

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**В. М. Осадчий**

## **РЕГИОНАЛЬНОЕ И ОТРАСЛЕВОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов,  
обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование

Калининград  
2023

Рецензент

кандидат биологических наук, доцент кафедры водные биоресурсы и  
аквакультура ФГБОУ ВО «КГТУ» О.Е. Гончаренок

**Осадчий, В. М.**

Региональное и отраслевое природопользование: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины для студ. бакалавриата по напр. подгот. 05.03.06 Экология и природопользование / **В. М. Осадчий**. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023. – 13 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины «Региональное и отраслевое природопользование» представлены учебно-методические материалы по освоению тем лекционного курса, включающие подробный план лекции по каждой изучаемой теме.

Табл. 1, список лит. – 7 наименований

Локальный электронный методический материал. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины. Рекомендовано к использованию в учебном процессе методической комиссией института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» 08 июня 2023 г., протокол № 14

УДК 330.15

© Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный  
технический университет», 2023 г.  
© Осадчий В.М., 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>8</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>11</b>
<b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Региональное и отраслевое природопользование» входит в элективный модуль по выбору 2 «Прибрежное природопользование» части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

**Цель** освоения дисциплины студентами заключается в формировании у них знаний основных закономерностей специального природопользования, соответствующих принципам устойчивого развития региона и отрасли.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

организационные и правовые основы природопользования.

**Уметь:**

анализировать информацию по использованию природных ресурсов (ресурсного цикла) конкретного предприятия.

**Владеть:** информацией по современному состоянию энергетических, минерально-сырьевых, земельных, водных, биологических, агроклиматических, рекреационных ресурсов, ресурсов атмосферы.

Дисциплина опирается на профессиональные компетенции, знания, умения и навыки в области экологии и природопользования обучающихся, полученные на предыдущих курсах и компетенций, полученных при изучении таких дисциплин как: «Геоэкология», «Прикладная экология», «Основы природопользования» и т.д.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины для успешного ее освоения, должны иметь представления о функционировании и равновесии экосистем, знать основы формирования урбанизированных территорий, иметь представление об глобальных экологических проблемах, знать основные понятия рационального природопользования.

Дисциплина «Региональное и отраслевое природопользование» формирует компетенции используемые студентами в дальнейшей профессиональной деятельности.

Контроль знаний усвоения студентами теоретического материала приучает студентов к систематической работе по изучаемой дисциплине. Он осуществляется в виде проверки и защиты результатов выполнения практических заданий и защиты докладов по выбранным темам (заслушивание доклада, развернутая беседа, обсуждение и анализ полученных выводов, ответы на вопросы).

Текущий контроль усвоения дисциплины осуществляется через систему тестирования. Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами. Тесты сформированы на основе материалов лекций и

вопросов рассмотренных в рамках лабораторных занятий. Тестирование обучающихся проводится на лабораторных занятиях (в течение 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения соответствующих тем. Тестирование проводится с помощью компьютерной программы Indigo (база тестов располагается на сервере кафедры).

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется программой автоматически, в зависимости от количества правильных ответов.

Градация оценок:

- «отлично» - свыше 85 %;
- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%;
- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в виде: очная форма, восьмой семестр – курсовая работа, экзамен.

Курсовая работа способствует закреплению теоретического материала, углублению и обобщению полученных знаний, развивает умение работать со специальной литературой, дает возможности приобрести навыки самостоятельной творческой работы студентов.

В курсовой работе студент должен показать хорошее знание литературы по избранной теме, владение современными представлениями по данной теме, уметь анализировать собранный материал. Курсовая работа является формой самостоятельной работы студента.

Промежуточный контроль носит комплексный характер, т.е. оценивает все освоенные знания, умения и навыки, усвоенные студентом в результате изучения данной дисциплины.

Обязательным условием допуска студента к экзамену являются успешные выполнение и защита самостоятельных лабораторных работ (докладов), выполнение индивидуальных заданий, а также активное участие в работе на лабораторных занятиях. Экзамен проводится устно, в экзаменационные билеты включаются теоретические вопросы.

Система оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации включает в себя системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл.1).

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерий	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый

объектов	связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	изучаемый объект	изучаемый объект	объект
Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
Освоение стандартных алгоритмов в решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Учебно-методическое пособие состоит из:

введения, где указаны: шифр, наименование направления подготовки (специальности); дисциплина учебного плана, для изучения которой оно предназначено; цель и планируемые результаты освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП ВО; виды текущего контроля, последовательности его проведения, критерии и нормы оценки (отметки); форма проведения промежуточной аттестации; условия допуска к экзамену, критерии и нормы оценки (текущей и промежуточной аттестации);

основной части, которая содержит методические рекомендации к занятиям; тематический план лекционных занятий;

заключения;

библиографического списка.

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Региональное и отраслевое природопользование», студенты прежде всего, должны уяснить значение правовых норм при охране окружающей среды и использовании природных ресурсов, познакомиться с историей развития природоохранного права, основными понятиями, системой, предметом, методами, и источниками. Безусловно необходимо разобраться с соотношением природоохранного законодательства с другими отраслями права и тенденциями его развития. Следует учесть то, что понятие природоохранное право во многих случаях используется как равнозначное экологическое право.

Курсовая работа предусматривает развернутые ответы на вопросы, поставленные в рамках задания. Перечень вопросов охватывает знания, получаемые студентом в течение освоения всего курса дисциплины.

При подготовке к лабораторным занятиям и курсовой работе студентам необходимо не только воспользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, но и проявить самостоятельность в отыскании новых источников, интересных фактов, статистических данных, связанных с темой лабораторного занятия, курсовой работы.

