

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота
ФГБОУ ВО «КГТУ»
БГАРФ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана радиотехнического факультета

 / В.А. Баженов /

27 июня 2018 г.

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

История

(наименование дисциплины)

базовой части образовательной программы

по специальности

25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»
(код и наименование специальности)

специализаций:

«Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота»
(код и наименование специализации)

«Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»
(код и наименование специализации)

Факультет **радиотехнический (РТФ)**
(наименование)

Кафедра **Философии, истории и социальных наук**
(наименование)

Калининград 2018

Содержание

1. Перечень компетенций, этапы формирования в процессе изучения дисциплины.	3
2. Перечень и описание оценочных средств, критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения дисциплины	8
4. Оценочные средства для итоговой аттестации по дисциплине	38
5. Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании	48

1 Перечень компетенций, этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

1.1 Результаты освоения дисциплины, компетенции

Наименование этапа	Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования в результате изучения дисциплины: ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1.2: Способность к анализу; ОК-1.3: Способность к синтезу.		
	Знать	Уметь	Владеть
Этап «погружения»	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; создавать стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры, отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации, проявлять логическую связность мышления;	навыками эффективного поиска информации и критики источников; навыками анализа исторических источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
Результирующий	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; различные подходы к оценке всемирной и отечественной истории	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; создавать стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры, отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации, проявлять логическую связность мышления; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на	навыками эффективного поиска информации и критики источников; навыками анализа исторических источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; навыками выявления общих тенденций и направленности исторических процессов; навыками исторической аналитики и прогнозирования. представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; приемами ведения дискуссии и полемики.

		их основе принимать осознанные решения; создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций или аргументацию за и против .	
Наименование этапа	Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования в результате изучения дисциплины: ОК-4: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности ОК-4.1: способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности.		
	Знать	Уметь	Владеть
Этап «погружения»	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории	логически мыслить; работать с разноплановыми источниками; выявлять актуальные проблемы исторического развития России и мира ,ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на развитие человеческого общества;	навыками выявления общих тенденций и направленности исторических процессов; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
Результирующий	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; различные подходы к оценке всемирной и отечественной истории	логически мыслить; работать с разноплановыми источниками; выявлять актуальные проблемы исторического развития России и мира ,ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на развитие человеческого общества; анализировать исторические процессы на основе научной методологии; использовать полученные знания для формирования собственной гражданской позиции, осознавать социальную значимость своей деятельности.	навыками выявления общих тенденций и направленности исторических процессов; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; навыками исторической аналитики и прогнозирования.

1.2 Этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины

Этап формирования	Код формируемой компетенции
	ОК-1, ОК-4.
Раздел 1. История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	+
Раздел 2. Исследователь и исторический источник.	+
Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире.	+
Раздел 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	+
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	+
Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	+
Раздел 7. Россия и мир в XX веке.	+
Раздел 8. Россия и мир в XXI веке.	+

2 Перечень и описание оценочных средств, критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

2.1 Перечень и описание оценочных средств

Компетенция: ОК-1, ОК-4.	
Этап	Вид оценочного средства
Этап «погружения»	Тесты, вопросы к контрольным работам.
Результатирующий	Тесты, реферат, вопросы к экзамену.

2.2 Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Результат обучения	Виды оценочных средств	Показатели и критерии оценивания уровня освоения компетенций		
			Пороговый уровень «удовлетворительно», зачтено	Продвинутый уровень «хорошо»	Высокий уровень «отлично»
ОК-1	<p>Знать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>различные подходы к оценке всемирной и отечественной истории.</p> <p>использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>создавать стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры, отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической</p>	Тесты, контрольные работы, рефераты	<p>дана краткая, неглубоко осмысленная характеристика темы, использован не весь материал, раскрывающий сущность явления.</p> <p>Посещения лекций, практических занятий, участие в работе семинаров, выполненные письменные задания, защита реферата.</p>	<p>точно дана общая характеристика вопроса, обозначены основные понятия и персоналии, сделаны выводы.</p> <p>Посещения лекций, практических занятий, участие в работе семинаров, выполненные письменные задания, защита реферата.</p>	<p>это развёрнутый, аргументированный ответ, в котором подробно изложена тема вопроса., раскрыты причинно-следственные связи., верно определены исторические термины и понятия., показан необходимый уровень обобщения и осмысления материала.</p> <p>Показано умение анализировать различные точки зрения.</p> <p>Приведён полный фактический материал, раскрывающий содержание вопроса.</p> <p>Использованы все дидактические единицы ГОС, имеющие отношение к данному вопросу.</p> <p>Посещения лекций, практических</p>

	<p>информации, проявлять логическую связность мышления; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций или аргументацию за и против .</p>				<p>занятий, участие в работе семинаров, выполненные письменные задания, защита реферата.</p>
ОК-4	<p>Знать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; важнейшие</p>	<p>Тесты, контрольные работы, рефераты</p>	<p>дана краткая, неглубоко осмысленная характеристика темы, использован не весь материал, раскрывающий сущность явления. Посещения лекций, практических занятий, участие в работе семинаров,</p>	<p>точно дана общая характеристика вопроса, обозначены основные понятия и персоналии, сделаны выводы. Посещения лекций, практических занятий, участие в работе семинаров, выполненные письменные</p>	<p>это развёрнутый, аргументированный ответ, в котором подробно изложена тема вопроса., раскрыты причинно-следственные связи., верно определены исторические</p>

	<p>достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; различные подходы к оценке всемирной и отечественной истории. логически мыслить; работать с разноплановыми источниками; выявлять актуальные проблемы исторического развития России и мира ,ключевые моменты истории, анализировать исторические процессы на основе научной методологии; использовать полученные знания для формирования собственной гражданской позиции, осознавать социальную значимость своей деятельности.</p>		<p>выполненные письменные задания,защита реферата.</p>	<p>задания,защита реферата.</p>	<p>термины и понятия., показан необходимый уровень обобщения и осмысления материала. Показано умение анализировать различные точки зрения. Приведён полный фактический материал, раскрывающий содержание вопроса. Используются все дидактические единицы ГОС, имеющие отношение к данному вопросу. Посещения лекций, практических занятий, участие в работе семинаров, выполненные письменные задания,защита реферата.</p>
--	---	--	--	---------------------------------	--

3 Оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения дисциплины

3.1 Типовые контрольные задания и вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.2 Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Тестовые (или контрольные) задания для аттестационного контроля знаний

1.	Контрольная работа № 1. РУСЬ В IX — НАЧАЛЕ XII в.
2.	Контрольная работа № 2 РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII—XIV вв.
3.	Контрольная работа № 3 МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XV—XVI вв.
4.	Контрольная работа № 4. РОССИЯ В XVII в.
5.	Контрольная работа № 5 РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.
6.	Контрольная работа № 6 РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.
7.	Контрольная работа № 7 РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.
8.	Контрольная работа № 8 РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.
9.	Контрольная работа № 9 РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в.
10.	Контрольная работа № 10. РОССИЯ В 1917—1920 гг. СОВЕТСКАЯ РОССИЯ — СССР В 1920—1941 гг.
11.	Контрольная работа № 11. СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ
12.	Контрольная работа № 12 СССР С СЕРЕДИНЫ 1940-х ДО НАЧАЛА 1990-х гг. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ

Контрольная работа № 1 РУСЬ В IX — НАЧАЛЕ XII в.

Вариант 1

1. Народное собрание на Руси называлось;

- 1) совет;
- 2) круг;
- 3) вече;
- 4) собор

2. Правление князя Святослава характеризуется:

- 1) постоянными завоевательными походами;
- 2) принятием свода законов;
- 3) принятием христианства;
- 4) строительством церковных соборов.

3. Чтобы положить конец усобицам на Руси, Владимир Мономах:

- 1) издал Русскую Правду;
- 2) разгромил половцев;
- 3) установил новый порядок сбора дани;
- 4) созвал князей на съезд в Любече.

4. Одна из причин Крещения Руси:
- 1) интересы развивающегося государства;
 - 2) стремление оградить Русь от набегов кочевников;
 - 3) активная внешняя политика;
 - 4) принятие христианства княгиней Ольгой

5. Софийский собор в Киеве был построен в:

- 1) X в.;
- 2) XII в.;
- 3) IX в.;
- 4) XI в.

6. Приведите в соответствие даты и события:

1) Крещение Руси;	а) 988 г.;
2) восстание древлян;	б) 862 г.;
3) легендарное призвание Рюрика на княжение в Новгород.	в) 945 г.

7. Завершите фразу:

- 1) Сбор дани на Руси назывался
- 2) Свод законов, принятых при Ярославе Мудром, назывался
- 3) Люди, которые полностью зависели от своих господ, прислуживали в их доме, исполняли различные работы, назывались
- 4) Рядовичами называли людей, заключивших с господином

8. Замените выделенный курсивом фрагмент историческим термином:

В различных частях страны были определены *места, куда ежегодно должна была доставляться дань*.

9. Кто, когда и в связи с чем мог сказать: «Хочу на вы идти»?

10. Перечислите основные понятия, которые характеризуют государство.

Контрольная работа № 1 РУСЬ В IX — НАЧАЛЕ XII в.

Вариант 2

1. В каком веке было образовано Древнерусское государство:

- 1) VIII в.;
- 2) XI в.;
- 3) IX в.;
- 4) X в.?

2. Княгиня Ольга изменила существующий порядок сбора дани, потому что:

- 1) этого хотела Византия;
- 2) сохранение прежнего порядка угрожало существованию государства;
- 3) так распорядился покойный князь Игорь;
- 4) на нее оказало влияние принятие христианства.

3. Первый письменный свод законов появился во время княжения:

- 1) Владимира Мономаха;
- 2) Ярослава Мудрого;
- 3) Мстислава Великого;
- 4) Владимира I.

4. Фреской называют:

- 1) роспись предварительно окрашенной стены масляными красками;
- 2) роспись красками по сырой штукатурке;
- 3) составление изображения из кусочков;
- 4) роспись холста масляными красками.

