



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ

Агроинженерии и пищевых систем

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является формирование у студентов:

- философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества;

- знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления социальных процессов и закономерностей развития общества, что дает возможность осознать роль России в современном глобализирующемся мире;

- знаний в области правового регулирования общественных отношений и умения применять их в своей профессиональной деятельности;

- знаний, умений и навыков по экономической теории, научить студентов использовать полученные знания в хозяйственной практике и в профессиональной деятельности;

- знаний в области современной экономики, особенностей организационно-управленческой, производственно-технологической и инновационной деятельности на предприятиях АПК с учетом особенностей данной хозяйственной отрасли.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|--|---|---|
| <p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-1.2: Отличает факты мнений, интерпретаций при анализе информации, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>УК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> | Философия | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. |
| <p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;</p> <p>УК-3.2: Восприятие целей, функций команды, ролей членов команды, осознание</p> | Социально-гуманитарный модуль: Основы социокультурной коммуникации (<i>раздел «Социология»</i>) | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социологии; - структуру социума и принципы взаимодействия в нем различных социальных групп; - социальные нормы и ценности, определяющие нравственные обязанности человека в обществе; - особенности социального поведения в коллективе, проявляя готовность к кооперации с коллегами. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать социологическую литературу; - аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|--|--|
| | собственной роли в команде | | <p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <p>- использовать полученные знания для осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей с учётом специфики своей профессии.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного анализа социальных проблем современного общества; - ценностными и профессиональными ориентирами, способствующими формированию толерантности и гражданской ответственности; - культурой социального взаимодействия, включающей осознание собственной роли в процессе реализации целей и функций команды. |
| <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>ОПК-5: Способен</p> | <p>УК-10.1: Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-10.2: Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;</p> <p>ОПК-3.1: Использует в профессиональной деятельности актуальные отечественные и зарубежные нормативно-правовые документы,</p> | <p>Правовые основы профессиональной деятельности</p> | <p><u>Знать:</u> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса; признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять признаки коррупционного поведения.</p> <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|--|------------|--|
| оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных. | <p>требования законодательства Российской Федерации, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях;</p> <p>ОПК-3.2: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с положениями Федерального закона Российской Федерации «О ветеринарии» и принимаемыми в рамках данного закона положениями, постановлениями, Указами Президента и Правительства РФ;</p> <p>ОПК-5.1: Знает состав и правила оформления специальной документации и предоставления отчетов о результатах профессиональной деятельности</p> | | <p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <p>явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми документами в профессиональной сфере; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике; | Экономика | <p><u>Знать:</u> содержательный смысл определения экономики как фундаментальной экономической науки; фундаментальные проблемы, исследуемые и решаемые экономической теорией; основные цели функционирования национальной экономики, а также отдельных фирм в ее составе; модели поведения отдельных экономических субъектов в условиях той или иной степе-</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|--|---|---|
| | УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | | <p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <p>ни конкуренции; модели равновесного состояния рынков и всей экономической системы; методы государственного регулирования рыночной экономики; основные виды личных доходов, основные виды расходов; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать проблемы экономического характера, рассматривать соответствующие варианты их решения; использовать графические и экономико-математические модели при постановке и решении экономических проблем и задач; использовать полученные знания в профессиональной деятельности; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей.</p> <p><u>Владеть:</u> понятийным аппаратом в области экономической теории; навыками решения задач по модели «спрос – предложение»; методом экономико-математического моделирования деятельности субъектов рыночной экономики; современными методами анализа и управления основными экономическими показателями деятельности фирмы; навыками пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; навыками оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими.</p> |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1: Определяет потребности в ресурсах (в том числе финансовых), составляет план реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнением; | Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы и методы составления и контроля плана реализации проекта, с учетом особенностей сельского хозяйства, источники ресурсов проекта; - методологию формирования цели и задач деятельности организации и экономические подходы их решения; <p><u>Уметь:</u></p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|--|------------|---|
| | УК-2.2: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | | - определять потребности в ресурсах, включая финансовые, составлять и контролировать план реализации проекта; - формировать цель проекта, ставить необходимые для ее реализации задачи и оценивать ожидаемые результаты их решения. <u>Владеть:</u> - подходами и методами формирования ресурсов, включая финансовые, составления и контроля плана реализации проекта, с учетом особенностей сельского хозяйства; - методологией формирования цели и задач деятельности организации, инструментарием оценить ожидаемые результаты их решения. |

