	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	стр. 1 из 23
	Рабочая программа дисциплины «История»	
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промыслового флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота
ФГБОУ ВО «КГТУ»
БГАРФ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана радиотехнического факультета
 / В.А. Баженов /
27 . июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИСТОРИЯ»

(наименование дисциплины)

базовой части образовательной программы
специалитета

по специальности

25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»
(код и наименование специальности)

специализаций:


«Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промыслового флота»
(код и наименование специализации)

«Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»
(код и наименование специализации)

Факультет **радиотехнический (РТФ)**
(наименование)

Кафедра **Философии, истории и социальных наук**
(наименование)

Калининград 2018

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 2 из 23
	Рабочая программа дисциплины «История»		
	Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»	


1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

2 Результаты освоения дисциплины


Обучающийся должен овладеть следующими компетенциями, формируемыми в результате освоения дисциплины

Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования в результате изучения дисциплины: ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1.2: Способность к анализу; ОК-1.3: Способность к синтезу.	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории;
Уровень 2	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; движущие силы и закономерности исторического процесса;
Уровень 3	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; движущие силы и закономерности исторического процесса; тенденции развития мировой и отечественной историографии; изменения в исторических представлениях, которые произошли в России; выбор пути развития России на современном этапе.
Уметь:	
Уровень 1	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; создавать стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры, отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации, проявлять логическую связность мышления;
Уровень 2	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; создавать стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры, отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации, проявлять логическую связность мышления; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
Уровень 3	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; создавать стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры, отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации, проявлять логическую связность мышления; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций или аргументацию за и против .

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»		стр. 3 из 23
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		
	Рабочая программа дисциплины «История»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного поиска информации и критики источников ;выявления общих тенденций и направленности исторических процессов;
Уровень 2	навыками эффективного поиска информации и критики источников ;выявления общих тенденций и направленности исторических процессов; навыками анализа исторических источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
Уровень 3	навыками эффективного поиска информации и критики источников ; навыками анализа исторических источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; навыками выявления общих тенденций и направленности исторических процессов; навыками исторической аналитики и прогнозирования. представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; приемами ведения дискуссии и полемики.

Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования в результате изучения дисциплины:	
ОК-4: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности	
ОК-4.1: способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории;
Уровень 2	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; движущие силы и закономерности исторического процесса;
Уровень 3	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; движущие силы и закономерности исторического процесса; тенденции развития мировой и отечественной историографии; изменения в исторических представлениях, которые произошли в России; выбор пути развития России на современном этапе.
Уметь:	
Уровень 1	логически мыслить; работать с разноплановыми источниками;
Уровень 2	логически мыслить; работать с разноплановыми источниками; выявлять актуальные проблемы исторического развития России и мира ,ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на развитие человеческого общества;
Уровень 3	логически мыслить; работать с разноплановыми источниками; выявлять актуальные проблемы исторического развития России и мира ,ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на развитие человеческого общества; анализировать исторические процессы на основе научной методологии; использовать полученные знания для формирования собственной гражданской позиции, осознавать социальную значимость своей деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления общих тенденций и направленности исторических процессов;
Уровень 2	навыками выявления общих тенденций и направленности исторических процессов; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
Уровень 3	навыками выявления общих тенденций и направленности исторических процессов; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; навыками исторической аналитики и прогнозирования.

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»		стр. 4 из 23
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		
	Рабочая программа дисциплины «История»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные направления, проблемы, теории и методы истории;
движущие силы и закономерности исторического процесса;
место человека в историческом процессе, политической организации общества;
различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

логически мыслить, вести научные дискуссии;
работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
навыками анализа исторических источников;
навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
приемами ведения дискуссии и полемики.


3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.01 «История» относится к базовой части профессионального цикла и является обязательной дисциплиной для специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования». Специализация: 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита».

Для успешного освоения дисциплины курсант должен иметь базовую подготовку по истории в объёме программы средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Философия;
- Политология.