5. Приведите в соответствие даты и события:

1) 1019 г.;	а) поход русских князей против половцев;
2) 1097 г.;	б) съезд князей в Любече;
3) 1111 г.	в) Ярослав Мудрый утвердился в Киеве.

6. Завершите фразу:

- 1) Твердые нормы сбора дани (уроки) установила
- 2) Зависимость крестьян от владельцев земли называется
- 3) Свободное население Киевской Руси называлось
- 4) Первыми русскими святыми стали

7. Замените выделенный курсивом фрагмент историческим термином:

В качестве платы за службу князь стал раздавать своим дружинникам и боярам *населенные земли на правах наследственной собственности*.

8. Кто, когда и в связи с чем мог сказать: «Каждый да держит отчину свою»?

9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«...Всех моих походов больших было 83, а остальных малых и не упомяну. С половецкими князьями заключал я мир 19 раз при отце и после отца, отдавая при этом много имущества и многие одежды свои...»

Какой древнерусский князь был автором этого отрывка? Почему он так много внимания уделял отражению опасности со стороны половцев?

10. Перечислите последствия принятия христианства на Руси.

Контрольная работа № 2

РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII—XIV вв.

Вариант 1

1. Ответьте на вопросы:

- 1) Когда впервые в летописи упоминается Москва?
- 2) В каком году впервые произошло столкновение русских войск с монголо-татарами на р. Калке?
- 3) В каком году состоялась Куликовская битва?
- 4) В каком году Александру Невскому удалось одолеть тевтонских рыцарей на льду Чудского озера?
- 5) Когда монголо-татары начали наступление на Русь?

2. Какой князь правил позже других:

- 1) Иван Калита;
- 2) Симеон Гордый;
- 3) Юрий Долгорукий;
- 4) Иван III?

3. Основателем Монгольской державы был:
- 1) Тохтамыш;
 - 2) Берке;
 - 3) Чингисхан;
 - 4) Батый.
4. Какая категория населения Руси была освобождена от уплаты дани Орде:
- 1) бояре;
 - 2) духовенство;
 - 3) крестьяне;
 - 4) купцы?
5. Успенский собор во Владимире был построен во время княжения:
- 1) Дмитрия Донского;
 - 2) Всеволода Большое Гнездо;
 - 3) Андрея Боголюбского;
 - 4) Ивана I Калиты.
6. Первым русским городом, разоренным Батыем, был(а):
- 1) Козельск;
 - 2) Владимир;
 - 3) Рязань;
 - 4) Москва.
7. Укажите причины политической раздробленности на Руси
8. Дайте определение понятиям:
- 1) баскак,
 - 2) ярлык,
 - 3) выход,
 - 4) поместье.

Контрольная работа № 2
 РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII—XIV вв.
 Вариант 2

1. Соотнесите даты и события:

1) 1239—1240 гг.;	а) сожжение Москвы Тохтамышем;
2) 1382 г.;	б) битва на р. Воже;
3) 1240 г.;	в) Невская битва;
4) 1378 г.;	г) Куликовская битва;
5) 1380 г.	д) разорение Юго-Западной Руси монголо-татарами.

2. Дайте определение понятиям:
- 1) кормление
 - 2) иосифляне
 - 3) вотчина
 - 4) поместье

3. Князь, при котором Москва стала центром Русской православной церкви:
 - 1) Иван II;
 - 2) Юрий Долгорукий;
 - 3) Андрей Боголюбский;
 - 4) Иван I Калита?

4. О Куликовской битве рассказывается в:
 - 1) «Слове о полку Игореве»;
 - 2) «Задонщине»;
 - 3) «Молении Данила Заточника»;
 - 4) «Повести временных лет».

5. По преданию, на Куликовскую битву князя Дмитрия Донского благословил:
 - 1) Сергей Радонежский;
 - 2) Юрий Долгорукий;
 - 3) Иван Калита;
 - 4) митрополит Петр.

6. Город — противник Москвы в борьбе за лидерство в объединении русских земель:
 - 1) Рязань;
 - 2) Муром;
 - 3) Тверь;
 - 4) Владимир.

7. Основными причинами раздробленности на Руси является(ются):
 - 1) появление новых городских центров;
 - 2) междоусобицы;
 - 3) принятие христианства;
 - 4) слабость хозяйственных связей между отдельными землями;
 - 5) формирование собственного аппарата управления в удельных княжествах;
 - 6) необходимость отражения угрозы извне.

8. Назовите причины возвышения Москвы.

Контрольная работа № 3

МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XV—XVI вв.

Вариант 1

1. Заполните пропуски:

- 1) Порядок назначения на должности по знатности назывался
- 2) Государственные повинности, взимаемые с населения в XVI в., назывались
- 3) ... были сторонниками религиозного учения, проповедовавшего отказ церкви от земельной собственности.

2. Ответьте на вопросы:

- 1) Когда в России был созван первый Земский собор?
- 2) В каком году был принят Судебник Ивана III?
- 3) В каком году Ивану IV удалось взять Казань?
- 4) Какую дату принято считать датой свержения ордынского ига?
- 5) К какому времени относятся реформы Избранной рады?

3. Чем стрелецкое войско отличалось от дворянского ополчения:

- 1) было вооружено секирами;
 - 2) созывалось в случае военной опасности;
 - 3) являлось постоянным войском;
 - 4) состояло из дворян?
4. К предпосылкам образования Русского централизованного государства относится:
- 1) существование нескольких возможных центров объединения (Тверь, Москва, Литва);
 - 2) усиление самостоятельности княжеств в период раздробленности;
 - 3) восстановление экономики после монголо-татарского нашествия, расширение торговых связей между отдельными городами и землями;
 - 4) укрепление натурального хозяйства.
5. Ордынское иго было свергнуто во время правления:
- 1) Василия II;
 - 2) Ивана III;
 - 3) Василия III;
 - 4) Ивана IV.
6. В результате Ливонской войны Россия:
- 1) потеряла Новгород;
 - 2) потерпела поражение;
 - 3) получила выход к Балтийскому морю;
7. Какие достижения русской культуры XIV—XVI вв. вы считаете самыми значительными?
8. Что является лишним в ряду:
- 1) Ливонская война;
 - 2) опричнина;
 - 3) учреждение коллегий;
 - 4) ограничение местничества;

Вариант 2

1. Ответьте «да» или «нет»:
- 1) Иван III присоединил Новгород к Московскому княжеству;
 - 2) государем всея Руси впервые себя провозгласил Василий III;
 - 3) Судебник 1497 г. вводил ограничения перехода крестьян от одного землевладельца к другому;
 - 4) приказом назывался центральный орган государственной власти.

2. Соотнесите даты и события:

1) 1565—1572 гг.;	а) Ливонская война;
2) 1581—1591 гг.;	в) присоединение Астрахани;
3) 1556 г.;	г) поход Ермака в Сибирь;
4) 1558—1583 гг.	д) опричнина Ивана IV Грозного.

3. Руководство по поведению в семье и обществе, составителем которого был протопоп Сильвестр, называется:
- 1) Изборник;

- 2) часослов;
 - 3) летопись;
 - 4) Домострой.
4. Учение «Москва — Третий Рим» сложилось в церковной среде в:
- 1) XV в.;
 - 2) XIV в.;
 - 3) XVI в.;
 - 4) XVII в.
5. Первый в истории Земский собор был созван в царствование:
- 1) Ивана III;
 - 2) Ивана IV Грозного;
 - 3) Бориса Годунова;
 - 4) Василия Шуйского
6. Что можно отнести к последствиям опричнины Ивана Грозного:
- 1) укрепление военной мощи страны;
 - 2) уничтожение Золотой Орды;
 - 3) укрепление самодержавной власти;
 - 4) победу в Ливонской войне?
7. Свободный переход крестьян от одного землевладельца к другому был запрещен в:
- 1) Судебнике 1497 г.;
 - 2) Судебнике 1550 г.;
 - 3) Указе о заповедных летах;
 - 4) Соборном уложении 1649г.
8. Кто является лишним в ряду:
- 1) А. Ф. Адашев;
 - 2) Сильвестр;
 - 3) Малюта Скуратов;
 - 4) А. Курбский;
- Контрольная работа № 4. РОССИЯ В XVII в.

Вариант 1

1. Ответьте на вопросы:
 - 1) Назовите имя патриарха, который являлся автором церковной реформы середины XVII в.
 - 2) Кто стоял во главе второго ополчения, освободившего Москву?
 - 3) Как называется предприятие, производство на котором основано на разделении труда и использовании ручной ремесленной техники?
 - 4) Какое высшее учебное заведение было открыто в России в XVII в.?
2. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:
 - 1) Семибоярщина;
 - 2) царствование Бориса Годунова;
 - 3) освобождение Москвы от поляков;
 - 4) царствование Василия Шуйского.
3. Первым царем, избранным Земским собором, был:
 - 1) Борис Годунов;

- 2) Лжедмитрий I;
 - 3) Василий Шуйский;
 - 4) Михаил Романов.
4. Какая из перечисленных территорий вошла в состав России в XVII в.:
- 1) Левобережная Украина;
 - 2) Казанское ханство;
 - 3) Средняя Азия;
 - 4) Смоленская земля?
5. Укажите, кто из названных исторических деятелей — современники:
- 1) Иван Болотников и Иван IV;
 - 2) Алексей Михайлович и Никон;
 - 3) Михаил Федорович и Разин;
6. Результат Соляного бунта в Москве
- 1) отмена медных денег;
 - 2) массовые казни восставших посадских людей;
 - 3) принятие Соборного уложения;
 - 4) выборы нового царя.
7. О каком важном процессе в истории России свидетельствует введение Юрьева дня, заповедных лет, урочных лет? Какой год считают завершением этого процесса? Назовите документ, его узаконивший.
8. Какие новые черты в экономике России появляются в XVII в.?

