



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

**25.05.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО
РАДИООБОРУДОВАНИЯ**

Специализация программы
**«ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ РАДИООБОРУДОВАНИЯ
ПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА»**

ИНСТИТУТ

Морской

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Судовых радиотехнических систем

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является формирование и развитие у курсантов (студентов) социально-личностных компетенций, основанных на знаниях социологического мышления, законов общественного развития, умения применять их к человеческому обществу, прогнозировать события, толерантности к культурным ценностям разных народов, умения самостоятельно анализировать и интерпретировать личностные особенности человека; психологическая адаптация к условиям современного общества; решения проблем, возникающих в процессе межличностного общения и взаимодействия на предприятиях и в организациях в сфере профессиональной деятельности; приобретении эмоционально-ценностного и социально-творческого опыта, обеспечивающих решение и исполнение гражданских, профессиональных, личностных задач и функций.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки</p>	<p>История (история России, всеобщая история)</p>	<p><u>Знать:</u> роль истории как науки и учебной дисциплины в системе социально-гуманитарного знания, условия и причины возникновения истории как области гуманитарного знания, основные этапы развития исторического знания в мире и России, общие понятия об исторических источниках и историографии, принципы, основные общенаучные и специальные методы изучения истории, значение истории, как фактора формирования общественного самосознания; содержание антропогенеза и социогенеза, причины и условия возникновения классового общества и государства; содержание и основные характеристики периодов истории: истории Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории; основные факты, события и процессы истории России и Всеобщей истории, причинно-следственные связи исторических событий и процессов; основные этапы истории России: период Древней Руси (Киевская Русь и русские княжества), период Ордынского ига XIV-XV вв., период Московского государства (России) XVI-XVII вв., имперский период истории России – XVIII-XX вв., историю Советской России и СССР, новейшую историю Российской Федерации; особенности формирования и развития России как многонационального и многоконфессионального государства; содержание современных глобальных политических, экономических и социальных процессов, роль и место России в этих процессах.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно осуществлять поиск научной, научно-популярной и общественно-политической информации в пе-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>чатных изданиях и поисково-информационных системах сети Интернет по вопросам и темам истории России и всеобщей истории, а также вопросам, связанным с выяснением роли и места России в глобальных политических, экономических, социальных и культурных событиях и процессах, систематизировать и анализировать эту информацию; формировать самостоятельные, основанные на фактах, аргументированные и систематизированные суждения о событиях и процессах истории России и всеобщей истории, роли Российской Федерации в современных глобальных мировых политических, экономических и социальных процессах; вести диалоги и дискуссии по вопросам истории России и всеобщей истории, роли Российской Федерации в современных глобальных мировых политических, экономических и социальных процессах.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью анализировать и систематизировать, использовать информацию, связанную с изучением истории России и всеобщей истории, с общественно-политическими событиями и процессами, происходящими в современной России; способностью, при несомненном праве на собственные убеждения и общественно-политические взгляды, избегать политически ангажированных и односторонних оценок событий и процессов истории России и всеобщей истории, общественно-политических событий и процессов, происходящих в современной России; способностью критически относиться, руководствуясь принципами историзма и объективности, к историческим фальсификациям, непрофессиональным, политически ангажированным суждениям об истории России, о процессах всеобщей истории, разоблачать эти суждения, используя знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История (история России, всеобщая ис-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>тория)»; способностью выражать и обосновывать самостоятельные, аргументированные суждения, основанные на общегуманитарной культуре, знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)», формулировать их в устном и письменном виде в соответствии с грамматическими и лексическими нормами русского языка и принципами рационального, логического мышления.