



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР  
Н.А. Кострикова  
30.06.2021

Программа практики  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

**QD-6.2.2/ПП- УПК ВНК - 40.(41.132)**

вариативной части образовательной программы аспирантуры

направление подготовки


**26.06.01 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Направленность (профиль) программы

**05.08.04 «ТЕХНОЛОГИЯ СУДОСТРОЕНИЯ, СУДОРЕМОНТА И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СУДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

Факультет судостроения и энергетики

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра кораблестроения
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	25.06.2021
ДАТА ПЕЧАТИ	25.06.2021

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(41-.132)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2

## **1 ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид и тип практики: производственная - педагогическая практика по получению профессиональных умений и навыков.

Способы проведения педагогической – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. В соответствии с ФГОС ВО: стационарная; выездная.


Форма проведения практики: дискретно.

Базами проведения педагогической практики являются материально-техническая база университета, кафедры кораблестроения и НИЦ Судостроения. Для проведения лекционных и практических занятий, аспиранты используют специализированную аудиторию кафедры № 309б и компьютерный класс кафедры кораблестроения 307 б.

Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и приобретение знаний, умений и навыков педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях применительно к профессиональной готовности аспиранта по направлению подготовки 26.06.01 – «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», с учетом видов и задач профессиональной деятельности.

Задачами прохождения педагогической практики, с учетом профиля подготовки аспиранта, являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- выработка у аспиранта навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе подготовки семинаров, практических и лабораторных занятий;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
- приобщение аспиранта к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(41-.132)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2	Стр. 3/19

- изучение методов, приёмов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- приобретение опыта ведения аудиторных занятий с применением современных образовательных технологий;


## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики по получению опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) направлено на овладение этапов универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК), предусмотренных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ОП ВО.


Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП представлен в табл. 1.

Таблица 1 – Результаты прохождения практики


<b>Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования в результате прохождения практики</b>	<b>Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующий этапы формирования компетенций</b>
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	
УК-5.3: овладение этическими нормами в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> этические нормы и их применять в отношениях с преподавателями и обучающимися студентами. <i>Уметь:</i> прислушиваться к советам преподавателей и иметь терпение и спокойствие при обучении студентов. <i>Владеть:</i> навыками внимательно выслушать замечания преподавателей по стилю и методам представления материалов дисциплины, а также доходчиво и спокойно передать знания студентам
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(41-.132)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2	Стр. 4/19

личностного развития	
УК-6.3:приобретение способности собственного профессионального и личностного развития	<p><i>Знать:</i> содержание процесса профессионального развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><i>Владеть:</i> способами выявления и оценки индивидуальных и профессиональных качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
ОПК-5: готовность работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом	
ОПК-5.3: приобретение умений и навыков профессиональной работы в коллективе	<p><i>Знать:</i> систему и содержание образования, документы его регламентирующие, цели, содержание, структуру образования в кораблестроении и водном транспорте;</p> <p><i>Уметь:</i> работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессиональной работы в коллективе</p>
ОПК-6:готовность к преподавательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта	
ОПК-6.3: приобретение умения и навыков преподавательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса на кафедре;</li> <li>- содержание рабочей программы читаемой дисциплины и технологии проведения учебного занятия (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия);</li> <li>- технологию подготовки учебных и учебно-методических материалов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступать перед аудиторией и создавать</li> </ul>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(41-.132)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2

	<p>творческую атмосферу в процессе занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать под руководством преподавателя учебно-методические материалы (пособия);</li> <li>- применять в учебном процессе компьютерную технику и современные информационные технологии;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными образовательными технологиями проведения учебных занятий (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, консультации по читаемой дисциплине);</li> <li>- технологиями проведения занятий с использованием лабораторного оборудования кафедры и современных технических средств обучения;</li> <li>- навыками разработки учебных и учебно-методических материалов.</li> </ul>
<p>ПК-6: готовность представлять результаты научного исследования в форме публикаций, публичных обсуждений и депонированных отчетов, разрабатывать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в деятельности предприятий отрасли и учебном процессе</p>	
<p>ПК-6.3: приобретение навыков и умений разрабатывать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в учебном процессе.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию представления результатов научного исследования в форме публикаций, публичных обсуждений и депонированных отчетов;</li> <li>- формы представления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в деятельности предприятий отрасли и учебном процессе</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в учебном процессе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представлять результаты научного исследования в форме публикаций, публичных обсуждений и</li> </ul>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(41-.132)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2	Стр. 6/19

	депонированных отчетов; - навыками и умением разрабатывать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в учебном процессе.
--	--

Знания и умения, приобретённые при успешном прохождении педагогической практики, являются необходимыми в случае приобретения квалификации «Преподаватель высшей школы».

