



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

Специализация программы
«ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГЛАВНОЙ СУДОВОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ УСТАНОВКИ»

ИНСТИТУТ

Морской институт

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Судовых энергетических установок

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях экономико-правовой области, с акцентом на изучение отечественных особенностей; о проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки	История (история России, всеобщая история)	<u>Знать:</u> роль истории как науки и учебной дисциплины в системе социально-гуманитарного знания, условия и причины возникновения истории как области гуманитарного знания, основные этапы развития исторического знания в мире и России, общие понятия об исторических источниках и историографии, принципы, основные общенаучные и специальные методы изучения истории, значение истории, как фактора формирования общественного самосознания; содержание антропогенеза и социогенеза, причины и условия возникновения классового общества и государства; содержание и основные характеристики периодов истории: истории Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории; основные факты, события и процессы истории России и Всеобщей истории, причинно-следственные связи исторических событий и процессов; основные этапы истории России: период Древней Руси (Киевская Русь и русские княжества), период Ордынского ига XIV-XV вв., период Московского государства (России) XVI-XVII вв., имперский период истории России – XVIII-XX вв., историю Советской России и СССР, новейшую историю Российской Федерации; особенности формирования и развития России как многонационального и многоконфессио-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>нального государства; содержание современных глобальных политических, экономических и социальных процессов, роль и место России в этих процессах.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно осуществлять поиск научной, научно-популярной и общественно-политической информации в печатных изданиях и поисково-информационных системах сети Интернет по вопросам и темам истории России и всеобщей истории, а также вопросам, связанным с выяснением роли и места России в глобальных политических, экономических, социальных и культурных событиях и процессах, систематизировать и анализировать эту информацию; формировать самостоятельные, основанные на фактах, аргументированные и систематизированные суждения о событиях и процессах истории России и всеобщей истории, роли Российской Федерации в современных глобальных мировых политических, экономических и социальных процессах; вести диалоги и дискуссии по вопросам истории России и всеобщей истории, роли Российской Федерации в современных глобальных мировых политических, экономических и социальных процессах.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью анализировать и систематизировать, использовать информацию, связанную с изучением истории России и всеобщей истории, с общественно-политическими событиями и процессами, происходящими в современной России; способностью, при несомненном праве на собственные убеждения и общественно-политические взгляды, избегать политически ангажированных и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>односторонних оценок событий и процессов истории России и всеобщей истории, общественно-политических событий и процессов, происходящих в современной России; способностью критически относиться, руководствуясь принципами историзма и объективности, к историческим фальсификациям, непрофессиональным, политически ангажированным суждениям об истории России, о процессах всеобщей истории, разоблачать эти суждения, используя знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)»; способностью выражать и обосновывать самостоятельные, аргументированные суждения, основанные на общегуманитарной культуре, знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)», формулировать их в устном и письменном виде в соответствии с грамматическими и лексическими нормами русского языка и принципами рационального, логического мышления.</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p>	<p>УК-1.2: Отличает факты мнений, интерпретаций при анализе информации, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;</p>	<p>Философия</p>	<p><u>Знать:</u> предмет философии, структуру философского знания, место и роль философии в системе культуры; основы предметной области: знать основные определения и понятия, категории, методы, философские направления; становление философии, этапы ее исторического развития, направления и школы; особенности ведения дискуссии на научно-философской основе; основы предметной области: знать основные определения и понятия, категории,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления		<p>методы, философские направления; становление философии, этапы ее исторического развития, направления и школы; основные философские учения: онтологию, гносеологию, диалектику, историю философии, философскую антропологию, социальную философию, философию глобальных проблем; понимать их взаимосвязь и единство в понимании целостности и сложности окружающей человека действительности;</p> <p><u>Уметь</u>: самостоятельно работать с учебной литературой по дисциплине, философской литературой; готовить сообщения по проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; включаться в диалог и воспринимать альтернативные точки зрения, участвовать в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; использовать философские положения и категории в устной и письменной речи; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам; грамотно и убедительно, с философско-методологической позиции разъяснять основные противоречия и события современного мира;</p> <p><u>Владеть</u>: навыком анализа социально-значимых проблем и процессов; способностью применения полученных знаний при анализе современных социально-политических</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>процессов, происходящих в обществе; принципами и категориальным аппаратом философского мышления, методами и логикой научного познания действительности, научной дискуссии, диалога; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью применения полученных знаний при анализе современных социально-политических процессов, происходящих в обществе; принципами и категориальным аппаратом философского мышления, методами и логикой научного познания действительности, научной дискуссии, диалога; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1: Ведение на иностранном языке диалога общего характера;</p> <p>УК-4.3: Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке</p>	<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p><u>Знать:</u> фундаментальные (базовые) лексико-грамматические конструкции английского разговорного языка, необходимые для грамотного построения вопросно-ответной беседы при ведении диалога общего характера на английском языке; основную терминологию избранной профессиональной области; частотный языковой материал профессионального общения и основные теоретические положения по темам, предусмотренным рабочей программой курса; общенаучную лексику на английском языке (не менее 2000 лексических единиц); правила речевого этикета в</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>сфере профессионального общения; правила оформления деловой документации на английском языке; иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.