



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Профиль программы
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ
НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

ИНСТИТУТ

Морской

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Организации перевозок

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является формирование знаний об истории и государственно-политическом развитии страны; философии и ее проблемах, философском осмыслении науки и техники; управлении социально-трудовыми отношениями и нормативно-правовыми актами национального и международного уровня на транспорте; основами экономических знаний; менеджмента и применения этих знаний в практической деятельности в сфере управления транспортными системами.

В рамках реализации образовательной программы предусмотрено освоение образовательного модуля «Великая Отечественная Война: без срока давности» как тематического модуля дисциплины «История (история России, всеобщая история)» Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки	История (история России, всеобщая история)	<p><u>Знать:</u> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;</p> <p><u>Уметь:</u> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><u>Владеть:</u> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления	Философия	<p><u>Знать:</u> предмет философии, структуру философского знания, место и роль философии в системе культуры; основы предметной области: знать основные определения и понятия, категории, методы, философские направления; становление философии, этапы ее исторического развития, направления и школы;</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно работать с учебной литературой по дисциплине, философской литературой; готовить сообщения по проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; включаться в диалог и воспринимать альтернативные точки зрения, участвовать в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренче-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>ского характера.</p> <p><u>Владеть</u>: навыком анализа социально-значимых проблем и процессов; способностью применения полученных знаний при анализе современных социально-политических процессов, происходящих в обществе; принципами и категориальным аппаратом философского мышления, методами и логикой научного познания действительности, научной дискуссии, диалога; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2: Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p><u>Знать</u>: особенности фонологической системы, буквенный и фонетический алфавиты, основные правила чтения; уровни грамматической системы: элементарная и нормативная грамматика, морфология и синтаксис, особенности нормативной грамматики: система времен, страдательный залог, лексические особенности, словообразование и идиоматику изучаемого языка.</p> <p><u>Уметь</u>: составлять обзорный тематический словарь, определять значение слова на основе продуктивных словообразовательных моделей, систематизировать значение служебных слов и логических связок, идентифицировать и адекватно переводить видовременные и залоговые формы глагола в заданном контексте, проводить синтаксический анализ предложения, определять типы сложных предложений, задавать разные</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			типы вопросов. <i>Владеть:</i> учебно-познавательной, страноведческой и бытовой лексикой, видами речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование) в рамках тематики «я и моя страна (образование, семья,, речевыми образцами и формулами, обеспечивающими интерактивное общение в сфере изучаемой разговорной тематики.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Социально-гуманитарный модуль относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя три дисциплин.

Общая трудоемкость модуля составляет 15 зачетных единиц (з.е.), т.е. 540 академических часов (405 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История (история России, всеобщая история)	1	ДЗ	4	144	15	-	30	15	0,6	83,4	-
Философия	5	ДЗ	4	144	15	-	30	15	0,6	83,4	-
Иностранный язык	1,2	Э, Э, 2 – контр.	7	252	-	-	60	30	4,9	126,7	30,4
Итого по модулю			15	540	30	-	120	60	6,1	293,5	30,4

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов);

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История	1	ДЗ, контр.	4	144	2	2	-	2	2	0,65	131,5	3,85
Философия	2	ДЗ, контр.	4	144	2	2	-	4	2	0,65	129,5	3,85
Иностранный язык	2,3	З, Э, 2 – контр.	7	252	-	-	-	18	4	3,4	216	10,6
Итого по модулю			15	540	4	4	-	24	8	4,7	477	18,3