Вариант 2

1. Ответьте на вопросы:
 - 1) Как называется важнейший свод законов, установивший бессрочный срок сыска беглых крестьян?
 - 2) Какой царь в XVII в. получил прозвище Тишайший?
 - 3) Кто был основным противником церковной реформы, проводимой патриархом Никоном?
 - 4) Какое название было дано восстанию в Москве 1662 г.?
 - 5) Как называли людей, не принявших изменения, произошедшие в Русской православной церкви в середине XVII в.?
2. Расположите в хронологической последовательности события бунташного века»:
 - 1) восстание под руководством Степана Разина;
 - 2) принятие Соборного уложения;
 - 3) Соляной бунт;
 - 4) Медный бунт.
3. Церковный раскол произошел в царствование:
 - 1) Алексея Михайловича;
 - 2) Михаила Романова;

- 3) Василия Шуйского;
 - 4) Лжедмитрия I,
4. Соборное уложение — это:
 - 1) представительный орган при царе;
 - 2) порядок назначения на должности;
 - 3) свод законов;
 - 4) порядок продвижения по службе.
 5. По условиям Деулинского перемирия 1618 г. со Швецией Россия:
 - 1) потеряла Левобережную Украину;
 - 2) получила выход к Черному морю;
 - 3) потеряла Смоленск;
 - 4) лишилась выхода к Балтийскому морю.
 6. Восстание, начавшееся в 1648 г. на Украине, возглавил:
 - 1) Иван Заруцкий;
 - 2) Василий Ус;
 - 3) Богдан Хмельницкий;
 - 4) Степан Разин..
 7. К последствиям Смуты относится:
 - 1) рост мануфактур;
 - 2) разорение крестьянских и помещичьих хозяйств;
 - 3) складывание единого всероссийского рынка;
 - 4) расцвет русской культуры
 8. Составьте схему «Органы государственной власти в XVII в.», используя следующие слова: царь, церковный собор, Земский собор, Боярская дума, воеводы, приказы, патриарх, местная власть.

Контрольная работа № 5
РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.

Вариант 1

1. Замените определение термином:
 - 1) способ комплектования русской армии, при котором податные сословия выставляли от своих общин определенное число солдат;
 - 2) название органов управления городами при Петре I;
 - 3) политика, при которой защита собственной промышленности была организована с помощью введения высоких таможенных пошлин на ввозимые товары;
 - 4) форма налога, введенная Петром I вместо подворного обложения.
2. Завершите фразу:
 - 1) Россия перешла на европейское летоисчисление в
 - 2) Петербург был основан в
 - 3) Полтавская битва состоялась в
 - 4) Анна Иоанновна взошла на престол в
 - 5) Академия наук была основана в
3. Одним из итогов промышленной политики Петра I можно считать:

- 1) развитие уральского промышленного района;
 - 2) завершение процесса формирования российского рынка;
 - 3) складывание свободного рынка труда;
 - 4) развитие фабрик.
4. Посессионными назывались крестьяне:
- 1) перешедшие в сословие мещан;
 - 2) приписанные к заводам;
 - 3) попавшие в зависимость к монастырям;
 - 4) ушедшие на заработки. .
5. К птенцам «гнезда Петрова» не относится:
- 1) Я. Брюс;
 - 2) Ф. Лефорт;
 - 3) Э. Бирон;
 - 4) А. Меншиков.
6. Гражданская азбука была введена:
- 1) Анной Иоанновной;
 - 2) Петром I;
 - 3) Петром II;
 - 4) Екатериной I.
7. Ответьте на вопросы:
- 1) Кто был первым российским императором?
 - 2) Кто рассматривался в XVIII в. как «главный и честнейший стан государства»?
 - 3) Кто был ближайшим сподвижником Петра I?
8. Используя карту, перечислите территории, отошедшие к России в ходе Северной войны.

Вариант 2

1. Замените определение термином:
- 1) собрания-балы с участием женщин в домах российской знати, проводившиеся в зимнее время;
 - 2) условия приглашения на престол Анны Иоанновны;
 - 3) переписи населения, регулярное проведение которых было введено Петром I;
 - 4) форма правления, утвердившаяся в России при Петре I.
2. Завершите фразы:
- 1) Россия стала империей в
 - 2) Верховный тайный совет был учрежден в
 - 3) Екатерина I правила Россией в
 - 4) Коллегии были учреждены Петром I в
3. Думный дьяк, учитель Петра I, участник развлечений молодого царя:
- 1) Лефорт;
 - 2) Меншиков;
 - 3) Шереметев;
 - 4) Зотов.

4. Какие из перечисленных ниже преобразований были осуществлены Петром I:

- 1) создание коллегий;
- 2) учреждение Верховного тайного совета;
- 3) введение Табели о рангах;
- 4) строительство флота?

5. О каком историческом деятеле идет речь в стихотворном отрывке?

Реформою своей стяжал он много славы: Ведь он европеизм настолько к нам привил, Что сущей искони батог наш величавый Шпицрутеном немецким заменил.

- 1) Павел I;
- 2) Петр III;
- 3) Петр I.

6. Первая газета, которая стала издаваться в 1702 г., называлась:

- 1) «Известия»;
- 2) «Ведомости»;
- 3) «Вестник»;

7. Какое событие произошло позже других:

- 1) победа русского флота у мыса Гангут;
- 2) учреждение Сената;
- 3) основание Санкт-Петербурга;
- 4) Полтавская битва?

8. Реформы Петра I:

- 1) способствовали оформлению абсолютной монархии;
- 2) поставили во главе страны влиятельных бояр;
- 3) усилили роль Земских соборов.

Контрольная работа № 6
РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.

Вариант 1

1. Завершите фразу:

- 1) Известнейший русский полководец, автор книги «Наука побеждать»
- 2) Россия в середине XVIII в. принимала участие в европейской войне, вошедшей в историю как
- 3) Политика, проводимая Екатериной II, предусматривающая воцарение «мудреца на троне», называлась
- 4) Течение в литературе и искусстве второй половины XVIII в., ставившее целью высвобождение и совершенствование «естественных» чувств, —

2. Ответьте на вопросы:

- 1) Когда произошел первый раздел Речи Посполитой?
- 2) Когда началась Русско-турецкая война, подтвердившая присоединение Крыма?
- 3) Когда началась крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева?

3. Основоположником нового стихосложения, лежащего в основе современной русской поэзии, был:

- 1) В. К. Тредиаковский;
- 2) А. П. Сумароков;
- 3) Д. И. Фонвизин;
- 4) Н.М.Карамзин

4. К законодательным актам, касавшимся положения дворянства, не относится:

- 1) Жалованная грамота дворянству;
- 2) Табель о рангах;
- 3) «Наказ» Уложенной комиссии;
- 4) Указ о единонаследии.

5. Автором книги «Путешествие из Петербурга в Москву» был:

- 1) А. С. Пушкин;
- 2) Н. М. Карамзин;
- 3) Н. А. Радищев;
- 4) Н.Н. Новиков;

6. Известный исторический деятель второй половины XVIII в.:

- 1) И. Пересветов;
- 2) Г. Потемкин;
- 3) А. Курбский.

7. Жалованная грамота дворянству Екатерины II:

- 1) окончательно закрепляла права и привилегии дворянства;
- 2) вводила обязательную службу дворян;
- 3) упраздняла губернские собрания;

8. Почему правление Петра III вызвало недовольство русского дворянства? Свой ответ обоснуйте.

Контрольная работа № 6

РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.

Вариант 2

1. Завершите фразу:

- 1) Политику «просвещенного абсолютизма» проводила
- 2) Надежды русского дворянства на возврат к порядкам, установленным Петром I, были связаны с
- 3) Полгода на русском троне правил
- 4) Крестьянскую войну 1773—1775 гг. возглавил

2. Ответьте на вопросы:

- 1) Когда Петром III был издан Указ о вольности дворянства?
- 2) В каком году завершилось правление Екатерины II?
- 3) Когда начала работу Уложенная комиссия?
- 4) В каком году были отменены внутренние таможенные пошлины?
- 5) Когда был подписан Кючук-Кайнарджийский мирный договор между Россией и Турцией?

3. В Семилетней войне противником России была:

- 1) Испания;

- 2) Франция;
- 3) Пруссия;
- 4) Австрия.

4. Заполните пропуски:

- 1) Екатерина II провела губернскую реформу в
- 2) В 1755 г. был открыт
- 3) В ... произошел третий раздел Речи Посполитой, ликвидировавший самостоятельность Польши.

5. В правление Екатерины II к России была присоединена территория:

- 1) Белоруссии и Правобережной Украины;
- 2) Левобережной Украины;
- 3) Средней Азии;
- 4) Кавказа.

6. Жалованная грамота городам 1785 г. даровала горожанам право на:

- 1) свободу слова;
- 2) свободу совести;
- 3) открытые формы протеста;
- 4) самоуправление.

7. «Генеральное межевание», проведенное Екатериной II, было направлено на:

- 1) улучшение положения крестьян;
- 2) отмену крепостного права;
- 3) закрепление за помещиками самовольно захваченных земель;
- 4) прикрепление крестьян к заводам.

8. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в экономическом положении России во второй половине XVIII в. Что препятствовало развитию России?

Контрольная работа № 7 РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Вариант 1

1. Завершите фразу:

- 1) Создание военных поселений, ужесточение дисциплины в армии вошло в историю как
- 2) Священная война с неверными получила название
- 3) Система государственного надзора за литературой и периодической печатью называется
- 4) Политическая полиция, созданная в России в первой половине XIX в., называлась
- 5) Боевые действия в тылу наполеоновских войск отрядов русской армии и крестьянских отрядов —

2. Автором «Русской правды» был:

- 1) Н. М. Муравьев;
- 2) П. И. Пестель;
- 3) М. М. Сперанский;
- 4) Н. М. Карамзин.

3. Основное направление в литературе и искусстве первой четверти XIX в.:

- 1) авангард;

- 2) барокко;
- 3) реализм;
- 4) модернизм.

4. В Тильзитском договоре содержалось положение о:

- 1) присоединении России к континентальной блокаде;
- 2) ликвидации Речи Посполитой;
- 3) борьбе с Наполеоновской Францией;
- 4) участии в работе Венского конгресса.

5. Главным направлением внешней политики России в первой четверти XIX в. было(а):

- 1) завоевание Крыма;
- 2) ликвидация Речи Посполитой;
- 3) борьба с Наполеоновской Францией;
- 4) укрепление позиции России на Балканах.

