



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы
«БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Институт рыболовства и аквакультуры
Техносферной безопасности и природообустройства
УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является формирование:

- комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях экономико-правовой области, с акцентом на изучение отечественных особенностей; о проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации;
- знаний о культуре как системе духовных ценностей человека, общества, как самореализации человеческого духа во всех сферах жизнедеятельности людей;
- систематизированных научных знаний по психологии коммуникаций, которые составят психологическую базу для их будущей профессиональной деятельности;
- систематизированных научных знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления социальных процессов и тенденций развития общества и мира в целом;
- философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества;
- знаний в области правового регулирования общественных отношений и умения применять их в своей профессиональной деятельности;
- знаний, умений и навыков по экономической теории, научить студентов использовать полученные знания в хозяйственной практике и в профессиональной деятельности бакалавра;
- знаний в области экономических основ организации и функционирования предприятия в условиях рыночных отношений.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки.	История (история России, всеобщая история)	<p><u>Знать:</u> основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания;</p> <ul style="list-style-type: none">- источники исторического знания и приёмы работы с ними;- движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p><u>Уметь:</u> осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками;</p> <ul style="list-style-type: none">- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии;- анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>или иной эпохи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации. <p><u>Владеть:</u> представлениями об основных событиях российской и всемирной истории, историко-экономических закономерностях функционирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; - поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи); - учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p>	<p>Основы социокультурной коммуникации (раздел «Культурология и межкультурные коммуникации»)</p>	<p><u>Знать:</u> суть феномена культуры; способы приобретения, хранения и передачи социально-культурного опыта, базисных ценностей культуры; основные культурологические теории.</p> <p><u>Уметь:</u> работать с основными культурологическими первоисточниками, историко-культуроведческой литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные культурологические знания в профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u> культурологическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-практического использования культурологических знаний в профессиональной деятельности.
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, координация взаимодействий между членами команды;</p> <p>УК-9.1: Восприятие инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры;</p> <p>УК-9.2: Обладает представлениями об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и</p>	<p>Основы социокультурной коммуникации (раздел «Психология коммуникаций»)</p>	<p><u>Знать:</u> основные категории и понятия психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции психики; - основы психологии личности; - цели, методы и формы обучения и воспитания; - представление о предмете и методах психологии; - место психологии в системе наук; историю развития психологических знаний; - роль сознания и бессознательного в регуляции поведения и деятельности; - функции и виды психических процессов; - базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности. <p><u>Уметь:</u> выявлять уровень развития отдельных познавательных процессов и психических свойств личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно разбираться в психологических проблемах, возникающих в личной жизни и производственной деятель-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	<p>профессиональной сферах.