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Социально-гуманитарный модуль относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя шесть основных дисциплин и два раздела дисциплины «Основы социокультурной коммуникации»

Общая трудоемкость модуля составляет 21 зачетных единиц (з.е.), т.е. 756 академических часов (567 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.¹

Трудоемкость модуля за исключением дисциплин «Истории России» и «Основы российской государственности» составляет 15 зачетных единиц (з.е.), т.е. 540 академических часов (405 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура модуля

| Наименование | Семестр | Форма контроля | з.е. | Акад. часов | Контактная работа | | | | | СРС | Подготовка и аттестация в период сессии |
|--|----------|----------------|----------|-------------|-------------------|----------|----------|----------|-------------|--------------|---|
| | | | | | Лек | Лаб | Пр | РЭ | КА | | |
| Философия | 3 | Э | 4 | 144 | 10 | - | 12 | 4 | 2,25 | 73 | 42,75 |
| Основы социокультурной коммуникации, в т.ч. раздел: | 2 | ДЗ | 2 | 72 | 8 | - | 8 | 2 | 0,15 | 53,85 | - |
| <i>Социология</i> | 2 | <i>ДЗ</i> | 2 | 72 | 8 | - | 8 | 2 | 0,15 | 53,85 | - |
| Правовые основы профессиональной деятельности | 6 | З | 3 | 108 | 16 | - | 16 | 4 | 0,15 | 71,85 | - |
| Экономика | 8 | Э | 4 | 144 | 16 | - | 16 | 4 | 2,25 | 63 | 42,75 |
| Экономика и управление | 9 | З | 2 | 72 | 16 | - | 16 | 4 | 0,15 | 35,85 | - |

¹ Рабочие программы дисциплин «История России» и «Основы российской государственности» представлены отдельно.

| Наименование | Семестр | Форма контроля | з.е. | Акад. часов | Контактная работа | | | | | СРС | Подготовка и аттестация в период сессии |
|---|---------|----------------|-----------|-------------|-------------------|----------|-----------|-----------|-------------|---------------|---|
| | | | | | Лек | Лаб | Пр | РЭ | КА | | |
| на предприятии агро-промышленного комплекса | | | | | | | | | | | |
| Итого по модулю: | | | 15 | 540 | 66 | - | 68 | 18 | 4,95 | 297,55 | 85,5 |

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, консультации, инд. занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

| Наименование | Семестр | Форма контроля | з.е. | Акад. часов | Контактная работа | | | | | | СРС | Подготовка и аттестация в период сессии |
|--|----------|--------------------|-----------|-------------|-------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-------------|--------------|---|
| | | | | | УЗ | Лек | Лаб | Пр | РЭ | КА | | |
| Философия | 3 | КОНТ р., Э | 4 | 144 | - | 2 | - | 2 | 2 | 2,75 | 128,5 | 6,75 |
| Основы социо-культурной коммуникации, в т.ч. раздел: | 2 | КОНТ р., ДЗ | 2 | 72 | - | 4 | - | 2 | 2 | 0,65 | 59,5 | 3,85 |
| <i>Социология</i> | 2 | <i>контр., ДЗ</i> | 2 | 72 | - | 4 | - | 2 | 2 | 0,65 | 59,5 | 3,85 |
| Правовые основы профессиональной деятельности | 6 | КОНТ р., З | 3 | 108 | - | 2 | - | 6 | 2 | 0,65 | 93,5 | 3,85 |
| Экономика | 8 | КОНТ р., Э | 4 | 144 | - | 2 | - | 6 | 4 | 2,75 | 122,5 | 6,75 |
| Экономика и управление на предприятии агро-промышленного комплекса | 9 | КОНТ р., З | 2 | 72 | - | 4 | - | 6 | 2 | 0,65 | 55,5 | 3,85 |
| Итого по модулю: | | | 15 | 540 | - | 14 | - | 22 | 12 | 7,45 | 459,5 | 27,95 |