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»		стр. 5 из 23
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		
	Рабочая программа дисциплины «История»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

4 Содержание дисциплины (по разделам и темам)

Раздел 1. История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Тема 1. История как наука. Место истории в системе наук.

Понятие истории. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Тема 2. Исследователь и исторический источник.

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Понятие и классификация исторических источников. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 3. Славяне в ранней истории Европы.

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Восточные славяне в древности. Первые свидетельства о славянах. Жизнь и быт восточных славян.

Тема 4. Возникновение древнерусского государства.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Причины появления княжеской власти и ее функции. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Международные связи древнерусских земель. Принятие христианства.

Тема 5. Русские земли в XI-XII вв.

Эволюция древнерусской государственности в XI - XII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Культурные влияния Востока и Запада. Духовная и материальная культура Древней Руси.


Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское Средневековье.

Тема 6. Борьба Руси за независимость в XIII веке.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва.

Тема 7. Становление русского единого государства.

Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Окончательное свержение монгольского ига. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»		стр. 6 из 23
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		
	Рабочая программа дисциплины «История»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

Тема 8. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории.

Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Тема 9. Россия в годы правления Ивана Грозного.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Реформы Избранной Рады Опричнина. Основные направления внешней политики Итоги правления.

Тема 10. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время».

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г.

Тема 11. Россия при первых Романовых.

Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно- представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Тема 12. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Первые буржуазные революции в Европе. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма.

Раздел 5. Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Тема 13. Становление абсолютной монархии. Реформы Петра I.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Тема 14. Эпоха дворцовых переворотов.


Эпоха дворцовых переворотов и реформы государственного управления. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика. Общественная мысль.

Тема 15. Россия во второй половине XVIII в.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Социально-экономическое развитие России второй половины XVIII в. Внешняя политика России второй половины XVIII в. Россия при Павле I. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Тема 16. Российская империя в XIX веке.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Российское самодержавие и «Священный Союз». Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Реформы Александра II. Крестьянский вопрос: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»		стр. 7 из 23
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		
	Рабочая программа дисциплины «История»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги. Дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Контрреформы Александра III. Внешняя политика России в XIX веке. Общественно-политическая мысль и общественное движение в России. Русская культура в XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Раздел 6. Россия и мир в XX- нач. XXI вв.

Тема 17. Россия в начале XX в.

Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Экономическое и социальное развитие России в конце XIX -начале XX в. Особенности капитализма в России. Реформы С.Ю. Витте.

Тема 18. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. и её результаты.

Первая русская революция: причины, ход, итоги. Возникновение парламентаризма. Первые политические партии. Третьеиюньская монархия. Столыпинская аграрная реформа.

Тема 19. Россия в 1917 году.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Страна в период Двоевластия. Кризисы власти. Октябрьская революция 1917 г.: причины, ход, итоги.

Тема 20. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Гражданская война и иностранная интервенция в России. Российская эмиграция. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Усиление режима личной власти Сталина. Формирование тоталитарного режима. Политические репрессии в 20-30-е годы XX века. Переход от военного коммунизма к нэпу. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.

Тема 21. СССР в системе международных отношений. Вторая мировая и Великая Отечественная война.

Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX века. Полоса признания СССР. Коминтерн. Пакт Молотова-Риббентропа. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Тыл в годы войны. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы.

Тема 22. СССР в послевоенные годы.

Восстановление народного хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Апогей сталинизма. Международные отношения в послевоенном мире. Холодная война.


Тема 23. Оттепель. Попытки реформирования советского общества.

XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Контрреформы Н. С. Хрущёва. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Карибский кризис. НТР и её влияние на ход общественного развития.

Тема 24. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Общественно-политическое развитие СССР в середине 60-80-х годов XX века. Правозащитное движение. Противоречивость социально-экономического развития СССР в середине 60-80-х годов XX века. Внешняя политика СССР в середине 60-80-х годов XX века.

