

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Ю. К. Алдушина

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы дисциплины
для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Профиль программы
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Калининград
2023

Рецензент

кандидат биологических наук, доцент кафедры водных биоресурсов и аквакультуры ФБОУ ВО «КГТУ» Е.А. Масюткина

Алдушина, Ю. К. Основы экологического менеджмента: учеб.-методич. пособие по выполнению курсовой работы для студ. магистратуры по напр. подгот. 05.04.06 Экология и природопользование / **Ю. К. Алдушина.** – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023. – 39 с.

В учебно-методическом пособии по выполнению курсовой работы дисциплины «Основы экологического менеджмента» представлены учебно-методические рекомендации по написанию курсовой работы, включающие в себя процедуры выбора темы, требования к оформлению.

Список лит. – 3 наименования

Локальный электронный методический материал. Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы дисциплины. Рекомендовано к использованию в учебном процессе методической комиссией института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» «11» мая 2023 г., протокол № 13

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	8
1.1 ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ.....	9
1.2 ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	15
1.3 РУКОВОДСТВО КУРСОВОЙ РАБОТОЙ.....	16
1.4 ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ АВТОРА ПРИ ПОДГОТОВКЕ ТЕКСТА	17
1.5 ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	18
1.6 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	37
Приложение 1	38

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие разработано для направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование по дисциплине «Основы экологического менеджмента», входящему в блок 1, части, формируемой участником образовательных отношений.

Целью освоения дисциплины «Основы экологического менеджмента» является формирование знаний о правовых основах охраны окружающей среды на предприятиях, а также системных и актуальных знаний о формировании на предприятиях эффективной системы экологического менеджмента и получение практических навыков в обеспечении современных требований экологического законодательства предприятия.

Главной задачей изучения дисциплины является приобретение системных и актуальных знаний о формировании эффективной системы экологического менеджмента на предприятиях у будущих специалистов в профессиональной сфере деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю создания международной и российской систем экологического управления;
- нормативно-правовую базу и основные положения создания эффективного экологического менеджмента;
- политические и социально-экономические предпосылки природоохранной деятельности;
- опыте развитых стран, регионов России и известных рыбопромышленных компаний в сфере формирования систем экологического управления.

уметь:

- применять в практической деятельности нормы и требования российского и международного экологического законодательства;
- разрабатывать необходимую проектную и разрешительную документацию по вопросам экологического менеджмента;
- оценивать состояние системы экологического менеджмента рыбопромышленной организации и вырабатывать предложения по его развитию;
- общаться с различными категориями руководителей и рядовых сотрудников по созданию эффективной системы экологического менеджмента.

владеть:

- информационными системами по законодательству с целью поиска необходимых нормативно-правовых документов.

Дисциплина опирается на компетенции, знания, умения и навыки в области охраны окружающей среды и природопользования обучающихся,

полученные на предыдущем уровне образования и компетенций, полученных при изучении таких дисциплин как: «Экология», «Правоведение» и т.д.

При преподавании дисциплины учитываются процессы и тенденции, имеющие место в Российской Федерации, странах Балтийского региона и в мире, по вопросам охраны окружающей среды и природопользованию – стремление к снижению негативного воздействия хозяйственной деятельности на биосферу и повышению эффективности использования сырьевых ресурсов. Также принимаются во внимание особенности формирования рыночной экономики и административная реформа в России, отношение общественности, администраций и предпринимателей к вопросам рационального природопользования, особенно биологических ресурсов. При подготовке лекционных и практических занятий используются материалы международных прикладных и образовательных проектов по различным вопросам экологического менеджмента.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины для успешного ее освоения, должны знать основные принципы и положения российского законодательства в области охраны окружающей среды, иметь представление об экологической экспертизе.

Дисциплина «Основы экологического менеджмента» формирует профессиональные компетенции, используемые студентами в дальнейшей профессиональной деятельности, также является базой при изучении таких дисциплин как «Экологическая экспертиза», «Экологический контроль и надзор» и др., а также при подготовке магистерской диссертации.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в виде:

для очной формы, восьмой семестр – экзамен, курсовая работа.

для заочной формы, десятый семестр – экзамен, курсовая работа.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины.

Проверка задания по курсовой работе (для всех форм обучения) проводится в форме защиты в конце семестра. Подготовка к защите курсовой работы включает написание доклада и подготовку по нему презентации в формате Microsoft Power Point.

Рекомендации по оформлению презентации в формате Microsoft Power Point:

1. Презентация должна быть наглядной, не перегружена тестом, рисунки, фотографии, графические объекты должны быть хорошего качества и соотноситься с тематикой.
2. Шрифт текста должен быть крупным (не менее 24 пт).
3. На первом слайде следует указать тему презентации, группу, фамилию, имя, отчество.

4. На втором слайде желательно разместить содержание (план) презентации.

5. Заключительный слайд должен содержать список используемых источников.

При защите студент представляет презентацию и кратко докладывает суть разработанных решений и полученных результатов. После представленных презентации и доклада, студент должен быть готов ответить на вопросы, которые заранее ему не были известны, но могут возникнуть в ходе защиты. Оценивая курсовую работу, преподаватель учитывает обоснованность и оригинальность принятых решений, глубину и полноту проработки материала, умение использовать актуальную научно-техническую и нормативную литературу, качество оформления, самостоятельность, ответы на вопросы.

Оценивание защиты курсовой работы осуществляется по четырехбалльной системе.

Оценка *«Неудовлетворительно»* выставляется в случае выполнения не своего задания, допущения грубых ошибок, повлиявших на результаты расчетов, использование неактуальных нормативных документов, оформления графической и тестовых частей работы не в соответствии с требованиями, неспособность доложить о разработанных решениях.

Оценка *«Удовлетворительно»* выставляется в случае допущения незначительных ошибок, в целом, не повлиявших на результаты расчетов. При оформлении графической и тестовых частей курсовой работы допущены некоторые отступления от установленных требований, при защите курсовой работы могут быть допущены незначительные неточности в ответах на вопросы.

Оценка *«Хорошо»* выставляется в случае выполнения курсовой работы, полностью соответствующей критериям правильности полученных результатов, оформления, грамотного изложения ответов на вопросы, но при этом нет вариативности разработанного решения.

Оценка *«Отлично»* выставляется при выполнении всех условий как при оценивании на хорошо, но при этом используется вариативность разработанного решения и выполнен его анализ.

Учебно-методическое пособие состоит из:

– введения, где указаны: шифр, наименование направления подготовки; дисциплина учебного плана, для изучения которой оно предназначено; цель и планируемые результаты выполнения курсовой работы; место дисциплины в структуре ОПОП ВО; виды промежуточного контроля, последовательности его проведения; форма проведения промежуточной аттестации; критерии и нормы оценки промежуточной аттестации;

– основной части, которая содержит методические рекомендации к выполнению курсовой работы; тематический план курсовой работы;

- заключения;
- списка рекомендованных источников.

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа – самостоятельная учебная работа обучающихся, выполняемая в течение учебного семестра по одной из актуальных проблем соответствующей дисциплины. Студенты в рамках написания курсовой работы овладевают методами научного исследования, обработки, обобщения и анализа информации; расширяют общий кругозор; решают практические задачи на основе теоретических знаний; активизируют самостоятельную работу и творческое мышление.

Курсовая работа является завершающим этапом изучения дисциплины и позволяет судить о том, насколько студент усвоил теоретический курс и каковы его возможности применения полученных знаний для их обобщения по избранной теме.

Значение курсовой работы состоит в том, что в процессе ее выполнения студент не только закрепляет, но и углубляет полученные теоретические знания. Курсовая работа является составным элементом учебного процесса. Опыт и знания, полученные студентами на этом этапе обучения, во многом могут быть использованы для подготовки выпускной квалификационной работы.