</p> <p><u>Уметь:</u> определять практическую ценность информации и правильно излагать полученную профессиональную информацию на английском языке: понимать простые инструкции, отвечать на вопросы аналитического характера; формировать и обосновывать собственную позицию на английском языке; применять грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении на иностранном языке; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов с выделением значимой информации; вести на иностранном языке диалог-расспрос о прочитанном, увиденном, осуществлять обмен мнениями; участвовать в собеседовании при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь на английском языке; демонстрировать свою компетентность в ходе практического инструктажа в интернациональном экипаже по подготовке к борьбе с пожаром и оказанию медицинской помощи; по базовой подготовке моряков по вопросам безопасности.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Владеть:</u> навыками логичного изложения полученных данных с применением ссылок на информационные ресурсы; способностью использовать лексическо-грамматические структуры английского языка для правильного изложения своих мыслей в период работы в составе интернационального экипажа; умением использовать ресурсы Интернет для получения дополнительной информации по эксплуатации судовых энергетических установок. навыками чтения технических изданий на английском языке, относящихся к судомеханической специальности; навыками анализа полученной информации на английском языке в письменной и устной форме; отвечать на вопросы аналитического характера; способностью использовать английский язык для выполнения своих служебных обязанностей в период работы в составе интернационального экипажа.</p>
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических,</p>	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике ОПК-1.1: Знает основные факторы экономических ограничений, влияющие на профессиональную деятельность</p>	<p>Экономика</p>	<p><u>Знать:</u> основы макро- и микроэкономического анализа развития экономики, действия экономических законов, анализа поведения фирм, потребителей, развития народного хозяйства в целом, цели и формы участия государства в экономике; основные методы, приемы сбора, методы анализа, обработки экономических показателей в профессиональной сфере; <u>Уметь:</u> использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности в связи с приобретением навыков оперирования экономической ин-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
экологических, социальных и правовых ограничений			<p>формацией, построения моделей микроэкономики и макроэкономики; рассчитывать и прогнозировать показатели социально-экономического развития для решения социальных и профессиональных задач;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оперирования экономической информацией для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками выбора, сбора, анализа и обработки экономических показателей для решения социальных и профессиональных задач.</p>
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений</p>	<p>УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</p> <p>УК-10.1: Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупционным поведением в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к ней;</p>	Правоведение	<p><i>Знать:</i> основные принципы и институты Федерального закона от 25.12.2008 № 2733 «О противодействии коррупции», Федерального закона от 25.07.2002 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности», Федерального закона от 06.03.2006 № 35 «О противодействии терроризму», а также нормы иных отраслей права, регламентирующих противодействие коррупции, терроризму и экстремизму; способы поиска, анализа и применения правовых норм и институтов в различных отраслях права;</p> <p>Основные принципы и правила социального взаимодействия, включая взаимодействие на основе правовых норм, в сфере противодействие коррупции, экстремизму и терроризму; основные правовые понятия, принципы и институты различных отраслей права, устанавливающие ограничения в сфере профессиональной деятельности. Работать со справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант», иными информационными ресурсами:</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	<p>УК-10.2: Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p> <p>ОПК-1.3: Владеет навыками учёта основных факторов правовых ограничений, влияющих на профессиональную деятельность</p>		<p><u>Уметь</u>: анализировать и применять правовые нормы и институты, устанавливающие антикоррупционные ограничения и запреты в различных сферах общественной жизни, регламентирующие противодействие терроризму и экстремизму. Исследовать судебную и административную практику в данной сфере; выбирать оптимальный способ разрешения различных жизненных ситуаций и планировать свою деятельность, опираясь на нормы права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; анализировать возникающие ситуации, связанные с антикоррупционными ограничениями и запретами, а также с фактами проявления экстремизма и терроризма, разрешать их на основе норм и правил социального взаимодействия; уметь учитывать правовые нормы и институты, устанавливающие ограничения в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть</u>: Навыками практического применения нормативных актов и правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму; навыками применения норм материального права для решения задач, навыками анализа и составления процессуальных документов; навыками практического применения правил социального взаимодействия с сфере противодействия коррупции, проявлениям терроризма и экстремизма, осуществлять действия по их профилактике;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			навыками учета нормативных актов и правоприменительной практики в сфере ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Социально-гуманитарный модуль относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя пять основных дисциплин.

