	-	17	17	0,6	3	17,4
Русский язык и культура речи	1	ДЗ	3	108	-	-	34	17	0,6	56,4	-
Профессиональный английский язык	4,5	Э,ДЗ	6	216	-	-	66	4	3,4	112,2	30,4
Деловой английский язык	6,7	З,Э	6	216	-	-	64	4	3,4	144,6	-
Итого по модулю:			**39**	**1404**	**100**	**-**	**381**	**133**	**19,4**	**631,6**	**139**

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Не предусмотрено

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	**Основная литература**	**Дополнительная литература**
Иностранный язык	1. Английский язык для инженеров [Текст]: учебник / [Т.Ю. Полякова и др.]. - 7-е изд., испр. - Москва: Высшая школа, 2010 - 463 с.: ил. - Слов.: с.439-456. - Прил.: с. 457-458. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-06-006192-5. 2. Радовель В. А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2017 - 284 с. - ISBN 9785369014950.	1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст]=English for technical golleges: учебник / А.П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014 - 208 с. - (Профессиональное образование). - Рек. Федер. гос. авт. учреждением 'Федер. ин-т развития образования'. - В пер. - Режим доступа: http://10.70.55.100/BOOKS/2014/811/Голубев А.П. Английский язык для технических.pdf. - ISBN 978-5-4468-0713-1.
Философия	1. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870 2. Гусев, Д.А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] - М.: Директ-Медиа, 2014. - 520 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226046 3. Дорофеева, Е.В. (Доцент; Кандидат педагогических наук). Философия в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие для курсантов и студентов всех курсов дневной и заочной форм обучения / Е. В. Дорофеева; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. – 110 с. ЭВ 4. Философия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.П. Кохановский. – 24-е изд., стер. - Москва:	1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М: Проспект, 2008. – 608 с. 2. Ермакова Е.Е. Философия: учебник для техн.вузов. – М.: Высш. шк.: Академия, 1999. – 272 с. 3. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2002. – 344 с. 4. Рычков А.К. Философия: 100 вопросов – 100 ответов: учебное пособие для вузов. – М: ВЛАДОС, 2002. – 128 с. 5. Философия: учебник для вузов / ред. Кохановский, В.П. – Ростов н/Д: Феникс, 1997. – 576 с. 6. Минеев, В.В. Лекционно-семинарская рабочая тетрадь по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Минеев; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 84 с. 7. Родчанин, Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учеб. / Е. Г. Родчанин, В. И. Ко-

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	КноРус, 2015. — 368 с. (ЭБС «Book.ru»). 5. Философия: учеб. / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академический Проект, 2009. - 688 с.	лесников. - Москва [и др.]: Дашков и К°, 2008. - 431 с. 8. Стоцкая, Т.Г. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Стоцкая; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с. 9. Темнюк, Н. А. Философия: учеб. пособие / Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2009. - Ч. 1. - 2009. - 250 с. 10. Темнюк, Н. А. Философия: учеб. пособие / Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2009. - Ч. 2. - 2009. -192 с. 11. Темнюк, Н.А. Философия в схемах и комментариях: учеб. пособие для студентов вузов, соискателей, аспирантов и преподавателей вузов / Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2013. - 289 с. 12. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеч. существования: учеб. / В. Г. Кузнецов [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 518 с. 13. Философия учеб. / В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб, и доп. - Москва: Гардарики, 2007. - 828 с. 14. Философия: учеб. пособие / под ред. В. П. Кохановского. - 8-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2004. - 576 с. 15. Царегородцев, Г.И. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - Изд. 4-