</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-1.2: Отличает факты мнений, интерпретаций при анализе информации, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления</p>	<p>Философия</p>	<p><u>Знать</u>: предмет философии, структуру философского знания, место и роль философии в системе культуры; основы предметной области: знать основные определения и понятия, категории, методы, философские направления; становление философии, этапы ее исторического развития, направления и школы;</p> <p><u>Уметь</u>: самостоятельно работать с учебной литературой по дисциплине, философской литературой; готовить сообщения по проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; включаться в диалог и воспринимать альтернативные точки зрения, участвовать в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;</p> <p><u>Владеть</u>: навыком анализа социально-значимых проблем и процессов; способностью применения полученных знаний при анализе современных социально-политических процессов, происходящих в обществе; принципами и категориальным аппаратом философского мышления, методами и логикой научного познания действительности, научной дискуссии, диалога; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сфере;</p> <p>УК-9.2: Способен использовать базовые дефектологические знания в профессиональной сфере</p>	Психология и педагогика	<p><u>Знать</u>: особенности организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья; особенности профессионального взаимодействия с людьми с ОВЗ с учетом психолого-педагогических знаний о специфике ограничений здоровья.</p> <p><u>Уметь</u>: организовать совместную деятельность в социальной сфере с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических и психолого-педагогических знаний; использовать дефектологические знания для создания условий формирования толерантной культуры в отношении людей с ограниченными возможностями и инвалидностью в социальной сфере; обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья; использовать дефектологические знания для создания условий формирования толерантной культуры в отношении людей с ограниченными возможностями и инвалидностью в профессиональной сфере.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками по применению требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам социальной сферы; навыками по применению в профессиональной деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам профессиональной сферы.</p>
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенно в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Культурология	<p><u>Знать</u>: о важной роли культуры в человеческой жизнедеятельности, хранении и передаче социокультурного опыта; об основных понятиях культурологии: «культура», «цивилизация», «функции культуры», «морфология культуры», «динамика культуры», «культурные ценности и нормы», «культурные традиции», «модернизация культуры»; о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта; о формах и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>типах культуры, специфике западной и восточной культур; о типологических особенностях культуры России и её месте в мировой культуре; о глобальных проблемах современной культуры, их сущности, причинах, путях разрешения и возможных перспективах развития человечества;</p> <p><i>Уметь:</i> разбираться в особенностях культур, религий, форм социального опыта; вступать в диалог как способ отношения к культуре и обществу; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p><i>Владеть:</i> терминологией, введённой и используемой в курсе; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с источниками культурологического знания; толерантно относиться к иным формам социокультурного опыта, религиям, традициям, понимать их значение в недрах той или иной культуры, демонстрировать отсутствие ксенофобии.</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.4: Анализирует современное состояние общества на основе знания социально-исторического развития различных культур в этическом и политическом контекстах</p>	<p>Политология</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и политическом контексте предмета политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; основные отрасли политологического знания; этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи выдающихся мыслителей. фундаментальные понятия и категории континентально-европейских политических культур; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь:</u> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции; предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; применения простейших методов адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, политическом и философском контекстах; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; опытом участия в дискуссиях по актуальным проблемам современной политологии с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками планирования, организация и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе; правового оценивания событий и ситуаций, оказывающих влияние на политику и общество; опытом выстраивать свою жизненную позицию, основанную</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			на гражданских ценностях и социальной справедливости; соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Социально-гуманитарный модуль относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя пять основных дисциплин.