</p>		<p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общие закономерности поведения людей и их взаимоотношений в группах; - использовать усвоенные знания для оптимизации собственной профессиональной деятельности, межличностного общения, повышения личностной компетентности и творческого потенциала; - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. <p><u>Владеть:</u> навыками работы с учебной и научной психологической литературой, основными психодиагностическими методиками, приемами сбора и обработки эмпирических психолого-педагогических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.2: Восприятие целей, функций команды, ролей членов команды, осознание собственной роли в команде.</p>	<p>Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология»)</p>	<p><u>Знать:</u> основы социологии.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно анализировать социальную литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем; - использовать полученные знания для осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей с учётом специфики своей профессии. <p><u>Владеть:</u> навыками научного анализа социальных проблем современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностными и профессиональными ориентирами, способ-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ствующими формированию толерантности и гражданской ответственности.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления.	Философия	<p><u>Знать:</u> основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><u>Уметь:</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p><u>Владеть:</u> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых це-</p>	Экономика	<p><u>Знать:</u> содержательный смысл определения экономики как фундаментальной экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные проблемы, исследуемые и решаемые экономической теорией; - основные цели функционирования национальной экономики, а также отдельных фирм в ее составе; - модели поведения отдельных экономических субъектов в условиях той или иной степени конкуренции; - модели равновесного состояния рынков и всей экономической системы; - методы государственного регулирования рыночной экономики;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	<p>лей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>		<p>- основные виды личных доходов, основные виды расходов; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать проблемы экономического характера, рассматривать соответствующие варианты их решения;</p> <p>- использовать графические и экономико-математические модели при постановке и решении экономических проблем и задач;</p> <p>- использовать полученные знания при изучении прикладных экономических дисциплин: менеджмента, маркетинга и др.;</p> <p>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей.</p> <p><u>Владеть:</u> понятийным аппаратом в области экономической теории;</p> <p>- навыками решения задач по модели «спрос – предложение»;</p> <p>- методом экономико-математического моделирования деятельности субъектов рыночной экономики;</p> <p>- современными методами анализа и управления основными экономическими показателями деятельности фирмы;</p> <p>- навыками пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;</p> <p>- навыками оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- ведением личного бюджета, в том числе используя существующие программные продукты.</p>
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-2.2: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-11.1: Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-11.2: Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Правоведение</p>	<p><u>Знать:</u> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий;</p> <p>- категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>- признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>- выявлять признаки коррупционного поведения.</p> <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			- навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ПК-2: Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	ПК-2.4: Использует знания в области экономических основ организации и функционирования предприятия для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.	Экономика и управление на предприятии	<p><u>Знать:</u> организационные и управленческие особенности функционирования предприятия, организационно-правовые формы предприятий;</p> <p>- принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в производстве;</p> <p>- понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;</p> <p>- основы финансовой деятельности предприятия.</p> <p><u>Уметь:</u> применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов;</p> <p>- проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений.</p> <p><u>Владеть:</u> практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов.</p>