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

| Наименование дисциплин | Основная литература | Дополнительная литература |
|------------------------|---|--|
| Философия | <p>1. Балашов, Л. Е. Философия: учебник: / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 626 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219 (дата обращения: 23.03.2023). – ISBN 978-5-394-05240-8. – Текст: электронный.</p> <p>2. Понуждаев, Э. А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) / Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов, Л. Н. Мирошниченко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 430 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699 (дата обращения: 18.02.2023). – ISBN 978-5-4499-0041-8. – DOI 10.23681/560699. – Текст: электронный.</p> <p>3. Золотарев, С. П. Философия: учебник / С. П. Золотарев. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 160 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245702 (дата обращения: 23.03.2023). — ISBN 978-5-9596-1792-9. — Текст: электронный.</p> | <p>1. Ратников, В. П. Философия: учебник / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин; под ред. В. П. Ратникова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 672 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682430 (дата обращения: 18.02.2023). – ISBN 978-5-238-02531-5. – Текст: электронный.</p> <p>2. Батурич, В. К. Философия: учебник / В. К. Батурич. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685782 (дата обращения: 18.02.2023). – ISBN 978-5-238-02753-1. – Текст: электронный.</p> <p>3. Лавриненко, В. Н. Философия: в вопросах и ответах: учебное пособие / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин; под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 466 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683074 (дата обращения: 18.02.2023). – ISBN 5-238-00589-X. – Текст: электронный.</p> <p>4. Стоцкая, Т. Г. Философия: учебное пособие / Т. Г. Стоцкая; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256153 (дата обращения: 18.02.2023). – ISBN 978-5-9585-0565-4. – Текст: электронный.</p> <p>5. Темнюк, Н. А. Философия в схемах и комментариях: учеб. пособие для студентов вузов, соискателей, аспирантов и преподавателей вузов / Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2013. - 289 с. - Текст: непосредственный.</p> <p>6. Царегородцев, Г. И. Философия: учебник / Г. И. Царегородцев, Г. Х. Шингаров, Н. И. Губанов. – Изд. 4-е, перераб. и дополн. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2012. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275142 (дата обращения: 18.02.2023). – ISBN 978-5-8323-0830-2. – Текст: электронный.</p> |
| Основы социо- | 1. Социология: основы общей теории: | 1. Социология: учебник / В. К. Батурич, В. П. Ратников, О. А. Останина [и |

| Наименование дисциплин | Основная литература | Дополнительная литература |
|---|---|--|
| культурной коммуникации (раздел «Социология») | <p>учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385 (дата обращения: 17.01.2023). – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст: электронный.</p> <p>2. Социология: учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Т. А. Гурченко [и др.]; под ред. К. В. Фадеева; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694429 (дата обращения: 17.01.2023). – ISBN 978-5-93057-996-3. – Текст: электронный.</p> <p>3. Лоншакова, Н. А. Социология: учебное пособие / Н. А. Лоншакова; Российская международная академия туризма. – Москва: Университетская книга, 2020. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618494 (дата обращения: 17.01.2023). – ISBN 978-5-98699-317-1. – Текст: электронный.</p> | <p>др.]; под ред. В. К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 487 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691962 (дата обращения: 24.03.2023). – ISBN 978-5-238-02266-6. – Текст: электронный.</p> <p>2. Павленок, П. Д. Социология: учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 734 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154 (дата обращения: 17.01.2023). – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст: электронный.</p> <p>3. Горелов, А. А. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А. А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 417 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008 (дата обращения: 17.01.2023). – ISBN 978-5-89349-529-4. – Текст: электронный.</p> <p>4. Горелов, А. А. Политология: учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009 (дата обращения: 17.01.2023). – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст: электронный.</p> |