Тема 25. Перестройка в СССР и её итоги.

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»			стр. 8 из 23	
	Рабочая программа дисциплины «История»				
	Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»			

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения.. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР и образование СНГ. Беловежские соглашения.


Тема 26. Российская Федерация на современном этапе.

Становление новой российской государственности. Октябрьские события 1993 г. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Экономическое развитие новой России: трудности и достижения . Россия в мировой политике в конце XX- начале XXI века. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Культура в современной России.

5 Объем (трудоемкость освоения) и структура дисциплины, формы аттестации по ней

5.1 Объем (трудоемкость освоения) и структура дисциплины, формы аттестации по ней для очной формы обучения

Номер и наименование раздела, темы	Объем учебной работы (час.)				
	Лекции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Всего
Семестр - <u>первый</u> (3 ЗЕТ, 108 ч.)					
Раздел 1. История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.					
Тема 1. История как наука. Место истории в системе наук.	1	-	1	-	2
Тема 2. Исследователь и исторический источник.	1	-	1	-	2
Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.					
Тема 3. Славяне в ранней истории Европы.	-	-	1	1	2
Тема 4. Возникновение древнерусского государства.	-	-	1	1	2
Тема 5. Русские земли в XI-XII вв.	-	-	2	-	2
Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское Средневековье.					
Тема 6. Борьба Руси за независимость в XIII веке.	1	-	2	-	3
Тема 7. Становление русского единого государства.	1	-	2	-	3
Тема 8. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	-	-	-	3	3
Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации					
Тема 9. Россия в годы правления Ивана Грозного.	-	-	2	1	3
Тема 10. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время».	-	-	2	1	3
Тема 11. Россия при первых Романовых.	1	-	-	1	2
Тема 12. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.	-	-	-	2	2
Раздел 5. Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.					
Тема 13. Становление абсолютной монархии. Реформы Петра I.	-	-	2	1	3
Тема 14. Эпоха дворцовых переворотов.	-	-	-	2	2
Тема 15. Россия во второй половине XVIII в.	2	-	2	-	4
Тема 16. Российская империя в XIX веке.	2	-	4	-	6
Раздел 6. Россия и мир в XX - нач. XXI вв.					
Тема 17. Россия в начале XX в.	2	-	-	1	3
Тема 18. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. и её результаты.	-	-	2	-	2
Тема 19. Россия в 1917 году.	-	-	2	1	3
Тема 20. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	2	-	-	1	3
Тема 21. СССР в системе международных отношений.	-	-	2	2	4


	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 9 из 23		
	Рабочая программа дисциплины «История»				
	Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»			

Вторая мировая и Великая Отечественная война.					
Тема 22. СССР в послевоенные годы.	-	-	2	1	3
Тема 23. Оттепель. Попытки реформирования советского общества.	1	-	1	-	2
Тема 24. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.	1	--	1	-	2
Тема 25. Перестройка в СССР и её итоги.	1	-	1	1	3
Тема 26. Российская Федерация на современном этапе.	1	-	1	1	3
Итого часов занятий	17	-	34	21	72
Написание и защита курсовой работы (проекта)					-
Подготовка к сдаче и сдача экзамена (контроль)					36
Итого по дисциплине	17	-	34	21	108

Учебным планом предусмотрено изучение материала также и в интерактивных формах в объеме 11 часов, в том числе посредством проведения тестирования изученного материала, работа в малых группах (по 3-5 человек) на практических занятиях.