6. Характерная черта внутренней политики Николая I;

- 1) сосредоточение всех нитей управления в руках Сената;
- 2) мелочная регламентация всех сторон жизни общества;
- 3) принятие Конституции;
- 4) освобождение крестьян.

7. Какие факторы, препятствовавшие внедрению технических достижений в российскую промышленность, вы можете назвать?

8. Какие шаги по решению крестьянского вопроса предпринял Николай I? Как вы считаете, удалось ли ему коренным образом изменить положение крестьян?

Вариант 2

1. Завершите фразу:

- 1) Профессиональная обработка законов, сведение их в одну систему называется
- 2) Нормы жизни, предписываемые исламом, —
- 3) Совещание представителей правительств европейских государств, состоявшееся в Вене в 1814—1815 гг., —
- 4) Платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя, называются
- 5) Неофициальный орган, созданный Александром I из числа своих ближайших сподвижников — сторонников либеральных реформ, получил название

2. В чём состояло историческое значение восстания декабристов?

3. Представителем консервативной оппозиции реформам Александра I был:

- 1) П. Вяземский;
- 2) М. Сперанский;
- 3) Н. Карамзин;
- 4) Н. Новиков.

4. Соотнесите даты и события:

1) денежная реформа Канкрин;	а) 1839—1843 гг.;
2) правление Николая I;	б) 1803 г.;
3) открытие движения на железной дороге от Москвы до Петербурга;	в) 1853—1856 гг.;
4) указ о вольных хлебопашцах;	г) 1825—1855 гг.;
5) Крымская война.	д) 1851 г.

5. В царствование Александра I:

- 1) учрежден Сенат;
- 2) созданы военные поселения;
- 3) разработана теория «официальной народности».

6. К характерным чертам внутренней политики Николая I относится:

- 1) бюрократизация всей системы управления государством;
- 2) создание военных поселений;
- 3) создание Государственного совета.

7. Архитектурный памятник первой половины XIX в. в Москве:

- 1) здание Исторического музея;
- 2) Большой театр;
- 3) церковь Покрова в Филях;
- 4) дом Пашкова.

8. Почему именно во второй половине XIX в. вопрос об отмене крепостного права и ограничении самодержавия остро встал как перед властями, так и перед обществом?

Контрольная работа № 8

РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Вариант 1

1. Ответьте на вопросы:

- 1) Когда был издан циркуляр министра внутренних дел о «кухаркиных детях»?
- 2) Когда была создана организация «Земля и воля»?
- 3) В каком году была проведена денежная реформа С.Ю. Витте?
- 4) В каком году начала работу Лондонская конференция, отменившая ограничительные статьи Парижского мира?

2. Определите, о ком или о чем идет речь:

- 1) земельный участок, предоставляемый крестьянину в пользование;
- 2) русский живописец, передвижник, автор картин «Рожь», «Утро в сосновом бору»;
- 3) перевал, который защищали русские войска в ходе войны 1877—1878 гг.;
- 4) движение второй половины XIX в., ставившее целью пропаганду социалистических идей среди народа, подготовку крестьянского восстания;

3. Какие события внешней политики России относятся ко второй половине XIX в.:

- 1) Бухарестский мир;
- 2) создание Союза трех императоров;
- 3) подписание Туркманчайского мирного договора;
- 4) Берлинский конгресс;

5) продажа Аляски и Алеутских островов Соединенным Штатам Америки?

4. Соотнесите имена ученых и науки, которые они изучали:

1) Д. И. Менделеев;	а) математика;
2) В. О. Ключевский;	б) химия;
3) С. В. Ковалевская.	в) история.

5. Между монархами каких держав был подписан Союз трех императоров:

- 1) Австро-Венгрия;
- 2) Великобритания;
- 3) Германия;
- 4) Франция;
- 5) Россия;
- 6) Италия?

6. Отрасль промышленности, преобладавшая в экономике России:

- 1) тяжелая промышленность;
- 2) металлургия;
- 3) легкая промышленность;
- 4) сукноделие.

7. По судебной реформе 1864 г. суд в России становился «бессловным, гласным, состязательным, независимым». Объясните, что это означало.

8. Охарактеризуйте суть внутренней политики Александра III.

Контрольная работа № 8

РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Вариант 2

1. Ответьте на вопросы:

- 1) В каком году начал работу Парижский конгресс?
- 2) Когда государство во главе с Александром II начало проводить реформу судебной системы?
- 3) Назовите годы правления Александра III.
- 4) Когда завершилось присоединение Средней Азии к России?

2. Определите, о чем идет речь:

- 1) "Власть судебная принадлежит: мировым судьям, съездам мировых судей, судебным палатам и Правительствующему сенату в качестве верховного кассационного суда»;
- 2) «...Откладывать это дело нельзя... Вот уже четыре года, как оно длится и возбуждает различные опасения и ожидания как в помещиках, так и в крестьянах. Всякое дальнейшее промедление может быть пагубно для государства...»

3. Результатом земской реформы Александра II было:

- 1) учреждение суда присяжных;
- 2) создание системы земских органов самоуправления;
- 3) падение роли дворянства в политической жизни страны;

- 4) образование первых политических партий в России.
4. Что означал для России Восточный вопрос во второй половине XIX в.:
- 1) Кавказскую войну за присоединение Северного Кавказа;
 - 2) разрешение проблемы Черного моря и черноморских проливов, поддержку освободительного движения балканских народов;
 - 3) включение в состав империи среднеазиатских народов;
 - 4) включение в состав Российской империи Болгарии?
5. К архитектурным сооружениям, построенным в русско-византийском стиле, относится:
- 1) здание Большого театра;
 - 2) дом Пашкова;
 - 3) храм Христа Спасителя;
 - 4) церковь Покрова в Филях.
6. Имя русского исследователя Центральной Азии, открывшего для науки несколько десятков видов животных:
- 1) В. И. Вернадский;
 - 2) К. А. Тон;
 - 3) П. П. Семенов-Тянь-Шанский;
 - 4) Н. М. Пржевальский.
7. Идеологом бунтарского течения в революционном народничестве был:
- 1) П. Л. Лавров;
 - 2) М. А. Бакунин;
 - 3) П. Н. Ткачев;
 - 4) М. А. Чернов.
8. Назовите проявления кризиса феодально-крепостнической системы при Николае II.

Контрольная работа № 9 РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в.

Вариант 1

1. Дайте определение понятиям:

- 1) модернизация;
- 2) картель;
- 3) отруб;
- 4) самодержавие.

2. Соотнесите даты и события:

1) 1904—1905 гг.;	а) разгон II Государственной Думы, конец первой российской революции;
2) 17 октября 1905 г.;	б) Русско-японская война;
3) 3 июня 1907 г.;	в) начало столыпинской аграрной реформы;
4) май 1916 г.;	г) издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»;
5) 9 ноября 1906 г.	д) Брусиловский прорыв.

3. Какое из названных событий произошло раньше дру-

гих:

- 1) издание Манифеста 17 октября;
 - 2) вступление России в Первую мировую войну;
 - 3) начало первой российской революции;
 - 4) начало Русско-японской войны?
4. Лидером партии кадетов был:
- 1) В. М. Пуришкевич;
 - 2) А. И. Шингарев;
 - 3) А. И. Гучков;
 - 4) П. Н. Миллюков.
5. Какая из перечисленных военных операций произошла во время Русско-японской войны:
- 1) штурм Перекопского перешейка;
 - 2) Брусиловский прорыв;
 - 3) Цусимское сражение;
 - 4) переход через Сиваш?
6. В начале XX в. экономика России характеризовалась;
- 1) высоким уровнем дохода на душу населения;
 - 2) высоким уровнем товарности сельского хозяйства;
 - 3) высокими темпами роста промышленного производства.
7. Началом революции 1905-1907 гг. стало:
- 1) Кровавое воскресенье
 - 2) Стачка в Иваново-Вознесенске
 - 3) Вооружённое восстание в Москве.
8. Перечислите особенности российской многопартийности.
- Контрольная работа № 9 РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в.

Вариант 2

1. Дайте определение понятиям:

русификация;
монополия;
хутор;
индустриализация.

2. Установите хронологическую последовательность следующих событий:

- 1) Портсмутский мир;
- 2) начало царствования Николая II;
- 3) год окончания Первой мировой войны;
- 4) начало первой российской революции.

3. Первая Государственная дума в России XX в. была создана в:

- 1) годы кризиса в начале века;
- 2) ходе революции 1905—1907 гг.;
- 3) годы Первой мировой войны;
- 4) феврале 1917 г.

4. Манифест 17 октября 1905 г. предусматривал:

- 1) ликвидацию помещичьего землевладения;
 - 2) ликвидацию самодержавия;
 - 3) введение политических свобод;
 - 4) ликвидацию национального неравноправия народов России.
5. Рабочее движение в первой российской революции чаще всего принимало форму:
- 1) обращения к царю с ультиматумом;
 - 2) забастовок;
 - 3) вооруженных восстаний;
 - 4) демонстраций.
6. Союзниками России в Первой мировой войне были:
- 1) Франция, Австро-Венгрия;
 - 2) Франция, Турция;
 - 3) Великобритания, Франция;
 - 4) Болгария, Франция
7. Перечислите особенности экономического развития России в начале XX в.
8. Составьте таблицу «Цели и итоги реформы П. А. Столыпина».

Контрольная работа № 10

РОССИЯ В 1917—1920 гг.

СОВЕТСКАЯ РОССИЯ — СССР В 1920—1941 гг.

Вариант 1

1. Замените определение термином:

- 1) коренной переворот в жизни общества, который приводит к ликвидации предшествующего общественного и политического строя и установлению новой власти;
- 2) карательные меры государства против собственных граждан, нарушающие их политические, экономические, личные права и свободы;
- 3) возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития;
- 4) политика преобразования сельского хозяйства в конце 1920-х — 1930-е гг. на основе раскулачивания и насаждения коллективных форм хозяйства;

2. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в:

- 1) 1918 г.;
- 2) 1922 г.;
- 3) 1924 г.;

3. Представителем белого движения является:

- 1) Н. И. Махно;
- 2) Н. В. Крыленко;

- 3) М. В. Фрунзе;
- 4) А. И. Деникин.

