

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Л. С. Федоров

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и практическим занятиям для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Калининград
2023

Рецензент

кандидат биологических наук, доцент кафедры водные биоресурсы и
аквакультура ФГБОУ ВО «Калининградский государственный
технический университет» Е. А. Масюткина

Федоров, Л. С. Экологическая экспертиза: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины и практическим занятиям для студ. магистратуры по напр. подгот. 05.04.06 Водные биоресурсы и аквакультура / **Л. С. Федоров.** – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023. – 18 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины «Экологическая экспертиза» представлены учебно-методические рекомендации по освоению курса, включающие подробный план лекций по каждой изучаемой теме, темы и контрольные вопросы практических занятий, темы контрольных работ.

Табл. 1, список лит. – 20 наименований

Локальный электронный методический материал. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины. Рекомендовано к использованию в учебном процессе методической комиссией института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» 11 мая 2023 г., протокол №13

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ	7
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ	8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	11
4. ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	13
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	15
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	16

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие разработано для направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование по дисциплине «Экологическая экспертиза», которая относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью освоения дисциплины «Экологическая экспертиза» является освоение основных положений процедуры экологической экспертизы в Российской Федерации как одного из видов деятельности в области охраны окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

правовые основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

порядок проведения экологической экспертизы;

систему экологического нормирования и экологическое состояние природно-территориальных комплексов;

закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на окружающую природную среду.

уметь:

участвовать в экологическом мониторинге, контроле за состоянием окружающей среды, охране водных биоресурсов и экологической экспертизе;

анализировать результаты оценки экологического состояния компонентов окружающей природной среды;

составлять программы и проводить исследования по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду.

владеть:

навыками применения основ природоохранного законодательства в экологическом мониторинге, охране водных биоресурсов и экологической экспертизе;

методиками разработки природоохранных и компенсационных мероприятий в составе проектов хозяйственной деятельности.

При изучении дисциплины используются компетенции, базовые знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения следующих дисциплин образовательной программы бакалавриата: «Экология», «Оценка воздействия на окружающую среду» и др.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, для успешного ее освоения должны иметь представления об основных процессах, протекающих в экосистемах, знать особенности влияния различных загрязняющих веществ на экосистемы, знать основные принципы законодательной базы по

охране окружающей среды от негативного воздействия хозяйственной деятельности человека.

Дисциплина «Экологическая экспертиза» формирует компетенции, используемые студентами в дальнейшей профессиональной деятельности, а также является базой при изучении таких дисциплин «Экологический контроль» и др., а также при подготовке магистерской диссертации.

Текущий контроль усвоения дисциплины осуществляется через систему тестирования. Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами очной и заочной формы обучения. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов рассмотренных в рамках лабораторных занятий. Тестирование обучающихся проводится на лабораторных занятиях (в течение 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения на лекциях соответствующих тем. Тестирование проводится с помощью компьютерной программы Indigo (база тестов располагается на сервере кафедры).

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется программой автоматически, в зависимости от количества правильных ответов.

Градация оценок:

- «отлично» - свыше 85 %;
- «хорошо» - более 75 %, но не выше 85 %;
- «удовлетворительно» - свыше 65 %, но не более 75 %.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в виде: заочная форма, третий семестр – экзамен.

Условием допуска студента к экзамену являются прохождение всех тестов на оценку не ниже «удовлетворительно», а также активное участие в работе на практических занятиях, сдача контрольной работы.

Система оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации включает в себя системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл.).

Учебно-методическое пособие состоит из:

введения, где указаны: шифр, наименование направления подготовки (специальности); дисциплина учебного плана, для изучения которой оно предназначено; цель и планируемые результаты освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП ВО; виды текущего контроля, последовательности его проведения, критерии и нормы оценки (отметки); форма проведения промежуточной аттестации; условия допуска к экзамену, критерии и нормы оценки (текущей и промежуточной аттестации);

основной части, которая содержит методические рекомендации к занятиям; тематический план лекционных занятий, тематический план практических занятий и вопросы, рассматриваемые на них; темы для написания контрольной работы;

заключения;

списка рекомендованных источников.

Таблица – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерий	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Критерий	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ

Осваивая курс «Экологическая экспертиза», студент должен научиться работать на лекциях, практических занятиях и организовывать самостоятельную работу. В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед собой и студентами. Важно внимательно слушать, отмечать наиболее существенную информацию и кратко ее конспектировать; сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее материалом в области требований природоохранного законодательства, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний. По ходу лекции необходимо подчеркивать новые термины, определения, устанавливать их взаимосвязь с изученными ранее понятиями.