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Социально-гуманитарный модуль относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя шесть дисциплин.

Общая трудоемкость модуля составляет 21 зачетную единицу (з.е.), т.е. 756 академических часов (567 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История (история России, всеобщая история)	1	Э	4	144	16	-	14	16	2.25	53	42.75
Основы социокультурной коммуникации, в т.ч. разделы:	1,1,2	З, ДЗ	6	216	44	-	46	6	0,45	119,55	-
<i>Культурология и межкультурная коммуникация</i>	1	З	2	72	14	-	16	2	0.15	39.85	-
<i>Психология коммуникаций</i>	1	З	2	72	16	-	14	2	0.15	39.85	-
<i>Социология</i>	2	ДЗ	2	72	14	-	16	2	0.15	39.85	-
Философия	3	Э	4	144	16	-	14	16	2.25	53	42.75
Экономика	5	Э	3	108	16	-	14	16	2.25	17	42.75
Правоведение	5	З	2	72	14	-	16	2	0.15	39.85	-
Экономика и управление на предприятии	6	З	2	72	14	-	16	14	0.15	27.85	-
Итого по модулю:			21	756	120	-	120	70	7,5	310,25	128.25

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
История (история России, всеобщая история)	<p>1. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222 (дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 978-5-394-04167-9. – Текст : электронный.</p>	<p>1. Всемирная история: учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.]; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 887 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730 (дата обращения: 13.08.2022). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный.</p> <p>2. История России: учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.]; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794 (дата обращения: 13.10.2022). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст: электронный.</p> <p>3. Галыга, Владимир Владимирович. История. Хрестоматия: учеб. пособие / В. В. Галыга, Е. П. Зимовина ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2015. - 270, [1] с. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. История: для бакалавров: учебник / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484 (дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 978-5-222-21494-7. – Текст: электронный.</p> <p>5. Хитров, Алексей Анатольевич. История Восточной Пруссии и Калининградской области: учеб. пособие / А. А. Хитров; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 123 с. - Текст : непосредственный.</p>
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Культурология и	<p>1. Соловьев, В. М. Культурология: учебник для вузов / В. М. Соловьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561243</p>	<p>1. Культурология: история мировой культуры: учебник / Ф. О. Айсина, И. А. Андреева, Н. О. Воскресенская [и др.]; ред. А. Н. Маркова. – 2-е изд., стер. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 598 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684849 (дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 978-5-222-21494-7. – Текст: электронный.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
межкультурная коммуникация»)	<p>(дата обращения: : 08.09.2022). – ISBN 978-5-4499-0226-9. – DOI 10.23681/561243. – Текст: электронный.</p> <p>2. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие / А. Н. Агапова, И. А. Горшенева, С. Е. Зайцева [и др.]; под ред. Р. З. Хайруллина. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686535</p> <p>(дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 978-5-4499-3002-6. – Текст: электронный.</p>	<p>ния: 08.09.2023). – ISBN 978-5-238-01377-0. – Текст: электронный.</p> <p>2. Культурология: учеб. для бакалавров / под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. - Москва: Юрайт, 2012. - 566 с. - ISBN 978-5-9916-1493-1. - Текст: непосредственный.</p> <p>3. Шахов, В. А. Культурология: учеб. пособие для студентов бакалавриата / В. А. Шахов; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2016. - 122, [1] с. - Текст: непосредственный.</p>
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология»)	<p>1. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385</p> <p>(дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.</p> <p>2. Социология : учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Т. А. Гурченков [и др.] ; под ред. К. В. Фадеева ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694429</p> <p>(дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 978-5-93057-996-3. – Текст : электронный.</p> <p>3. Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие / Н. А. Лоншакова ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга,</p>	<p>1. Социология: учебник / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.]; под ред. В. К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 487 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691962 (дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 978-5-238-02266-6. – Текст: электронный.</p> <p>2. Павленок, П. Д. Социология: учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 734 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154 (дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст: электронный.</p> <p>3. Горелов, А. А. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А. А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 417 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008 (дата обращения: 17.01.2022). – ISBN 978-5-89349-529-4. – Текст: электронный.</p> <p>4. Горелов, А. А. Политология: учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009 (дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст: электронный.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>2020. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618494 (дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 978-5-98699-317-1. – Текст : электронный.</p>	
