



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Рабочая программа модуля
«БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

**25.05.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО
РАДИООБОРУДОВАНИЯ**

Специализация программы
**«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
НА ТРАНСПОРТЕ И ИХ ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗАЩИТА»**

ИНСТИТУТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

РАЗРАБОТЧИК

Морской

Судовых радиотехнических систем

УРОПСИ

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения модуля «Безопасные условия жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для:

- подготовки курсантов (студентов) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ), с поправками 1978 года, Раздела А-IV/2 «Обязательные минимальные требования для дипломирования радиооператоров ГМССБ», таблицы А-IV/2 «Спецификация минимальных требований к компетентности операторов ГМССБ» Кодекса ПДНВ в условиях «устойчивого развития»;

- формирования системных естественнонаучных представлений об экологических закономерностях в биосфере, способности и готовности применять теоретические знания для решения природоохранных проблем, представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;

- способности сохранять работоспособности и здоровья, готовности к действиям в экстремальных условиях; способности и готовности комфортное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха, идентифицировать негативное воздействие среды обитания естественного техногенного и антропогенного происхождения, разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, эксплуатации техники, технологических процессов и объектов в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценивать последствия их действия.

- знаний элементов экозащитной техники и технологий; основ экологического права и профессиональной ответственности (МАРПОЛ-73/78); основ экономики природопользования; методов борьбы с загрязнением окружающей природной среды.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|---------------------------------------|--|
| <p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>ОПК-6: Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>УК-8.1: Владеет культурой профессиональной безопасности, организует свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду;</p> <p>ОПК-6.1: Анализирует санитарно-гигиеническую и экологическую опасность технических средств радиосвязи и радиолокации по частотным диапазонам</p> | <p>Экология</p> | <p><u>Знать</u>: основные формы и виды загрязнения окружающей среды и их источники поступления в биосферу; требования профессиональной ответственности по обеспечению экологической безопасности обслуживания транспортного радиооборудования; последствия воздействия физического загрязнения (электромагнитного, шумового, ионизирующего и пр.) на окружающую среду и здоровье человека при использовании технических средств радиосвязи и радиолокации по частотным диапазонам.</p> <p><u>Уметь</u>: оценивать опасные и вредные факторы производственной деятельности; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности при эксплуатации и обслуживания транспортного радиооборудования; использовать защитные меры по снижению вредного воздействия технических средств радиосвязи и радиолокации по частотным диапазонам на здоровье человека;</p> <p><u>Владеть</u>: методами оценки воздействия загрязнителей на окружающую среду и здоровье человека с учетом основных закономерностей функционирования биосферы; методами снижения уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации транспортного радиооборудования; методами выбора рационального способа снижения воздействия технических средств радиосвязи и радиолокации по частотным диапазонам на окружающую среду и здоровье человека.</p> |
| <p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> | <p>УК-8.2: Владеет культурой профессиональной безопасности, организует свою жизнедеятельность с целью обеспечения безопасности</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p><u>Знать</u>: глобальный характер негативных перемен на планете, связанных с антропогенной деятельностью; правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|--|------------|--|
| <p>тельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>личности и общества;</p> <p>УК-8.4: Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p> | | <p>опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них в сфере своей профессиональной деятельности, способы оказания первой помощи.</p> <p><u>Уметь:</u> в условиях современного окружающего мира придерживаться принятых социальных норм и правил поведения, соблюдение которых обеспечивает защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от террористической деятельности; уметь предвидеть возникновение опасной или чрезвычайной ситуации по внешним признакам развития событий, по анализу информации, правильно оценить ход событий и ответственно отнестись к своему поведению в опасных ситуациях, чтобы снизить фактор риска для жизни и здоровья своего и окружающих; выбирать методы защиты и способы обеспечения комфортных условий в производственных условиях, быть готовым использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><u>Владеть:</u> методами убеждения в жизненной важности обеспечения безопасности окружающих людей во всех сферах жизнедеятельности, сохранения и сбережения природной среды, соблюдения правил безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; развитие врожденных и формирование жизненно необходимых способностей, обеспечивающих возможность надёжного предупреждения и защиты от внешних и внутренних угроз и опасностей; основными методами защиты персонала и населения на уровне принятия организаторских решений в вопросах применения средств индивидуальной защиты; методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека; основами доврачебной помощи.</p> |

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Модуль «Безопасные условия жизнедеятельности» относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя две основные дисциплины.

Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единицы (з.е.), т.е. 216 академических часов (162 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

| Наименование | Семестр | Форма контроля | з.е. | Акад. часов | Контактная работа | | | | | СРС | Подготовка и аттестация в период сессии |
|--------------------------------|---------|----------------|----------|-------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|---|
| | | | | | Лек | Лаб | Пр | РЭ | КА | | |
| Экология | 2 | ДЗ | 3 | 108 | 16 | - | 16 | 16 | 0,15 | 59,85 | - |
| Безопасность жизнедеятельности | 3 | Э | 3 | 108 | 16 | 16 | - | 2 | 2,25 | 38 | 33,75 |
| Итого по модулю: | | | 6 | 216 | 32 | 16 | 16 | 18 | 2,4 | 97,85 | 33,75 |

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

| Наименование | Семестр | Форма контроля | з.е. | Акад. часов | Контактная работа | | | | | | СРС | Подготовка и аттестация в период сессии |
|--------------|---------|----------------|------|-------------|-------------------|-----|-----|----|----|------|------|---|
| | | | | | УЗ | Лек | Лаб | Пр | РЭ | КА | | |
| Экология | 2 | ДЗ, контр. | 3 | 108 | - | 2 | - | 4 | 2 | 0,65 | 95,5 | 3,85 |

| Наименование | Семестр | Форма контроля | з.е. | Акад. часов | Контактная работа | | | | | | СРС | Подготовка и аттестация в период сессии |
|--------------------------------|---------|----------------|----------|-------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|--|
| | | | | | УЗ | Лек | Лаб | Пр | РЭ | КА | | |
| Безопасность жизнедеятельности | 3 | Э, контр. | 3 | 108 | - | 2 | 4 | - | 2 | 2,75 | 90,5 | 6,75 |
| Итого по модулю: | | | 6 | 216 | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,4 | 186 | 10,6 |

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

| Наименование дисциплин | Основная литература | Дополнительная литература |
|------------------------|--|--|
| Экология | <p>1. Рагулина И.Р. Общая и прикладная экология: Учебное пособие / И.Р. Рагулина. - Калининград: БГАРФ, 2020. - 265 с.</p> <p>2. Покусаев М.П., Зайцев В.Ф., Сокольский А.Ф., Осипова Л.А. Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства. - М.: Колос, 2008. – 304 с.</p> <p>3. Гурьев В.Г. Судовые загрязнители, нормативные требования по предотвращению загрязнения окружающей среды Калининград: Изд-во БГАРФ, 2011. - 248 с.</p> <p>4. Кораблин А.В., Виноградов С.В., Осипова Л.А., Сибряев К.О. Защита водной среды от загрязнения транспортом. Учебное пособие М.: Колос, 2010. – 326 с.</p> | <p>1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст) = International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978 (STCW 1978), as amended (consolidated text) : юридический документ / ЦНИИМФ, Отдел безопасности мореплавания ; отв. исполн. В. Я. Васильев. - Введ. с 28.04.1984 года: с поправками по состоянию на сентябрь 2016 г. СПб: АО "ЦНИИМФ", 2016. - 824 с.</p> <p>2. ПДНВ. Руководство для моряков. С учетом Манильских поправок 2010 года: юридический документ / Международная федерация транспортников. London : Borough Road, 2010. - 86 с.</p> <p>3. STCW Convention Comprehensive Review. Summary of Changes Affecting LAMU Members as a Result of the 2010 Manila Amendments to the STCW Convention and Code : юридический документ / International Association of Maritime Universities. - Введ. с September 2010. - Tokyo : IAMU, 2010. - 272 с.</p> <p>4. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) /International Convention for Prevention of Pollution from ships, 1973, as Modified by the Protocol of 1978 relating thereto (MARPOL 73/78) : нормативный документ в 3-х книгах / Центральный научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт морского флота, Лаборатория экологической безопасности морского транспорта, Отдел безопасности мореплавания ; отв. исполн.: Г. Н. Семанов , С. Е. Мясоедов. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ. - Загл. обл: Международная конвенция МАРПОЛ. Кн. I, Кн. II. - Введ. с поправками на 01.01.2008 года. - 2008. - 760 с.</p> <p>5. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов./International Convention for Prevention of Pollution from Ships : нормативный документ в 3-х книгах / Центральный научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт морского флота, Лаборатория экологической безопасности морского транспорта; отв. исполн. Г. Н. Семанов; исполн.: О. Б. Грачева, С. Е. Мясоедов, Е. В. Зубарева. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ. Кн. III. - Введ. с поправками на 01.07.2010 года. - 2009. - 303 с.</p> |