Общая трудоемкость модуля составляет 28 зачетных единицы (з.е.), т.е. 1008 академических часов (756 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История (история России, всеобщая история)	1	Э	4	144	34	-	34	17	2,25	23	33,75
Философия	2	Э	3	108	30	-	15	15	2,25	12	33,75
Иностранный язык (английский)	1,4,6 2,3,5	3- Э 3-3	17	612	-	-	201	40	7,2	262,55	101,25
Экономика	2	З	2	72	15	-	15	15	0,15	26,85	-
Правоведение	1	ДЗ	2	72	17	-	17	2	0,15	35,85	-
Итого по модулю:			28	1008	96	-	282	89	12	360,25	168,75

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аггестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История (история России, всеобщая история)	1	Э, контр.	4	144	2	2	-	4	2	2,75	124,5	6,75
Философия	1	Э, контр.	3	108	2	2	-	6	2	2,75	86,5	6,75
Иностранный язык (английский)	1,4,6 2,3,4	3 – Э, 3 – 3 6 – контр.	17	612	2	-	-	66	12	10,2	490	31,8
Экономика	2	З, контр.	2	72	-	6	-	6	2	0,65	53,5	3,85
Правоведение	1	ДЗ, контр.	2	72	2	-	-	4	2	0,65	59,5	3,85
Итого по модулю:			28	1008	8	10	-	86	20	17	814	53