<p>Основы социокультурной коммуникации (раздел «Психология коммуникаций»)</p>	<p>1. Белова, Е. В. Психология межличностного общения : учебное пособие / Е. В. Белова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 160 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180271 (дата обращения: 08.09.2022). — Текст : электронный.</p> <p>2. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216779 (дата обращения: 08.09.2022). — Текст : электронный.</p> <p>3. Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: курс лекций : учебное пособие / В. А. Земляков, А. М. Павлова, Л. П. Караваева, И. А. Евтеев. — Екатеринбург : , 2022. — 294 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264185 (дата обращения: 08.09.2022). — Текст : электронный.</p>	<p>1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117 (дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 5-238-00904-6. – Текст : электронный.</p> <p>2. Гончаров, В. С. Психология и педагогика учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по всем направлениям подгот. и специальностей / В. С. Гончаров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 94, [1] с. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: курс лекций : учебное пособие / В. А. Земляков, А. М. Павлова, Л. П. Караваева, И. А. Евтеев. — Екатеринбург : , 2022. — 294 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264185 (дата обращения: 08.09.2022). — Текст : электронный.</p> <p>4. Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148562 (дата обращения: 08.09.2022). — Текст : электронный.</p> <p>5. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683313 (дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 978-5-238-01679-5. – Текст : электронный.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Философия	<p>1. Балашов, Л. Е. Философия: учебник: / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 626 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219 (дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 978-5-394-05240-8. – Текст: электронный.</p> <p>2. Понуждаев, Э. А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) / Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов, Л. Н. Мирошниченко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 430 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699 (дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 978-5-4499-0041-8. – DOI 10.23681/560699. – Текст: электронный.</p> <p>3. Золотарев, С. П. Философия: учебник / С. П. Золотарев. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 160 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245702 (дата обращения: 08.09.2022). — ISBN 978-5-9596-1792-9. — Текст: электронный.</p>	<p>1. Ратников, В. П. Философия: учебник / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин; под ред. В. П. Ратникова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 672 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682430 (дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 978-5-238-02531-5. – Текст: электронный.</p> <p>2. Батулин, В. К. Философия: учебник / В. К. Батулин. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685782 (дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 978-5-238-02753-1. – Текст: электронный.</p> <p>3. Лавриненко, В. Н. Философия: в вопросах и ответах: учебное пособие / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин; под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 466 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683074 (дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 5-238-00589-X. – Текст: электронный.</p> <p>4. Стоцкая, Т. Г. Философия: учебное пособие / Т. Г. Стоцкая; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256153 (дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 978-5-9585-0565-4. – Текст: электронный.</p>
Экономика	<p>1. Елисеев, А. С. Экономика: учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387 (дата обращения: 23.03.2022). – ISBN 978-5-394-04553-0. – Текст: электронный.</p> <p>2. Чернопятов, А. М. Экономика : учебник / А. М. Чернопятов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с.</p>	<p>1 Борисов, Е. Ф. Экономика: учеб. / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина; М-во образования и науки РФ, МГЮА им. О.Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-392-09131-7. - Текст: непосредственный.</p> <p>2. Шимко, П. Д. Экономика: учеб. / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 606 с. - ISBN 978-5-9916-2827-3. - Текст: непосредственный.</p> <p>3. Копа, Н. М. Экономика: учебник и практикум для студентов</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713 (дата обращения: 07.08.2022). – ISBN 978-5-4499-2893-1. – Текст : электронный.</p>	<p>высш. учеб. заведений, обучающихся в бакалавриате / Н. М. Копа; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2019. - 183, [2] с. - Текст: непосредственный.</p>
Правоведение	<p>1. Правоведение: учебник / Э. С. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.]; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545 (дата обращения: 18.02.2022). – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст: электронный.</p> <p>2. Правоведение: учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215 (дата обращения: 07.08.2022). – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст : электронный.</p>	<p>1. Правоведение (Основы права) : учебник / Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова, О. Н. Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876 (дата обращения: 15.08.2022). – ISBN 978-5-4499-3339-3. – Текст: электронный.</p> <p>2. Козлов, Е. А. Правоведение: учебное пособие / Е. А. Козлов, А. В. Николаев; под редакцией Е. А. Козлова. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022. — 128 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308678 (дата обращения: 07.08.2022). — ISBN 978-5-9239-1348-4. — Текст: электронный.</p>
Экономика и управление на предприятии	<p>1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 291 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275 (дата обращения: 14.08.2022). – ISBN 978-5-394-04374-1. – Текст: электронный.</p> <p>2. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 232 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263045</p>	<p>1. Шаркова, А. В. Экономика организации: практикум / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271 (дата обращения: 14.08.2022). – ISBN 978-5-394-02367-5. – Текст: электронный.</p> <p>2. Бобренко, Е. Г. Экономика природопользования: практикум : учебное пособие / Е. Г. Бобренко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 116 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159613 (дата обращения: 14.08.2022). — ISBN 978-5-89764-934-12. — Текст : электронный.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>(дата обращения: 14.08.2022). — ISBN 978-5-507-45267-5. — Текст: электронный.</p> <p>3. Наумов, В. С. Экономика природопользования и природоохранной деятельности: учебное пособие / В. С. Наумов. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019. — 112 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131661 (дата обращения: 26.09.2023). - Текст : электронный.</p>	