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		е, перераб. и дополн. - Москва: Издательство «СГУ», 2012. - 452 с.
История (история России, всеобщая история)	1. Бакирова А.М., Томина Е.Ф. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. 2. История: для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – 3-е изд. перераб. – Ростов: Издательство «Феникс», 2014. – 576 с. 3. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. 4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Гергиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник. – М.: Проспект, 2015. 5. Фортунатов, В.В. История: учеб. пособие / В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 464 с.	1. Галыга, В.В. История. Хрестоматия: учеб. пособие / В. В. Галыга, Е. П. Зимовина; рец. В. И. Армичева; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2015. - 272 с. 2. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 887 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 3. История России [Электронный ресурс]: учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. 4.Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров: общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Ольштынский. – Москва: Логос, 2012. – 407 с. 5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Гергиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2013. 6. Отечественная история: учеб. пособие по отечеств. истории для студ. вузов всех спец. и напр. / В. В. Галыга [и др.]; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ. Ч. 1. - 2007. - 279 с. 7. Отечественная история: учеб. пособие по отечеств. истории для студ. вузов всех спец. и напр. / В. В. Галыга [и др.]; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ. Ч. 2. - 2007. - 294 с. 8. Рябцева Н.Л. Хрестоматия по истории России: учебное пособие для курсантов и студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки. – Калининград: Изд-во БГАРФ,

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		2016. 9. Хитров, А.А. История Восточной Пруссии и Калининградской области: учеб. пособие / А. А. Хитров; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2013. - 123 с.
Правоведение	1. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета. Под ред. В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441662 2. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431844 3. Антонов М.В. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://wwwbiblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438793 4. Волков А.М. Основы права. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. М.: Российский университет дружбы народов, 2018 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A2E36363-196E4F64-9212-30F7CCF55A73 5. Киселев С.Г. Право. - 2-е изд., перераб. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Государственный университет управления, 2018 [Электронный ресурс] Режим доступа:	1. Рене Давид. Основные правовые системы современности. Москва: Прогресс, 1988 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://socio.isu.ru/ru/chairs/krs/sotrudniki/david_rene_osnovnye_pravovye_sistemy_sovremennosti.pdf 2. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Основные правовые системы современности. М.: Юристъ, 2003. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Sravnitelnoe_pravovedenie.pdf 3. Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь - М.: Юстицинформ, - 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/konstitutsionnoe_gosudarstvennoe_pravo_rossii/ 4. Меркурьев В.В. Уголовное право: необходимая оборона [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 238 с. – Режим доступа URL: https://biblio-o№li№e.ru/viewer/ugolov№oe-pravo-№eobhodimaya-oboro№a-444440#page/2. 5. Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 164 с. – Режим доступа URL:https://biblio-o№li№e.ru/viewer/pravovye-pozicii-verhov№ogo-suda-rf-445632#page/2. 6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Общие положения о договоре: постатейный комментарий к главам 27–29. Под

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	https://biblio-online.ru/book/1DAC1E0F3FAC-468C-BE38-24FE352A660C 6. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М Право. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: Российский государственный университет правосудия, 2017 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6A66DDC9-87E6- 4B78-8664-3B7671DC2686 7. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: учебник. М., 2012. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://be5.biz/pravo/t001/index.html 8. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/konstitutsionnoe_gosudarstvennoe_pravo_rossii/ 9. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В. Гражданское право. Гражданско-правовые договоры: учеб. Пособие. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/60957/1/978-5-7996-2380-7_2018.pdf 10. Барков А. В., Вавилин Е. В., Голубцов В.В. и др. Гражданское право: учебник. В 2 ч. Ч. 2 / под ред. Н. М. Коршунова, В. П. Камышанского, В. И. Иванова. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114702. 11. Гражданское право: Учебник: С. С. Алексеев, Б. М. Гонгало, Д. В. Мурзин и др. Под общ. ред. чл.-корр. РАН С. С. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и	ред. П. В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452665. 7. Гражданский кодекс Российской Федерации: постатейный комментарий к разделу III «Общая часть обязательственного права». Под ред. Л. В. Санниковой. – М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452558. 8. Ахметьянова З.А. Вещное право: Учебник. — М.: Статут, 2011. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_grazhdanskoe_pravo 9. Эриашвили Н.Д., Кузбагаров А.Н., Алексий П.В. и др. Договорное право: учеб. Пособие. Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. – М. : Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=426525. 10. Российское гражданское право: учебник. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право. Отв. ред. Е.А. Суханов. – М.: Статут, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= 452473. 11. Сделки: постатейный комментарий главы 9 Гражданского кодекса РФ. Б.М. Гонгало и др.— М.: Статут, 2009 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://lawbook.online/kniga-rossii-pravo-grajdanskoe/sdelkipostateynyiy-kommentariy-glavyi.html 12. Трудовое право: учебник для прикладного бакалавриата / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева, О.В. Мацкевич и др.; под ред. В.Л. Гейхмана. М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/trudovoe_pravo/