| Наименование дисциплин | Основная литература | Дополнительная литература |
|---|---|--|
| Правовые основы профессиональной деятельности | <p>1. Правоведение: учебник / Э. С. Ахьядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.]; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545 (дата обращения: 18.02.2023). – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст: электронный.</p> | <p>1. Кашанина, Т. В. Российское право: учеб. / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. - 2-е изд., пересмотр. - Москва: Норма, 2011. - 783 с. - ISBN 978-5-91768-1 82-5 (Норма). - ISBN 978-5-16-0048 44-4 (ИНФРА-М). - Текст: непосредственный.</p> <p>2. Козлов, Е. А. Правоведение: учебное пособие / Е. А. Козлов, А. В. Николаев ; под редакцией Е. А. Козлова. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022. — 128 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308678 (дата обращения: 13.04.2023). — ISBN 978-5-9239-1348-4. — Текст: электронный.</p> |
| Экономика | <p>1. Елисеев, А. С. Экономика: учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387 (дата обращения: 23.03.2023). – ISBN 978-5-394-04553-0. – Текст: электронный.</p> <p>2. Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 468 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516 (дата обращения: 23.03.2023). – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст: электронный.</p> | <p>1. Борисов, Е. Ф. Экономика: учеб. / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина; М-во образования и науки РФ, МГЮА им. О.Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-392-09131-7. - Текст: непосредственный.</p> <p>2. Шимко, П. Д. Экономика: учеб. / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 606 с. - ISBN 978-5-9916-2827-3. - Текст: непосредственный.</p> <p>3. Копа, Н. М. Экономика: учебник и практикум для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся в бакалавриате / Н. М. Копа; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2019. - 183, [2] с. - Текст: непосредственный.</p> |
| Экономика и управление на предприятии аг- | <p>1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Ко-</p> | <p>1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: учеб. / В. В. Коршунов; Нац. исслед. технол. ун-т "МИСиС". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 433 с. - ISBN 978-5-9916-3372-7. -</p> |

| Наименование дисциплин | Основная литература | Дополнительная литература |
|---------------------------|--|--|
| ропромышленного комплекса | <p>стин. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 291 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275 (дата обращения: 14.10.2022). – ISBN 978-5-394-04374-1. – Текст: электронный.</p> <p>2. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 232 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263045 (дата обращения: 14.10.2022). — ISBN 978-5-507-45267-5. — Текст: электронный.</p> <p>3. Решеткина, Ю. В. Экономика АПК: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / Ю. В. Решеткина, О. А. Столярова. — Пенза: ПГАУ, 2021. — 125 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207353 (дата обращения: 14.10.2022). — Текст: электронный.</p> | <p>Текст: непосредственный.</p> <p>2. Шаркова, А. В. Экономика организации: практикум / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271 (дата обращения: 14.10.2022). – ISBN 978-5-394-02367-5. – Текст: электронный.</p> <p>3. Жуплей, И. В. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / И. В. Жуплей, Д. В. Мухина. — Уссурийск: Приморская ГСХА, 2021. — 124 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220940 (дата обращения: 14.10.2022). — ISBN 978-5-4281-0099-0. — Текст: электронный.</p> <p>4. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел: ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 (дата обращения: 14.10.2022). — Текст: электронный.</p> <p>5. Четвертаков, И. М. Экономика, организация и основы маркетинга АПК: учебное пособие / И. М. Четвертаков. — Воронеж: ВГАУ, 2017. — 94 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178898 (дата обращения: 14.10.2022). — Текст: электронный.</p> |

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

| Наименование дисциплин | Периодические издания | Учебно-методические пособия, нормативная литература |
|------------------------|-----------------------|---|
|------------------------|-----------------------|---|

| Наименование дисциплин | Периодические издания | Учебно-методические пособия, нормативная литература |
|---|---|---|
| Философия | «Вопросы философии» | <p>1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр.; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд. доп. - Калининград: КГТУ, 2018. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - URL: http://lib.klgtu.ru/web/index.php (дата обращения 13.09.2022). - Текст: электронный.</p> <p>2. Философия: пл. семин. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов оч. формы обучения в вузах / Калинингр. гос. техн. ун-т; сост. Н. А. Темнюк. - Калининград: КГТУ, 2014. - 87 с. - Текст: непосредственный.</p> <p>3. Яшина, С. Л. Философия: учеб.-метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подгот. / С. Л. Яшина, Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2016. - 37, [1] с. - Текст: непосредственный.</p> |
| Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология») | «Социологические исследования», «Полис. Политические исследования», «Общественные науки и современность», «Международная жизнь», «Россия в глобальной политике» | <p>1. Грищенко, Н. А. Социология и политология: учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата всех направлений и форм обучения / Н. А. Грищенко, Л. А. Назарова, О. Г. Романовская; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2013. - 131 с. - Текст: непосредственный.</p> <p>2. Социология и политология: учеб.-метод. пособие по практическим (семинарским) занятиям и подгот. реф. для студентов бакалавриата и специалитета очной формы обучения / Л. А. Назарова, О. Г. Романовская, В. М. Романовский; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2020. - 116, [1] с. - Текст: непосредственный.</p> |
| Правовые основы профессиональной деятельности | «Актуальные проблемы российского права»; «Государство и право»; «Законность»; «Муниципальное право»; «Правоведение» | <p>1. Юрасюк, Н. В. Правоведение: учеб.-метод. пособие по освоению дисциплины для студентов заоч. формы обучения, изучающих учеб. дисциплину в объеме 72 акад. часов / Н. В. Юрасюк; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2018. - 119, [1] с. - (в обл.). - Текст: непосредственный.</p> <p>2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. –</p> |