5.2 Объем (трудоемкость освоения) и структура дисциплины, формы аттестации по ней для заочной формы обучения

Номер и наименование раздела, темы	Объем учебной работы (час.)				
	Лекции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Всего
Семестр - первый (3 ЗЕТ, 108 ч.)					
Раздел 1. История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.					
Тема 1. История как наука. Место истории в системе наук.	1	-	-	2	3
Тема 2. Исследователь и исторический источник.	1	-	-	2	3
Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.					
Тема 3. Славяне в ранней истории Европы.	-	-	1	2	3
Тема 4. Возникновение древнерусского государства.	-	-	1	2	3
Тема 5. Русские земли в XI-XII вв.	-	-	-	4	4
Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское Средневековье.					
Тема 6. Борьба Руси за независимость в XIII веке.	-	-	-	2	2
Тема 7. Становление русского единого государства.	-	-	-	3	3
Тема 8. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	-	-	-	2	2
Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации					
Тема 9. Россия в годы правления Ивана Грозного.	-	-	-	4	4
Тема 10. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время».	-	-	-	4	4
Тема 11. Россия при первых Романовых.	-	-	-	2	2
Тема 12. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.	-	-	-	2	2
Раздел 5. Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.					
Тема 13. Становление абсолютной монархии. Реформы Петра I.	-	-	2	2	4
Тема 14. Эпоха дворцовых переворотов.	-	-	-	4	4
Тема 15. Россия во второй половине XVIII в.	-	-	-	4	4
Тема 16. Российская империя в XIX веке.	-	-	-	6	6
Раздел 6. Россия и мир в XX - нач. XXI вв.					
Тема 17. Россия в начале XX в.	-	-	-	3	3
Тема 18. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. и её результаты.	-	-	-	4	4
Тема 19. Россия в 1917 году.	2	-	-	4	6

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 10 из 23	
	Рабочая программа дисциплины «История»			
	Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

Тема 20. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	-	-	-	4	4
Тема 21. СССР в системе международных отношений. Вторая мировая и Великая Отечественная война.	-	-	-	6	6
Тема 22. СССР в послевоенные годы.	-	-	-	4	4
Тема 23. Оттепель. Попытки реформирования советского общества.	-	-	-	4	4
Тема 24. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.	-	-	-	4	4
Тема 25. Перестройка в СССР и её итоги.	-	-	2	3	5
Тема 26. Российская Федерация на современном этапе.	-	-	-	6	6
Итого часов занятий	4	-	6	89	99
Написание и защита курсовой работы (проекта)					-
Подготовка к сдаче и сдача экзамена (контроль)					9
Итого по дисциплине	4	-	6	89	108


6 Лабораторные занятия (работы)

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

7 Практические занятия

7.1 Практические занятия по очной форме обучения

Номер ПЗ	Номер темы дисциплины	Тема и содержание ПЗ (семинара)	Кол-во часов ПЗ
Семестр - <u>первый</u>			
1.	1, 2.	История как наука. Методология истории. Понятие истории. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Понятие и классификация исторических источников. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.	2
2.	3, 4.	Восточные славяне и образование древнерусского государства. Славяне в ранней истории Европы. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Восточные славяне в древности. Первые свидетельства о славянах. Жизнь и быт восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Причины появления княжеской власти и ее функции. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Международные связи	2

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 11 из 23
	Рабочая программа дисциплины «История»		
	Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»	


		древнерусских земель. Принятие христианства.	
3.	5.	Русские земли до монгольского нашествия. Эволюция древнерусской государственности в XI - XII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Культурные влияния Востока и Запада. Духовная и материальная культура Древней Руси.	2
4.	6.	Борьба Руси за независимость в XIII веке. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва.	2
5.	7.	Становление Русского единого государства. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Окончательное свержение монгольского ига. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.	2
6.	9.	Россия в годы правления Ивана Грозного. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Реформы Избранной Рады Опричнина. Основные направления внешней политики Итоги правления.	2
7.	10.	Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время». «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г.	2
8.	13.	Становление абсолютной монархии. Реформы Петра I. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.	2



Версия: 1

25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям
25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота»,
25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»