При подготовке к лабораторным занятиям студент самостоятельно отвечает на контрольные вопросы, предлагаемые в каждой лабораторной работе, используя материалы лекций, специальную литературу и Интернет.

Лабораторные работы выполняются в тетради для лабораторных работ. Каждую из вышеуказанных лабораторных работ студент защищает перед преподавателем. Студент должен знать все специальные термины, встречающиеся в работе, понимать принцип устройства и работы приборов, уметь объяснить какие законы использованы при решении задач, проанализировать физический смысл полученных результатов.

Курсовая работа выполняется по темам, которые позволяют более полно изучить состояние регионального и отраслевого природопользования в России. При этом студенты имеют возможность применить знания по другим профильным дисциплинам и предложить решения актуальных проблем природопользования.

## **2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Цель и задачи дисциплины.**

Место дисциплины в структуре образовательной программы.  
Планируемые результаты освоения дисциплины.

Понятия, предмет, задачи регионального и отраслевого природопользования.



## **Тема 2. Виды природопользования**

Отраслевое, ресурсное, территориальное природопользование. Отношения отраслевых интересов при природопользовании. Понятие природно-территориального комплекса.

## **Тема 3. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал территории.**

Классификации природных ресурсов по происхождению, по возможности использования, по применению природных ресурсов в различных отраслях хозяйствования, рыночная классификация. Формы добычи и использования. Социально-экономическая оценка природных ресурсов. Критерии природопользования.

## **Тема 4. Правовые основы регионального и отраслевого природопользования.**

Конституционные основы природопользования. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ о природопользовании. Тенденции развития природоохранного законодательства.

## **Тема 5. Региональное и отраслевое управление природопользованием.**

Федеральное и региональное управление природопользованием. Отраслевое управление природопользованием. Методы управления, направленные на организацию рационального природопользования: административные, экономические, научные, информационные.

## **Тема 6. Региональное природопользование. Состояние и результаты природопользования в России. Ресурсный потенциал федеральных округов.**

Классификация природных ресурсов региона. Природно-ресурсный потенциал региона. Направления добычи и использования природных ресурсов. Региональная организация природопользования. Основные проблемы природопользования в регионе и пути их решения.

## **Тема 7. Отраслевое природопользование.**

Определение понятия «Отраслевое природопользование». Классификатор отраслей хозяйства и использование основных видов природных ресурсов. Эффективность использования природных ресурсов, планирование в отраслевом природопользовании. Сельскохозяйственное природопользование. Водохозяйственное природопользование. Лесохозяйственное природопользование. Промысловое природопользование. Энергетическое природопользование. Коммунально-бытовое природопользование. Недропользование.

## **Тема 8. Концепция устойчивого развития.**

Международные принципы управления природопользованием. Решения конференции ООН в Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию

(1992 г.). Национальные программы перехода к устойчивому развитию. Характеристика понятия «устойчивое развитие», его критерии. Политико-правовой, экономический и экологический аспекты понятия «устойчивое развитие». Экологизация производства и развитие экотехнологий на основе малоотходных и безотходных технологий.

#### **Тема 9. Организация природопользования в Калининградской области.**

Природные ресурсы региона и их значение для социально-экономического развития области. Организация их использования и сохранения. Особенности отраслевого природопользования в регионе. Особо охраняемые природные территории. Основные экологические проблемы региона. Международные аспекты природопользования в регионе.

#### **Тема 10. Международные системы и программы управления природопользованием в бассейне Балтийского моря.**

Организация охраны морской среды. Охрана и использования объектов животного мира. Трансграничные водотоки и озера. Регулирование рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Повестка 21 для Балтийского моря.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате освоения дисциплины у студента формируются знания, умения и навыки использования информации о правовых основах природопользования.

При изучении дисциплины «Региональное и отраслевое природопользование», студенты прежде всего, должны уяснить значение правовых норм при охране окружающей среды и использовании природных ресурсов, познакомиться с историей развития природоохранного права, основными понятиями, системой, предметом, методами, и источниками. Безусловно необходимо разобраться с соотношением природоохранного законодательства с другими отраслями права и тенденциями его развития. Следует учесть то, что понятие природоохранное право во многих случаях используется как равнозначное экологическое право.

После окончания курса студенты должны четко представлять значение и место специалиста в системе охраны окружающей среды России, свою профессиональную позицию в сохранении и рациональном использовании природных ресурсов.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Основная литература:

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 188 с.
2. Данилов-Данильян, В. И. Экология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков; под ред. В. И. Данилова-Данильяна. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 363 с.

### Дополнительная литература:

1. Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учеб. пособие / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. – 319 с.
2. Шабалова, В.И. Основы природопользования: учеб. пособие / В. И. Шабалова; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2015. – 93 с.
3. Экология: учеб. пособие / А. В. Тотай [и др.]; под общ. ред. А. В. Тотая; рец.: Г. В. Гурьянов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 411 с.
4. Стадницкий, Г. В. Экология: учеб. / Г. В. Стадницкий, 6-е изд. - Санкт-Петербург: Химиздат, 2001. - 288 с.
5. Стрелков, А.К. Охрана окружающей среды и экология гидросферы [Электронный ресурс]: учебник / А.К. Стрелков, С.Ю. Теплых ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - 2-е изд. перераб. и доп. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 488 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Локальный электронный методический материал

Виктор Михайлович Осадчий

РЕГИОНАЛЬНОЕ И ОТРАСЛЕВОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

*Редактор И. Голубева*

Уч.-изд. л. 0,9. Печ. л. 0,8.

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»,  
236022, Калининград, Советский проспект, 1