На лекциях рассматриваются нормативно-правовые и процедурные аспекты экологической оценки воздействия на окружающую среду и основные принципы сохранения водных биологических ресурсов и среды их обитания при осуществлении хозяйственной деятельности на водных объектах. Для активизации работы студентов и текущего контроля усвоения дисциплины на лекционных занятиях проводятся устный опрос (беседа) нескольких студентов по теме текущего занятия и по материалам предыдущей лекции.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо не только воспользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, но и проявить самостоятельность в поисках новых источников, интересных фактов, статистических данных, связанных с темой практического занятия.

Во время практических занятий студент постоянно взаимодействует с преподавателями. Данный вид занятий позволяет студентам углубить теоретические знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Возможные формы практических занятий при изучении дисциплины «Устойчивое развитие»:

- учебные дискуссии;

- круглые столы;
- групповые семинарские занятия;
- исследовательские практикумы;
- решение проблемных кейсов и др.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных вопросов изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Семинары способствуют овладению навыком грамотного изложения проблем, свободного высказывания своих мыслей и суждений, ведения полемики, учат убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинарам по дисциплине «Устойчивое развитие» включает написание доклада и подготовку по нему презентации в формате Microsoft PowerPoint с последующим их обсуждением и дискуссией в группе.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение. История становления экологической экспертизы

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

История становления экологической экспертизы за рубежом.

История становления экологической экспертизы в России.

Тема 2. Правовая и нормативно-методическая база экологической экспертизы

В данной теме рассматривается структура законодательства Российской Федерации и ряд международных актов в области экологической экспертизы.

Тема 3. Теоретические основы экологической экспертизы

Понятие экологической экспертизы.

Цель экологической экспертизы.

Задачи экологической экспертизы.

Принципы экологической экспертизы.

Полномочия в области экологической экспертизы.

Виды экологической экспертизы.

Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня.

Объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня.

Общественная экологическая экспертиза.

Тема 4. Порядок организации и проведения экологической экспертизы

Нормативные правовые акты, определяющие порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Перечень документов, представляемых заявителем для прохождения государственной экологической экспертизы.

Основания для отказа в рассмотрении документации государственной экологической экспертизой.

Сроки проведения государственной экологической экспертизы.

Состав комиссии государственной экологической экспертизы.

Административный регламент проведения государственной экологической экспертизы.

Заключение государственной экологической экспертизы.

Тема 5. Нормативные правовые основания и порядок проведения рыбохозяйственной экспертизы

Место рыбохозяйственной экспертизы в процедуре экологической экспертизы.

Нормативные правовые акты в области рыбохозяйственной экспертизы.

Полномочия центрального аппарата Росрыболовства и территориальных управлений Росрыболовства в области рыбохозяйственной экспертизы.

Перечень документов, представляемых заявителем для прохождения рыбохозяйственной экспертизы.

Основания для отказа в рассмотрении документации рыбохозяйственной экспертизой.

Структура Решения о согласовании (об отказе в согласовании) планируемой хозяйственной деятельности.

Административный регламент проведения рыбохозяйственной экспертизы.

Тема 6. Рыбохозяйственное значение водных объектов

Критерии отнесения водных объектов к водным объектам рыбохозяйственного значения.

Критерии установления категорий водных объектов рыбохозяйственного значения.

Административные процедуры формирования Государственного рыбохозяйственного реестра в части водных объектов рыбохозяйственного значения.

Водные биологические ресурсы, отнесенные к объектам промышленного рыболовства.

Водные биологические ресурсы, отнесенные к особо ценным и ценным видам.

Тема 7. Факторы негативного воздействия на водные биологические ресурсы и среду их обитания

Классификация факторов негативного воздействия на водные биологические ресурсы и среду их обитания.

Последствия антропогенного воздействия на водные биологические ресурсы и среду их обитания.

Факторы техногенного воздействия на водные экосистемы.

Характеристика факторов негативного воздействия на водные биологические ресурсы и среду их обитания по продолжительности, по кратности, по площади, по интенсивности, по фактору воздействия, по времени восстановления.

Тема 8. Сохранение водных биологических ресурсов и среды их обитания

Динамика состояния запасов водных биологических ресурсов при различных режимах рыболовства.

Охрана водных биологических ресурсов от их незаконной добычи.