4. Какой представительный орган должен был решать вопрос о политическом устройстве России в 1917 г.:

- 1) Учредительное собрание;
- 2) Всероссийский съезд Советов;
- 3) Государственная дума;

5. Нэп характеризуется:

- 1) полной национализацией производства;
- 2) бесплатными коммунальными услугами;
- 3) всеобщей трудовой повинностью;
- 4) разрешением аренды мелких предприятий частными лицами.

6. Последствием коллективизации было:

- 1) отчуждение крестьян от собственности и результатов труда;
- 2) создание эффективных фермерских хозяйств;
- 3) резкий рост урожайности зерна;
- 4) рост поголовья скота.

7. Культ личности Сталина в РКП(б) привел к:

- 1) подавлению внутрипартийной демократии;
- 2) росту оппозиционных групп в партии;
- 3) сплочению политических противников Сталина;
- 4) развитию партийных дискуссий.

8. По какому принципу образован следующий ряд дат: 1928—1932 гг., 1933—1937 гг., 1938—1942 гг.?

РОССИЯ В 1917—1920 гг.

СОВЕТСКАЯ РОССИЯ — СССР В 1920—1941 гг.

Вариант 2

1. Дайте определение понятиям:

- 1) коллективизация;
- 2) новая экономическая политика;
- 3) политика военного коммунизма.

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) образование СССР;
- 2) установление двоевластия;
- 3) мятеж генерала Л. Г. Корнилова;
- 4) начало массовой коллективизации крестьянских хозяйств.

3. Какое событие из перечисленных произошло позже:

- 1) советско-польская война;
- 2) подписание Брестского мира;
- 3) мятеж генерала Л. Г. Корнилова;
- 4) отречение Николая II?

4. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был рассчитан на:

- 1) 1925—1929 гг.;
- 2) 1928—1932 гг.;

- 3) 1933—1937 гг.;
 - 4) 1935—1939 гг.
5. Декрет о мире был принят:
- 1) первым Временным правительством;
 - 2) I съездом Советов;
 - 3) Учредительным собранием;
 - 4) II съездом Советов.
6. Первоначально в СССР объединились:
- 1) Украина, Россия, Закавказье, Молдавия;
 - 2) Украина, Белоруссия, Россия, Закавказье;
 - 3) Белоруссия, Закавказье, Россия, Грузия;
 - 4) Россия, Белоруссия, Польша.
7. Главой первого Временного правительства, созданного в марте 1917 г., был:
- 1) А. И. Гучков;
 - 2) А. Ф. Керенский;
 - 3) Г. Е. Львов;
 - 4) П. Н. Милюков.
8. Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства был реализован путем объединения:
- 1) крестьян-единоличников в колхозы;
 - 2) зажиточных крестьян в товарно-сбыточные кооперативы;
 - 3) крестьян-бедняков в коммуны;
 - 4) всех крестьян для работы по найму в совхозы.

1. По какому принципу образован следующий ряд дат: 1918 г., 1924 г., 1936 г.?

Контрольная работа № 11

СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

Вариант 1

1. Московская битва началась:
 - 1) 30 сентября 1941 г.;
 - 2) 19 ноября 1942 г.;
 - 3) 6 июля 1941 г.;
 - 4) 16 апреля 1942 г.
2. Расположите в хронологической последовательности события:
 - 1) капитуляция немецких войск под Сталинградом;
 - 2) освобождение Крыма советскими войсками;
 - 3) Смоленское сражение;
 - 4) Ялтинская конференция
3. В ходе какой битвы произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны:
 - 1) битвы за Москву;
 - 2) Сталинградской битвы;
 - 3) Курской битвы;
 - 4) битвы за Берлин?

4. Операция советских войск под названием «Багратион» проводилась в 1944 г.:

- 1) в Белоруссии;
- 2) на Кавказе;
- 3) в Венгрии;
- 4) в Крыму.

5. Кто из названных военачальников был одним из руководителей Берлинской операции, завершившей Великую Отечественную войну:

- 1) Г. К. Жуков;
- 2) А. И. Еременко;
- 3) С. А. Ковпак;
- 4) Р. Я. Малиновский?

6. Причина, обусловившая быструю перестройку советской экономики на военный лад в 1941—1942 гг.:

- 1) использование труда военнопленных;
- 2) разрешение частной собственности в деревне;
- 3) помощь союзников по антигитлеровской коалиции;
- 4) плановый характер управления хозяйством.

7. Какое из названных событий произошло раньше других:

- 1) капитуляция немецких войск под Сталинградом;
- 2) освобождение Крыма советскими войсками;
- 3) Смоленское сражение;
- 4) Ялтинская конференция?

8. Дайте определение понятиям:

- 1) депортация;
- 2) демилитаризация.

Контрольная работа № 11

СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

Вариант 2

1. Какое из названных событий произошло в 1943 г.:

- 1) Смоленское сражение;
- 2) полное снятие блокады Ленинграда;
- 3) объявление Советским Союзом войны Японии;
- 4) Курская битва?

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события Великой Отечественной войны.

- 1) Смоленское сражение;
- 2) битва за Днепр;
- 3) битва за Москву;
- 4) снятие блокады Ленинграда.

3. Битва на Курской дуге началась:

- 1) 19 ноября 1942 г.;
- 2) 5 июня 1943 г.;
- 3) 5 декабря 1944 г.;
- 4) 18 января 1943 г.

4. В каком ряду названы выдающиеся военачальники Великой Отечественной войны:
- 1) М. В. Фрунзе, М. Н. Тухачевский;
 - 2) В. И. Чапаев, С. С. Каменев;
 - 3) С. М. Киров, А. А. Брусилов;
 - 4) Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский?
5. Какая из названных военных операций положила начало коренному перелому в Великой Отечественной войне:
- 1) Смоленское сражение;
 - 2) битва за Москву;
 - 3) Сталинградская битва;
6. Причина отступления Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны:
- 1) многократное превосходство армии Германии и ее союзников в боевой технике и людских ресурсах;
 - 2) репрессии в отношении командного состава Красной Армии накануне войны;
 - 3) эвакуация промышленных предприятий за Урал;
 - 4) задержка открытия Второго фронта.
7. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны характеризовалось:
- 1) самостоятельными действиями небольших отрядов;
 - 2) распространением действий на больших территориях, захваченных немцами;
 - 3) незначительным масштабом движения;
8. Дайте определение понятиям:
- 1) «Рельсовая война»;
 - 2) коллаборационисты.

Контрольная работа № 12

СССР С СЕРЕДИНЫ 1940-х ДО НАЧАЛА 1990-х гг. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ

Вариант 1

1. Отметьте явления, характерные для советской экономики в 1945—1953 гг.:
- 1) финансирование легкой промышленности по остаточному принципу;
 - 2) отмена карточной системы распределения;
 - 3) превосходство над странами Запада по производству основных видов продукции на душу населения;
 - 4) расцвет системы крестьянских подсобных хозяйств;
 - 5) роспуск колхозов и совхозов.
2. К началу 1960-х гг. относится:
- 1) запуск первого искусственного спутника Земли;
 - 2) полет первого в мире космонавта Ю. Гагарина вокруг Земли;
 - 3) спуск на воду первого атомного ледокола «Ленин»;
 - 4) начало работы в СССР первой атомной электростанции.
3. К 1970-м гг. относится:
- 1) создание СЭВа;
 - 2) ввод советских войск в Афганистан;
 - 3) Карибский кризис;
 - 4) события в Чехословакии.

4. Дайте определение понятиям:

- 1) диссидент;
- 2) перестройка.

5. Концепция «нового политического мышления» была выдвинута в:

- 1) 1945—1953 гг.;
- 2) 1953—1964 гг.;
- 3) 1965—1982 гг.;
- 4) 1985—1991 гг.

6. Официально СССР прекратил свое существование в:

- 1) 1990 г.;
- 2) 1991 г.;
- 3) 1993 г.;
- 4) 1995 г.

7. Причина перехода руководства СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:

- 1) массовые митинги и демонстрации населения страны с требованиями перемен;
- 2) требования международных банков о выплате советским государством внешних долгов;
- 3) резкое обострение международной обстановки;
- 4) усиление кризисных явлений в разных сферах жизни общества.

8. Заполните пропуски:

- 1) Для решения зерновой и продовольственной проблемы было принято решение об освоении За 5 лет было освоено свыше 40 млн га земель на северо-западе Казахстана. Это позволило в короткие сроки улучшить положение дел с продовольствием в стране.
- 2) ... подвел СССР и США вплотную к грани ядерной войны. Ее удалось избежать в последний момент благодаря своевременно заключенному компромиссу между Кеннеди и Хрущевым.

9. Прочтите отрывок из книги французского историка Н. Верта и укажите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь:

«Вместе со своими соратниками [он] определил три основных направления деятельности: смягчение напряженности между Востоком и Западом посредством переговоров... о разоружении; урегулирование региональных конфликтов (начиная с Афганистана); признание существующего миропорядка и расширение экономических связей со всеми государствами, не отдавая более предпочтения государствам марксистско-ленинской ориентации...»

- 1) Л. И. Брежнев;
- 2) Б. Н. Ельцин;
- 3) Ю. В. Андропов;
- 4) М. С. Горбачев.

10. Сформулируйте основные задачи перестройки.

11. Дайте определение понятиям:

- 1) инфляция
- 2) приватизация.

12. Расположите в хронологической последовательности события:

- 1) Учреждение ГКЧП

- 2) Ввод федеральных войск в Чеченскую Республику
- 3) Начало радикальной экономической реформы в РФ
- 4) Принятие Конституции РФ

Контрольная работа № 12

СССР С СЕРЕДИНЫ 1940-х ДО НАЧАЛА 1990-х гг. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ

Вариант 2

1. Освоение целины проходило в 1950-е гг. в:
 - 1) Узбекистане;
 - 2) Таджикистане;
 - 3) Казахстане;
 - 4) Киргизии.

2. Для экономической реформы 1965 г. было характерно:
 - 1) поощрение материального стимулирования труда;
 - 2) разрешение самостоятельной внеэкономической деятельности;
 - 3) прекращение партийного вмешательства в дела предприятий;
 - 4) сокращение государственных дотаций предприятиям.