9.	15.	<p>Россия во второй половине XVIII века.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Социально-экономическое развитие России второй половины XVIII в. Внешняя политика России второй половины XVIII в. Россия при Павле I. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p>	2
10.	16.	<p>Эпоха Великих реформ. Отмена крепостного права в России.</p> <p>Реформы Александра II. Крестьянский вопрос: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги. Дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p>	2
11.	16.	<p>Общественно-политическая мысль и общественное движение в России. (XIX век.)</p> <p>Особенности общественно-политической мысли и общественного движения в России. Восстание декабристов. Консерватизм, либерализм, социализм. Теория официальной народности. Западники и славянофилы. Народники. Рабочее движение. Распространение марксизма в России.</p>	2
12.	18.	<p>Первая русская революция 1905 – 1907 гг. и её результаты.</p> <p>Первая русская революция: причины, ход, итоги. Возникновение парламентаризма. Первые политические партии. Третьеиюньская монархия. Столыпинская аграрная реформа.</p>	2
13.	19.	<p>Россия в 1917 году.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Страна в период Двоевластия. Кризисы власти. Октябрьская революция 1917 г.: причины, ход, итоги.</p>	2
14.	21.	<p>СССР в системе международных отношений. Вторая мировая и Великая Отечественная война.</p> <p>Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX века. Полоса признания СССР. Коминтерн. Пакт Молотова-Риббентропа. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Тыл в годы войны. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы.</p>	2
15.	22.	<p>Советское государство в послевоенные годы.</p> <p>Восстановление народного хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Апогей сталинизма. Международные отношения в послевоенном мире.</p>	2

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 13 из 23
	Рабочая программа дисциплины «История»		
	Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»	


		Холодная война.	
16.	23, 24.	<p>«Оттепель». СССР в середине 60- середине 80-х годов XX века.</p> <p>XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Контрреформы Н. С. Хрущёва. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Карибский кризис. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>.СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.Общественно-политическое развитие СССР в середине 60-80-х годов XX века. Правозащитное движение. Противоречивость социально-экономического развития СССР в середине 60-80-х годов XX века. Внешняя политика СССР в середине 60-80-х годов XX века.</p>	2
17.	25, 26	<p>Перестройка в СССР и её итоги.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения.. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР и образование СНГ. Беловежские соглашения.</p> <p>Российская Федерация на современном этапе.</p> <p>Становление новой российской государственности. Октябрьские события 1993 г. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Экономическое развитие новой России: трудности и достижения . Россия в мировой политике в конце XX- начале XXI века. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Культура в современной России.</p>	2
Всего			34

7.2 Практические занятия по заочной форме обучения

Номер ПЗ	Номер темы дисциплины	Тема и содержание ПЗ (семинара)	Кол-во часов ПЗ
Семестр - <u>первый</u>			
1.	3, 4	<p>Восточные славяне и образование древнерусского государства.</p> <p>Славяне в ранней истории Европы.</p> <p>Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Восточные славяне в древности. Первые свидетельства о славянах. Жизнь и быт восточных славян.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Причины появления княжеской власти и ее функции. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Международные связи древнерусских земель. Принятие христианства.</p>	2

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»		стр. 14 из 23
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		
	Рабочая программа дисциплины «История»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям	25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота»,	
	25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

2.	13.	<p>Становление абсолютной монархии. Реформы Петра I.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.</p>	2
3.	25	<p>Перестройка в СССР и её итоги.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения.. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР и образование СНГ. Беловежские соглашения.</p>	2
Всего			6

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 15 из 23
	Рабочая программа дисциплины «История»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

8 Самостоятельная работа студента

8.1 Самостоятельная работа студента по очной форме обучения

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов СРС	Форма контроля, аттестации
1.	усвоение теоретического материала	5	тест текущего контроля, контрольная работа
2.	подготовка к практическим занятиям	5	тест текущего контроля, контрольная работа
3.	работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой	5	тест текущего контроля, контрольная работа
4.	подготовка к промежуточному контролю успеваемости,	6	тест промежуточного контроля
Итого		21	

8.2 Самостоятельная работа студента по заочной полной форме обучения

	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов СРС	Форма контроля, аттестации
1.	усвоение теоретического материала	20	тест текущего контроля,
2.	подготовка к практическим занятиям	10	тест текущего контроля,
3.	работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой	20	тест текущего контроля,
4.	подготовка к текущему контролю успеваемости,	20	тест текущего контроля,
5.	подготовка и написание контрольной работы (темы к/р см. ФОС)	19	рецензирование контрольной работы
Итого		89	


8.3 Курсовая работа (курсовой проект) по дисциплине.