Целью выполнения курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, самостоятельное решение профессиональных задач.

В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи:

- систематизация и конкретизация теоретических знаний;
- приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации;
- формирование у обучающихся системного мышления через определение целей и постановку задач и навыков ведения научно-исследовательской работы;
- самостоятельное исследование актуальных вопросов в соответствующей предметной области;
- развитие у обучающихся логического мышления и умения аргументировать свои суждения и выводы при анализе теоретических проблем и практических примеров, умения формулировать выводы и предложения.

Курсовая работа является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской, проектной работы студента.

Курсовая работа выполняется и представляется на русском языке.

Выполнение курсовой работы позволяет обучающимся приобрести навыки самостоятельного научного исследования, творческой работы с литературой, подбора и использования фактического и статистического материалов, анализа

фактов реальной экономической жизни, формирования своего отношения к научной проблеме.

К курсовой работе как самостоятельному исследованию предъявляются следующие требования:

- должна быть написана самостоятельно;
- должна отличаться критическим подходом к изучению научных источников;
- должна отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, с привлечением достаточного эмпирического материала;
- при необходимости в процессе изложения темы иллюстрировать доказательную базу графиками, таблицами, схемами и т.д.;
- должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ;
- должна завершаться конкретными выводами и рекомендациями по теме исследования.

1.1 ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа – это самостоятельное исследование одной из актуальных проблем по соответствующей дисциплине. Она должна удовлетворять следующим требованиям:

1. Отражать современный научно-теоретический и практический уровень исследований рассматриваемых проблем.
2. Содержать самостоятельный анализ, собственные оценки и выводы.
3. Основываться на достоверных данных, статистических материалах, результатах проведенных расчетов и т. п.
4. Изложение материала должно быть целостным, логичным, последовательным, лаконичным и соответствовать нормам русского литературного языка.
5. Отвечать правилам оформления письменных работ.
6. Исключать дословное заимствование текста из учебной литературы и интернет-сайтов.

Выполнение курсовой работы включает в себя следующие этапы:

- 1) получение темы курсовой работы;
- 2) подбор источников информации по теме курсовой работы;
- 3) составление плана курсовой работы;
- 4) систематизация и логическое изложение материала в соответствии с планом работы;
- 5) заключение (выводы);
- 6) оформление курсовой работы;
- 7) получение рецензии научного руководителя на курсовую работу и ее допуск к защите;

8) защита курсовой работы.

Необходимым условием аргументированного освещения, выбранной обучающимся темы работы, является использование фактического материала, отражающего практику в сфере формирования системы экологического менеджмента, современной практики применения наилучших доступных технологий и решения проблем по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду. Также рекомендуется использовать текущую статистическую информацию из периодических изданий и информационных сборников. Отсутствие в курсовой работе фактического материала является существенным недостатком, предполагающим невозможность получения положительной оценки за работу.

В процессе написания курсовой работы студентам рекомендуется постоянно проверять подготовленный текст на соответствие указанным требованиям.

Стиль изложения материала в курсовой работе должен быть научным, характеризующимся использованием специальной юридической терминологии, точностью и однозначностью выражений. Важной чертой научного стиля является последовательное отстаивание принятой теоретической позиции, логичность изложения, объективность суждений и оценок, аргументированность выводов и положений. Как правило, эмоциональные моменты, личные пристрастия в тексте не отражаются. Свое мнение можно излагать от первого лица единственного числа («по моему мнению», «я полагаю» и т.д.) Следует избегать повторений (тавтологий), растянутых фраз с нагромождением придаточных предложений и вводных слов.

При использовании заимствованного материала необходимо сделать ссылку на источник, из которого они взяты. Ссылки, как на литературные источники, так и на Интернет-ресурс оформляются в виде ссылок.

Структурно курсовая работа должна состоять из следующих разделов: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, при необходимости – приложения.

Требования к структурным элементам работы:

СОДЕРЖАНИЕ включает введение, наименование глав основной части курсовой работы, заключение, список использованных источников, приложение с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала.

Во **ВВЕДЕНИИ** формулируются цели и задачи работы, указывается объект изучения, приводится обоснование научного и практического значения и актуальности темы, а также определяется ее структура. Во введении должна быть обоснована актуальность, научная и практическая значимость избранной студентом темы, определяются цели и задачи. Необходимо кратко

охарактеризовать состояние научной разработки проблемы, задачи, которые ставит перед собой автор исследования.

Во введении вопросы темы по существу не рассматриваются.

По содержанию в нем должны быть представлены:

Актуальность темы исследования – это обязательная часть введения курсовой работы. Если тема работы не актуальна, то ее освещение не имеет смысла, и такая работа не будет зачтена. Поэтому студент должен обосновать, почему тема исследования важна в данный момент времени для решения выбранной проблемы.

Для обоснования актуальности темы автор должен объяснить, чем вызвано проведение его исследования конкретно в данный момент времени. Необходимо проанализировать, в какой степени выбор темы курсовой работы обусловлен:

- современными тенденциями в глобальном и региональном аспектах;
- современными проблемами в области формирования системы экологического менеджмента;
- современными требованиями и наилучшими доступными технологиями в области охраны окружающей среды и природопользования.

Следует четко сформулировать конечную цель исследования.

Цель исследования — это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы. Цели работы могут быть разнообразными (определение характеристики хозяйственной деятельности предприятий; выявление существующих и потенциальных экологических аспектов; обобщение мировых практик, создание классификации, типологии; адаптация технологий, т. е. приспособление имеющихся технологий для использования их в решении новых проблем).

Для достижения поставленной цели исследователю необходимо сформулировать в форме исследовательских задач те шаги, которые необходимо совершить в ходе предпринятой работы.

Задачи, сформулированные в форме целевой установки (выявить..., обобщить..., проанализировать..., разработать... и т.п.), должны найти свое отражение в пунктах плана основной части работы.

В ОСНОВНОЙ ЧАСТИ раскрывается содержание курсовой работы: освещаются теоретические положения, основы экологического законодательства, являющиеся фундаментом разработки избранной темы, анализируется нормативно-правовая база, изучается практика и статистика органов государственной власти с целью использования материалов в работе. Структурно основная часть работы представлена главами (разделами), которые могут подразделяться на параграфы (подразделы). Основная часть курсовой работы должна содержать, как правило, три главы (объем – не менее 19, но не более 35 страниц).

В каждой главе (разделе) должна раскрываться определенная часть проблемы исследования, а в каждом параграфе (подразделе) — отдельный вопрос темы работы.

В конце глав/параграфов пишутся выводы в виде кратко сформулированных тезисов (положений).

В основной части работы показывается глубокое понимание сущности избранной темы, знание используемых источников, умение применять для конкретного вида негативного воздействия.

При написании данных глав необходимо учитывать, что деятельность любого хозяйствующего субъекта (промышленного предприятия, торговой организации, органа государственного управления, образовательного или научного учреждения и т.д.) имеет экологические аспекты деятельности — негативное воздействие на окружающую среду (статья 16, п. 2 Закона «Об охране окружающей среды») и использование первичных природных ресурсов (воды, древесины, угля, биоресурсов и др.) или вторичных (электроэнергии, тепла, основного сырья и др.).

В первой главе/пункте оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные, и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе. Данная глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в научные таблицы и графики.

При наличии различных подходов к решению проблемы, содержащихся в литературных источниках или нормативно-правовых документах, следует давать их критический анализ. Критический анализ теории вопроса служит основанием для выработки собственного мнения, которое необходимо аргументировать.

Во второй главе/пункте приводится характеристика хозяйственная деятельность предприятия, содержится анализ видов негативного воздействия предприятия и используемых природных ресурсов с использованием современных методов, а также оцениваются потенциальные экологические аспекты деятельности предприятия и виды природных ресурсов.