3. Российская армия была выведена из Афганистана в:
 - 1) 1984 г.;
 - 2) 1986 г.;
 - 3) 1989 г.;
 - 4) 1990 г.

4. Дайте определение понятиям:
 - 1) десталинизация;
 - 2) «железный занавес».

5. К периоду руководства страной Л. И. Брежневым относится:
 - 1) усиление роли партийного аппарата в жизни общества;
 - 2) введение многопартийности;
 - 3) сокращение численности государственных чиновников;
 - 4) усиление контроля общественности над чиновничьим аппаратом.

6. Крах тоталитарного режима в СССР был вызван:
 - 1) регулярной сменяемостью партийных и государственных кадров;
 - 2) повышением уровня жизни народа;
 - 3) резким отставанием СССР от развитых стран Запада;
 - 4) стремлением КПСС полностью изменить сложившуюся политическую систему.

7. Последняя Конституция СССР была принята в:
 - 1) 1971 г.;
 - 2) 1977 г.;
 - 3) 1991 г.;
 - 4) 1993 г.

8. Расположите в хронологической последовательности следующие события:
- 1) XX съезд КПСС;
 - 2) смерть И. В. Сталина;
 - 3) запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли;
 - 4) Карибский кризис;
 - 5) Потсдамская конференция глав правительств СССР, США, Великобритании.

9. Прочтите отрывок из Заявления Генерального секретаря ЦК КПСС и укажите его фамилию:

«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота... В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске... Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».

- 1) Л. И. Брежнев;
- 2) Б. Н. Ельцин;
- 3) Ю. В. Андропов;
- 4) М. С. Горбачев.

10. Сформулируйте положительные и отрицательные последствия политики перестройки.

25. Конституция РФ была принята:

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 12 декабря 1995 г.

Дайте определение понятиям:

- 1) либерализация цен
- 2) стагнация.

Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) Начало антитеррористической операции в Чечне
- 2) Избрание В.В. Путина президентом РФ
- 3) Присоединение России к программе «Партнёрство во имя мира»
- 4) Октябрьские события 1993 г

Перечень тем рефератов

1. История как наука.
2. Хозяйство и общественный строй древних славян.
3. Проблемы образования Древнерусского государства.
4. Деятельность первых русских князей.
5. Значение принятия христианства на Руси.
6. «Русская правда» Ярослава Мудрого.
7. Особенности феодальной раздробленности на Руси.
8. Особенности развития Новгородской республики в XI-XIII в.в.
9. Последствия татаро-монгольского нашествия на Русь.
10. Причины возвышения Москвы в XIV-XV в.в.
11. Этапы образования Русского единого государства.
12. Иван III – государь всея Руси.
13. Реформаторство Ивана IV.
14. Проблемы опричнины в исторической литературе.
15. Правление Бориса Годунова и начало Смуты.

16. История нижегородского ополчения 1612 г.
17. Земский собор 1613 года и воцарение новой династии.
18. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
19. Раскол церкви и старообрядческое движение.
20. Крестьянская война под предводительством С.Разина.
21. Внешняя политика Петра I.
22. Личность Петра I в исторической литературе.
23. Эпоха дворцовых переворотов в России в XVIII веке.
24. Особенности «просвещенного» абсолютизма Екатерины II.
25. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
26. Трагическое контрреформаторство Павла I.
27. Противоречивость государственных преобразований Александра I.
28. Этапы Отечественной войны 1812 года.
29. Восстание декабристов и его значение.
30. Государственная деятельность Николая I.
31. Общественное движение в России в 20-50-ые годы XIX века.
32. Причины поражения России в Крымской войне.
33. Социально-экономические последствия отмены крепостного права.
34. Реформы Александра II и их значение.
35. Контрреформы Александра III и их последствия.
36. Причины экономического подъема в России на рубеже XIX – XX вв.
37. Итоги и уроки русско-японской войны.
38. Этапы революции 1905 – 1907 гг. и ее значение.
39. Россия в первой мировой войне.
40. Сущность февральской революции 1917 года.
41. Формирование новой политической системы после Октябрьской революции 1917 г.
42. Сущность политики «военного коммунизма».
43. Периодизация и итоги гражданской войны.
44. Социально-политические основы НЭПа.
45. Образование СССР и проблемы национально-государственного строительства.
46. «Культурная революция» в СССР. Ее итоги.
47. Историческая необходимость индустриализации СССР и ее итоги.
48. Итоги коллективизации сельского хозяйства.
49. Политический портрет И.В. Сталина.
50. Международные отношения и внешняя политика СССР в 30-ые годы.
51. Начальный период Великой Отечественной войны.
52. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
53. Восточно-Прусская операция
54. Заключительный этап Великой Отечественной войны.
55. Проблемы восстановления и развития народного хозяйства после войны.
56. Социально-экономические преобразования Н.С. Хрущева.
57. Концепция развитого социализма в истории и на практике. Политический портрет Л. Брежнева.
58. Особенности внешней политики СССР в 70-80-е годы.
59. Перестройка: от частичных преобразований к смене модели общественного развития.
60. Политический портрет М.С. Горбачева.
61. Осложнение межнациональных отношений и распад СССР.
62. Политический портрет Б.Н. Ельцина.
63. Приватизация в Российской Федерации: трудности, ошибки и последствия.
64. Вклад РФ в борьбу с международным терроризмом.
65. РФ в современной геополитической ситуации.

Реферат оценивается по следующим критериям:

«отлично»

глубина анализа, доказательность выводов, критичность представлений и интерпретаций;

продуманный отбор данных и источников, опора на факты, квалифицированные ссылки на актуальную литературу и источники; цели поставлены реалистичные, достижимые, измеримые и адекватные теме; достижение поставленных целей и выполнение задач, полное соответствие теме; логическая связность и цельность работы, ясные и хорошо обоснованные выводы; грамотность и научный стиль изложения материала.

«хорошо»

стиль и подход - объяснительные, с элементами критической интерпретации данные и источники подобраны хорошо, факты в целом используются адекватно ситуации; цели поставлены реалистичные, достижимые и адекватные теме; в основном цели достигнуты и задачи решены, работа в целом соответствует теме; работа достаточно связная и цельная, последовательно обосновывает предлагаемые выводы; в основном выдержан научный стиль изложения материала, допущено незначительное количество грамматических ошибок.

«удовлетворительно»

продемонстрировано достаточное понимание материала, поверхностных или неадекватных суждений не много; стиль скорее описательный или рекомендательный, чем аналитический; база источников минимальна, но достаточна для раскрытия темы; поставленные цели и задачи в основном соответствуют теме; структура работы выдержана, выводы сделаны; научный стиль изложения материала выдержан не по всей работе; допущенные грамматические ошибки все же не мешают понять основную суть полученных результатов.

«неудовлетворительно»

недостаточное понимание фактов и проблем, есть материал, не соответствующий теме; литература и источники не соответствуют теме или не полностью отражают содержание материала работы; мало собственных суждений и выводов; объем материала недостаточен для раскрытия темы; цели и задачи не соответствуют теме; полученные результаты не соответствуют целям и задачам; материал изложен нелогично, затруднено целостное восприятие работы; допущенные грамматические ошибки не позволяют понять основную суть полученных результатов.

3.3 Перечень тем контрольных работ для курсантов заочной формы обучения.

1. Письменные источники изучения истории России.
2. Восточные славяне в древности. Формирование древнерусской народности.
3. Концепции возникновения древнерусской государственности.
4. Язычество Древней Руси.
5. Принятие христианства на Руси.
6. Древнерусская культура до и после крещения Руси.
7. Ислам: образ жизни и стиль мышления. Проблема распространения ислама на Руси.
8. Специфика социальной организации Древней Руси.
9. Внешнеэкономические связи древней Руси.
10. Феодальные боярские республики.
11. Города на Руси (XIII – XV вв.).
12. Монголо-татарский фактор в истории русской государственности и культуры.
13. Эпоха Возрождения на Западе и особенности развития России при Иване IV.
14. Реформы и контрреформы Ивана Грозного.
15. Идеология феодальной монархии в эпоху Ивана Грозного.
16. Государственность в менталитете русского человека.
17. Феномен самозванства.
18. Смута в начале XVII века – социальная катастрофа или время альтернатив.
19. Становление крепостного права в России.

20. Крестьянские войны в истории России.
21. Проблема колонизации Сибири и Дальнего Востока: цели, результаты, последствия.
22. Реформы Петра I. (О роли личности в истории)
23. Изменения быта русского боярина при Петре I.
24. Пётр I и русская православная церковь.
25. Казачество в царской России.
26. Русское дворянство.
27. Русская крестьянская община.
28. Внешняя торговля России при Екатерине II.
29. Европейская экспансия в русскую культуру и духовную жизнь первой четверти XVIII века.
30. Альтернативы развития России при Александре I.
31. Действия русских войск на территории Восточной Пруссии в войне с Наполеоном.
32. Дворянская революционность
33. А.С. Пушкин и декабристы.
34. Николаевская Россия глазами иностранцев.
35. Апогей самодержавия. Государственный строй России при Николае I.
36. Славянофилы и западники, их роль в истории России.
37. Либерализм в России.
38. Золотой век русской культуры .
39. Мировоззрение Александра II.
40. Эпоха великих реформ: историческое значение.
41. Течения в народничестве: программы и политическая практика.
42. Терроризм в России второй половине XIX - начала XX веков.
43. Черносотенное движение, его место в политической истории России.
44. Образование и деятельность первых российских монополий .
45. Успехи и проблемы экономической модернизации России под руководством С.Ю. Витте.
46. П.А. Столыпин и программа модернизации России.
47. Формирование многопартийности в России.
48. Эволюция политической системы России в 1905-1907 гг.
49. Исторический феномен русской интеллигенции и ее роль в революциях 1917 г.
50. Серебряный век русской культуры
51. Законодательная политика Временного правительства.
52. Россия в Первой мировой войне: проблемы и противоречия.
53. Альтернативы политического развития России осенью 1917 года. Причины победы большевиков.
54. Белое движение в России и его судьба.
55. Судьбы российской эмиграции.
56. Формирование однопартийной политической системы в СССР: предпосылки и последствия.
57. Новая экономическая политика в эпицентре политической борьбы.
58. Проекты образования СССР и их реализация.
59. «Великий перелом» 1929 года и его последствия.
60. Православная церковь в Советской России.
61. Содержание «культурной революции» в СССР и ее итоги.
62. Сталинизм: истоки, сущность и последствия.
63. Советская модель тоталитаризма.
64. Советско-германский договор 1939 года, его оценка.
65. Советско-финская война и её уроки.
66. СССР в антигитлеровской коалиции.
67. Восточно-прусская операция.
68. Источники и цена победы русского народа в Великой Отечественной войне.
69. Становление Калининградской области в 1945-1950 гг.
70. Послевоенный мир: противостояние двух систем.
71. НТР: СССР и другие страны.
72. Государственный план как механизм регулирования развития советской экономики.
73. Диссидентское движение в СССР.
74. Уроки Карибского кризиса.
75. Советский Союз и страны социалистической системы: проблемы взаимоотношений.
76. Становление многопартийной системы в СССР в годы перестройки

77. Межнациональные отношения в СССР на рубеже 80-х-90-х гг.
78. Переход к рыночной экономике: трудности и противоречия.
79. Изменение политической системы России осенью 1993г. Новая Конституция РФ.
80. Международный терроризм как новая мировая реалья
81. Современная социокультурная ситуация.