Общая трудоемкость модуля составляет 13 зачетных единицы (з.е.), т.е. 468 академических часа (351 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История (история России, всеобщая история)	1	Эк	3	108	17		17	17	2,25	21	33,75
Философия	2	Э	3	108	16	-	16	16	2,25	24	33,75
Психология и педагогика	1	З	2	72	17	-	17	17	0,15	20,85	-
Культурология	1	ДЗ	3	108	17		17	17	0,15	56,85	-
Политология	5	ДЗ	2	72	17	-	17	17	0,15	20,85	-
Итого по модулю:			13	468	84	-	84	84	4,95	143,55	67,5

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История (история России, всеобщая)	1	Эк, Контр.	3	108	2	2	-	2	2	2,75	90,5	6,75

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
история)												
Философия	2	Контр., Э	3	108	2	2	-	4	2	2,75	88,5	6,75
Психология и педагогика	1	Контр., З	2	72	2	2	-	2	2	0,65	59,5	3,85
Культурология	1	Контр., ДЗ	3	108	2	2	-	2	2	0,65	95,5	3,85
Политология	3	Контр., ДЗ	2	72	-	4	-	4	2	0,65	57,5	3,85
Итого по модулю:			13	468	8	12	-	14	10	7,45	391,5	25,05

В рамках реализации образовательной программы предусмотрено освоение образовательного модуля «Великая Отечественная Война: без срока давности» как тематического модуля дисциплины «История (история России, всеобщая история)» Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
История (история России, всеобщая история)	<p>1. Бакирова А.М., Томина Е.Ф. История [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017.- 161 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)</p> <p>2. История: для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)</p> <p>3. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)</p> <p>4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Гергиева Н. Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник.- М.: Проспект, 2015.- 528 с.</p> <p>5. История России [Электронный ресурс] : учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p>	<p>1. Зимовина, Е. П. История Восточной Пруссии и Калининградской области. Хрестоматия: учеб. пособие для студ. высших учебных заведений / Е. П. Зимовина, А. А. Хитров; под ред. А. А. Хитрова. – Калининград: КГТУ, 2017. – 179 с</p> <p>2. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 407 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>4. Рябцева Н.Л. Хрестоматия по истории России: учебное пособие для курсантов и студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки.- Калининград: БГАРФ, 2016.- 169с.</p> <p>5. Хитров, А. А. История Восточной Пруссии и Калининградской области: учебное пособие / А. А. Хитров. - Калининград: КГТУ, 2013. – 123с.</p>
Философия	<p>1. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870</p> <p>2. Гусев, Д.А. Курс лекций по философии [Электрон-</p>	<p>1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М: Проспект, 2008. – 608 с. (библиотека БГА, 4 экземпляра).</p> <p>2. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2002. – 344 с. (библиотека БГА, 25 экземпляров).</p> <p>3. Рычков А.К. Философия: 100 вопросов – 100 ответов: учебное пособие</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>ный ресурс] - М.: Директ-Медиа, 2014. - 520 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226046</p> <p>3. Гусев, Д.А. Популярная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие - М.: Прометей, 2015.-538с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439194</p> <p>4. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2015.- 463 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916</p> <p>5. Дорофеева, Елена Викторовна (Доцент; Кандидат педагогических наук). Философия в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие для курсантов и студентов всех курсов дневной и заочной форм обучения / Е. В. Дорофеева; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. – 110 с. ЭВ</p>	<p>для вузов. – М: ВЛАДОС, 2002. – 128 с. (библиотека БГА, 20 экземпляров).</p> <p>4. Философия: учебник для вузов / ред. Кохановский, В.