В третьей главе/пункте содержится информация о разрешительной документации на негативное воздействие на окружающую среду (лицензии на обращение с отходами производства и потребления, нормативы допустимых сбросов и выбросов загрязняющих веществ, категоричность объекта негативного воздействия на окружающую среду) и использование природных ресурсов

(лицензии на недропользование, порубочные билеты и пр.). Также дается анализ законодательных требований по иным имеющимся видам негативного воздействия, например, различные виды физического воздействия.

В четвертой главе приводится описание существующего экологического менеджмента на предприятии (имеется ли должностное лицо, в чьи обязанности входит обеспечение экологической деятельности; есть ли приказ о его назначении; что входит в его обязанности; как организовано его взаимодействие с подразделениями предприятия - организационная структура экологического менеджмента; сертифицировано ли предприятие по каким-либо экологическим стандартам, планирует ли это делать и т.д.).

В пятой главе приводится информация по отчетной документации предприятия и осуществлении производственного экологического контроля. Следует обратить внимание на такие виды федеральной статистической отчетной документации предприятий как формы 2-ТП-отходы, 2-ТП-воздух, 2-ТП-водхоз и др. и дать характеристику мероприятиям по производственному экологическому контролю.

В последующих главах приводится характеристика экономических аспектов природоохранной деятельности предприятия, к которым, прежде всего, относятся объем платежей (в квартал, в год) за негативное воздействие на окружающую среду и использование природных ресурсов. Также следует выделить главу по выработке критериев оценки эффективности существующего экологического менеджмента и предложений по его развитию.

- своевременную оплату экологических платежей.

Таким образом, курсовая работа должна содержать информацию по следующим вопросам:

- оценка негативного воздействия на окружающую среду и использования ресурсов;

- определение перечня разрешительной экологической документации, которую должно иметь предприятие в соответствии с законодательством РФ, имеется ли она у предприятия;

- описание существующего экологического менеджмента на предприятии (имеется ли должностное лицо, в чьи обязанности входит экологическая деятельность; есть ли приказ о его назначении; что входит в его обязанности; как организовано его взаимодействие с подразделениями предприятия - организационная структура экологического менеджмента; сертифицировано ли предприятие по каким-либо экологическим стандартам, планирует ли это делать и т.д.);

- как осуществляется производственный экологический контроль, экологический мониторинг (есть ли лаборатория), экологическая отчетность (состав отчетности, кто готовит, кто сдает);

- объем платежей (в квартал, в год) за негативное воздействие на окружающую среду и использование природных ресурсов;

- выработка критериев оценки эффективности существующего экологического менеджмента и предложений по его развитию.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ – самостоятельная часть курсовой работы. Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования, в нем подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, приводятся обобщения и выводы по главам, формулируются рекомендации и предложения, могут намечаться задачи для дальнейшего исследования темы в курсовой работе.

В заключении в сжатом виде излагаются наиболее важные выводы, к которым пришел студент, а также ставятся вопросы, которые еще необходимо решить.

Важно доказать, что поставленные задачи решены, и цель достигнута. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению данных задач и имеется ли возможность решить их полностью или частично.

Заключение придает работе заверченный характер и оформляется после написания работы. В заключении студент сам оценивает, насколько его работа соответствует заявленной теме по содержанию, какие теоретические и практические проблемы изучены и разрешены, обоснованы ли сделанные выводы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании курсовой работы (не менее 5 наименований).

Источники приводятся в следующем порядке:

1) нормативные акты (в порядке убывания юридической силы с указанием официального издания в редакции последнего изменяющего акта);

2) монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке); авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

3) научные статьи (в алфавитном порядке) с указанием номеров периодических изданий и номеров страниц;

4) интернет-источники с расшифровкой и указанием режима доступа.

Не допускается в списке литературы указание названия периодического издания без фамилии автора и названия статьи в этом издании.

Принято источники в списке литературы располагать в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику

библиографической записи). В разделе сначала идут источники на русском языке, а потом - на иностранных языках (также в алфавитном порядке).

В список включаются все использованные при подготовке курсовой работы источники независимо от того, где они опубликованы, а также от того, имеются ли непосредственно в тексте ссылки на них.

1.2 ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тематика курсовой работы определяется программой дисциплины и соответствует современным тенденциям и научным исследованиям в сфере экологического менеджмента. Список тем ежегодно обновляется с учетом тенденций в сфере экологического менеджмента. С 01 октября текущего учебного года темы курсовых работ становятся доступны для выбора студентов в ЭИОС ФГБОУ ВО «КГТУ».

Конкретная тематика курсовых работ должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать задачам направления подготовки;
- учитывать направления и проблематику современных научных исследований;
- приобщать студентов к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и кафедры вуза, в целом;
- учитывать разнообразие интересов студентов в области теории и практики экологии и природопользования.

Темы курсовых работ могут определяться разными способами:

1. Преподаватель определяет тему курсовой работы студента.
2. Студент сам выбирает тему, соответствующую его интересам.

Изменение или уточнение темы курсовой работы возможно на основании личного заявления студента, завизированного руководителем курсовой работы, не позднее, чем за месяц до установленного срока защиты курсовой работы.

В учебной группе повторение тем курсовых работ не допускается. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает лектор.

В случае, если студент не выбрал тему курсовой работы в установленный срок, лектор назначает ему тему работы без права студента на ее изменение или уточнение.

После выбора темы необходимо составить план работы. Прежде чем приступить к его написанию, необходимо ознакомиться с основными вопросами выбранной темы. Для этого студент должен прочитать соответствующие разделы учебно-методического комплекса, необходимые главы учебника, перечитать конспекты лекций, познакомиться с материалом, представленным на специализированных Интернет-ресурсах.

Студент должен согласовать план курсовой работы с руководителем в течение 10 календарных дней после утверждения темы курсовой работы и сбора источников по теме. Студент обязан представить курсовую работу руководителю не позднее срока, установленного утвержденным графиком.

Типовые темы для написания курсовой работы:

1. Формирование системы экологического менеджмента на предприятиях III категории объектов негативного воздействия.

2. Формирование системы экологического менеджмента на предприятиях II категории объектов негативного воздействия.

3. Формирование системы экологического менеджмента на предприятиях IV категории объектов негативного воздействия.

4. Формирование системы экологического менеджмента на предприятиях I категории объектов негативного воздействия.

5. Формирование системы экологического менеджмента на предприятиях по обезвреживанию отходов производства и потребления.

6. Формирование системы экологического менеджмента на предприятиях по размещению отходов производства и потребления.

7. Формирование системы экологического менеджмента на предприятиях, осуществляющих централизованное водоснабжение.

8. Формирование системы экологического менеджмента на предприятиях, осуществляющих централизованное водоотведение.

1.3 РУКОВОДСТВО КУРСОВОЙ РАБОТОЙ

Руководителем курсовой работы является лектор дисциплины.

Руководитель оказывает помощь студенту в уточнении темы (при необходимости), подборе литературы, источников и других материалов, в составлении плана курсовой работы, проводит консультации и контролирует выполнение отдельных этапов работы. Если курсовая работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту для доработки, и повторно представляется для проверки.

Руководитель обязан осуществлять руководство подготовкой курсовой работы, в том числе:

- оказывать консультационную помощь студенту в определении окончательной темы, в подготовке графика выполнения, первого варианта курсовой работы, в подборе литературы и фактического материала;

- содействовать студенту в выборе методики исследования/ осуществления курсовой работы;

- совместно со студентом определять примерные этапы работы над темой;

- осуществлять систематический контроль хода и качества подготовки курсовой работы в соответствии с планом и графиком ее выполнения;

- информировать студенческий офис в случае несоблюдения студентом графика выполнения курсовой работы;
- давать студенту рекомендации по содержанию курсовой работы;
- произвести оценку качества выполнения курсовой работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (в том числе в виде предоставления отзыва).