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
История (история России, всеобщая история)	<p>1. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. История: для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p>	<p>1. Фортунатов, В.В. История: учеб. пособие / В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 464 с.</p> <p>2. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва Юнити-Дана, 2015. - 887 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. История России [Электронный ресурс]: учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>4. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Ольштынский. - Москва: Логос, 2012. - 407 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>5. Отечественная история: учеб. пособие по отечеств. истории для студ. вузов всех спец. и напр. / В. В. Галыга [и др.]; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ. Ч. 1. - 2007. - 279 с.</p> <p>6. Отечественная история: учеб. пособие по отечеств. истории для студ. вузов всех спец. и напр. / В. В. Галыга [и др.]; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ. Ч. 2. - 2007. - 294 с.</p> <p>7. Галыга, В.В. История. Хрестоматия: учеб.пособие / В. В. Галыга, Е. П. Зимовина ; рец. В. И. Армичева; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2015. - 272 с.</p> <p>8. Хитров, А.А. История Восточной Пруссии и Калининградской области: учеб. пособие / А. А. Хитров; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2013. - 123 с.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Философия	<p>1. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и к°», 2017. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870</p>	<p>1. Гусев, Д.А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] - М.: Директ-Медиа, 2014. - 520 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226046</p> <p>2. Дорофеева, Елена Викторовна (Доцент; Кандидат педагогических наук). Философия в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие для курсантов и студентов всех курсов дневной и заочной форм обучения / Е. В. Дорофеева; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. – 110 с. ЭВ</p> <p>3. Философия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.П. Кохановский. – 24-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2015. — 368 с. (ЭБС «Book.ru»).</p> <p>4. Минеев, В.В. Лекционно-семинарская рабочая тетрадь по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Минеев; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 84 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>5. Стоцкая Т.Г. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Стоцкая; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>6. Темнюк, Н.А. Философия в схемах и комментариях: учеб. пособие для студентов вузов, соискателей, аспирантов и преподавателей вузов / Н. А. Темнюк; Калининград. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2013. - 289 с.</p> <p>7. Царегородцев, Г.И. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - Изд. 4-е, перераб. и дополн. - Москва: Издательство «СГУ», 2012. - 452 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p>
Иностранный язык (английский)	<p>1. Учебник английского языка для моряков: Учебник/Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин; Моск.гос. акад. вод. транспорта. - 6 изд.- М.: РКонсульт, 2002. - 400 с.</p> <p>2. Английский язык для морских училищ. Учеб. пособие/И.П. Пенина, И.С. Емельянова; 2 –е изд. – М.: Высшая школа, 2001. - 239 с.</p> <p>3. Пивненко Б.А. Английский язык для инженеров-судомехаников. 3–е изд.: ООО «Студия «Негоциант», 2007. – 352 с.</p>	<p>1. Англо-русский словарь по морскому делу: Более 10000 терм. / И.В. Чернышев/ Под общ. ред. Н.Ф. Королева. Одесса: Латстар, 2002. – 212 с.</p> <p>2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками = International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978 (STCW 1978), as amended (consolidated text): юридический документ / ЦНИИМФ, Отдел безопасности мореплавания; отв. исполн. В. Я. Васильев. - Введ. с 28.04.1984 года: с поправками по состоянию на сентябрь 2016 года. СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2016. - 824 с.</p> <p>3. IMO Standard Marine Communication phrases: manual/Odessa National Maritime Academy: ред. N.O. Ivasyuk. Odessa: Feniks, 2013.- 278 с.</p> <p>4. Allister Nisbet; Anna Whitcher; Kutz Catherine Logie Marlines. English for Seafarers/ Study Pack 1. UK, Edinburgh. EN1 3LN.</p>
Экономика	<p>1. Ефимова, Е.Г. Экономика [Электронный ресурс]: учебник - 4-е изд., стер. - М: Издательство «Флинта», 2018. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003.</p>	<p>1. Курс экономической теории: учебник для студентов высших учебных заведений / ред.: Чепурин М.Н., Киселева Е.А. - 5-е доп. и перераб. изд. - Киров: АСА, 2005. Библиотека БГАРФ.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>2. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774.</p> <p>3. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс]: учебник. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946.</p>	<p>2. Камаев В.Д., М. З. Ильчиков Т. А. Борисовская. Экономическая теория: краткий курс: учебник для вузов. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2007. Библиотека БГАРФ.</p> <p>3. Макконнелл К. Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: учебник: в 2 т.: пер. с англ. 11-го изд. Т. 1. - 1992. Библиотека БГАРФ.</p> <p>4. М. Гальперин С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов; ред. В. М. Гальперин Микроэкономика: учебник в 2 т. - СПб: Экономическая школа. Т.1. - 1998. Библиотека БГАРФ. "КГТУ". - 2-е изд., испр.и доп. - Калининград: КГТУ, 2015 - 252с.</p>
Правоведение	<p>1. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета. Под ред. В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441662</p> <p>2. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431844</p> <p>3. Антонов М.В. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438793</p> <p>4. Волков А.М. Основы права. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. М.: Российский университет дружбы народов, 2018 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-</p>	<p>1. Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь - М.: Юстицинформ 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/konstitucionnoe_gosudarstvennoe_pravo_rossii/</p> <p>2. Меркурьев В.В. Уголовное право: необходимая оборона [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 238 с. – Режим доступа URL: https://biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/444440#page/2.</p> <p>3. Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 164 с. – Режим доступа URL: https://biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/445632#page/2.</p> <p>4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Общие положения о договоре: постатейный комментарий к главам 27–29. Под ред. П. В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452665.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>online.ru/book/A2E36363-196E4F64-9212-30F7CCF55A73</p> <p>5. Киселев С.Г. Право. - 2-е изд., перераб, и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Государственный университет управления, 2018 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblionline.ru/book/1DAC1E0F3FAC-468C-BE38-24FE352A660C</p>	<p>5. Гражданский кодекс Российской Федерации: постатейный комментарий к разделу III «Общая часть обязательственного права». Под ред. Л. В. Санниковой. – М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452558.</p> <p>6. Ахметьянова З.А. Вещное право: Учебник. — М.: Статут, 2011. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_grazhdanskoe_pravo</p> <p>7. Эриашвили Н. Д., Кузбагаров А. Н., Алексей П. В. и др. Договорное право: учеб. Пособие. Под ред. Н. Д. Эриашвили, В. Н. Ткачева. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426525.</p> <p>8. Российское гражданское право: учебник. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право. Отв. ред. Е. А. Суханов. – М.: Статут, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473.</p> <p>9. Трудовое право: учебник для прикладного бакалавриата / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева, О.В. Мацкевич и др.; под ред. В.Л. Гейхмана. М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/trudovoe_pravo/</p>

