



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля  
**«БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ**

Профиль программы  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА АВТОМОБИЛЬНОМ  
ТРАНСПОРТЕ»**

ИНСТИТУТ

Морской

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Организации перевозок

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

1.1 Целью освоения модуля "Безопасные условия жизнедеятельности" является формирование способностей осуществлять деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в процессе трудовой деятельности на автомобильном транспорте.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; ПК-8: Способен осуществлять планирование деятельности подразделений и соответствие целям организации</p>	<p>ОПК-2.3: Оценивает воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды; ПК-8.4: Разрабатывает меры по минимализации экологического урона окружающей среде</p>	<p>Экология</p>	<p><u>Знать</u>: вопросы профессиональной ответственности в области защиты окружающей среды; основы экологического права; законодательную и нормативную базу в области охраны окружающей среды; экологические и экономические последствия применения административных решений, связанных с нарушением природоохранного законодательства; <u>Уметь</u>: организовывать элементы природоохранной деятельности на предприятиях и в организациях по профилю профессиональной деятельности; проводить контроль уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям; <u>Владеть</u>: методами оценки уровня загрязнения окружающей среды транспортом; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду; методиками расчёта экологического ущерба;</p>
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и</p>	<p>УК-8.1: Владеет культурой профессиональной безопасности, организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества; УК-8.2: Способен создавать и</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><u>Знать</u>: условия устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; теоретические основы правил техники безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; признаки антропогенного воздействия на природную среду <u>Уметь</u>: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; создавать и поддерживать безопасные</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции</b>
возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		ные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>Владеть:</i> способами обеспечения безопасности личности и общества; профессиональной культурой безопасности.

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Модуль «Безопасные условия жизнедеятельности» относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя две дисциплины.

Общая трудоемкость модуля составляет 5 зачетных единиц (з.е.), т.е. 180 академических часов (135 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	.е.	Акад. часов	Контактная работа					РС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Экология	2	3	2	72	15		15	15	0,6	26,4	-
Безопасность жизнедеятельности	8	ДЗ	3	108	10	10	10	10	0,6	67,4	-
<b>Итого по модулю</b>			<b>5</b>	<b>180</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1,2</b>	<b>93,8</b>	-

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Экология	1	3	2	72	2	-	-	2	2	0,15	62	3,85
Безопасность жизнедеятельности	7	ДЗ, контр.	3	108	-	2	2	2	2	0,65	95,5	3,85
<b>Итого по модулю</b>			<b>5</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>157,5</b>	<b>7,7</b>

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### **3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)**

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Экология	<p>1. Акимова Т. А., Хаскин В. В. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда: Учебник для студентов вузов. – М.: Юнити – Дана, 2015, - 496 с.</p> <p>2. Прохоров, Б. Б. Общая экология человека: учебник / Б. Б. Прохоров, М. В. Черковец. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 421 с.</p>	<p>1. Новиков Ю. В. Экология, окружающая среда и человек.: Учебное пособие для вузов, средних школ и колледжей. – М.: Фаир-Пресс, 2016, - 736 с. 2. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека [Текст]: учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 413 с.</p> <p>3. Охрана окружающей среды: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования / [Я.Д. Вишняков, П.В. Зозуля, А.В. Зозуля, С.П. Киселева]; под ред. Я.Д. Вишнякова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.</p> <p>4. Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования. - 6-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 408 с.</p> <p>5. Горелов, А. А. Экология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям / А. А. Горелов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009 (Саратов). - 399 с.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Вавилова Л.Н. Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Издательство МФЮА, 2016. – 255 с.</p> <p>2. Вавилова Л.Н. Общие требования к организации охраны труда на предприятиях, в учреждениях и организациях. Учебно-методическое пособие – Калининград. Издательство БГАРФ, 2015. - 167 с.</p> <p>3. Вавилова Л.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие - Калининград: Издательство БГАРФ, 2014. - 78 с.</p>	<p>1. Вавилова Л.Н. Общие требования обеспечения безопасности на морских судах. Учебно-методическое пособие. –Калининград. Изд-во БГАРФ, 2018.-68с.</p>