Руководитель имеет право:

- выбрать удобную для него и студента форму организации взаимодействия, в том числе согласовать разработанный студентом план подготовки курсовой работы и установить периодичность личных встреч или иных контактов;
- по результатам каждой встречи требовать, чтобы студент подготовил и согласовал с ним краткое резюме полученных рекомендаций и намеченных дальнейших шагов по подготовке работы;
- следить, чтобы студент внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на встречи подготовленным;
- при выставлении оценки за курсовую работу принять во внимание соблюдение студентом контрольных сроков сдачи проекта курсовой работы и окончательного ее текста, а также выполнение согласованных с Руководителем планов подготовки соответствующих работ.

В целях оказания консультационной помощи могут быть назначены консультанты курсовой работы из числа работников Университета или работников сторонних организаций, профессиональная деятельность и/или научные интересы, которых связаны с темой курсовой работы. Консультанты дают рекомендации при разработке курсовой работы, в их обязанности входит консультационная помощь студенту.

Руководитель проверяет курсовую работу и допускает курсовую работу к защите.

1.4 ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ АВТОРА ПРИ ПОДГОТОВКЕ ТЕКСТА

Сдача курсовой работы на первичную проверку производится в электронном виде на кафедру для проверки в системе «Антиплагиат».

Курсовая работа в обязательном порядке проверяется руководителем в системе «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru). Отчет о результатах проверки в системе «Антиплагиат» передается руководителю курсовой работы в течение двух рабочих дней после представления работы на кафедру. Руководитель принимает окончательное решение о правомерности использования заимствований в курсовой работе на основе анализа отчета о результатах проверки в системе «Антиплагиат».

В случае выявления более 60 % неправомерных заимствований в объеме курсовой работы, руководитель возвращает курсовую работу на доработку. Руководитель курсовой работы обязан предупредить студента о проверке работы на наличие плагиата, допустимых пределах неправомерных заимствований, и о необходимости самостоятельной проверки текста до ее сдачи.

1.5 ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Завершающим этапом выполнения студентом курсовой работы является ее защита. Защита проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Студент обязан явиться на защиту курсовой работы в назначенное руководителем время в соответствии с расписанием.

Выполненная курсовая работа к установленному сроку сдается на кафедру и передается на рецензирование научному руководителю. При рецензировании отмечаются достоинства работы, указываются ошибки, недостатки и рекомендуются способы их устранения.

После рецензирования руководитель определяет готовность работы к защите отметкой «допускается к защите» или «не допускается к защите».

В том случае, если выявленные ошибки и недостатки носят существенный характер, свидетельствующий о том, что основные вопросы темы не усвоены, плохо проработаны, на работе делается отметка «не допускается к защите» и работа возвращается студенту для полной или частичной переработки.

Кроме того, не допускаются к защите и возвращаются для повторного выполнения работы, не носящие самостоятельный характер, не содержащие ссылки на заимствованные источники, оформленные с нарушением установленных требований. Повторно выполненная работа сдается преподавателю вместе с рецензией. Руководитель проверяет, учтены ли сделанные к первоначальному варианту работы замечания, устранены ли ошибки и недостатки. Если указания и замечания не учтены, то курсовая работа вновь возвращается студенту для доработки.

При защите курсовой работы студент делает короткий (на 8-10 минут) доклад, в котором излагает основные положения, выводы и результаты исследования. Затем отвечает на вопросы научного руководителя.

Результат защиты курсовой работы студента оценивается по пятибалльной системе. Кафедра разрабатывает критерии оценки, в соответствии с которыми устанавливается качество работы и сформированные у студента компетенции, которые он должен приобрести при подготовке курсовой работы и продемонстрировать в ходе ее защиты, а также уровень знаний, умений, владений (навыков), которые студент должен продемонстрировать для подтверждения освоенных компетенций.

Система оценивания результатов обучения при защите курсовой работы (таблица) включает в себя системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой проставляется в зачетную книжку студента и электронную аттестационную ведомость для защиты курсовых работ. Отрицательная оценка в зачетную книжку не вносится.

Студент, не защитивший курсовую работу в установленный срок, должен подготовить и защитить курсовую работу в период ликвидации академической задолженности.

На защите руководитель определяет уровень теоретических знаний и соответствия работы предъявляемым к ней требованиям и выставляет исходя из этого оценку. При оценке курсовой работы учитывается:

- содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов;
- степень владения материалом и умение излагать свои мысли в письменной и устной форме;
- степень знания и умение использовать нормативные акты, научную и учебную литературу;
- способность связать теоретические положения с потребностями современной практики;
- научная и практическая значимость курсовой работы;
- уровень грамотности;
- умение аккуратно и правильно оформить работу.

Критериями оценки курсовой работы являются:

1. по форме:

- наличие плана и внутренних рубрикаций (правильность оформления);
- библиография источников, составленная в соответствии с ГОСТ;
- оформление цитирования в соответствии с ГОСТ;
- грамотность изложения (в том числе орфографической, пунктуационной, стилистической), владение научной терминологией;
- соблюдение требований объема курсовой работы;
- представление в срок к защите курсовой работы.

2. по содержанию:

- соответствие содержания заявленной теме;
- новизна и самостоятельность в постановке и раскрытии темы;
- самостоятельность изложения авторской позиции, обоснованность суждений и выводов;
- использование эмпирических, статистических и социологических исследований;

- привлечение научно-исследовательской и монографической литературы;
- оригинальность текста.

Основные ошибки при написании курсовой работы, которых должен избегать студент:

1. Содержание работы не отвечает плану, не раскрывает предмет и объект исследования. Работа выглядит как бессистемный набор разрозненных фактов, мнений различных ученых, результатов социологических исследований.

2. Формулировка глав (параграфов) не раскрывает содержания исследуемого предмета по избранной теме.

3. Цель исследования не отражает специфику объекта и предмета исследования.

4. Аналитический обзор публикаций по теме работы имеет форму аннотированного списка и не отражает уровня исследования проблемы.

5. Конечный результат не отвечает цели исследования, выводы не отражают поставленной задаче.

6. В работе используются без указания источника чужие произведения, идеи и изобретения, что является нарушением авторских прав.

7. Библиографическое описание источников в списке использованной литературы приведено произвольно, без соблюдения требований ГОСТа.

8. Объем и оформление работы не отвечают требованиям; работа выполнена неаккуратно, с грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими ошибками.

1.6 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям следующих ГОСТов (в действующей редакции):

1. ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

2. ГОСТ 7.80–2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;

3. ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

4. ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

5. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Система стандартов по информации,

библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила;

6. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

7. ГОСТ 8.417-2002. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин.

Страницы текста курсовой работы должны соответствовать формату А4. Ориентация страниц: – для текстовой части - книжная; – для приложений - книжная и/или альбомная. Параметры страниц: Поля (мм): левое - 30, верхнее - 20, нижнее - 20, правое - 15.

Односторонняя печать текста на компьютере, междустрочный интервал - 1,5; шрифт Times New Roman (размер основного текста - 12 пт; размер шрифта сносок, таблиц, рисунков, приложений - 10 пт.).

Выравнивание текста - по ширине, без отступов. Абзац - 1,25 см. Автоматическая расстановка переносов.

Курсовая работа оформляется на русском языке. Такие структурные элементы курсовой работы, как содержание, введение, главы, заключение, список использованных источников и приложения следует начинать с нового листа. Только параграфы продолжаются по тексту.