4 Оценочные средства для итоговой аттестации по дисциплине

4.1 Типовые зачётные вопросы и задания (для итоговой аттестации в форме зачёта) или типовые экзаменационные вопросы и задания (для итоговой аттестации в форме экзамена)

4.2 Методические материалы по итоговой аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену по дисциплине «История».

1. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Понятие и классификация исторического источника.
3. Методологическая теория исторической науки.
4. Отечественная историография в прошлом и настоящем; общее и особенное.
5. Этногенез восточных славян. Восточные славяне в древности.
6. Образование древнерусского государства: концепции возникновения.
7. Образование государства Киевская Русь и первые киевские князья.
8. Расцвет Киевской Руси и принятие христианства.
9. Особенности социально-экономического и политического устройства Киевской Руси.
10. Русские земли в период феодальной раздробленности.
11. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
12. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русские земли и Золотая Орда.
13. Борьба с агрессией крестоносцев.
14. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы.
15. Образование Московского единого государства.
16. Пути централизации и образования единых государств в России и Европе.
17. Реформы Ивана IV.
18. Опричнина Ивана Грозного: ее сущность, результаты.
19. Эпоха Возрождения на Западе и особенности развития России при Иване IV.
20. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время».
21. Социально-экономическое развитие русских земель в XVI – XVII вв. Этапы закрепощения крестьян.
22. Россия при первых Романовых. Соборное Уложение 1649 года.
23. Особенности сословно- представительной монархии в России и Европе.
24. Формирование абсолютной монархии в России. Реформы Петра I и их оценка в историографии.
25. Внешняя политика Петра I. Северная война.
26. Эпоха дворцовых переворотов.

27. Просвещенный абсолютизм в России. Реформы Екатерины II.
28. Особенности социально-экономического развития России во второй половине XVIII в.
29. Развитие капитализма в России и Европе.
30. Основные направления и результаты внешней политики Екатерины II.
31. Россия при Павле I.
32. Внутренняя политика Александра I.
33. Внешняя политика России при Александре I. Отечественная война 1812 года.
34. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в первой половине XIX века.
35. Особенности внутренней политики России в годы правления Николая I.
36. Внешняя политика Николая I. Крымская война..
37. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
38. Эпоха Великих реформ.
39. Крестьянский вопрос и политика правительства в первой половине XIX века. Отмена крепостного права в России
40. Правительственная политика 80-90-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
41. Общественная мысль и особенности общественного движения в России во второй половине XIX века.
42. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.
43. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX - начале XX вв.
44. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. и её результаты
45. Политические партии в России в начале XX века.
46. Столыпинская аграрная реформа: план и результат.
47. Опыт думского «парламентаризма» в России.
48. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.
49. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Кризисы власти.
50. Октябрьская революция 1917г. Утверждение власти Советов.
51. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
52. Политика «военного коммунизма» и её последствия.
53. Новая экономическая политика: цели, особенности реализации.
54. Образование СССР .Конституция 1924 года.
55. Содержание «культурной революции» в СССР и ее итоги.
56. Формирование тоталитарного режима. Политические репрессии в конце 20-х-30-е годы XX века.
57. Индустриализация в СССР: содержание, методы, итоги.
58. Сталинский «великий перелом» 1929 года. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Внешняя политика Советского государства в 20-30-е годы XX века.
60. Великая Отечественная война: причины, ход, итоги.
61. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
62. Общественно-политическая жизнь СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
63. «Холодная война»: причины, содержание.
64. «Оттепель». Попытки реформирования советского общества.
65. НТР: СССР и другие страны.
66. Общественно-политическое развитие СССР в середине 60- середине 80-х годов XX века.
67. Противоречивость социально-экономического развития СССР в середине 60- середине 80-х годов XX века.
68. Внешняя политика СССР в середине 60- середине 80-х годов XX века.
69. «Перестройка» в СССР.
70. Приоритеты внешней политики СССР в годы «перестройки».

71. Распад СССР и образование СНГ.
72. Становление новой российской государственности.
73. Экономическое развитие новой России: трудности и достижения.
74. Россия в мировой политике в конце XX- начале XXI века.

Форма контроля знаний студентов «ЭКЗАМЕН».

Критерии проставления экзаменационной оценки знаний (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), по дисциплине «ИСТОРИЯ».

Шкала измерений уровня знаний при проведении экзамена:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - это развёрнутый, аргументированный ответ, в котором подробно описано историческое событие, правильно указаны: дата, название, имена исторических деятелей. Раскрыты причинно-следственные связи.

Верно определены исторические термины и понятия. Показано умение анализировать различные точки зрения на проблемы и исторические события отечественной истории. Приведён полный фактический материал, раскрывающий содержание вопроса. Используются все дидактические единицы ГОС, имеющие отношение к данному вопросу.

«Хорошо» - точно указаны даты, имена, исторические факты. События рассмотрены с учётом хронологической последовательности. Выделены главные причины исторического события.

«Удовлетворительно» - правильно названы дата, имя. Кратко описано и охарактеризовано историческое событие. Использован не весь фактологический материал, раскрывающий сущность исторического явления.

«Неудовлетворительно» - не раскрыто содержание вопроса, не использован основной фактологический материал, не раскрыты причинно-следственные связи. Не владеет историографией по данному вопросу.

Итоговая контрольная работа по дисциплине «История».

Вариант 1

1. Приведите в соответствие даты и события:

1) Крещение Руси;	а) 988 г.;
2) восстание древлян;	б) 862 г.;
3) легендарное призвание Рюрика на княжение в Новгород.	в) 945 г.

2. Завершите фразу:

- 1) Сбор дани на Руси назывался
- 2) Свод законов, принятых при Ярославе Мудром, назывался
- 3) Люди, которые полностью зависели от своих господ, прислуживали в их доме, исполняли различные работы, назывались ...

3. Какой князь правил позже других:

- 1) Иван Калита;
- 2) Симеон Гордый;
- 3) Юрий Долгорукий;

4) Иван III?

4. Соотнесите термины и определения:

1) посад;	а) земли, раздававшиеся князьями дворянам за службу;
2) баскак;	б) дань, взимаемая Ордой с русских земель;
3) ярлык;	в) торгово-ремесленная часть города;
4) выход;	г) ханская грамота, дававшая русским князьям право занимать престол;
5) поместье.	д) представители монгольского хана в завоеванных землях.

5. Заполните пропуски:

- 1) Порядок назначения на должности по знатности назывался
- 2) Государственные повинности, взимаемые с населения в XVI в., назывались
- 3) Форма зависимости крестьян от феодала, означавшая прикрепление крестьян к земле феодала, называется
- 4) ... были сторонниками религиозного учения, проповедовавшего отказ церкви от земельной собственности.

6. Что является лишним в ряду:

- 1) Ливонская война;
- 2) опричнина;
- 3) учреждение коллегий;
- 4) ограничение местничества;
- 5) присоединение Казанского ханства?

7. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:

- 1) Семибоярщина;
- 2) царствование Бориса Годунова;
- 3) освобождение Москвы от поляков;
- 4) царствование Василия Шуйского.

8. О каком важном процессе в истории России свидетельствует введение Юрьева дня, заповедных лет, урочных лет? Какой год считают завершением этого процесса? Назовите документ, его узаконивший.

8. Замените определение термином:

- 1) способ комплектования русской армии, при котором податные сословия выставляли от своих общин определенное число солдат;
- 2) название органов управления городами при Петре I;
- 3) политика, при которой защита собственной промышленности была организована с помощью введения высоких таможенных пошлин на ввозимые товары;
- 4) форма налога, введенная Петром I вместо подворного обложения.

9. Завершите фразу:

- 1) Россия перешла на европейское летоисчисление в
- 2) Петербург был основан в
- 3) Полтавская битва состоялась в
- 4) Анна Иоанновна взошла на престол в

10. Ответьте на вопросы:

- 1) Когда произошел первый раздел Речи Посполитой?
- 2) Когда началась Русско-турецкая война, подтвердившая присоединение Крыма?
- 3) Когда началась крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева?

11. Жалованная грамота дворянству Екатерины II:

- 1) окончательно закрепляла права и привилегии дворянства;
- 2) вводила обязательную службу дворян;
- 3) упраздняла губернские собрания;
- 4) устанавливала новый порядок прохождения службы.

12. Соотнесите даты и события:

1) восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге;	а) 1825 г.;
2) Манифест о введении в действие «Свода законов Российской империи»;	б) 1842 г.;
3) указ об «обязанных» крестьянах;	в) 1810 г.;
4) Отечественная война;	г) 1833 г.;
5) учреждение Государственного совета.	д) 1812 г.