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Экология	<p>«Вестник экологического образования в России» [Текст]: общественно-просветительский и информационно-аналитический журнал / «Академия МНЭПУ».- М.: - выходит ежемесячно</p> <p>«Теоретическая и прикладная экология» [Текст]: общественно-научный журнал / издательский дом «Камертон».- М:- выходит ежемесячно</p>	<p>1. Даниленкова В. А. Экология в техническом ВУЗе. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2011, - 120 с.</p> <p>2. Общая экология [Текст]: практикум / Костром. гос. ун-т; сост. М. В. Сиротина [и др.]. - Кострома: КГУ, 2017. - 71 с.:</p> <p>3. Задачи и вопросы по экологии: учеб. пособие / Н.А. Амирханова и др.; Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т.- Уфа: УГАТУ, 2012.- 191 с.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>«Безопасность жизнедеятельности». Научно-практический и учебно-методический журнал.</p> <p>«Гражданская оборона и защита от Чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. основополагающие документы ГО и РСЧС». – Москва. Выходит, ежемесячно.</p> <p>«Справочник специалиста по охране труда».</p>	<p>Вавилова Л.Н. Общие требования обеспечения безопасности на морских судах. Учебно-методическое пособие. –Калининград. Изд-во БГАРФ, 2018. -68с.</p> <p>Вавилова Л.Н. Общие требования к организации охраны труда на предприятиях, в учреждениях и организациях. Учебно-методическое пособие – Калининград. Издательство БГАРФ, 2015. - 167 с.</p> <p>1. Конституция РФ.</p> <p>2. Трудовой кодекс РФ.</p> <p>3. Международный стандарт OHSOS 18001-99.</p> <p>4.ГОСТ «Эксперт-база ГОСТ РФ»</p> <p>5.Федеральный закон РФ « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p>



## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

#### ***1. Экология***

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Библиоклуб.Ру - <https://biblioclub.ru/>

Общественно-научный журнал «Теоретическая и прикладная экология» - <http://envjournal.ru/>

Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций - <https://www.dissercat.com/>

#### ***2. Безопасность жизнедеятельности***

Справочно-поисковая система - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Справочно-поисковая система - [www.complexdoc.ru](http://www.complexdoc.ru)

Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО - <http://go-oborona.narod.ru>

Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ - <http://www.kbzhd.ru>

Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru>

Портал Академии Гражданской защиты - <http://www.amchs.ru/portal>

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экология	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 421 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.</p> <p>Демонстрационные материалы и оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)</p>	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows;</li> <li>2. Офисное приложение MS Office;</li> <li>3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition;</li> <li>4. Google Chrome (GNU);</li> <li>5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21;</li> <li>6. САБ Ирбис 64;</li> <li>7. MathCAD 2015;</li> <li>9. ИСПС «Консультант Плюс»;</li> <li>10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ;</li> <li>11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»;</li> <li>12. ООО ЭБС «Знаниум».</li> </ol>
Безопасность жизнедеятельности	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 421 – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	<p>Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.</p> <p>Демонстрационные материалы и оборудование: учебно-наглядные посо-</p>	-

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	<p>текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 423 – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>бия (в печатном виде)</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья, трибуна.</p> <p>Демонстрационные материалы и оборудование: экран; проектор EPSON EB-S9, ноутбук DELL N5040, стенд с описанием методики проведения лабораторной работы по БЖД -07, стенд по охране труда.</p> <p>Лабораторное оборудование: рабочие стенды под напряжением для исследования влияния параметров опасных факторов – микроклимата в помещении; сопротивления изоляции различных цепей; уровня вибраций; психрометр; анемометр ручной; прибор для определения концентрации вредных веществ УГ-2; мегометр; люксометр Ю-116; шумомер ИШВ-1; виброметр ВИП-2.</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows;</li> <li>2. Офисное приложение MS Office;</li> <li>3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition;</li> <li>4. Google Chrome (GNU);</li> <li>5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21;</li> <li>6. САБ Ирбис 64;</li> <li>7. MathCAD 2015;</li> <li>9. ИСПС «Консультант Плюс»;</li> <li>10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ;</li> <li>11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»;</li> <li>12. ООО ЭБС «Знаниум».</li> </ol>
	<p>г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows;</li> <li>2. Офисное приложение MS Office;</li> <li>3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition;</li> <li>4. Google Chrome (GNU);</li> <li>5. Учебный комплект программного обеспечения</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
		среду организации.	печения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК №2, ауд. 309 – помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики	-

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины модуля (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса,</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>объекта</b>	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	предоставленной информации	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа модуля «Безопасные условия жизнедеятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Рабочая программа модуля разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования совместно с кафедрой организации перевозок.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации перевозок (протокол № 8 от 22.04.2022).

Заведующий кафедрой



Л.Е. Мейлер

Директор института



С.В. Ермаков