Расстояние между заголовками главы и параграфа – одна пустая строка (1,5 межстрочный интервал); между заголовком и текстом – одна пропущенная строка (1,5 межстрочный интервал); между параграфами – две пропущенные строки (1,5 межстрочный интервал). Перенос слов в заголовках глав и параграфов не допускается. При необходимости принудительно устанавливается разрыв строки, путем использования сочетания клавиш «SHIFT+ENTER».

Названия всех структурных элементов внутри работы выделяются жирным шрифтом, без подчеркивания. Заголовки структурных элементов курсовой работы, а именно, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ и ПРИЛОЖЕНИЯ следует располагать посередине строки без абзаца, без точки в конце, и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы необходимо нумеровать арабскими цифрами в пределах всего текста без точки. Слово «Глава» не пишется. После номера главы приводится ее название прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Наименование глав следует располагать посередине строки без абзаца, без точки в конце. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Каждая глава должна иметь не менее двух

параграфов. Заголовок параграфа следует располагать посередине и печатать строчными буквами, начиная с прописной, не подчеркивая. Шрифт всех заголовков – полужирный.

Нумерация страниц. Страницы курсовой работы должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится. Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы. Каждую главу работы следует начинать с нового листа. Параграф начинать с нового листа не нужно.

Оформление табличного материала. Цифровой материал, результаты расчетов и анализа, как правило, оформляются в виде таблиц, включаемых как в основную часть курсовой работы (выравнивание по центру), так и в приложения. На каждую таблицу в тексте должна быть сделана ссылка (например, «Данные таблицы 1 показывают ...»; «Результаты расчетов представлены в таблице 2.1»). Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной (заглавной) буквы в форме единственного числа, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной (заглавной) буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точка не ставится.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа. Если в большинстве граф таблицы приведены показатели, выраженные в одних и тех же единицах физических величин, но имеются графы с показателями, выраженными в других единицах физических величин, то над таблицей следует писать наименование преобладающего показателя и обозначение его физической величины (например, «Размеры в сантиметрах»; «Доходы в рублях»), а в подзаголовках остальных граф приводить наименование показателей и/или обозначения других единиц физических величин.

Над таблицей слева с абзацным отступом (1,25) помещается надпись: «Таблица...» с указанием ее номера (знак № и точка не ставятся), после знака «дефис» (–) пишется тематический заголовок с прописной (заглавной) буквы, без подчеркивания. Точка в конце заголовка не ставится. Перенос слов в заголовках таблиц не допускается. При необходимости устанавливается разрыв строки, путем использования сочетания клавиш «SHIFT+ENTER».

Нумерация таблиц может быть сквозной в пределах всей текстовой части курсовой работы (например, Таблица 1, Таблица 2 и т.д.) или в пределах главы (например, Таблица 1.1, Таблица 1.2, где первая цифра обозначает номер главы,

вторая - порядковый номер таблицы). Не предусматривается графа «№ п/п». В таблице не должно быть незаполненных граф и/или строк. При отсутствии данных в соответствующей графе и/или строке ставится прочерк. Графы таблицы должны быть пронумерованы. При переносе части таблицы на другой лист в правом верхнем углу пишут: «Продолжение таблицы» и указывают ее номер. Заголовок помещают только над первой частью таблицы. При переносе, названия граф таблицы заменяются нумерацией граф арабскими цифрами. Таблицы, размещаемые на двух и более страницах, приводятся в приложениях. Размер шрифта в таблице – 10 пт Times New Roman. Числовое значение показателя в таблице проставляют на уровне последней строки наименования показателя. Значение показателя, приведенное в виде текста, записывают на уровне первой строки наименования показателя.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю. В одной графе должно быть соблюдено, как правило, одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин. Предпочтительно отделять таблицы от текста пустыми строками – межстрочный интервал 1,5. Таблицы, размещаемые на двух и более страницах, приводятся в приложениях.

Оформление иллюстративного материала. К иллюстративному материалу относятся: диаграммы, графики, схемы, фото и т. п., которые называются рисунками. На рисунки, расположенные в основной части курсовой работы, делается обязательная ссылка:

– в круглых скобках, например, «Схема очистных сооружений обеспечивает полноценную очистку (Рисунок 3)»;

– в виде оборота, например, «Динамика добычи золота представлена на рисунке 8».

Нумерация рисунков может быть сквозной в пределах всей текстовой части курсовой работы (например, Рисунок 1, Рисунок 2 и т. д.) или в пределах главы (например, Рисунок 1.1, Рисунок 1.2, где первая цифра обозначает номер главы, вторая - порядковый номер рисунка). Рисунок имеет подрисуночный текст - название, раскрывающее его содержание (например, Рисунок 1 - Динамика относительных показателей ликвидности) и располагается посередине строки. Не рекомендуется выделение надписи жирным шрифтом или курсивом.

Не допускается:

– перенос слов в подрисуночном тексте. При необходимости устанавливается разрыв строки, путем использования сочетания клавиш «SHIFT+ENTER»;

– перенос названия рисунка на страницу, следующую за той на которой располагается рисунок.

Оформление ссылок - «Библиографическая ссылка». Библиографические ссылки необходимо приводить в квадратных скобках, например, [2, с. 34]. Первая цифра ссылки соответствует номеру объекта в списке использованных источников, а вторая – номеру страницы, с которой взята цитата. При невозможности указания номера страницы (например, в случае ссылки на электронный ресурс) указывается только номер источника – [2]. Ссылки употребляются при цитировании, при заимствовании формул, таблиц, иллюстраций, положений.

Список использованных источников. Нумерация списка литературы автоматическая. Список использованных источников формируется в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий. Сведения об источниках нумеруют арабскими цифрами.

При формировании списка использованных источников в алфавитном порядке он представляется в виде трех частей. В первой части представляются библиографические источники, в которых для описания используется кириллица, во второй части – латиница, в третьей – иная графика (например, иероглифы, арабское письмо). Если для описания используется иная графика, то после необходимых библиографических данных на языке оригинала в скобках приводится перевод на русский язык.

Необходимыми элементами описания электронных ресурсов являются: основное заглавие; сведения, относящиеся к заглавию; сведения об ответственности; обозначение ресурса; дата; режим доступа.

При описании электронного документа на русском языке применяются русскоязычные термины и определения, при описании на любых других иностранных языках – на английском языке. В области заглавия и сведений об ответственности сразу после основного заглавия в квадратных скобках указывается общее обозначение материала: [Электронный ресурс], а для документов на иностранных языках [Electronic resource].

В электронных каталогах библиотек библиографические записи могут не соответствовать ГОСТ Р 7.0.100-20018. После копирования записей из электронных каталогов необходимо их отредактировать.

Примеры оформления записей в списке использованных источников.

1. Издания одного автора

Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации: учеб. и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 187 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12357-9. – Текст: непосредственный.

Лебедев, С. А. Методы научного познания: учеб. пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов естеств.-науч., техн. и гуманитар. специальностей, а также по дисциплинам "Философия", "Философия и

методология науки" для студентов, обучающихся по направлению "Философия" (квалификация "магистр") / С. А. Лебедев. – Москва: Альфа-М [и др.], 2018. – 271, [1] с. – ISBN 978-5-98281-389-3. – Текст: непосредственный.

Шокорова, Л. В. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве: учеб. пособие для студентов художеств. вузов / Л. В. Шокорова. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва: Академия, 2019. – 73, [38] с.: [18] л. ил. – ISBN 978-5-534-09988-1. – Текст: непосредственный.

2. Издания двух авторов

Чиркова, Ю. В. Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям / Ю. В. Чиркова, Т. А. Колосова. – Москва: Юрайт, 2019. – 216, [3] с.: ил. – (Специалист). – ISBN 978-5-534-05895-6. – Текст: непосредственный.