Не предусмотрена.

8.4 Контрольная работа по дисциплине.

В соответствии с учебными планами БГАРФ для студентов заочной формы обучения по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования». Специализация: 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита» предусмотрено выполнение контрольной работы по дисциплине «История». Контрольная работа выполняется согласно требованиям соответствующих Методических указаний.

Тематика контрольных работ представлена в фонде оценочных средств – Приложении к данной программе.

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 16 из 23
	Рабочая программа дисциплины «История»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

9 Учебная литература и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

9.1 Основная литература

Таблица 9.1

1	Наименование	Кол-во
1.1	Бакирова А. М., Томина Е. Ф. История[Электронный ресурс]: учебное пособие.- Оренбург: ОГУ, 2017.- Режим доступа https://pda.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724&sr=1	ЭВ
1.2	Кузнецов И. Н. История. [Электронный ресурс] Учебник.- М: «Дашков и К°», 2017.- Режим доступа: https://pda.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757&sr=1	ЭВ
1.3	Орлов А.С., Георгиев В.А., Гергиева Н. Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник.- М.:Проспект, 2015.	2 экз.
1.4	Орлов А.С., Георгиев В.А., Гергиева Н. Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник.- М.:Проспект, 2014.	2 экз.

9.2 Дополнительная литература


Таблица 9.2

2	Наименование	Кол-во
2.1	1.Орлов А.С., Георгиев В.А., Гергиева Н. Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник.- М.:Проспект, 2011, 2012, 2013.	37 экз.
2.2	Орлов А.С., Георгиев В.А., Гергиева Н. Г., Сивохина Т.А. История России в схемах: учебное пособие. -М.:Проспект,2011.	5 экз.
2.3	Орлов А.С., Георгиев В.А., Гергиева Н. Г., Сивохина Т.А. История России в схемах: учебное пособие. -М.: Проспект, 2012.	1 экз.
2.4	Орлов А.С., Георгиев В.А., Гергиева Н. Г., Сивохина Т.А. История России в схемах: учебное пособие. -М.: Проспект, 2013.	1 экз.
2.5	Рябцева Н.Л. Хрестоматия по истории России: учебное пособие для курсантов и студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки.- Калининград: БГАРФ, 2016.	15 экз. + ЭВ
2.6	Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учеб. для студентов вузов.-М.:Юнити,2012.	1 экз.
2.7	Энциклопедия царей и императоров. Россия 9-20 вв.- М.: Роосса, 2014.	1 экз.

9.3 Учебно-методические разработки

Таблица 9.3

3	Наименование	Кол-во
3.1	Черников И.Д. Черникова И.В. История: учебно-методическое пособие для студентов, курсантов и преподавателей очной, очно-заочной форм обучения. - Калининград: БГАРФ, ч.1.-2014.	150 экз. + ЭВ
3.2	Черников И.Д. Черникова И.В. История: учебно-методическое пособие для студентов, курсантов и преподавателей очной, очно-заочной форм обучения. Калининград: БГАРФ, ч.2.-2014.	150 экз. + ЭВ

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 17 из 23
	Рабочая программа дисциплины «История»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

10 Информационные технологии, программное обеспечение и Интернет-ресурсы дисциплины

10.1 Информационные технологии

- ЭБС «БГАРФ»: <http://bgarf.ru/academy/biblioteka/>
- ЭБС «КГТУ» <http://www.klgtu.ru/library/elib/ebs/>
- Университетская библиотека Online (г. Москва): <https://biblioclub.ru/>
- Крупнейший в России архив важных деловых публикаций, база данных POLPRED.COM: <https://polpred.com/>
- Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU (договор №673-03/2017К от 23.03.2017г., бессрочно): <https://elibrary.ru>
- ЭБС "IPRbooks": <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС ИЦ "Академия": <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.2 Интернет-ресурсы