Основные нормативные акты в сфере сохранения среды обитания водных биологических ресурсов.

Мероприятия по соблюдению ограничений деятельности в водоохранных зонах и прибрежных защитных полосах водных объектов.

Государственное регулирование водных отношений.

Нормирование допустимого воздействия на водные объекты.

Меры по сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания.

Обязанности субъектов хозяйственной деятельности при производстве работ на водных объектах.

Ответственность за нарушение законодательства в области сохранения водных биологических ресурсов и среды их обитания.

Тема 9. Состав разделов проектной документации, представляемых на экологическую экспертизу

Общие требования к проектной документации.

Разделы проектной документации на объекты капитального строительства, представляемых на рыбохозяйственную экспертизу и требования к их содержанию.

Разделы проектной документации на линейные объекты, представляемых на рыбохозяйственную экспертизу и требования к их содержанию.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1: Правовые основы государственной экологической экспертизы (ЭЭ)

Цель: изучить правовые основы ЭЭ. Рассмотреть понятия и принципы ГЭЭ. Получить представление об организации ЭЭ на федеральном и региональном уровне.

Вопросы:

1. Понятия и принципы экологической экспертизы.
2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области экологической экспертизы.
3. Объекты экологической экспертизы федерального и регионального уровней.
4. Основные законодательные и нормативные акты в области экологической экспертизы.
5. Полномочия субъектов РФ в области экологической экспертизы.

Тема 2: Порядок проведения государственной экологической экспертизы (ГЭЭ)

Цель: изучить порядок проведения государственной экологической экспертизы, получить представление о работе экспертной комиссии ГЭЭ, рассмотреть права и обязанности экспертов ГЭЭ.

Вопросы:

1. Содержание и требования к документации, подлежащей ГЭЭ.
2. Сроки ГЭЭ.
3. Состав и порядок работы экспертной комиссии.
4. Права и обязанности экспертов ГЭЭ.
5. Финансирование ГЭЭ.

Тема 3: Порядок подготовки заключения государственной экологической экспертизы

Цель: изучить порядок подготовки заключения ГЭЭ. Получить представление о структуре и содержании заключения. Рассмотреть особенности подготовки заключения в случае особого мнения экспертов.

Вопросы:

1. Понятие заключения государственной экологической экспертизы. Понятие и правовые особенности заключения ГЭЭ.
2. Порядок подготовки и утверждения.
3. Структура и содержание.
4. В каких случаях заключение ГЭЭ теряет юридическую силу.
5. Порядок представления заключения ГЭЭ заинтересованными организациями.

Тема 4: Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)

Цель: изучить правовые основы ОВОС. Получить представления о целях и задачах ОВОС. Ознакомиться со структурой и содержанием ОВОС и порядком его подготовки и утверждения.

Вопросы:

1. Законодательные и нормативные акты в области ОВОС.
2. Структура и содержание ОВОС.
3. Этапы подготовки ОВОС.
4. Понятие и принципы ОВОС.
5. Методы подготовки ОВОС.

Тема 5: Расчет вреда водным биологическим ресурсам в случае планирования хозяйственной деятельности

Цель: изучить методику расчета вреда в случае планирования хозяйственной деятельности. Получить навыки расчета вреда. Рассмотреть практику применения указанной методики.

Вопросы:

1. Какие законодательные и нормативные акты регулируют порядок расчета вреда, причиненного окружающей среде.
2. Кем и когда утверждена Методика расчета вреда водным биологическим ресурсам.
3. Какие данные необходимы для расчета вреда в случае планирования хозяйственной деятельности.
4. Таксы для расчета вреда водным биологическим ресурсам в случае нарушения законодательства.
5. На какие цели используются компенсационные средства, полученные за нанесенный вред водным биоресурсам.

Тема 6: Ответственность за нарушение законодательства РФ в области экологической экспертизы

Цель: изучить виды нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе. Получить представление об административной, уголовной, имущественной ответственности за нарушение законодательства в области экологической экспертизы. Рассмотреть практику применения ответственности за нарушение законодательства об экологической экспертизе.

Вопросы:

1. Виды нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе.
2. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в области экологической экспертизы.
3. Административная ответственность за нарушение законодательства в области экологической экспертизы.
4. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в области экологической экспертизы.
5. Материальная ответственность за нарушение законодательства в области экологической экспертизы.

Тема 7: Проведение государственной экологической экспертизы целевых программ субъектов РФ (Калининградская область)

Цель: изучить особенности проведения ГЭЭ целевых программ субъектов РФ на примере Калининградской области. Получить навыки подготовки заключения ГЭЭ ФЦП социально-экономического развития Калининградской области.