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения, Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСНАТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
История (история России, всеобщая история)	<p>1. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб, и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и к°», 2017. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. История: для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Фортунатов, В.В. История: учеб. пособие / В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 464 с.</p>	<p>1. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб, и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 887 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. История России [Электронный ресурс]: учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб, и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Ольштынский. - Москва: Логос, 2012. - 407 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>4. Отечественная история: учеб. пособие по отечествам. истории для студ. вузов всех спец. и напр. / В. В. Галыга [и др.]; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ. Ч. 1. - 2007. - 279 с.</p>
Философия	<p>1. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник - 4-е изд., испр, и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и к°», 2017. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870</p> <p>2. Гусев, Д.А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] - М.: Директ-Медиа, 2014. - 520 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226046</p> <p>3. Гусев, Д.А. Популярная философия [Электрон-</p>	<p>1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М: Проспект, 2008. – 608 с. (библиотека БГА, 4 экземпляра).</p> <p>2. Ермакова Е.Е. Философия: учебник для техн. Вузов. – М.: Высш. шк.: Академия, 1999. – 272 с. (библиотека БГА, 1 экземпляр).</p> <p>3. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов – 2-е изд., перераб, и доп. – М.: Логос, 2002. – 344 с. (библиотека БГА, 25 экземпляров).</p> <p>4. Рычков А.К. Философия: 100 вопросов – 100 ответов: учеб-</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>ный ресурс]: учебное пособие - М.: Прометей, 2015.-538с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439194</p> <p>4. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2015.- 463 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916</p> <p>5. Дорофеева Е. В. Философия в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие для курсантов и студентов всех курсов дневной и заочной форм обучения / Е. В. Дорофеева; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. – 110 с.</p>	<p>ное пособие для вузов. – М: ВЛАДОС, 2002. – 128 с. (библиотека БГА, 20 экземпляров).</p> <p>5. Философия: учебник для вузов / ред. Кохановский, В.П. – Ростов н/Д: Феникс, 1997. – 576 с. (библиотека БГА, 103 экземпляра).</p> <p>6. Минеев, В.В. Лекционно-семинарская рабочая тетрадь по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Минеев; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 84 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>7. Родчанин, Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учеб. / Е. Г. Родчанин, В. И. Колесников. - Москва [и др.]: Дашков и к°, 2008. - 431 с.</p> <p>8. Стоцкая, Т.Г. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Стоцкая; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>9. Темнюк, Н. А. Философия: учеб. пособие / Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2009 -. Ч. 1. - 2009. - 250 с.</p> <p>10. Темнюк, Н. А. Философия: учеб. пособие / Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2009 -. Ч. 2. - 2009. -192 с.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>11. Темнюк, Н.А. Философия в схемах и комментариях: учеб. пособие для студентов вузов, соискателей, аспирантов и преподавателей вузов / Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2013. - 289 с.</p> <p>12. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человек. существования: учеб. / В. Г. Кузнецов [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 518 с.</p> <p>13. Философия: учеб. / В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Гардарики, 2007. - 828 с.</p> <p>14. Философия: учеб. пособие / под ред. В. П. Кохановского. - 8-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2004. - 576 с.</p> <p>15. Царегородцев, Г.И. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - Изд. 4-е, перераб. и дополн. - Москва: Издательство «СГУ», 2012. - 452 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p>
Иностранный язык	<p>1. Н.Ю.Полякова, Е.В. Синявская. Английский язык для инженеров: Учебное пособие. – Москва: Москва, 2000.</p> <p>2. Рыжков В.Д. Разговорный английский язык в бытовых и деловых ситуациях: Учебное пособие. – Калининград: ОАО «Янтарный сказ», 2005, 2008.</p> <p>2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. - URL: http://znanium.com/bookread.php?book=454058</p> <p>3. Богатырёва, М. А. Учебник английского языка</p>	<p>1. Т.Камянова. Практический курс английского языка: Учебник. - «Дом Славянской книги», 2006</p> <p>2. Stuart Redman English. Vocabulary in Use: Учебник. - Cambridge University Press, 2003</p> <p>3. Raymond Murphy English Grammar in Use: Учебник. - Cambridge University Press, 2005</p> <p>4. Добрынина Н.Г. Как правильно составить деловой документ на английском языке: Учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.</p> <p>5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. -5-е изд.: Сборник упражнений. - СПб.: КАРО, 2006.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Богатырёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПС И, 2011. - 637 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=453977</p> <p>4. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=455224</p>	