П. – Ростов н/Д: Феникс, 1997. – 576 с. (библиотека БГА, 103 экземпляра).</p> <p>5. Минеев, В.В. Лекционно-семинарская рабочая тетрадь по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Минеев; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 84 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>6. Родчанин, Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учеб. / Е. Г. Родчанин, В. И. Колесников. - Москва [и др.]: Дашков и К°, 2008. - 431 с.</p> <p>7. Стоцкая, Т.Г. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Стоцкая; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с.(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>8. Темнюк, Н. А. Философия : учеб. пособие / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2009 - . Ч. 1. - 2009. - 250 с.</p> <p>9. Темнюк, Н. А. Философия : учеб. пособие / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград :КГТУ, 2009 - . Ч. 2. - 2009. -192 с.</p> <p>10. Темнюк, Н.А. Философия в схемах и комментариях : учеб. пособие для студентов вузов, соискателей, аспирантов и преподавателей вузов / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 289 с.</p> <p>11. Философия : учение о бытии, познании и ценностях человеч. существования : учеб. / В. Г. Кузнецов [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 518 с.</p> <p>12. Философия: учеб. / В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гардарики, 2007. - 828 с.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		13. Философия: учеб. пособие / под ред. В. П. Кохановского. - 8-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2004. - 576 с.
Психология и педагогика	<p>1. Немов Р.С. Психология в двух книгах. Книга 1. Общие основы психологии. - М.: Владос, 2001. - 375с. - (30 экз).</p> <p>2. Самоукина Н.В. Психология и педагогика в профессиональной деятельности. - М.: ЭКМОС, 2000, 384с.- (15 экз).</p> <p>3. Самыгин С.И. Деловое общение. – М.: КноРус, 2013. – 440с. – (15 экз).</p> <p>4. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 510с. – (45экз).</p>	<p>1. Коломинский Я.Л., Стрелкова О.В. Психологическая культура детства. [Электронный ресурс] – Минск, Вышэйшая школа, 2013. – 111с. http://www.iprbookshop.ru/35532.html.-ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психологические факторы распознавания суицидального риска. Сценарии профилактических мероприятий. – Калининград, Изд.-во БГАРФ,2021.-153с.-(20 экз).</p> <p>3. Стрелкова О.В. Психологическая служба в морском вузе. Основы управления учебной группой [Электронный ресурс] - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2018. – 184с. – (14 экз).</p> <p>4. Стрелкова О.В. Хрестоматия по психологии. [Электронный ресурс]- Калининград: БГАРФ,2013, - 160с. – (60 экз).</p> <p>5. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психология общения. [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ,2015, - 72с. – (60 экз).</p> <p>6. Стрелкова О.В. Психология профессиональной деятельности моряков. [Электронный ресурс] – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2005. – 136с. – (60 экз).</p> <p>7. Стрелкова О.В. Практикум по психологии. [Электронный ресурс] - Калининград:БГАРФ,2009, - 109с. –(49 экз).</p> <p>8. Стрелкова О.В. Основы управления учебной деятельностью . – Калининград: БГАРФ, 2003. - 60с. – (166 экз).</p> <p>9. Стрелкова О.В. Психология и педагогика. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Транспортная психология. Методические указания и задания к контрольным работам для студентов (курсантов) заочной формы обучения всех специальностей БГАРФ. [Электронный ресурс] – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014.-110с. – (160 экз).</p>
Культурология	1. Васильева Л.М. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие –Ставрополь: СКФУ, 2014. –	4. Шахов В. А. Культурология: учеб. пособие для студ. бакалавриата. – Калининград: КГТУ, 2016. – 124 с. (библиотека КГТУ, 39 экземпляров).