Прокопенко, В. И. Этнопедагогика народа манси (середина XIX - начало XXI вв.): монография / В. И. Прокопенко, Р. Х. Шаймарданов; отв. ред. Т. Н. Петрова; Сургут. гос. пед. ун-т [и др.]. – Новосибирск: Наука, 2018. – 250, [3] с.: ил. – (Памятники этнической культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. т. 35). – ISBN 978-5-02-038759-1. – Текст: непосредственный.

3. Издания трех авторов

Чернышев, А. С. Методика преподавания психологии. Современные технологии: учеб. пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Н. Н. Гребеньков; под общ. ред. А. С. Чернышева. – Москва: Юрайт, 2019. – 222, [4] с.: ил. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-07453-6. – Текст: непосредственный.

4. Издания пяти и более авторов

История России до конца XVII века: учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям / А. И. Филюшкин, А. В. Сиренов, В. В. Шапошник [и др.]; под общ. ред. А. И. Филюшкина. – Москва: Юрайт, 2019. – 316, [2] с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8950-2. – Текст: непосредственный.

5. Издания под заглавием, без автора

Знаменитые музеи-усадьбы России / сост. И. С. Ненарокова [и др.]. – Москва: АСТ-Пресс, 2010. – 383 с.: ил. – ISBN 978-5-462-00997-6. – Текст: непосредственный.

Графический дизайн. Современные концепции: метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Графический дизайн" / авт.-

сост.: Е. Э. Павловская, И. М. Сидоркина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2019. – 117, [3] с.: ил. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-11169-9. – Текст: непосредственный.

Обществознание: базовый уровень. 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. орг. / под общ. ред. Г. А. Бордовского. – 3-е изд., стер. - Москва: Вентана-Граф, 2018. – 319, [1] с.: ил. – (Алгоритм успеха). – ISBN 978-5-360-09022-9. – Текст: непосредственный.

6. Издания без общего заглавия

Свифт, Д. Путешествие Гулливера в страну лилипутов; Путешествие Гулливера в Лапуту, Бальнибарби, Лаггнегг, Глаббдобдриб и Японию: [романы] / Джонатан Свифт. – Москва: Алтей и Ко [и др.], 2016. – 208 с. – (Читаем в школе. Мировая классика). – ISBN 978-5-9930-2186-7. – Текст: непосредственный.

Толстой А. Н. Золотой ключик, или Приключения Буратино / А. Н. Толстой. Победенный Карабас / Е. Я. Данько. Три толстяка / Ю. К. Олеша. Приключения маленького актера; Дом с волшебными окнами / Э. М. Эмден. – Москва: Правда, 1991. – 542 с. – ISBN 978-5-91328-067-1. – Текст: непосредственный.

7. Переводные издания

Каку, М. (Kaku, Michio Dr.). Будущее разума = The Future of the Mind: пер. с англ.: [пособие] / Митио Каку; пер. Н. Лисовой, науч. ред. К. Томас. – Москва: Альпина нон-фикшн, 2015. – 455, [2] с. – (Библиотека Сбербанка; Т. 52). – ISBN 978-5-91671-369-5. – Текст: непосредственный.

8. Научные издания

Монографии

Бордовская, Н. В. Диалектика педагогического исследования: монография / Н. В. Бордовская. – Москва: КноРус, 2018. – 511 с. – ISBN 978-5-406-06040-7. – Текст: непосредственный.

Сборники научных трудов

Актуальные проблемы лингвистики: сб. науч. ст. Вып. 10 / Департамент образования и молодеж. политики Ханты-Манс. авт. округа – Югры, Бюджет. учреждение высш. образования Ханты-Манс. авт. округа – Югры "Сургут. гос. пед. ун-т", Филол. фак., Каф. филол. образования и журналистики; ред.: Бреусова Е. И.; редкол.: Путьгина Е. И. [и др.]. – Сургут: РИО СурГПУ, 2017. – 124, [2] с. – ISBN 978-5-93190-359-0. – Текст: непосредственный.

Научные доклады, тезисы, сообщения

Россия и мир: история и современность: тез. XIII межвуз. конф. студентов и молодых учёных / Департамент образования и молодёж. политики Ханты-Манс. авт. округа – Югры, Сургут. гос. пед. ун-т; редкол.: Т. Н. Глушкова [и др.]. – Сургут: РИО СурГПУ, 2011. – 146, [1] с. – ISBN 978-5-93190-378-0. – Текст: непосредственный.

Материалы конференций, съездов

Экологическая история Сибирского Севера: перспективные направления исследований: материалы Всерос. науч. конф., г. Сургут, 15 - 16 окт. 2015 г. / Департамент образования и молодёж. политики ХМАО – Югры, ГОУ ВПО ХМАО - Югры "Сургут. гос. пед. ун-т"; отв. ред. Е. И. Гололобов. – Сургут: РИО СурГПУ, 2015. – 229, [4] с. – ISBN 978-5-93190-320-0. – Текст: непосредственный.

10. Справочные издания

Энциклопедии, словари, справочники

Энциклопедия литературных героев. Зарубежная литература XX века / под общ. ред. Н. С. Павловой. – Москва: Олимп [и др.], 1998. – 688 с., ил. – ISBN 5-7390-0272-9. – Текст: непосредственный.

Старшенбаум, Г. В. Энциклопедия начинающего психолога: практ. пособие / Геннадий Старшенбаум. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: АСТ, 2016. – 543, [1] с. – (Библиотека успешного психолога). – ISBN 978-5-17-096510-6. – Текст: непосредственный.

11. Учебные, учебно-методические издания

Учебники, учебные пособия, лекции

Репкин, В. В. Русский язык. 1 класс: учебник / В. В. Репкин, Е. В. Восторгова. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 95, [1] с.: ил. – (Система Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова). – ISBN 978-5-9963-4356-0. – Текст: непосредственный.

Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению: учеб. пособие для вузов: для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. направлениям и [аспирантов] / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 292, [2] с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06561-9. – Текст: непосредственный.

Коджаспиров, А. Ю. Психолого-педагогическая безопасность образовательной среды детских учреждений: курс лекций / А. Ю. Коджаспиров,

Г. М. Коджаспирова. – Москва: Проспект, 2017. – 461 с. - ISBN 978-5-392-21833-2. – Текст: непосредственный.

Программы, руководства, рекомендации

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи / М-во образования и науки Рос. Федерации. – Москва: Просвещение, 2017. – 196, [2] с. – ISBN 978-5-09-047620-1. – Текст: непосредственный.

Руководство по спортивной медицине: для студентов вузов по нескольким направлениям подгот. и специальностям 032100 "Физическая культура", 032101 "Физическая культура и спорт", 032102 "Адаптивная физическая культура" / Бурухин С. Ф., Сапожников Ю. Н, Пирогов П. М. [и др.]; под ред. В. А. Маргазина. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. – 486, [2] с. – ISBN 978-5-299-00488-5. – Текст: непосредственный.

Другая учебная литература

Минералов, Ю. И. Хрестоматия по русской литературе XVIII / Ю. И. Минералов. – Москва: Юрайт, 2017. – 132, [2] с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01297-2. – Текст: непосредственный.

12. Законодательные материалы, правила, стандарты

При включении в список литературы законодательных материалов (законы РФ, постановления Правительства, кодексы и т.д.), стандартов, нормативно-технической документации (ГОСТы, СП, СанПиНы, и т.д.) необходимо проверить их статус (действующий).

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012: с изм. на 26 июля 2019 г. – Москва: Кодекс, 2019. – 123 с. – ISBN 978-5-379-00117-9. – Текст: непосредственный.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной Думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва: Проспект: Кодекс, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-392-26365-3. – Текст: непосредственный.