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
История (история России, всеобщая история)	<p>«Историк: журнал об актуальном прошлом». - М.: ИСЭПИ. https://историк.рф/</p> <p>«Родина» исторический научно-популярный журнал. - М.: ФГБУ Редакция «Российской газеты». https://rg.ru/rodina</p> <p>«Российская история» научный журнал. - М.: ИРИ РАН. http://российская-история.рф/</p>	<p>1. Ворожко, Ю.В. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для самостоятельной работы студентов / Ю.В. Ворожко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. - Омск: Издательство СибГУФК, 2016. - 72 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. Бакирова, А.М. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 161 с (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Галыга, В.В. История: учеб. - метод. пособие для студ. заоч.</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		формы обуч. вузов / В. В. Галыга; рец.: В.И. Армичева; ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград: КГТУ, 2012. - 63 с.
Философия	«Вопросы философии» [Текст]: Научно-теоретический журнал. – М.: Изд-во «Наука» РАН Институт философии http://www.vphil.ru https://pq.iph.ras.ru/index	<p>1. Дорофеева Е.В. Философия: учебно-методическое пособие. Тесты достижений по дисциплине, актуальные вопросы курса и ответы на них для студентов и курсантов всех специальностей и форм обучения (учебно-методическое пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 119 с. (библиотека БГА, 110 экземпляров).</p> <p>2. Дорофеева Е.В. Основные вопросы курса «Философия»: история философии, онтология и теория познания, социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем: учебное пособие. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2016. – 306 с. (библиотека БГА, 5 экземпляров).</p> <p>3. Дорофеева Е.В. Философия: проблемное поле системы «Человек – мир»: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех специальностей уровня основной образовательной подготовки бакалавр и специалист (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 236 с. (библиотека БГА, 110 экземпляров).</p> <p>4. Дорофеева Е.В. Философия: хрестоматия сборник текстов для самостоятельного изучения: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 253 с. (библиотека БГА, 130 экземпляров).</p> <p>5. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квали-</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>фикационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград: КГТУ, 2017. - 22 с.</p> <p>6. Философия: пл. семин. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов оч. формы обучения в вузах / Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2014. - 87 с.</p> <p>7. Яшина, С.Л. Философия: учеб. -метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подгот. / С. Л. Яшина, Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2016. - 37 с.</p>
Иностранный язык	<p>«International journal of shipping and transport logistics»</p> <p>«International journal of transport management» http://www.sciencedirect.com/science/journal/1471405</p> <p><u>1</u></p> <p>«International journal of sustainable transportation» http://www.tandf.co.uk/journals/titles/15568318.asp</p> <p>«International journal of logistics management»</p>	<p>1. Луценко Н.Г. Англо-русский словарь-минимум по автомобильной технике: учебное пособие. -Калининград: Изд-во БГАРФ, 2006.</p> <p>2. Луценко Н.Г. Деловая переписка: учебное пособие. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2008.</p> <p>3. Луценко Н.Г. Технический английский язык для инженеров-автомобилистов: учебное пособие. -Калининград: Изд-во БГАРФ, 2010.</p> <p>4. Луценко Н.Г., Ровенских О.А. Повторим грамматику. Практический курс английского языка: учебное пособие. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2015.</p> <p>5. Луценко Н.Г., Ровенских О.А. Модальные глаголы: учебное пособие. -Калининград: Изд-во БГАРФ, 2015.</p>

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. История:

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf>

2. Философия:

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>

ЭБС "IPRbooks" - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Издательского центра «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/elibrar>

3. Иностранный язык:

Информационная система Everyday English in Conversation – <http://www.focusenglish>

База данных OxfordJournals – https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary – <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

Официальный сайт издательства Кембриджского университета – <http://www.cambridge.org/ru/elt/catalogue/subject>

Официальный сайт издательства Оксфордского университета – www.oup.com

Официальный сайт Британского совета – www.britishcouncil.com

Официальный сайт газеты “Financial Times” – www.ft.com

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
История (история России, всеобщая история)	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.220 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: - стол преподавателя- 2 шт., стул– 2 шт., - кафедра 1шт., учебные столы -14шт., скамьи - 14шт., (56 посадочных мест); - доска классная - 1 шт. (120*180) Проектор, телевизор, технические средства обучения, комплекты наглядных пособий	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Философия	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.206 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий,	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные матери-	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	алы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1 шт.), плакаты по проектированию предприятий автомобильного транспорта (24 шт.), ноутбук.	бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Иностранный язык	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд.405 - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска.	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows;

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	самостоятельной работы	оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины модуля (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса,	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
объекта	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	предоставленной информации	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Социально-гуманитарного модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Рабочая программа модуля разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования совместно с кафедрой организации перевозок.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации перевозок (протокол № 8 от 22.04.2022).

Заведующий кафедрой



Л.Е. Мейлер

Директор института



С.В. Ермаков