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	доп. — М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_grazhdanskoe_pravo 12. Колобова С.В., Сергеенко Ю.С. Трудовое право России: учебник. 2-е изд. М.: Юстицинформ, 2018. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/trudovoe_pravo/ 13. Трудовое право России / И.Г. Выговская, С.В. Колобова, О.С. Королькова и др.; под общ. ред. М.В. Преснякова, С.Е. Чаннова. Саратов: Поволжский институт управления, 2014. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/trudovoe_pravo/ 14. Бразовская Я.Е. Правовое регулирование трудовых отношений на морском транспорте: учебное пособие / Институт по изучению проблем морского права. СПб: Academus, 2017. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://oceanlaw.ru/wp-content/uploads/2018/02/ Бразовская-Я.Е.-Правовое регулир. Трудовых отношений на морском транспорте. 15. Щербатюк В.П. Морское право в вопросах и ответах / Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет. Владивосток, 2019. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://sv.morfish.ru/wp-content/uploads/2020/01/Morskoe-pravo-v-voprosah-i-otvetah.pdf	
Политология	1. Горелов А.А. Политология [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2017. – Режим доступа	1. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. По-

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	https://www.book.ru/book/927529 2. Пугачёв В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 515 с. – (для бакалавров). – Режим доступа https://www.book.ru/book/929967	ляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 887 с.. 2. История России [Электронный ресурс]: учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). - 2007. - 294 с. 3. Пугачёв В.П., Соловьёв А.И. Введение в политологию: учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2003. 4. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов. – М.: Юнити, 2012.
Экономика и управление предприятием	1. Ефимова, Е.Г. Экономика [Электронный ресурс]: учебник - 4-е изд., стер. - М: Издательство «Флинта», 2018. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003. 2. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник - 2-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774. 3. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс]: учебник. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946.	1. Курс экономической теории: учебник для студентов высших учебных заведений / ред.: Чепурин М.Н., Киселева Е.А. - 5-е доп. и перераб. изд. - Киров: АСА, 2005. 2.Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория: краткий курс: учебник для вузов. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2007. 3.Мэнкью, Н.Г. Принципы экономики: пер. с англ. - СПб: Питер Ком, 1999. 4. Макконнелл, К.Р. Экономика: Принципы, проблемы и политика: учебник: в 2 т.: пер. с англ. 11-го изд. Т. 1. - 1992. 5. Стиглиц, Дж.Ю. Экономика государственного сектора: учебник. - М.: МГУ: ИНФРА-М, 1997. 6. Фишер С. Экономика: пер. с англ. со 2-го изд. - М. : Дело ЛТД, 1993. 7. Гальперин В.М., Игнатьев В.И., Моргунов А.В.; ред. В.М. Гальперин Микроэкономика: учебник в 2 т. - СПб: Экономическая школа. Т.1. - 1998. "КГТУ". - 2-е изд., испр. и доп. - Калининград: КГТУ, 2015. – 252 с.
Психология и педаго-	1. Немов Р.С. Психология в двух книгах. Книга 1.	1. Абульханова К.А. Психология и педагогика. – М.:

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
гика	Общие основы психологии. - М.: Владос, 2006.- 375с. 2. Самыгин С.И. Деловое общение. – М.: КноРус, 2013. – 440с. 3. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психология общения.- Калининград: БГАРФ, 2015, - 68с. 4. Самоукина Н.В. Психология и педагогика профессиональной деятельности. - М.: Тандем, 2000, 256с. 5. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 510с. 6. Самыгин С.И. Психология управления. - -Ростов н/Д:Феникс, 1997. – 512с.	Совершенство, 1998. -320с. 2. Самыгин С.И. Деловое общение. – М.: КноРус, 2013. – 440с. 3. Стрелкова О.В. Хрестоматия по психологии. - Калининград: БГАРФ, 2013. - 160с. 4. Стрелкова О.В. Психология профессиональной деятельности моряков. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2005. – 136с.
Русский язык и культура речи	1. Максимов В.И., Голубева А.В., Костомаров В.Г. Русский язык и культура речи. - М.: Юрайт, 2012. – 382 с.	1. Проскурякова И.Г., Кудряшова В.В., Егоренкова Н.А. и др. Практикум по русскому языку и культуре речи (нормы соврем.русского языка). – СПб, 2001.
Профессиональный английский язык	1. Фадеева С.А., Никишин М.Ю. Refrigerating plant and its servicing [Текст] = Холодильная установка и ее обслуживание: учебное пособие для курсантов 3-4 курсов спец. 180504 "Холодильные, криогенные установки и системы кондиционирования" / С.А. Фадеева, М.Ю. Никишин: БГАРФ 2011г. – 99 с.	1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2009. - 544 с. 2. Гогина, Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков: сборник упражнений / Н.А. Гогина; МГАВТ. - М.: ТрансЛит, 2007. - 221 с. 3. Фадеева, С.А. Профессиональный английский язык: методические указания и контрольные задания для студентов специальности 141200 "Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения" заочной и заочной ускоренной форм обучения / С. А. Фадеева; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. - 25 с. 4. Фадеева С.А. Профессиональный английский язык [Электронный ресурс]. Методические указания и контрольные задания для студентов специальности 141200 "Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения" заочной и заочной

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		ускоренной форм обучения. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2014.
Деловой английский язык	1. Пенина И.П. Английский язык для морских училищ: учебное пособие / И.П. Пенина, И.С. Емельянова; под ред. И.С. Емельяновой. - Изд. 4-е, испр. - Москва: Высш. шк., 2007. - 238 с.	1. Фадеева С.А., Никишин М.Ю. Refrigerating plant and its servicing [Текст] = Холодильная установка и ее обслуживание: учебное пособие для курсантов 3-4 курсов спец. 180504 "Холодильные, криогенные установки и системы кондиционирования" / С. А. Фадеева, М. Ю. Никишин: БГАРФ 2011г. – 99 с. 2. Петрова А.Б., Английский язык: методические указания и контрольные задания для студентов 4-5 курсов (8-10 семестры) заочной формы обучения по спец. 140504 "Холодильная, криогенная техника и кондиционирования" / А. Б. Петрова: БГАРФ 2010г. – 47 с.

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Иностранный язык	-	Ковтун Л.Н. Англо-русский словарь-минимум профессиональной лексики по материалам «Акта осмотра судна» для курсантов и студ. ст. курсов спец. 180105 «Техническая эксплуатация судов и судового оборудования». Калининград: БГАРФ, 2011. - 51. Ковтун Л.Н. Классификационные общества. Регистры судоходства. Учеб. пособие. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. - 92 с. 3. Ковтун Л.Н. Развитие умений и навыков курсантов по изучению морского английского языка по материалам учебного пособия Марлинс «Английский морской язык для моряков». The development of cadets' skills in learning Maritime English on the Marlins "English for seafarers". Учеб. пособие. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2020. - 117 с. 4. Кожевникова Л.П., Ботяновская С.П. Письменный деловой этикет. Часть 1. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2007. - 80 с. 5. Кожевникова Л.П., Ботяновская С.П., Дамаева Э.В. Письменный деловой этикет. Часть 2. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2007.- 75 с.
Философия	«Вопросы философии»	1. Дорофеева Е.В. Философия: учебно-методическое пособие. Тесты достижений по дис-