### **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Педагогическая практика» является дисциплиной вариативной части Блока 2 (Б2.1) образовательной программы направления подготовки 26.06.01 – Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, профиль научной специальности 05.08.04 – Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства. Дисциплина изучается в 6-м семестре на 3 курсе.

Практика является обязательным блоком ОП аспирантуры. Она относится к активным формам обучения и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической педагогической деятельности. Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Педагогическая практика базируется на освоенных аспирантами дисциплинах: «Педагогика высшей школы» и профессиональных дисциплинах.

### **4 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часов (81 астр.часов) самостоятельной работы аспиранта, в т. ч. связанной с промежуточной аттестацией по практике и реализуется в течение двух недель в шестом семестре.

Форма аттестации по дисциплине: зачет



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(41-.132)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2	Стр. 7/19

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование этапа, вид учебной работы	Объем самостоятельной работы, ч				
	Контактная работа			СР	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр - 6, трудоёмкость – 3 ЗЕТ (108 час.)</b>					
<b>Ознакомительный этап</b> 1. Определение руководителя педагогической практики. Постановка целей и задач практики. 2. Инструктаж по месту прохождения практики. 3. Определение видов учебной деятельности аспиранта по педагогической практике. 4. Составление индивидуального плана работы аспиранта.	-	-	-	4	4
<b>Научно-методический этап</b> 1. Изучение инновационных образовательных технологий и их внедрение в учебный процесс. 2. Посещение занятий преподавателей кафедры с целью изучения методики преподавания. 3. Изучение содержания рабочей программы учебной дисциплины, фонда оценочных средств и литературных источников. 4. Участие в разработке (совершенствовании) учебно-методических материалов по лекционным, практическим, лабораторным занятиям и курсовому проектированию	-	-	-	10	10
<b>Педагогический этап</b> 1. Подготовка и/или проведение лабораторных/практических работ (лекции) по теме, определенной руководителем практики соответствующей направленности научных интересов аспиранта (или подготовка презентации). 2. Участие в текущей и промежуточной аттестации студентов потока (проведение контрольных работ; проверка контрольных работ, зачетов). 3. Проведение консультации совместно с преподавателями по учебной дисциплине для студентов	-	-	-	35	35
<b>Научно-педагогический этап</b> 1. Технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ. 2. Конструирование дидактических материалов	-	-	-	35	35



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(41-.132)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2

Наименование этапа, вид учебной работы	Объем самостоятельной работы, ч				
	Контактная работа			СР	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
поотдельным темам учебных курсов и их презентация.					
<b>Заключительный этап</b>					
1. Подготовка отчета о педагогической практике.	-	-	-	24	24
2. Защита отчета о педагогической практике					
<b>ИТОГО</b>				<b>108</b>	<b>108</b>

*ЛЗ – лабораторные занятия (не предусмотрены), ПЗ – практические занятия (не предусмотрены), СР – самостоятельная работа аспирантов.*


## 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Форма обучения – очная

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) самостоятельной работы аспиранты


Виды работы	Виды самостоятельной работы и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
	аудиторная	самостоятельная	
	очно	очно	
Вводная консультация руководителя практики	-		
Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики	-	4	Согласование с руководителем практики Проверка составления плана прохождения практики
Изучение правовых и нормативных основ системы образования	-	4	Опрос руководителя практики
Изучение основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава на основе государственных образовательных стандартов	-	4	Опрос руководителя практики
Изучение порядка организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса	-	4	Опрос руководителя практики
Изучение рабочей программы дисциплины, по которой будут	-	10	Опрос руководителя практики



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(41-.132)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2

проводиться занятия			
Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры. Изучение литературы по преподаваемой дисциплине	-		
Учебно-методическая работа (участие в разработке методических указаний (пособий) по дисциплинам, читаемым кафедрой, участие в написании рабочих программ, формирование фондов оценочных средств, разработка содержания учебных занятий, разработка отдельных методических материалов для лекций, практических и лабораторных занятий)	-	20	Оценка руководителя практики
Подготовка к занятиям со студентами	-	10	Оценка руководителя практики
Проведение занятий со студентами по учебной дисциплине, индивидуальная работа со студентами	-	10	Оценка руководителя практики
Участие в приеме экзаменов, зачетов и защит курсовых проектов и работ	-	10	Оценка руководителя практики
Совместно с руководителем аспиранта руководство курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами	-	14	Оценка руководителя практики
Подготовка отчета о прохождении практики и его предоставление	-	18	Отчет по практике
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	