Интернет-ресурсы, применяемые при изучении дисциплины, включают в себя обучающие фильмы по охране труда при работе с электроустановками, пожарной и электробезопасности, электронный каталог библиотечного фонда БГАРФ:

1. Электронная информационная образовательная среда БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»: <http://eios.bgarf.ru/login/index.php>.
2. Электронный каталог библиотеки «БГАРФ»: <http://bgarf.ru/academy/biblioteka/elektronnyj-katalog/>

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Закрепление аудиторного фонда в корпусе № 3 БГАРФ по дисциплинам кафедры Философии, истории и социальных наук

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История	Аудитория 3 – 205 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Парты 2-местные – 12 шт., б/н. Стол преподавателя - 1 шт., б/н. Стул преподавателя – 1 шт., б/н. Доска для мела – 1 шт., б/н.	-
		Аудитория 3 – 206 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические – 29 шт., б/н. Стулья – 54 шт., б/н. Стол преподавателя – 1 шт., б/н. Стул преподавателя – 1 шт., б/н. Доска для мела – 1 шт., б/н.	-

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 18 из 23
	Рабочая программа дисциплины «История»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

12 Фонд оценочных средств для проведения аттестации по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения аттестации по дисциплине представлен в Приложении к рабочей программе.

13 Особенности преподавания и освоения дисциплины

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов/курсантов в с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Найти и отобрать наиболее яркие примеры с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов/курсантов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам/курсантам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов/курсантов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.


Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподаватель должен руководить работой студентов/курсантов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат.


В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, подготовить задания, предназначенных для закрепления теоретических знаний. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку работе каждого студента и учебной группы в целом. Ответить на вопросы студентов/курсантов. Назвать тему очередного занятия.

После каждого лекционного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами/курсантами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов/курсантов на занятиях.

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 19 из 23
	Рабочая программа дисциплины «История»		
	Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»	

Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов/курсантов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 20 из 23
	Рабочая программа дисциплины «История»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

14 Методические указания по освоению дисциплины

Освоение дисциплины студентами/курсантами осуществляется в ходе посещения лекционных и практических занятий под руководством преподавателя. Однако, большая часть освоения дисциплины осуществляется студентами/курсантами самостоятельно. Поэтому самостоятельная работа студента/курсанта (СРС) является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов/курсантов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента/курсанта к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

Целью самостоятельной работы является освоение студентами/курсантами фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Самостоятельная работа студентов/курсантов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Методологической основой самостоятельной работы студентов/курсантов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент/курсант должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.


Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень вопросов самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие методических указаний по работе с данной тематикой. Задания должны соответствовать задачам изучения курса и целям формирования профессионала. На младших курсах СРС ставит своей целью расширение и закрепление знаний, приобретаемых студентом/курсантом на традиционных формах занятий. На старших курсах СРС должна способствовать развитию творческого потенциала студента/курсанта. Контроль за выполнением должен быть сугубо индивидуальным, при том, что задания могут быть комплексными.

Формы самостоятельной работы студентов/курсантов:

1. Конспектирование.
2. Реферирование литературы.
3. Аннотирование книг, статей.
4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
5. Углубленный анализ научно-методической литературы.
6. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.
7. Контрольная работа в письменном виде (для студентов заочной формы обучения).

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		стр. 21 из 23
	Рабочая программа дисциплины «История»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		


- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами/курсантами конкретных учебных тем и вопросов, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов/курсантов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, контрольных работ;
- учебно-исследовательская работа;
- научно-исследовательская работа;

Самостоятельная работа студентов/курсантов за весь учебный год регламентируется общим графиком учебной работы по семестрам, предусматривающим выполнение индивидуальных заданий, контрольных работ по всем дисциплинам.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине (курсу) планируется и организуется преподавателем и описывается в соответствующих Методических указаниях, в которых подробно описывается предлагаемое содержание СРС, конкретные задания, сроки их выполнения, справочный материал, формы отчетности и способы контроля с критериями оценки.