| Наименование дисциплин | Периодические издания | Учебно-методические пособия, нормативная литература |
|---|--|---|
| | | <p>Текст: электронный.</p> <p>5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>9. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> |
| Экономика | «Мировая экономика и международные отношения», «Вопросы экономики», «Эксперт», «ЭКО», «Финансы и кредит», «Финансы». «Экономист» | <p>1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр.; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд. доп. - Калининград: КГТУ, 2018. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - URL: http://lib.klgtu.ru/web/index.php (дата обращения 13.10.2022). - Текст: электронный.</p> |
| Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса | - | <p>1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр.; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд. доп. - Калининград: КГТУ, 2018. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - URL: http://lib.klgtu.ru/web/index.php (дата обращения 13.10.2022). - Текст: электронный.</p> <p>2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> |

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Философия:

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>

2. Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология»):

База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>

Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <http://www.isras.ru/Databank.html> Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

3. Правовые основы профессиональной деятельности:

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии — ФГИС ВетИС <https://vetrf.ru/>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал пра-

вовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

4. Экономика:

База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

5. Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса:

База данных Research Papers in Economics (коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------------------------|---|---|---|
| Философия | г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 415 А3-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. | |
| | г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 412 А3-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. | |
| | г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 419 А3-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. | |
| | г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения | Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription»); 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription»); |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|--|
| | | | 3. Kaspersky Endpoint Security; 4. Google Chrome; 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 8. Интернет- версия «Гарант»; 9. «КонсультантПлюс»; 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ. |
| Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология») | г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 415 А3-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. | |
| | г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 417 А3-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. | |
| | г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 419 А3-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон- | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. | |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|--|---|
| | <p>троля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы</p> | <p>Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения</p> | <p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription»); 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription»); 3. Kaspersky Endpoint Security; 4. Google Chrome; 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 8. Интернет- версия «Гарант»; 9. «КонсультантПлюс»; 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ. |
| <p>Правовые основы профессиональной деятельности</p> | <p>г. Калининград, ул. Калязинская, 2, УК №3, ауд. 104К - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Калининград, ул. Калязинская, 4,</p> | <p>Демонстрационное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, учебно-наглядные пособия, специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья</p> <p>Специализированная (учебная) ме-</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription»); 2. Офисное приложение MS Office Standard 2016 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription»). <p>Типовое ПО на всех ПК</p> |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------------------------|--|--|--|
| | УК №3, ауд. 310К - помещение для самостоятельной работы | бель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 8 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения | 1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription»); 2. Офисное приложение MS Office Standard 2016 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription»); 3. Kaspersky Endpoint Security; 4. Google Chrome. |
| Экономика | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 220 М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья | |
| | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 402 М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья | |
| | г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 156 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья | |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|---|---|
| | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 106М – помещение для самостоятельной работы | Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения | Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription»); 2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription»); 3. Kaspersky Endpoint Security; 4. Google Chrome; 5. САБ Ирбис 64; 6. «КонсультантПлюс». |
| Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 220 М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья | |
| | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 402 М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья | |
| | г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 156 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья | |
| | г. Калининград, Малый переулок, 32, | Специализированная (учебная) | Типовое ПО на всех ПК |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------------------------|--|--|--|
| | УК №2, ауд. 106М – помещение для самостоятельной работы | мебель - парты, стулья. 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения | 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription»); 2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription»); 3. Kaspersky Endpoint Security; 4. Google Chrome; 5. САБ Ирбис 64; 6. «КонсультантПлюс». |

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|---|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в ис- | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в ис- |

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | него сведений | | следование новые релевантные задаче данные | следование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Социально–гуманитарного модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С.Баркова

Директор института



В.В.Верхотуров