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
История (история России, всеобщая история)	«Историк», «Родина», «Российская история»	<p>1. Ворожко, Ю. В. История: учебно-методическое пособие / Ю. В. Ворожко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483457 (дата обращения: 13.08.2022). – Текст: электронный.</p> <p>2. Бакирова, А. М. История: учебно-методическое пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481725 (дата обращения: 13.08.2022). – ISBN 978-5-7410-1787-6. – Текст: электронный.</p> <p>3. Галыга, В. В. История: учеб.-метод. пособие для студ. заоч. формы обуч. вузов / В. В. Галыга; рец. В. И. Армичева; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2012. - 63 с. - Текст: непосредственный.</p> <p>4. Галыга, В. В. История (история России, всеобщая история): учеб.-метод. пособие по подгот. к практ. (семинар.) занятиям для студентов очной формы обучения в бакалавриате и специалитете / В. В. Галыга; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2020. - 154, [1] с. - Текст: непосредственный.</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Культурология и межкультурная коммуникация»)	«Культура и цивилизация», «Проблемы межрегиональных связей»	<p>1. Культурология: метод. указания по освоению дисциплины с заданиями по контрол. работам для студентов заоч. формы обучения в бакалавриате и по специальностям высш. образования / Калинингр. гос. техн. ун-т; сост. Н. В. Шамардина. - Калининград: КГТУ, 2014. - 78 с. - Текст: непосредственный.</p> <p>2. Культурология: планы семинар. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов, обучающихся в бакалавриате и по специальностям высш. образования / Н. В. Шамардина; рец. Е. Н. Погодина; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2014. - 53 с. - Текст: непосредственный.</p> <p>3. Якимова, Ж. В. Культурология: учеб.-метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета / Ж. В. Якимова; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2016. - 69 с. - Текст: непосредственный.</p>
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология»)	«Социологические исследования», «Полис. Политические исследования», «Общественные науки и современность», «Россия в глобальной политике»	<p>1. Грищенко, Н. А. Социология и политология: учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата всех направлений и форм обучения / Н. А. Грищенко, Л. А. Назарова, О. Г. Романовская; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2013. - 131 с. - Текст: непосредственный.</p> <p>2. Социология и политология: учеб.-метод. пособие по практическим (семинарским) занятиям и подгот. реф. для студентов бакалавриата и специалитета очной формы обучения / Л. А. Назарова, О. Г. Романовская, В. М. Романовский; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2020. - 116, [1] с. - Текст: непосредственный.</p>
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Психология коммуникаций»)	-	<p>1. Козьяков, Р. В. Психология социальных коммуникаций : учебно-методические материалы : учебно-методическое пособие / Р. В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 27 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224733 (дата обращения: 23.03.2022). – ISBN 978-5-4458-3813-5. – DOI 10.23681/224733. – Текст : электронный.</p> <p>2. Гончаров, В. С. Практикум по психологии и педагогике : учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений всех форм обучения, специальностей и направлений / В. С. Гончаров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2010. - 108 с. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Гончаров, В. С. Психология коммуникации : учеб.-метод. пособие по освоению дисциплины для студентов бакалавриата и специалитета очной и заоч. форм обучения / В. С. Гончаров ; Федер. агентство по рыболовству [и др.]. - Калининград : БГАРФ, 2022. - 46 с. - Текст : непосредственный.</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		4. Гончаров, В. С. Психология и педагогика : учеб.-метод. пособие по освоению дисциплины для студентов заоч. формы обучения в бакалавриате и специалитете / В. С. Гончаров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2017. - 49, [1] с. - Текст : непосредственный.
Философия	«Вопросы философии»	<p>1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т., Ин-т отраслевой экономики и упр.; сост. : А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд. доп. - Калининград: КГТУ, 2018. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - URL: http://lib.klgtu.ru/web/index.php (дата обращения 13.08.2022). - Текст: электронный.</p> <p>2. Философия: пл. семин. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов оч. формы обучения в вузах / Калинингр. гос. техн. ун-т; сост. Н. А. Темнюк. - Калининград: КГТУ, 2014. - 87 с. - Текст: непосредственный.</p> <p>3. Яшина, С. Л. Философия: учеб.-метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подгот. / С. Л. Яшина, Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2016. - 37, [1] с. - Текст: непосредственный.</p>
Экономика	«Мировая экономика и международные отношения», «Вопросы экономики», «Эксперт», «Финансы и кредит», «Финансы», «Экономист», «ЭКО»	1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней , направлений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр.; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд. доп. - Калининград: КГТУ, 2018. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - URL: http://lib.klgtu.ru/web/index.php (дата обращения 13.08.2022). - Текст: электронный.
Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	«Актуальные проблемы российского права», «Государство и право», «Закононость», «Правоведение»	<p>1. Юрасюк, Н. В. Правоведение: учеб.-метод. пособие по освоению дисциплины для студентов заоч. формы обучения, изучающих учеб. дисциплину в объеме 72 акад. часов / Н. В. Юрасюк; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2018. - 119, [1] с. - (в обл.). - Текст: непосредственный.</p> <p>2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в дей-</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>ствующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>9. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p>
Экономика и управление на предприятии	«Проблемы теории и практики управления»; «Менеджмент в России и за рубежом»; «Управление персоналом»; «Балтийский экономический журнал»	<p>1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней , направлений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр.; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд. доп. - Калининград: КГТУ, 2018. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - URL: http://lib.klgtu.ru/web/index.php (дата обращения 13.08.2022). - Текст: электронный.</p> <p>2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p>