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
История (история России, всеобщая история)	«Историк», «Родина», «Российская история»	1. Ворожко, Ю.В. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для самостоятельной работы студентов / Ю.В.

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>Ворожко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. - Омск: Издательство СибГУФК, 2016. - 72 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. Бакирова, А.М. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 161 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Черников И.Д. Черникова И.В. История: учебно-методическое пособие для студентов, курсантов и преподавателей очной, очно-заочной форм обучения. - Калининград: БГАРФ, ч.1. - 2014.</p> <p>4. Черников И.Д. Черникова И.В. История: учебно-методическое пособие для студентов, курсантов и преподавателей очной, очно-заочной форм обучения. - Калининград: БГАРФ, ч.2. - 2014.</p>
Философия	«Вопросы философии»	<p>1. Дорофеева Е.В. Философия: учебно-методическое пособие. Тесты достижений по дисциплине, актуальные вопросы курса и ответы на них для студентов и курсантов всех специальностей и форм обучения (учебно-методическое пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 119 с. (библиотека БГА, 110 экземпляров).</p> <p>2. Дорофеева Е.В. Основные вопросы курса «Философия»: история философии, онтология и теория познания, социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем: учебное пособие. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2016. – 306 с. (библиотека БГА, 5 экземпляров).</p> <p>3. Дорофеева Е.В. Философия: проблемное поле системы «Человек – мир»: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>форм обучения всех специальностей уровня основной образовательной подготовки бакалавр и специалист (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 236 с. (библиотека БГА, 110 экземпляров).</p> <p>4. Дорофеева Е.В. Философия: хрестоматия сборник текстов для самостоятельного изучения: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 253 с. (библиотека БГА, 130 экземпляров).</p> <p>5. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград: КГТУ, 2017. - 22 с.</p> <p>6. Философия: пл. семин. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов оч. формы обучения в вузах / Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2014. - 87 с.</p> <p>7. Яшина, С.Л. Философия: учеб. -метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подгот. / С. Л. Яшина, Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2016. - 37 с.</p>
Иностранный язык (английский)	«English Learner's Digest»	<p>1. Ковтун Л.Н. Англо-русский словарь-минимум профессиональной лексики по материалам «Акта осмотра судна» для курсантов и студ. ст. курсов спец. 180105 «Техническая эксплуатация судов и судового оборудования». Калининград: БГАРФ, 2011. - 51.</p> <p>2. Ковтун Л.Н. Классификационные общества. Регистры судоходства. Учеб. пособие. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. - 92 с.</p> <p>3. Ковтун Л.Н. Развитие умений и навыков курсантов по изучению морского английского языка по материалам учебного пособия Марлинс «Английский морской язык для моряков»».</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>The development of cadets' skills in learning Maritime English on the Marlins "English for seafarers". Учеб. пособие. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2020. - 117 с.</p> <p>4. Кожевникова Л.П., Ботяновская С.П. Письменный деловой этикет. Часть 1. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2007. - 80 с.</p> <p>5. Кожевникова Л.П., Ботяновская С.П., Дамаева Э.В. Письменный деловой этикет. Часть 2. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2007. - 75 с.</p> <p>6. Магдиева В.Е., Марчук А.И., Потапова Л.Н. Английский язык: методические указания и контрольные задания для курсантов специальности 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок" 1-3 курсов заочной и заочной ускоренной форм обучения Калининград: Изд-во БГАРФ, 2015. - 116 с.</p> <p>7. Магдиева В.Е., Марчук А.И., Потапова Л.Н. Английский язык (Электронный ресурс): методические указания и контрольные задания для курсантов специальности 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок" 1-3 курсов заочной и заочной ускоренной форм обучения. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2015. - 116 с.</p> <p>8.Потапова Л.П., Ботяновская С.П. Методика развития устной речи на английском языке. Методические указания и тренировочные тексты для студентов и курсантов третьего курса по специальности «Судовые энергетические установки»). Часть 1. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2009. – 96 с.</p> <p>9.Рубцова Н.А., Гогина Н.А. Деловой английский язык для судовых механиков (Учебно-методическое пособие).- М.: Издательство «Транс Лит», 2014, 128 с.</p>
Экономика	«Российский экономический журнал», «ЭКО: всероссийский экономический журнал», «Экономическая политика»	<p>1. Грейнерт Ю.Э., Кадомцева О.И. Экономика: методические. указания и контрольные задания по дисциплине "Экономика" для студентов заочной. формы направления 141200.62 "Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения". - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014.</p> <p>2. С. С. Дзарасов, Т. А. Суромкина. Экономика: учеб- метод пособие по дисциплине. "Экономика" для студентов и курсантов неэкономических специальностей всех форм обучения БГАРФ. - Калининград - Изд-во БГАРФ, 2011.</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Правоведение	«Бюллетень — Верховный Суд Российской Федерации», «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации», «Собрание законодательства Российской Федерации»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации URL: http://www.pravo.gov.ru. 01.08.2014. 2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 3. Международный пакт о гражданских и политических правах. (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Принята Советом Европы 4 ноября 1950 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 5. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 22 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 6. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>12. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>13. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>14. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>15. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>16. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>17. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>18. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>19. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>20. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>21. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>22. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>23. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p>