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>118 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457768 (24.04.2017).</p> <p>2. Гуревич П.С. Культурология [Электронный ресурс]: учебник – М.: Юнити-Дана, 2015. - 327 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380 (24.04.2017).</p> <p>3. Торосян В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры [Электронный ресурс]: учебник – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009 (24.04.2017).</p>	<p>5. Никитич Л.А. Культурология: теория, философия, история культуры [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 560 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402 (24.04.2017).</p>
<p>Политология</p>	<p>1. Горелов А.А. Политология [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2017. – Режим доступа https://www.book.ru/book/927529</p> <p>2. Пугачёв В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 515 с. – (для бакалавров). – Режим доступа https://www.book.ru/book/929967</p>	<p>1. Пугачёв В.П., Соловьёв А.И. Введение в политологию: учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 29 экз.</p> <p>2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов. – М.: Юнити, 2012. – 1экз.</p>

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
<p>История (история России, всеобщая история)</p>	<p>1. «Историк: журнал об актуальном прошлом». - М.: ИСЭПИ. https://историк.рф/</p>	<p>1. Ворожко, Ю.В. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для самостоятельной работы студентов / Ю.В. Ворожко;</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	<p>2.«Родина» исторический научно-популярный журнал.- М.:ФГБУ Редакция «Российской газеты». https://rg.ru/rodina</p> <p>3. «Российская история» научный журнал. - М.: ИРИ РАН. http://российская-история.рф/</p>	<p>Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. - Омск: Издательство СибГУФК, 2016. - 72 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. Бакирова, А.М. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 161 с(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Галыга, В.В. История : учеб.- метод. пособие для студ. заоч. формы обуч. вузов / В. В. Галыга ; рец. : В.И. Армичева ; ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград: КГТУ, 2012. - 63 с.</p> <p>4. Галыга, В. В. История (история России, всеобщая история): учебно-методическое пособие по подготовке к практическим (семинарским) занятиям для студентов очной формы обучения в бакалавриате и специалитете / В. В. Галыга. - Калининград: КГТУ, 2020. - 156 с.</p> <p>5. Черников И.Д. Черникова И.В. История: учебно-методическое пособие для студентов, курсантов и преподавателей очной, очно-заочной форм обучения. - Калининград: БГАРФ, ч.1.-2014.- 145 с.</p> <p>6.Черников И.Д. Черникова И.В. История: учебно-методическое пособие для студентов, курсантов и преподавателей очной, очно-заочной форм обучения. Калининград: БГАРФ, ч.2.-2014. -146с.</p>
Философия	«Вопросы философии»	<p>1. Дорофеева Е.В. Философия: учебно-методическое пособие. Тесты достижений по дисциплине, актуальные вопросы курса и ответы на них для студентов и курсантов всех специальностей и форм обучения (учебно-методическое пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 119 с. (библиотека БГА, 110 экземпляров).</p> <p>2. Дорофеева Е.В. Основные вопросы курса «Философия»: история философии, онтология и теория познания, социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем: учебное пособие. – Кали-</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>нинград: Изд-во БГАРФ, 2016. – 306 с. (библиотека БГА, 5 экземпляров).</p> <p>3. Дорофеева Е.В. Философия: проблемное поле системы «Человек – мир»: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех специальностей уровня основной образовательной подготовки бакалавр и специалист (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 236 с. (библиотека БГА, 110 экземпляров).</p> <p>4. Дорофеева Е.В. Философия: хрестоматия сборник текстов для самостоятельного изучения: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 253 с. (библиотека БГА, 130 экземпляров).</p> <p>5. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград: КГТУ, 2017. - 22 с.</p> <p>6. Философия: пл. семин. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов оч. формы обучения в вузах / Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2014. - 87 с.</p> <p>7. Яшина, С.Л. Философия: учеб. -метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подгот. / С. Л. Яшина, Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2016. - 37 с.</p>
Психология и педагогика	«Педагогика и психология образования: всероссийский междисциплинарный журнал»	<p>1. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психологические факторы распознавания суицидального риска. Сценарии профилактических мероприятий: учебно-методическое пособие. – Калининград, Изд-во БГАРФ, 2021. -153с.-(20 экз).</p> <p>2. Стрелкова О.В. Хрестоматия по психологии. [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ, 2013, - 160с. – (60 экз).</p> <p>3. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психология общения: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ, 2015, - 72с. – (60 экз).</p> <p>4. Стрелкова О.В. Психология профессиональной деятельности моряков: учебно-</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>методическое пособие [Электронный ресурс] – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2005. – 136с. – (60 экз).</p> <p>5. Стрелкова О.В. Практикум по психологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Калининград:БГАРФ,2009, - 109с. –(49 экз).</p>
Культурология	<p>«Вестник культурологии [Текст]: Научный журнал.» – М.: Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.</p> <p>http://inion.ru/ru/publishing/prochie-nauchnye-zhurnaly/vestnik-kulturologii/</p>	<p>6. Дорофеева Е.В. Основные вопросы курса «Философия»: история философии, онтология и теория познания, социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем: учебное пособие. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2016. – 306 с. (библиотека БГА, 5 экземпляров).</p> <p>7. Дорофеева Е.В. Философия: проблемное поле системы «Человек – мир»: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех специальностей уровня основной образовательной подготовки бакалавр и специалист (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 236 с. (библиотека БГА, 110 экземпляров).</p> <p>8. Дорофеева Е.В. Философия: хрестоматия сборник текстов для самостоятельного изучения: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 253 с. (библиотека БГА, 130 экземпляров).</p> <p>9. Дорофеева Е.В. Философия в схемах и комментариях: учебно-наглядное пособие. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. – 110 с. (библиотека БГА, 50 экземпляров).</p> <p>10. Дорофеева Е.В. Философия: хрестоматия сборник текстов для самостоятельного изучения: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 253 с. (библиотека БГА, 130 экземпляров).</p>
Политология	Журнал «ПОЛИС. Политические исследования», «Россия в глобальной политике»	1. Силина С.Н. Политология: учебное пособие для студентов и курсантов всех специальностей и форм обучения. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2010. - 255 экз.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплин, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. История (история России, всеобщая история):