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-03: правила введ. в действие 30 июня 2003 г. / Гос. противопожар. служба. – Москва: ЭНАС, 2006. – 143, [1] с. – ISBN 5-93196-406-1. – Текст: непосредственный.

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01 / Федер. агентство по техн.

регулированию. – Изд. официальное. – Москва: Стандартинформ, 2018. – 124 с. – Текст: непосредственный.

13. Неопубликованные документы

Диссертации, авторефераты диссертаций

Ларкович, Д. В. Феномен авторского сознания Г. Р. Державина в контексте русской художественной культуры второй половины XVIII – начала XIX века: специальность 10.01.01 «Русская литература»: дис. на соиск... д-ра филол. наук / Ларкович Дмитрий Владимирович; Федер. гос. авт. учреждение высш. проф. образования "Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина". – Екатеринбург, 2012. – 512 с. – Текст: непосредственный.

Медведев, В. В. Доместицированное пространство чувашей Республики Башкортостан: специальность 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология»: автореф. дис. ... д-ра ист. наук / Медведев Владислав Валентинович; ФГБУН "Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН", Отд. этнографии восточ. славян и народов Европейской России. – Ижевск, 2016. – 39 с. – Текст: непосредственный.

14. Картографические издания

Атлас мира: [физический] / географическая основа – Росреестр. – Москва: АСТ, 2016. – 1 атл. (224 с.): цв., карты, текст, ил., указ. – В изд. на форзаце: Физическая карта мира. – ISBN 978-5-17-095564-0. – Изображение (картографическое; недвижимое; двухмерное): непосредственное.

Москва: карта города / составление, оформление, дизайн, подготовка к изданию ООО «РУЗ Ко»; картографическая основа – Росреестр. – 1:20 000, 200 м в 1 см. – Москва: РУЗ Ко, 2018. – 1 к.: цв., табл., ил., указ. 50x60 см, слож. 25x12 см. – (Города России). – Двусторон. печать. – ISBN 978-5-89485-322-2. – Изображение (картографическое; недвижимое; двухмерное): непосредственное.

15. Статья...

...из сборника

Диордица, Л. В. Принципы оздоровительной физической тренировки в контексте вузовского физкультурного образования / Л. В. Диордица, Ю. А. Казакова. – Текст: непосредственный // Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность): сб. ст. и материалов Всерос. науч.-практ. конф. "Актуальные проблемы, состояние и перспективы развития олимпийского и паралимпийского движения, физической культуры и спорта" в рамках XXVIII Всеурал. Олимп. науч. сессии молодых ученых и студентов (7 –

9 дек. 2016 г., Сургут) / Департамент образования и молодёж. политики Ханты-Манс. авт. округа – Югры, Бюджет. учреждение высш. образования Ханты-Манс. авт. округа - Югры "Сургут. гос. пед. ун-т"; Урал. олимп. акад.; [отв. ред. Ф. Н. Солдатенков]. – Сургут: РИО СурГПУ, 2016. – С. 140-143.

... сериального издания

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин, О. Я. Созонова, Н. Г. Петрова [и др.]. – Текст: непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 4. – С. 136–144.

Нестеренко, В. Г. Профессиональный стандарт педагога: Россия и США / В. Г. Нестеренко. – Текст: непосредственный // Педагогика. – 2018. - № 5 – С. 117-122.

Тихонов, С. Риторика для учителя: роскошь или суровая необходимость?: как помочь педагогу на пути к риторической грамотности / С. Тихонов. – Текст: непосредственный // Учительская газета. – 2018. – 4 сентября (№ 36). – С. 12-13.

16. Электронные ресурсы сетевого доступа

Сайты в сети «Интернет»

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: РГБ, 2003 – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.09.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.

РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека: сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – URL: <https://rucont.ru> (дата обращения: 14.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

eLIBRARY.RU: науч. электрон. б-ка: сайт. – Москва, 2000 – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.10.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Сайты журналов и газет

Вопросы экономики: науч.-практ. журн. / учредители: НП ред. журн. «Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН; редкол.: О. И. Ананьин [и др.] – Москва, 2019 – ISSN 00442-8736. – URL: <https://www.vopreco.ru/jour/index> (дата обращения: 14.10.2019). – Текст: электронный.

Учительская газета / гл. ред. гл. ред. А. Д. Хасавов. – Москва, 2019. – № 40 (8 октября). – URL: <http://www.ug.ru/archive/ug/2019/40> (дата обращения: 15.10.2019). – Текст: электронный.

Статьи из электронных журналов и газет

Журавлева, И. В. Социальная обусловленность здоровья подростков во временном аспекте / Журавлева И. В., Лакомова Н. В. – DOI: <https://doi.org/10.19181/snsp.2019.7.2.6414>. – Текст: электронный // Социологическая наука и социальная практика. – 2019. – Т.7, № 2. – С. 132-152. – URL: https://www.isras.ru/index.php?page_id=2384&id=6414&l=&j=4. – Дата публикации: 01.07.2019.

Боровинский, А. Способы удалённого доступа к ресурсам организации / А. Боровинский. – Текст: электронный // Университетская книга. – 2019. – 8 декабря. – URL: <http://www.unkniga.ru/electron/10066-sposoby-udalennogodostupa-k-resursam-organizatsii.html>. – Дата публикации: 8 декабря 2019.

Если дата публикации отсутствует, то в описании указывается дата обращения.

Ершов, М. В. Мир и Россия: инфляция минимальна, экономический рост замедляется, риски повышаются / М. В. Ершов, А. С. Танасова. – DOI: <https://doi.org/10.32609/0042-8736-2019-12-5-23>. – Текст: электронный // Вопросы экономики. – 2019. – № 12. – С. 5-23. – URL: <https://www.vopreco.ru/jour/article/view/2544> (дата обращения: 16.12.2019).

... с сайта сети Интернет

ГОСТ Р 55751–2013. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики: нац. стандарт Рос. Федерации: утв. и введен в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 8 нояб. 2013 г. № 1500-ст: введен впервые: дата введения 2015-01-01 / разработ. Моск. гос. технолог. ун-том «СТАНКИН». – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200108264> (дата обращения: 20.03.2020).

Проскурня, Е. Использование приемов коучинга в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности / Елена Проскурня. – Текст: электронный // Сайт педагога. – 2020. – URL: <https://sajtpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=717> (дата обращения: 05.11.2020).

Порядок присвоения номера ISBN. – Текст: электронный // Российская книжная палата: [сайт]. – 2018. – URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2018).

Янина, О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева. – Текст: электронный // Социальные науки: social-economic sciences: [сайт]. – 2018. – № 1. – URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

Электронные ресурсы из ЭБС

Электронные книги из ЭБС

Бабушкин, Г. Д. Психология физического воспитания и спорта: учеб. для бакалавров / Бабушкин Г. Д., Яковлев Б. П. – Саратов: Вузовское образование, 2023. – 846 с. – ISBN 978-5-4487-0913-5. – DOI: <https://doi.org/10.23682/124165>. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/124165.html> (дата обращения: 11.11.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Захарова, О. А. История науки. Ботаника: учеб. пособие / Захарова О. А., Мусаев Ф. А. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 134 с. – ISBN 978-5-4486-0250-4. – DOI: <https://doi.org/10.23682/72804>. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72804.html> (дата обращения: 11.11.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учеб. пособие / Ростомашвили Л. Н. – Москва: Спорт, 2020. – 164 с. – ISBN 978-5-907225-11-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88510.html> (дата обращения: 16.10.2019). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Тангейт, М. Всемирная история рекламы / Марк Тангейт. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 286 с. – ISBN 978-5-9614-5787-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86728.html> (дата обращения: 16.10.2019). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Щепилова, Г. Г. Реклама: учеб. для академ. бакалавриата / Г. Г. Щепилова, К. В. Щепилов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва [и др.]: Юрайт, 2018. – 381 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-534-01220-0. – URL: <https://urait.ru/book/reklama-412631> (дата обращения: 11.11.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе: учеб. пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 433 с. – ISBN 978-5-534-11816-2. – (Высшее образование). –