Руководитель практики назначается заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры кораблестроения. Руководство педагогической практикой возлагается на руководителя практики. Программа педагогической практики формируется индивидуально, под руководством руководителя практики и включает следующие направления: учебно-методическая деятельность; педагогическая деятельность. Для прохождения практики аспирант совместно с руководителем практики выбирают учебную дисциплину для проведения занятий, как правило, это дисциплина руководителя практики. Аспирант, в данном случае, исполняет функции стажера,

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(41-.132)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2	Стр. 10/19


участвуя на протяжении всего срока педагогической практики в преподавательской деятельности своего руководителя. При этом аспирант:

- пополняет свои профессиональные знания в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения;
- готовит учебные материалы к семинарам, практическим и лабораторным занятиям по преподаваемой дисциплине и предоставляет их на проверку руководителю;
- проводит под контролем руководителя по подготовленным им учебным материалам семинарские, практические и лабораторные занятия со студентами;
- участвует вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемому курсу, методических указаний по проведению практических и лабораторных занятий по отдельным темам;
- разрабатывает под контролем и при помощи руководителя план и текст лекции одной из новых и актуальных тем преподаваемого курса;
- читает подготовленную лекцию студентам (при обязательном присутствии руководителя);
- оказывает руководителю помощь в подготовке учебных изданий.

Во время прохождения практики аспирант выполняет определенные задания, которые являются частями отчета о прохождении педагогической практики. Задания, выданные руководителем практики, аспирант записывает в рабочую тетрадь, оформляет разделы отчета по этим заданиям и предъявляет их на проверку руководителю. Руководитель оценивает каждое выполненное задание и учитывает их при защите отчета, по окончании педагогической практики.

## **6 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики. Аспиранты оцениваются по итогам всех видов педагогической деятельности при наличии документов по практике. Аспиранты должны представить по окончании практики отчет о прохождении педагогической практики, который включает: индивидуальный план прохождения практики; учебно-методическое обеспечение, разработанное по выбранной учебной дисциплине; результаты проведения учебных занятий. Отчет о практике должен быть оформлен в соответствии с

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(41-.132)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2	Стр. 11/19

требованиями по оформлению учебных текстовых работ. Отчет представляется руководителю практики для проверки. Руководитель выявляет насколько полно и глубоко практикант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики, и дает отзыв по педагогической практике. Оценка результатов прохождения практики вносится в зачетную ведомость аспиранта. Аспиранты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе, или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются повторно на практику.


## **7 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА**

### **Основная литература:**

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика [Текст]: учеб.пособие / Н.В. Бордовская. – СПб.: Питер, 2011. – 304 с.
2. Гуревич П.С. Психология и педагогика [Текст]: учеб. / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320с.
3. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychologyandpedagogy [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: Юнити- Дана, 2015. - 543 с.: (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
4. Шарипов Ф.В. Педагогика и психологи высшей школы [Текст]: учеб.пособие / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 444с.
5. Громкова М.Т. Педагогика и психологи высшей школы [Текст]: учеб.пособие /М.Т. Громкова. М.: Юнити-Дана, 2013. – 446с

### **Дополнительная литература:**

1. Непрерывное профессиональное образование, широкопрофильность, фундаментальность и междисциплинарность - основа модернизации отечественного образования [Текст]: моногр. / под ред. Ю. С. Перфильева. - Томск: Изд-во Томского политехн. ун-та, 2010. - 395 с.
2. Основные направления развития высшего образования в России и за рубежом [Текст]: моногр. / Ю. С. Перфильев [и др.]; под ред. Ю. С. Перфильева. - Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2011. - 424 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(41-.132)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2	Стр. 12/19

3. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб.пособие: рек. УМО / С. Д. Резник, И. А. Игошина; под общ.ред. С. Д. Резника. - М.: Инфра-М, 2010. - 475 с.


4.Джуринский А. Н. Сравнительная педагогика: учебник для магистров /А.Н. Джуринский.- М.: Издательство Юрайт, 2013.