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков <https://stepik.org>

Образовательная платформа <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. История (История России, всеобщая история):

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru>

2. Основы социокультурной коммуникации (раздел «Культурология и межкультурная коммуникация»):

Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" <https://www.culture.ru/>

База данных «Всемирный обзор ценностей» <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

База данных Европейского ценностного исследования <https://www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-survey-programs/european-values-study/>

3. Основы социокультурной коммуникации (раздел «Психология коммуникаций»):

Педагогическая библиотека http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

База профессиональных данных «Мир психологии» <http://psychology.net.ru>

4. Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология»):

База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) -

<http://www.levada.ru/>

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<https://wciom.ru/database/>

Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук

<http://www.isras.ru/Databank.html>

Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) <http://fom.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок

<https://www.csr.ru/issledovaniya/>

5. Философия:

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы

<https://iphras.ru/page52248384.htm>

6. Экономика:

База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<http://ecsocman.hse.ru>

7. Правоведение:

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

7. Экономика и управление на предприятии:

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

Информационный портал «Управление производством» www.up-pro.ru

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электрон-

ную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
История (история России, всеобщая история)	г. Калининград, ул. Озёрная, 32, ауд.414 АЗ-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, ул. Озёрная, 32, ауд.415 АЗ- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Культурология и межкультурная коммуникация»)	Г. Калининград, ул. Озерная, 32, ауд.413 АЗ- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	Г. Калининград, ул. Озерная, 32, ауд.414 АЗ- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Психология коммуникаций»)	г. Калининград, ул. Озерная, 32, ауд.413 А3 - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	Г. Калининград, ул. Озерная, 32, ауд.414 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	Г. Калининград, ул. Озерная, 32, ауд.415 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ
Основы социокультурной коммуникации (раздел Социология)	Г. Калининград, ул. Озерная, 32, ауд.413 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	Г. Калининград, ул. Озерная, 32, ауд.414 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Философия	г. Калининград, ул.Озерная, 32, ауд.413 АЗ - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	Г. Калининград, ул. Озерная, 32, ауд.419 АЗ- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ
Экономика	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 110М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 414 М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 106М -аудитория для самостоятельной работы.	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	Типовое ПО на всех ПК. 1. Операционная система Windows 10 (получа-

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> 1. емая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. САБ Ирбис 64 6. КонсультантПлюс»
Правоведение	Г. Калининград, ул. Озерная, 32, ауд.414 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	Г. Калининград, ул. Озерная, 32, ауд.415 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	Г. Калининград, ул. Озерная, 32, ауд.420 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс»

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ
Экономика и управление на предприятии	. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 414 М -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 415 М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 106М - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК. 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. САБ Ирбис 64 6. КонсультантПлюс»

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 6).

Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации,	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации,

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	из имеющихся у него сведений		вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Социально – гуманитарного модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства (протокол № 8 от 21.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой

В.М.Минько

Директор института

О.А.Новожилов