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://hist.rf>

ЭБС «ZNANIUM.COM» - www.znanium.com;

ЭБС «ЮРАЙТ» - www.biblio-online.ru;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань»- <http://e.lanbook.com>

ЭБС BOOK.ru - <https://www.book.ru/>

2. Философия:

Стэнфордская философская энциклопедия - <https://www.philosophy.ru/>

ЭБС "IPRbooks" - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Издательского центра «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

3. Психология и педагогика:

Психологический журнал - <https://psychojournal.ru/>

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС "IPRbooks" - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Издательского центра «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Российский морской регистр - <http://rs-class.org/ru>

4. Культурология:

<http://www.countries.ru/library.htm>

- Культурология XX век, энциклопедия:

<http://www.velikanov.ru/culturology>

- Культурология (лекции):

<http://culturologia.info>

- Учебный курс по культурологии:

<http://www.ido.rudn.ru/ffec/cult-index.html>

- Теория и история культуры в персоналиях:

<http://ortlib.narod.ru/cult00.htm>

- Культурологический словарь:

<http://www.philosophy.ru/edu/ref/vsk/index.html>

- Культура-Портал – актуальная информация о значительных событиях культурной жизни России и мира:

<http://www.kultura-portal.ru/>

- Учебные пособия по культурологии:

<http://www.alleng.ru/edu/cultur2.htm>

- Культура и Культурология:

<http://lib.ru/CULTURE>

5. Политология:

Журнал «Русская политология» - <https://rupolitology.ru/>

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Крупнейший в России архив важных деловых публикаций, база данных POLPRED.COM
- <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>

ЭБС "IPRbooks" - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС ИЦ "Академия" - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
История (история России, всеобщая история)	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.220 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: - стол преподавателя- 2 шт., стул– 2 шт., - кафедра 1шт., учебные столы -14шт.; скамьи - 14шт., (56 посадочных мест); - доска классная - 1 шт.(120*180) Проектор, телевизор, технические средства обучения, комплекты наглядных пособий	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Философия	г. Калининград, Озерная 30, УК-2, ауд.301 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, те-	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	<p>кущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Психология и педагогика	<p>г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.220 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель: - стол преподавателя, стул, кафедра, ученические столы, скамьи, доска классная, проектор, телевизор, технические средства обучения, комплекты наглядных пособий.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду органи-</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		защиты.	обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Культурология	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.202 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1 шт.), ноутбук, плакаты по устройству силовых агрегатов, механизмов и систем двигателей ГИТМО (31 шт.), Учебное специализированное оборудование: двигатель E.125 EJ255 Impreza WRX 2,5.1 шт., двигатель Volkswagen Golf, разрезной-1 шт., детали кривошипно-шатунного механизма, радиаторы системы охлаждения, детали системы смазки бензиновых и дизельных двигателей, детали системы питания бензиновых двигателей, детали механизмов газораспределения ДВС, ТНВД ЯМЗ-2.16. разрезной, головка	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. Google Chrome (GNU)

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		блоки цилиндров Rertaiilt в сборе, действующая модель синхронизатора КПП, действующая модель КПП, коленчатые валы двигателей.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Политология	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 302 – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: рабочее место преподавателя: стол стул, ученические столы – парты; Технические средства обучения: - ПК (в комплекте), проектор подвесной NEC, плазменный телевизор LG	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»;

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации,	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	него сведений		вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Социально-гуманитарного модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализация «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота».

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовых радиотехнических систем 22.04.2022г. (протокол № 8).

Заведующий кафедрой  Е.В. Волхонская

Директор института



С.В. Ермаков