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		циплине, актуальные вопросы курса и ответы на них для студентов и курсантов всех специальностей и форм обучения (учебно-методическое пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 119 с. 2. Дорофеева Е.В. Основные вопросы курса «Философия»: история философии, онтология и теория познания, социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем: учебное пособие. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2016. – 306 с. 3. Дорофеева Е.В. Философия: проблемное поле системы «Человек – мир»: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех специальностей уровня основной образовательной подготовки бакалавр и специалист (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 236 с. 4. Дорофеева Е.В. Философия: хрестоматия сборник текстов для самостоятельного изучения: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 253 с. 5. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента; сост.: А.Г. Мнацаканян, Ю.Я. Настин, Э.С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград: КГТУ, 2017. - 22 с. 6. Философия: пл. семин. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов оч. формы обучения в вузах / Н.А. Темнюк; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2014. - 87 с. 7. Яшина, С.Л. Философия: учеб. -метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подгот. / С.Л. Яшина, Н.А. Темнюк; Калинингр. гос. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2016. - 37 с.
История (история России, всеобщая ис-	«Историк», «Родина», «Рос-	1. Ворожко Ю.В. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семи-

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
тория)	сийская история»	нарским занятиям для самостоятельной работы студентов / Ю.В. Ворожко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. – Омск: Издательство СибГУФК, 2016. – 72 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 2. Бакирова А.М. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 161 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 3. Черников И.Д., Черникова И.В. История: учебно-методическое пособие для студентов, курсантов и преподавателей очной, очно-заочной форм обучения. - Ч. 1. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. 4. Черников И.Д., Черникова И.В. История: учебно-методическое пособие для студентов, курсантов и преподавателей очной, очно-заочной форм обучения. - Ч. 2. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014.
Правоведение	«Бюллетень — Верховный Суд Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: https:vsrf.ru›documents/newsletters/ «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: vestnik-ksrf.ru «Собрание законодательства Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Режим доступа	1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации URL: http://www.pravo.gov.ru. 01.08.2014. 2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 3. Международный пакт о гражданских и политических правах. (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Принята Советом Европы 4 ноября 1950 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 5. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 22

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	URL:.https://www.szrf.ru ›	146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 6. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 12. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 13. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 14. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 15. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 16. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 17. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 18. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		19. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 20. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 21. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 22. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.
Политология	-	1. Силина С.Н. Политология: учебное пособие для студентов и курсантов всех специальностей и форм обучения. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2010. - 255 экз.
Экономика и управление предприятием	«Российский экономический журнал» научно-практическое издание. - М: Академия МБА, 2018. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495042. «ЭКО: всероссийский экономический журнал» [Электронный ресурс] - Новосибирск: Редакция журнала	1. Грейнерт Ю.Э., Кадомцева О.И. Экономика: методические. указания и контрольные задания по дисциплине "Экономика" для студентов заочной. формы направления 141200.62 "Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения". - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. 2. С. С. Дзарасов, Т. А. Суромкина. Экономика: учеб- метод пособие по дисциплине. "Экономика" для студентов и курсантов неэкономических специальностей всех форм обучения БГАРФ. - Калининград - Изд-во БГАРФ, 2011.