Студенту/курсанту при работе с Методическими указаниями следует:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что изложено в Методических указаниях по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В Методических указаниях представлены основной и дополнительный списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
 - учебники, учебные и учебно-методические пособия;
 - первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы. Первоисточники изучаются при чтении как полных текстов, так и хрестоматий, в которых работы классиков содержатся не полностью, а в виде избранных мест, подобранных тематически;
 - монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
 - справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. С одной стороны подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4. Абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов/курсантов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем.

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»		стр. 22 из 23
	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		
	Рабочая программа дисциплины «История»		
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»		

Иными словами студент/курсант должен совершать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотнесение изученных закономерностей с жизнью, умение достигать аналитического знания предполагает у студента мировоззренческую культуру. Формулирование выводов осуществляется прежде всего в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к научному познанию.

Методические пособия по организации СРС выполняют направляющую роль. Они должны указывать в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращать внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов, помогать отбирать наиболее важные и необходимые сведения из учебных пособий, а также давать объяснения вопросам программы курса, которые обычно вызывают затруднения. При этом преподавателю необходимо учитывать следующие моменты:

1. Не следует перегружать студентов/курсантов творческими заданиями.
2. Чередовать творческую работу на занятиях с заданиями во внеаудиторное время.
3. Давать студентам/курсантам четкий инструктаж по выполнению самостоятельных заданий: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.
4. Осуществлять текущий учет и контроль за самостоятельной работой.
5. Давать оценку, обобщать уровень усвоения навыков самостоятельной, творческой работы.

Технология организации контроля самостоятельной работы студентов /курсантов включает тщательный отбор средств контроля, определение его этапов, разработку индивидуальных форм контроля.

Оценка успешности студента/курсанта может вестись в традиционной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо по рейтинговой системе, основываясь на сумме набранных им в ходе самостоятельной работы баллов, за все виды СРС, включая итоговые аттестационные процедуры.

Эффективными формами контроля и активизации СРС в течение всего учебного семестра являются:


1. Использование межсессионного контроля за качеством учебной работы студента/курсанта.
2. Тестирование. Экзаменационные тесты позволяют оценить уровень знания студентов/курсантов в баллах. Оцениваемые тесты могут использоваться преподавателями как формы промежуточного и итогового контроля.

Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов/курсантов:

- выборочная проверка во время аудиторных занятий;
- составление аннотаций на прочитанный материал;
- составление схем, таблиц по прочитанному материалу;
- обзор литературы;
- реферирование литературы, представление рефератов;
- подготовка конспекта;
- включение вопросов на контрольных работах, на зачете, экзамене.

Этапы самостоятельной работы:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу.
3. Составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

	«Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	стр. 23 из 23
	Рабочая программа дисциплины «История»	
Версия: 1	25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промыслового флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»	

15 Формат сведений о РПД и ее согласовании

Рабочая программа дисциплины представляет собой компонент образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промыслового флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита» и соответствует учебному плану, утвержденному 31 января 2018 г. и действующему для курсантов (студентов), принятых на первый курс, начиная с 2013 года.

Авторы программы:

Старший преподаватель кафедры ФИСН  Рябцева Н.Л.
(должность, подпись, Ф.И.О.)

Рецензент - старший преподаватель кафедры ФИСН Борисевич Ю.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, истории и социальных наук (протокол № 9 от «23» мая 2018 г.)

Зав. кафедрой  /Силина С.Н./

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии радиотехнического факультета (протокол № 6 от 27 июня 2018 г.)

Председатель методической комиссии  /А.Г. Жестовский/

Согласовано
начальник отдела
мониторинга и контроля  /Ю.В. Борисевич/