5. Клименко, А.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Клименко, М.Л. Несмелова, М.В. Пономарев. - Москва: Прометей, 2015. - 124 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 2. Кузовлев В.П., Кошелева А.О., Карева Н.В. Технология проектирования дифференцированно-группового обучения в ВУЗе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Кузовлев, А.О. Кошелева, Н.В. Карева; под общ.ред. А.О. Кошелевой. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 121 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

6. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. Общие основы педагогики. - 121 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 7. Пудич, В.С. Введение в специальность менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Пудич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 8. Современный менеджер [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Стадник, Т.М. Рябухина, Т.А. Стадник и др.; Новосибирский государственный аграрный университет, Экономический факультет. - 2-е изд., доп. - Новосибирск: НГАУ, 2015. - 171 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

7. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград: КГТУ, 2017. - 22 с.

## **8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(41-.132)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2	Стр. 13/19

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета. Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к ЭБС, наукометрическим базам данных и к полнотекстовым ресурсам, наукометрическим базам данных и к полнотекстовым ресурсам, справочно-правовой системе «ГАРАНТ».

1. Образовательные информационные технологии: - электронные лабораторные работы; - система электронного тестирования с элементами обучающей системы; - демонстрация мультимедийных приложений (фото, видео) с использованием мультимедийного проекционного оборудования.

2. Научно-исследовательские технологии: - система библиотечного поиска ELIBRARY;

3. Научно-производственные технологии: - прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе КГТУ

**Веб-сайты с электронными ресурсами по специальности:**

1. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)- «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями

3. [www.koob.ru](http://www.koob.ru)- Электронная библиотека по научной и популярной психологии,


4. [www.theLib.ru](http://www.theLib.ru)- Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

**9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика реализуется аспирантами индивидуально в рамках самостоятельной работы. Взаимодействие с руководителем практики осуществляется непосредственно и с использованием электронной почты. При прохождении педагогической практики используется материально-техническая база кафедры:

- специализированная аудитория кафедры № 309б;

- компьютерный класс № 307 б;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(41-.132)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2	Стр. 14/19

- техническая литература и нормативно-техническая документация, по теме дисциплины, имеющаяся в наличии на кафедре кораблестроения и библиотеке «КГТУ».

- оборудование научно-исследовательской лаборатории;

Научно-техническая библиотека «КГТУ» работает на базе автоматизированной библиотечной системы «ИРБИС 64». Электронный каталог и электронная библиотека доступны как из локальной сети университета, так и на странице библиотеки в соответствующих разделах. В библиотеке внедрена технология автоматизированного обслуживания читателей. Обеспечен дистанционный доступ к фондам библиотеки, включая периодические издания.

## 10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ


10.1 Аттестация по практике проводится на основе защиты отчёта по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику. По итогам аттестации обучающемуся выставляется оценка (зачёт с оценкой), которая заносится в зачётно-экзаменационную ведомость.

10.2 Оценивание результатов обучения включает в себя систему оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (таблице 3).

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки


Критерии оценивания	Система оценок			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать:порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса на кафедре; - содержание рабочих программ и фондов оценочных средств, используемых на кафедре; - технологию подготовки учебных и учебно-методических материалов. - современные	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может корректно донести до студентов	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на излагаемый материал дисциплины	Обладает набором знаний, достаточным для системного изложения материала дисциплины	Обладает полной знаний о дисциплине и излагает ее в форме доступной для полного понимания студентами



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(41-.132)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2	Стр. 15/19

Критерии оценивания	Система оценок			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
образовательные технологии.				
<i>Уметь:</i> выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - разрабатывать под руководством преподавателя учебно-методические материалы (пособия); - применять в учебном процессе компьютерную технику и современные информационные технологии	Плохо выступает перед аудиторией, не может разрабатывать учебно-методические материалы	В состоянии выступать перед аудиторией и разрабатывать под руководством преподавателя учебные материалы	Может: проводить занятия перед аудиторией, разрабатывать под руководством преподавателя учебные материалы, применять в учебном процессе современные технологии	В процессе занятия создает творческую атмосферу, обладает навыками разрабатывать учебно-методические материалы и применяет современные технологии
<i>Владеть:</i> основами методики и технологии проведения учебного занятия (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, консультации по дисциплине, курсовому проектированию); - техникой проведения занятий с использованием лабораторного оборудования кафедры и технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам; - навыками разработки учебных и учебно-методических материалов - навыками осваивать современные образовательные технологии	Низкий уровень владения навыками преподавателя	Демонстрирует проведение учебных занятий без грубых ошибок	Владеет технологиями преподавания, может проводить учебные занятия под руководством преподавателя	Может самостоятельно проводить учебные занятия по всем видам учебной нагрузки преподавателя на высоком уровне



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(41-.132)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2	Стр. 16/19

## 11 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Руководитель практики назначается заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Руководство педагогической практикой возлагается на руководителя практики. Программа педагогической практики формируется индивидуально, под руководством руководителя практики и включает: учебно-методическую деятельность и педагогическую деятельность.