Вопросы:

1. Законодательные и другие нормативные акты по государственной экологической экспертизе целевых программ субъектов РФ.
2. Порядок проведения ГЭЭ целевых программ субъектов РФ.
3. Структура и содержание акта ГЭЭ целевых программ субъектов РФ.
4. Порядок контроля за соблюдением требований и рекомендаций акта ГЭЭ.
5. Какой орган исполнительной власти субъекта РФ имеет право проведения ГЭЭ и какие его полномочия.

4. ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Правовые основы и порядок нормирования в области охраны окружающей среды
2. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный контроль (надзор) в области РСВБР

3. Правовые основы и порядок обращения с отходами производства и потребления
4. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный экологический контроль (надзор)
5. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного экологического надзора
6. Порядок составления протокола об административном правонарушении в области охраны окружающей среды
7. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении
8. Порядок исчисления вреда, причиненного водным биологическим ресурсам
9. Порядок подготовки и заключения договора водопользования
10. Порядок организации и проведения государственной экологической экспертизы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются знания нормативно-правовых основ экологической экспертизы, как природоохранного мероприятия предупредительного характера, а также административного регламент осуществления этого вида деятельности.

Студент приобретает навыки анализа проектной документации планируемой хозяйственной деятельности на предмет ее полноты и соответствия нормам природоохранного законодательства, а также навыками разработки мероприятий, направленных на сохранение водных биологических ресурсов и среды их обитания.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Административный регламент Федерального агентства по рыболовству по предоставлению государственной услуги по согласованию строительства и реконструкции объектов капитального строительства, внедрения новых технологических процессов и осуществления иной деятельности, оказывающей воздействие на водные биологические ресурсы и среду их обитания. Утвержден Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25.08.2015 № 381.

2. Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по предоставлению государственной услуги по организации и проведению Государственной экологической экспертизы федерального уровня. Утвержден Приказом Минприроды Российской Федерации от 06.05.2014 № 204.

3. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ.

4. Методика подготовки и оценки материалов, обосновывающих отнесение водного объекта или части водного объекта к водным объектам рыбохозяйственного значения и определение категории водного объекта рыбохозяйственного значения. Утверждена Приказом Федерального агентства по рыболовству от 01.02.2022 № 49.

5. Положение о мерах по сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.04.2013 № 380.

6. Положение о проведении государственной экологической экспертизы. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2020 № 1796.

7. Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.02.2008 № 87.

8. Положение об отнесении водного объекта или части водного объекта к водным объектам рыбохозяйственного значения и определении категорий водных объектов рыбохозяйственного значения. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.02.2019 № 206.

9. Правила согласования Федеральным агентством по рыболовству строительства и реконструкции объектов капитального строительства, внедрения новых технологических процессов и осуществления иной деятельности, оказывающей воздействие на водные биологические ресурсы и среду их обитания. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2013 № 384.

10. Требования к материалам оценки воздействия на окружающую среду. Утвержден Приказом Госкомэкологии Российской Федерации от 01.12.2020 № 999.

11. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

12. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

13. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».

14. Экологическая экспертиза: учеб. пособие / Ю.Ю. Никофоренко и др.; под общ. ред. И.С. Белюченко. – Краснодар: КубГАУ, 2018.

15. Экологическая экспертиза: учебное пособие / М.И. Лесовская; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2018.

Дополнительная литература:

1. Букс, И.И. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) / И.И. Букс, С.А. Фомин. – Москва: Издательство МНЭПУ, 1999.

2. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования / М.В. Гальперин. – Москва: ФОРУМ: ИНФА-М, 2003.

3. Горбачев, С.А. Методология и практика оценки ущерба водным биоресурсам от хозяйственной деятельности / С.А. Горбачев. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2010.

4. Дьяконов, К.Н. Экологическое проектирование и экспертиза: учебник / К.Н. Дьяконов, А.В. Дончева. – Москва: Аспект Пресс, 2002.

5. Кудрявцева, О.В. Методика и практика оценки воздействия на окружающую среду. Проектная документация: Учеб. пособие / О.В. Кудрявцева, Т.Н. Ледащева, В.Е. Пинаев. – Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016.

Локальный электронный методический материал

Л. С. Федоров

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Редактор И. В. Голубева

Уч.-изд. л. 1,3. Печ. л. 1,1.

Издательство федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
236022, Калининград, Советский проспект, 1