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплин модуля, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. История (история России, всеобщая история):

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru>

2. Философия:

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>

3. Иностранный язык (английский):

Английский для морфлота - <https://www.more-angl.ru>

Английский язык для инженеров-судомехаников- <http://www.mga-nvr.ru>

Литература для судовых механиков – <http://www.morKniga.ru>

Английский язык для судомехаников - <http://www.MirMarine.ru>

4. Экономика:

База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

5. Правоведение:

Портал, посвященный Конституции России - <http://www.constitution.garant.ru>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

Справочная правовая система - <http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система - <http://www.garant.ru>

Федеральный образовательный портал - <http://www.law.edu.ru/partner/information.asp>

База судебных решений - <https://sudact.ru>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
История (история России, всеобщая история)	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 331 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: стенд «Периодическая таблица хим. элементов Менделеева», учебно-наглядные пособия (в печатном виде).	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 9. ИСПС «Консультант Плюс» 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань» 12. ООО ЭБС «Знаниум»

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Философия	г. Калининград, Озерная 30, УК-2, ауд. 318 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная (учебная) мебель: парты, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска.</p> <p>Демонстрационное оборудование: учебно-наглядные пособия.</p>	
	г. Калининград, Озерная 30, УК-2, ауд.114 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.</p> <p>Демонстрационные материалы и оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)</p>	
	г. Калининград, Озерная 30, УК-2, ауд. 303 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную	<p>Типовое ПО на всех ПК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU);

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		информационно-образовательную среду организации.	5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Иностранный язык (английский)	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд.410 - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд.405 - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 409 - учебная аудитория для проведения практических занятий,	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска.	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 415 - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 422 - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска. Демонстрационное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, переносной экран, магнитола. Учебно-наглядные пособия.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК: 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»;

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Экономика	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 245 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 331 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: стенд «Периодическая таблица хим. элементов Менделеева», учебно-наглядные пособия (в печатном виде).	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК: 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64;

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Правоведение	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 246 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты, столы компьютерные, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Демонстрационное оборудование: учебно-наглядные пособия, стенды	
	г. Калининград, Озерная 30, УК-2, ауд. 318 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска. Демонстрационное оборудование: учебно-наглядные пособия.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК: 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21;

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной за-	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной за-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			влекает в исследование новые релевантные задачи данные	даче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Социально-гуманитарного модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализация «Эксплуатация главной судовой двигательной установки».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовых энергетических установок (протокол 10 от 27.04.2022).

Заведующий кафедрой СЭУ



И.М. Дмитриев

Директор института



С.В. Ермаков