13. Характерная черта внутренней политики Николая I;

- 1) сосредоточение всех нитей управления в руках Сената;
- 2) мелочная регламентация всех сторон жизни общества;
- 3) принятие Конституции;
- 4) освобождение крестьян.

14. Определите, о ком или о чем идет речь:

- 1) земельный участок, предоставляемый крестьянину в пользование;
- 2) русский живописец, передвижник, автор картин «Рожь», «Утро в сосновом бору»;
- 3) движение второй половины XIX в., ставившее целью пропаганду социалистических идей среди народа, подготовку крестьянского восстания;
- 4) указ, запрещавший представителям низших сословий обучение в гимназиях.

15. Какие события внешней политики России относятся ко второй половине XIX в.:

- 1) Бухарестский мир;
- 2) создание Союза трех императоров;
- 3) подписание Туркманчайского мирного договора;
- 4) Берлинский конгресс;
- 5) продажа Аляски и Алеутских островов Соединенным Штатам Америки?

16. Дайте определение понятиям:

- 1) модернизация;
- 2) картель;
- 3) отруб;

17. Соотнесите даты и события:

1) 1904—1905 гг.;	а) разгон II Государственной Думы, конец первой российской революции;
2) 17 октября 1905 г.;	б) Русско-японская война;

3) 3 июня 1907 г.;	в) начало столыпинской аграрной реформы;
4) май 1916 г.;	г) издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»;
5) 9 ноября 1906 г.	д) Брусиловский прорыв.

18. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в:

- 1) 1918 г.;
- 2) 1922 г.;
- 3) 1924 г.;

19. Нэп характеризуется:

- 1) полной национализацией производства;
- 2) бесплатными коммунальными услугами;
- 3) разрешением аренды мелких предприятий частными лицами.

20. Расположите в хронологической последовательности события:

- 1) капитуляция немецких войск под Сталинградом;
- 2) освобождение Крыма советскими войсками;
- 3) Смоленское сражение;
- 4) Ялтинская конференция

21. Дайте определение понятиям:

- 1) депортация;
- 2) демилитаризация.

22. К началу 1960-х гг. относится;

- 1) запуск первого искусственного спутника Земли;
- 2) полет первого в мире космонавта Ю. Гагарина вокруг Земли;
- 3) спуск на воду первого атомного ледокола «Ленин»;
- 4) начало работы в СССР первой атомной электростанции.

23. Расположите в хронологической последовательности события:

- 1) создание СЭВа;
- 2) ввод советских войск в Афганистан;
- 3) Карибский кризис;
- 4) события в Чехословакии.

24. Дайте определение понятиям:

- 1) диссидент;
- 2) перестройка. Сформулируйте основные задачи перестройки.

25. Официально СССР прекратил свое существование в:

- 1) 1990 г.;
- 2) 1991 г.;
- 3) 1993 г.;
- 4) 1995 г.

26. Дайте определение понятиям:

- 1) инфляция
- 2) приватизация.

27. Расположите в хронологической последовательности события:

- 1) Учреждение ГКЧП
- 2) Ввод федеральных войск в Чеченскую Республику
- 3) Начало радикальной экономической реформы в РФ
- 4) Принятие Конституции РФ

Вариант 2

1. Приведите в соответствие даты и события:

1) 1019 г.;	а) поход русских князей против половцев;
2) 1097 г.;	б) съезд князей в Любече;
3) 1111 г.	в) Ярослав Мудрый утвердился в Киеве.

2. Перечислите последствия принятия христианства на Руси.

3. Соотнесите даты и события:

1) 1239—1240 гг.;	а) сожжение Москвы Тохтамышем;
2) 1382 г.;	б) битва на р. Воже;
3) 1240 г.;	в) Невская битва;
4) 1378 г.;	г) Куликовская битва;
5) 1380 г.	д) разорение Юго-Западной Руси монголо-татарами.

4. Город — противник Москвы в борьбе за лидерство в объединении русских земель:

- 1) Рязань;
- 2) Муром;
- 3) Тверь;
- 4) Владимир.

5. Ответьте «да» или «нет»:

- 1) Иван III присоединил Новгород к Московскому княжеству;
- 2) выплату дани Орде прекратил Василий II;
- 3) государем всея Руси впервые себя провозгласил Василий III;
- 4) Судебник 1497 г. вводил ограничения перехода крестьян от одного землевладельца к другому;
- 5) приказом назывался центральный орган государственной власти.

6. Соотнесите даты и события:

1) 1565—1572 гг.;	а) Ливонская война;
2) 1478 г.;	б) присоединение Новгорода к Москве;
3) 1581—1591 гг.;	в) присоединение Астрахани;
4) 1556 г.;	г) поход Ермака в Сибирь;
5) 1558—1583 гг.	д) опричнина Ивана IV Грозного.

7. Церковный раскол произошел в царствование:

- 1) Алексея Михайловича;
- 2) Михаила Романова;
- 3) Василия Шуйского;
- 4) Лжедмитрия I,

8. По условиям Деулинского перемирия 1618 г. со Швецией Россия:

- 1) потеряла Левобережную Украину;
- 2) получила выход к Черному морю;
- 3) потеряла Смоленск;
- 4) лишилась выхода к Балтийскому морю.

9. Какие из перечисленных ниже преобразований были осуществлены Петром I:

- 1) выборы воевод;
- 2) создание коллегий;
- 3) учреждение Верховного тайного совета;
- 4) введение Табели о рангах;

10. Какое событие произошло позже других:

- 1) победа русского флота у мыса Гангут;
- 2) учреждение Сената;
- 3) основание Санкт-Петербурга;
- 4) Полтавская битва?

11. Ответьте на вопросы:

- 1) Когда Петром III был издан Указ о вольности дворянства?
- 2) В каком году завершилось правление Екатерины II?
- 3) Когда начала работу Уложенная комиссия?
- 4) Когда был подписан Кючук-Кайнарджийский мирный договор между Россией и Турцией?

12. Жалованная грамота городам 1785 г. даровала горожанам право на:

- 1) свободу слова;
- 2) свободу совести;
- 3) открытые формы протеста;
- 4) самоуправление.

13. Соотнесите даты и события:

1) денежная реформа Канкринина;	а) 1839—1843 гг.;
2) правление Николая I;	б) 1803 г.;
3) открытие движения на железной дороге от Москвы до Петербурга;	в) 1853—1856 гг.;
4) указ о вольных хлебопашцах;	г) 1825—1855 гг.;
5) Крымская война.	д) 1851 г.

14. В царствование Александра I:

- 1) учрежден Сенат;

- 2) учрежден Корпус жандармов;
- 3) созданы военные поселения;
- 4) разработана теория «официальной народности».

15. Ответьте на вопросы:

- 1) В каком году начал работу Парижский конгресс?
- 2) Когда государство во главе с Александром II начало проводить реформу судебной системы?
- 3) Назовите годы правления Александра III.
- 4) Когда завершилось присоединение Средней Азии к России?

16. Идеологом бунтарского течения в революционном народничестве был:

- 1) П. Л. Лавров;
- 2) М. А. Бакунин;
- 3) П. Н. Ткачев;
- 4) М. А. Чернов.

17. Установите хронологическую последовательность следующих событий:

- 1) Портсмутский мир;
- 2) начало царствования Николая II;
- 3) год окончания Первой мировой войны;
- 4) начало первой российской революции.

18. Перечислите особенности экономического развития России в начале XX в.

19. Какое событие из перечисленных произошло позже:

- 1) советско-польская война;
- 2) подписание Брестского мира;
- 3) мятеж генерала Л. Г. Корнилова;
- 4) отречение Николая II?

20. По какому принципу образован следующий ряд дат: 1918 г., 1924 г., 1936 г.?

21. Расположите в хронологической последовательности следующие события Великой Отечественной войны.

- 1) Смоленское сражение;
- 2) битва за Днепр;
- 3) битва за Москву;
- 4) снятие блокады Ленинграда.

22. В каком ряду названы выдающиеся военачальники Великой Отечественной войны:

- 1) М. В. Фрунзе, М. Н. Тухачевский;
- 2) В. И. Чапаев, С. С. Каменев;
- 3) С. М. Киров, А. А. Брусилов;
- 4) Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский?

23. . Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) XX съезд КПСС;
- 2) смерть И. В. Сталина;
- 3) запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли;
- 4) Карибский кризис;
- 5) Потсдамская конференция глав правительств СССР, США, Великобритании

24. К периоду руководства страной Л. И. Брежневым относится:

- 1) усиление роли партийного аппарата в жизни общества;
- 2) введение многопартийности;
- 3) сокращение численности государственных чиновников;
- 4) усиление контроля общественности над чиновничьим аппаратом.

25. Конституция РФ была принята:

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 12 декабря 1995 г.

26. Дайте определение понятиям:

- 1) либерализация цен
- 2) стагнация.

27. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) Начало антитеррористической операции в Чечне
- 2) Избрание В.В. Путина президентом РФ
- 3) Присоединение России к программе «Партнёрство во имя мира»
- 4) Октябрьские события 1993 г

Критерии оценивания итогового тестирования:

Отлично – свыше 90 баллов

Хорошо – 75-85 баллов

Удовлетворительно – 55-70 баллов

Не удовлетворительно – 50 баллов и менее


5 Формат сведений о ФОС и ее согласовании

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине представляет собой приложение к рабочей программе дисциплины

«История»

(наименование дисциплины)

образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита» и соответствует учебному плану, утвержденному 31 января 2018 г. и действующему для курсантов (студентов), принятых на первый курс, начиная с 2013 года.

Автор (ы) фонда – Ст. преподаватель кафедры ФИСН Рябцева Н.Л. 

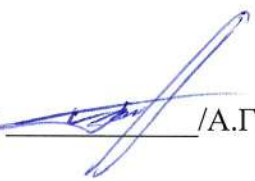
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии, истории и социальных наук (ФИСН)

(протокол № 9 от 23 мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой  / Силина С.Н./

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии радиотехнического факультета

(протокол № 6 от 27 июня 2018 г.)

Председатель методической комиссии  /А.Г. Жестовский/

Согласовано
начальник отдела

мониторинга и контроля  /Ю.В. Борисевич/