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446190> (дата обращения: 16.10.2019). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Электронные журналы из ЭБС

Высшее образование в России: журнал / гл. ред. М. Б. Сапунов; учред. Моск. гос. ун-т печати им. Ивана Федорова, Ассоц. техн. ун-тов. – Москва: Моск. гос. ун-т печати им. Ивана Федорова, 2019. – № 7. – 168 с.: схем., табл. – ISSN 2072-0459. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564880> (дата обращения: 15.10.2019). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Университетская книга: журнал / ред. К. В. Антипов; ред. кол.: А. В. Горбунов [и др.]. – Москва: ИД "Университетская книга", 2019. – № 4 (Май). – 84 с. – ISSN 1726-6726. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561779> (дата обращения: 16.10.2019). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Вопросы психологии: журнал / учред. Рос. акад. образования. – Москва: ООО Вопросы психологии, 2019. – № 3. – 176 с. – ISSN 0042-8841. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207104> (дата обращения: 16.10.2019). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Статьи из сетевого ресурса (журнала, сборника)

Никольская, А. В. Влияние домашних питомцев на психологическое благополучие владельцев с ограниченными возможностями здоровья / А. В. Никольская, А. А. Костригин. – Текст: электронный // Вопросы психологии. – 2019. – № 3. – С. 107–118. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39207113> (дата обращения: 16.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

Бобылев, Ю. Н. Нефтяной сектор: основные тенденции 2018 – 2019 гг. / Ю. Н. Бобылев. – Текст: электронный // Экономическое развитие России. – 2019. – № 3, Т. 26. – С. 13-17. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-reader?publicationId=83897> (дата обращения: 16.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

Цуруев, Ш. Ш. Толерантное восприятие личностью этнических культурных различий / Ш. Ш. Цуруев. – Текст: электронный // Современные педагогические технологии профессионального образования: сб. статей по материалам Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Махачкала, 17-18 мая 2019 г. / Дагестан. гос. пед. ун-т, Фак. технологии и проф.-пед. образования. – Москва: Директ-Медиа, 2019. – С. 330-333. – Библиогр. в кн. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571633> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

Если составная часть помещена в электронном ресурсе сетевого распространения, то обязательным является указание электронного адреса составной части ресурса в сети Интернет и даты обращения к ресурсу.

Режим доступа «свободный», не приводят, а если иной: «платный», «по подписке», из электронных информационных систем и т. п., то указание на него приводят после даты обращения.

***Печатные публикации, доступные также как электронные ресурсы
сетевого распространения***

Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации: учеб. и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 187 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12357-9. – Сведения доступны также по URL: <https://urait.ru/bcode/450968> (дата обращения: 05.11.2020). – Текст: непосредственный.

Говорухина, Ю. А. Русская литературная критика на рубеже XX - XXI веков: монография / Ю. А. Говорухина; Сиб. федер. ун-т. – Москва [и др.]: ИНФРА-М, 2018. – 357, [1] с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-013316-4. – Сведения доступны также по URL: <https://rucont.ru/efd/211888> (дата обращения: 17.11.2020). – Текст: непосредственный.

Кернер, О. А. Система государственной поддержки семей с детьми с ОВЗ / О. А. Кернер, С. Е. Грицай. – Текст: непосредственный // Дошкольная педагогика. – 2022. – № 7. – С. 36-39. – ISSN 1726-0973. – Сведения доступны также по URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49414351> (дата обращения: 11.11.2022). – Текст: непосредственный.

***Электронные ресурсы сетевого распространения,
имеющие печатный аналог***

Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации: учеб. и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 187 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12357-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/450968> (дата обращения: 17.11.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Имеется печатный аналог. – Текст: электронный.

Говорухина, Ю. А. Русская литературная критика на рубеже XX - XXI веков: монография / Ю. А. Говорухина; Сиб. федер. ун-т. – Москва [и др.]: ИНФРА-М, 2018. – 357, [1] с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-013316-4. – URL: <https://rucont.ru/efd/211888> (дата обращения: 05.11.2020). – Режим доступа: по подписке. – Имеется печатный аналог. – Текст: электронный.

Кернер, О. А. Система государственной поддержки семей с детьми с ОВЗ / О. А. Кернер, С. Е. Грицай. – Текст: электронный // Дошкольная педагогика. – 2022. – № 7. – С. 36-39. – ISSN 1726-0973. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49414351> (дата обращения: 11.11.2022). – Режим доступа: по подписке. – Имеется печатный аналог.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате освоения дисциплины студенты будут способны учитывать экологические требования, принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, основы формирования системы экологического менеджмента и оценки его эффективности.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Кондратенко, С.В. Экологический менеджмент: учеб. пособие для студ. вузов по спец. 020801.65 - Экология / С. В. Кондратенко; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: "КГТУ", 2011. - 120 с.

Дополнительная литература:

1. Главинская, Л.Т. Экологический менеджмент: учеб. пособие для студентов экон. специальностей / Л. Т. Главинская; рец.: А. М. Кузьминов, Т.А. Щерба; ФГОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: ФГОУ ВПО "КГТУ", 2006. - 101 с.

2. Бабина, Ю.В. Экологический менеджмент: учеб. пособие / Ю.В. Бабина; соавт. Варфоломеева Э.А. - Москва: Социальные отношения: Перспектива, 2002. - 207 с.

3. Пахомова, Н.В. Экологический менеджмент: практикум / Н. В. Пахомова, К. Рихтер, А. Эндрес. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2004. - 349 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.komitet2-21.km.duma.gov.ru/> - Комитет Государственной Думы по экологии, природным ресурсам и охране окружающей среды,

www.council.gov.ru - Комитет по природным ресурсам и охране окружающей среды Совета Федерации,

www.mcx.gov.ru - Министерство сельского хозяйства РФ,

www.fish.gov.ru - Федеральное агентство по рыболовству (Росрыболовство),

www.rospotrebнадzor.ru - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека,

www.mnr.gov.ru – Министерство природных ресурсов и экологии РФ,

<https://rpn.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);

www.rosleshoz.gov.ru - Федеральное агентство лесного хозяйства;

www.tpprf.ru - Торгово-промышленная палата России;

www.rspp.ru - Российский союз промышленников и предпринимателей;

www.gov39.ru - Правительство Калининградской области;

www.klgd.ru - Администрация городского округа «Город Калининград»,

www.iso14001.ru – международные экологические стандарты;

www.unep.org (un.org) - программа ООН по окружающей среде,

www.greenpeace.org - Гринпис,

www.eea.europa.eu - Европейское природоохранное агентство,

www.helcom.fi, www.helcom.ru - Комиссия по охране морской природной среды Балтийского моря,

www.park-kosa.ru - ФГУ «Национальный парк «Куршская коса».

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

Курсовая работа
допущена к защите
Руководитель *должность, звание*
И.О. Фамилия

Курсовая работа
защищена с оценкой
Руководитель *должность, звание*
И.О. Фамилия

ТЕМА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа по дисциплине
«Основы экологического менеджмента»

Работу выполнил
студент гр.

И.О. Фамилия

Локальный электронный методический материал

Алдушина Юлия Казимировна

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Редактор И. Голубева

Локальное электронное издание

Уч.-изд. л. 2,6. Печ. л. 2,4.

Издательство федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
236022, Калининград, Советский проспект, 1