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	«ЭКО», 2018. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49429. «Экономическая политика» [Электронный ресурс] - М: Экономическая политика, 2017. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485000.	
Психология и педагогика	-	1. Стрелкова О.В. Практикум по психологии. - Калининград: БГАРФ, 2009. - 109с. 2. Стрелкова О.В. Основы управления учебной деятельностью. – Калининград: БГАРФ, 2003. - 60с. 3. Стрелкова О.В. Психология и педагогика. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Транспортная психология. Методические указания и задания к контрольным работам для студентов (курсантов) заочной формы обучения всех специальностей БГАРФ. – Калининград: БГАРФ, 2014. – 109с.
Русский язык и культура речи	-	Чуксина И.Г. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для студентов нефилологических специальностей. Учебное пособие. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2008.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - https://stepik.org

Образовательная платформа - https://openedu.ru/

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Иностранный язык:

Английский для морфлота - https://www.more- angl.ru /

Английский язык для инженеров-судомехаников- http://www.mga-nvr.ru /

Литература для судовых механиков – http://www.morKniga.ru

Английский язык для судомехаников - http://www.MirMarine.ru

2. Философия:

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - https://iphras.ru/page52248384.htm

3. История (история России, всеобщая история):

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru

4. Правоведение:

Портал, посвященный Конституции России - http://www.constitution.garant.ru

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru

Справочная правовая система - http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система - http://www.garant.ru

Федеральный образовательный портал - http://www.law.edu.ru/parthner/information.asp.

База судебных решений - https://sudact.ru/

5. Политология:

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp

Журнал «Русская политология» - https://rupolitology.ru/

6. Экономика и управление предприятием:

База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

7. Психология и педагогика:

Сетевое издание научный журнал «Мир науки. Педагогика и психология» - https://mir-nauki.com/

ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/

ЭБС ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/elibrary

8. Русский язык и культура речи:

ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/

ЭБС ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/elibrary

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - http://gramota.ru/

9. Профессиональный английский язык:

Школа английского языка онлайн - https://www.homeenglish.ru

Изучение иностранных языков - http://www.englishonlinefree.ru

10. Деловой английский язык:

База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения**
Иностранный язык	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд.410 - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска.	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 418 – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - стол преподавателя, стул преподавателя, ученические столы, стулья, доска.	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Философия	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.206 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1 шт.), плакаты по проектированию предприятий автомобильного транспорта (24 шт.), ноутбук.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.206 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консульта-	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	ций, текущего контроля и промежуточной аттестации	шт.), плакаты по проектированию предприятий автомобильного транспорта (24 шт.), ноутбук.	
История (история России, всеобщая история)	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.206 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1 шт.), плакаты по проектированию предприятий автомобильного транспорта (24 шт.), ноутбук.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Правоведение	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.206 - учебная аудитория для проведения за-	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Де-	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office;

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	нятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	монстрационные материалы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1 шт.), плакаты по проектированию предприятий автомобильного транспорта (24 шт.), ноутбук.	3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Политология	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.206 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1 шт.), плакаты по проектированию предприятий автомобильного транспорта (24 шт.), ноутбук.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Экономика и управление предприятием	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.206 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1 шт.), плакаты по проектированию предприятий автомобильного транспорта (24 шт.), ноутбук.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU);

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		образовательную среду организации.	5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Психология и педагогика	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.206 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1 шт.), плакаты по проектированию предприятий автомобильного транспорта (24 шт.), ноутбук.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная биб-

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			лиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Русский язык и культура речи	г. Калининград, ул. Молодёжная, дом № 6, УК-1, 4 этаж, ауд. 429 – учебная аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное материалы и оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Профессиональный английский язык	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 406 – учебная аудитория для проведения	Специализированная (учебная) мебель - стол преподавателя, стул преподавателя, ученические столы,	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	стулья, доска.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Деловой английский язык	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 406 – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - стол преподавателя, стул преподавателя, ученические столы, стулья, доска.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины модуля (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80%**	**81-100%**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса,	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80%**	**81-100%**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
объекта	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	предоставленной информации	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Гуманитарно-правового модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, профиль «Холодильные установки и системы климотехники транспортных средств (судовые холодильные установки)».

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Судовые энергетические установки» (протокол №8 от 22.04.2022).

Заведующий кафедрой СЭУ И.М. Дмитриев

Директор института С.В. Ермаков