Для прохождения практики аспирант совместно с руководителем практики выбирают учебную дисциплину для проведения занятий, как правило, это дисциплина руководителя практики.

Аспирант, в данном случае, исполняет функции стажера, участвуя на протяжении всего срока педагогической практики в преподавательской деятельности своего руководителя.


11.2. В период прохождения практики аспирантами выполняются самостоятельные работы по соответствующим разделам. Каждый из аспирантов, получает задание на педагогическую практику, в котором указана тематика и форма отчётности, методическая литература, а также компьютер, имеющий доступ в Интернет и необходимое для выполнения задания программное обеспечение.

Кафедра предоставляет студенту время и место для изучения выбранной дисциплины бакалавриата по направлению подготовки 26.03.02 - Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, и создает необходимые условия для получения самостоятельного опыта ведения учебных занятий под контролем руководителя.

По заданию руководителя, аспиранту поручается освоить следующие виды учебной работы лекционные, а также (лабораторные, практические занятия и семинары) по одной из дисциплин, преподаваемых на кафедре. Преподавание и освоение дисциплины происходит в процессе выполнения самостоятельной работы. В период

практики аспирант осуществляет следующие виды педагогической деятельности:

- совместно с руководителем намечает сроки организационной и педагогической работы в период практики;
- изучает систему учебной работы преподавателя вуза;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(41-.132)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2	Стр. 17/19

- участвует, в качестве соисполнителя, в проведение аудиторных занятий совместно с преподавателем кафедры кораблестроения;
- участвует в проведении семинаров и презентаций с использованием новых компьютерных технологий;
- приобретает опыт традиционных и новых методов проведения занятий, использования дидактических материалов и форм текущего контроля знаний студентов;
- изучает УМКД, теоретическую и методическую литературу по дисциплине практики;
- разрабатывает конспект проводимых занятий;
- выполняет запланированную индивидуальную нагрузку;
- проводит текущий и промежуточный контроль знаний студетов по дисциплине практики;
- готовит письменный отчет о педагогической практике.


Аспирант в период практики соблюдает утвержденный ФГБОУ ВО «КГТУ» календарный график прохождения практики, правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности.

13.3. Руководство практикой и контроль ее прохождения возлагается на руководителя профиля подготовки и научного руководителя аспиранта.

Руководители практики определяет дисциплину и вид учебных занятий для прохождения педагогической практики, ориентированных преимущественно на профиль диссертации, готовят магистранта к проведению педагогической практики и осуществляют контроль ее прохождения:

- инструктируют аспиранта по тематике и содержанию практики;
- организуют посещение лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий проводимых магистрантом на кафедре;
- знакомят с приемами работы на лабораторном и технологическом оборудовании, используемом для проведения занятий и техникой безопасности;
- консультирует студентов по видам и формам текущего контроля и уровню освоения знаний студентами.

13.4 Руководители практики осуществляют контроль прохождения практики аспирантом по следующей форме:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(41-.132)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2	Стр. 18/19

- контроль соблюдения техники безопасности при проведении занятий;
- учет посещаемости проводимых аспирантом занятий, с обязательной его оценкой и обсуждением;


- проверка письменного отчета аспиранта о результатах прохождения педагогической практики;

- анализ и подготовка заключения о качестве прохождения педагогической практики, выполнении программы практики и отношении аспиранта к работе.

13.5 Аттестация по итогам практики выполняется по предъявлению руководителю практики документации по заданиям. Практика трактуется как успешно завершённая только при наличии зачётов по всем заданиям.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализации компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Педагогическую практику в семестре рекомендуется выполнять по плану-графику, составленному в начале подготовки совместно аспирантом и научным руководителем. Целесообразно выделение магистранту рабочего места и времени для выполнения работы не дома, а на выпускающей кафедре. Консультации с руководителем организовать на регулярной основе в строго отведённые часы.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(41-.132)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2	Стр. 19/19

## 12 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа практики по получению опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) представляет собой компонент образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 26.06.01 – Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта (профиль подготовки – 05.08.04 «Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства»).

Авторы программы – Дятченко Сергей Васильевич, д.т.н., заведующий кафедрой кораблестроения;

- Морозов Владимир Николаевич, к.т.н., доцент;
- Якута Ирина Владимировна, к.т.н

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета судостроения и энергетики (протокол № 05 от 25.06.2021 г.).