



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Рыболовства и аквакультуры
Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-3: Способен использовать методы подготовки документации для проведения процедуры оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы, проведения инженерно-экологической оценки, определения экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами;</p> <p>ПК-5: Способен использовать научные основы охраны окружающей среды.</p>	<p>ПК-3.4: Осуществляет анализ экологических аспектов хозяйственной деятельности предприятия и проведения инженерно-экологических изысканий;</p> <p>ПК-5.3: Формирует умения и навыки разработки мероприятий по охране окружающей среды.</p>	<p>Производственная практика - преддипломная практика</p>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы использования теоретических знаний в области экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска в практической деятельности; - способы и методы проведения инженерно-экологических изысканий и подготовки документации для экологической экспертизы; - способы и методы разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности; - способы и методы осуществления производственного экологического контроля. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания в области экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска в практической деятельности; - проводить инженерно-экологические изыскания и подготовку документации для экологической экспертизы; - разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- планировать и осуществлять производственный экологический контроль.</p> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний в области экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска в практической деятельности; - навыками проведения инженерно-экологических изысканий и подготовки документации для экологической экспертизы; - навыками разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности; - навыками планирования и осуществления производственного экологического контроля. <p>Должен приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования теоретических знаний в области экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска в практической деятельности; - проведения инженерно-экологических изысканий и подготовки документации для экологической экспертизы; - разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			- осуществления производственного экологического контроля.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пяти-балльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в ис-	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в ис-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	него сведений		следование новые релевантные задаче данные	следование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-3: Способен использовать методы подготовки документации для проведения процедуры оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы, проведения инженерно-экологической оценки, определения экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

Индикатор ПК-3.4: Осуществляет анализ экологических аспектов хозяйственной деятельности предприятия и проведения инженерно-экологических изысканий.

Тестовые задания открытой формы:

- 1.Реализация проекта хозяйственной деятельности, получившего отрицательное заключение государственной экологической экспертизы, может быть осуществлена при условии ...
- 2.НМУ (в экологическом законодательстве) – это ...
3. Индекс загрязнения атмосферы – это

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между термином и его определением

1	инженерно-экологические условия	а	выполняемые работы для изучения и оценки инженерно-экологических условий территории (района, площадки, участка, трассы, включая зону возможного воздействия
---	---------------------------------	---	---

			проектируемого объекта), составления прогноза возможных изменений инженерно-экологических условий, обоснования мероприятий по охране окружающей среды и предотвращению негативного воздействия на биотопы и условия жизнедеятельности человека.
2	инженерно-экологические изыскания	б	Совокупность характеристик компонентов и факторов окружающей среды (ландшафта, природных и природно-антропогенных процессов, состояния почв (или грунтов), атмосферного воздуха, природных вод, донных отложений, биоты и биотопов, факторов химического, биологического, радиационного и физического воздействия), социально-экономических факторов, влияющих на градостроительную и иную деятельность
3	компоненты природной среды	в	Атмосферный воздух, почвы (или грунты), поверхностные и подземные воды, донные отложения, растительный покров, животный мир и иные организмы, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

2.К объектам экологического менеджмента можно отнести ...

1. обстановку на объектах хозяйственной деятельности и в местах проживания людей, связанную с наличием физических и электромагнитных полей
2. граждан и предпринимателей
3. хозяйственную и иные виды деятельности

3.Производственные сточные воды это:

1. - воды, содержащие неорганические примеси со специфическими токсическими свойствами за счет содержания тяжелых металлов (стоки предприятий металлургии, гальванических цехов и т.д);
2. - воды с неорганическими примесями, не обладающие токсическим действием (сточные воды обогатительных фабрик, цементных заводов и др.). Примеси находятся преимущественно во взвешенном состоянии и мало опасны для водоема;
3. - воды, содержащие нетоксические вещества (предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности). При попадании в водоем возрастают окисляемость органических веществ, БПК, снижается количество растворенного кислорода;
4. - воды, содержащие органические вещества со специфическими токсичными свойствами (предприятия оргсинтеза, нефтепереработки и др.).

5.- воды, содержащие неорганические примеси со специфическими токсическими свойствами за счет содержания тяжелых металлов (стоки предприятий металлургии, гальванических цехов и т.д); воды с неорганическими примесями, не обладающие токсическим действием (сточные воды обогатительных фабрик, цементных заводов и др.). Примеси находятся преимущественно во взвешенном состоянии и мало опасны для водоема; воды, содержащие нетоксические вещества (предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности). При попадании в водоем возрастают окисляемость органических веществ, БПК, снижается количество растворенного кислорода; воды, содержащие органические вещества со специфическими токсичными свойствами (предприятия оргсинтеза, нефтепереработки и др.)

Компетенция ПК-5: Способен использовать научные основы охраны окружающей среды.

Индикатор ПК-5.3: Формирует умения и навыки разработки мероприятий по охране окружающей среды.

Тестовые задания открытой формы:

1. Ширина прибрежной защитной полосы водного объекта зависит от
2. Основания для отказа в рассмотрении документации государственной экологической экспертизы
3. В соответствии с Федеральным законом от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» понятие нормативы допустимого воздействия на окружающую среду – это ...
4. Комплексное экологическое разрешение выдается на срок ..

Тестовые задания закрытого типа:

1. Расставьте классы загрязняющих веществ в воздухе в порядке возрастания степени опасности

1	I
2	III
3	IV
4	II

2. Установите соответствие между термином и его определением

1	Норма водоотведения	а	Целесообразное количество воды, необходимое для производственного процесса и рекомендуемое с учетом специфики данного предприятия
2	Норма водопотребления	б	Предельно допустимые объемы изъятия водных ресурсов и сброса сточных вод нормативного качества

3	Лимит водопользования	в	установленное минимальное количество сточных вод, отводимых от производства в водоем при целесообразном водопотреблении
---	-----------------------	---	---

3.Сброс загрязняющих веществ – это ...

1. Сбросом называется интенсивность поступления загрязняющих веществ в водоем в единицу времени

2. Сбросом называется загрязнение окружающей природной среды

3. Сбросом называется интенсивность поступления загрязняющих веществ в атмосферу в единицу времени

4.С этой целью осуществляется нормирование в области охраны окружающей среды

1. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях расчета налогооблагаемой базы предприятия

2. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях определения уровня платежей за негативное воздействие на окружающую среду.

3. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, гарантирующего сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности.

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля производственной практике – преддипломной практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – преддипломной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры (протокол № 5 от 08.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры (протокол № 8 от 18.04.2023 г.).

Заведующий кафедрой



С.В. Шибяев