| Наименование дисциплин | Основная литература | Дополнительная литература |
|--------------------------------|---|--|
| | | <p>6. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов./International Convention for Prevention of Pollution from Ships (MARPOL): нормативный документ в 3-х книгах / Центральный научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт морского флота, Лаборатория экологической безопасности; отв. исполн. Г. Н. Семанов ; исполн.: О. Б. Грачева, С. Е. Мясоедов, Е. В. Зубарева. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ. - Загл. обл. : Международная конвенция MARPOL. Кн.III. - Пересмотр.изд. - Введ. с поправками на 01.08.2013 года. - 2012. - 336 с.</p> <p>7. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года, измененная протоколом 1978 года к ней (МАРПОЛ73/78) [Текст] = International Convention for Prevention of Pollution from Ships, 1973, as Modified by the Protocjl of 1978 relating thereto (MARPOL 73/78) : нормативный документ в 3-х книгах / Центральный научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт морского флота; отв. исполн.: Г. Н. Семанов, В. А. Михайлов. - СПб: АО ЦНИИМФ. Кн.III. - Введ. с поправками на 01.01.2017 года. - 2017. - 412 с.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | <p>1. С.В. Белов Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров всех направлений подготовки М.: Изд-во Юрайт, 2011 – 100 шт.</p> <p>2. М.В. Графкина Безопасность жизнедеятельности: учебник М.: Форум: ИН-ФРА-М, 2013.</p> <p>3. Н.Г. Занько Безопасность жизнедеятельности: учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей СПб: Лань, 2012</p> <p>4. Б.С. Мاستрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для студентов вузов М.: Академия, 2004</p> <p>5. Э.А. Арустамов Безопасность жизнедеятельности: Учебник М.: Изд. дом Дашков и К, 2001</p> | <p>1. В.Н. Соболин, Ю.Е. Тихов Расследование несчастного случая на производстве: учебно-методическое пособие для курсантов и студентов всех специальностей, изучающих дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" Калининград: Изд- во БГАРФ, 2010.- 180 ш.</p> <p>2. В.Н. Соболин, Ю.Е. Тихов Исследование параметров микроклимата на рабочих местах: методические указания по выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для курсантов и студентов всех направлений и профилей подготовки всех форм обучения Калининград: Изд- во БГАРФ, 2017 – 14 шт.</p> <p>3. А.И. Резниченко Л.Н. Серегина Организация и ведение аварийно- спасательных работ: учебное пособие для студентов (профиль подготовки "Защита в чрезвычайных ситуациях)- Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 100 шт.</p> <p>4. Измерение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» /А.А. Копылов, В.Н. Соболин - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2019.</p> |

| Наименование дисциплин | Основная литература | Дополнительная литература |
|------------------------|---------------------|--|
| | | 5. Измерение освещенности рабочих мест:метод. указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» /А.А. Копылов. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2019. 6. Измерение шума. Основы защиты от шума:метод. указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» /А.А. Копылов. -Калининград: Изд-во БГАРФ, 2019 |

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

| Наименование дисциплин | Периодические издания | Учебно-методические пособия, нормативная литература |
|--------------------------------|---|---|
| Экология | «Энергия: экономика, техника, экология», «Экология производства», «Экология и жизнь», «Инженерная экология», «Экологический вестник России экотехнологии и ресурсосбережение», «Archive of Fishery and Marine Research», «Marine ecology/Inter-Research Science Center». | Рагулина И.Р. Экология: Учебно-методические указания и контрольные задания для студентов морских специальностей заочной формы обучения / И.Р. Рагулина. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2020. - 105 с |
| Безопасность жизнедеятельности | 1. Пожаровзрывобезопасность [Текст]: научно-технический / ООО "Издательство "ПОЖНАУКА". - М., - ISSN 0869-7493. - Выходит ежемесячно; 2. Безопасность в техносфере [Текст]: научно-методический и информационный журнал. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", - ISSN 1998-071X. - Выходит раз в два месяца | 1. Ш.А. Халилов Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие М.: ФОРУМ; М : ИНФРА-М, 2014. 2. В.А. Акимов Безопасность в чрезвычайных ситуациях при-родного и техногенного характера: учебное пособие М.: Высш. шк., 2006.- 16 шт. 3. А.С. Гринин Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие М.: ФАИР- ПРЕСС, 2002. – 51шт. |

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплин, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Экология:

ЭБС «ZNANIUM.COM» - www.znanium.com

ЭБС «ЮРАЙТ» - www.biblio-online.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com>

ЭБС BOOK.ru - <https://www.book.ru/>

База данных по статистике окружающей среды (ООН) - <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ENV>

eLIBRARY.RU (База данных Научной электронной библиотеки) <http://elibrary.ru/>

База данных Государственной публичной научно-технической библиотеки России - <https://www.gpntb.ru/>

Есосом — всё об экологии - <http://www.ecocommunity.ru/>

Всероссийский экологически портал - <https://ecoportal.su/>

2. Безопасность жизнедеятельности:

ЭБС «ЮРАЙТ» - www.biblio-online.ru

ЭБС «ZNANIUM.COM» - www.znanium.com

ЭБС Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com>

ЭБС VOOK.ru - <https://www.book.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС "IPRbooks"- <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС ИЦ "Академия" - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Электронная профессиональная справочная система «Кодекс»/«Техэксперт» - <https://kodeks.ru/>

Сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>

Сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России - <http://www.vniipo.ru/>

Базы данных МЧС РФ, информационно-справочные и поисковые системы МЧС (свободный доступ) - <https://mchs.gov.ru/>

База данных Государственной публичной научно-технической библиотеки России - <https://www.gpntb.ru/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
|-------------------------|---|--|--|
| Экология | г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 336 - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: экран, стационарный проектор Optoma, стенды по Конвенции ПДНВ (2 шт.), стенд по борьбе с пожаром на судне, стенд по применению спасательных средств при оставлении судна, учебно-наглядные пособия (в печатном виде). Учебное специализированное оборудование: костюм пожарного, гидрокостюм, спасательные круги | Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU). |
| | г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 340 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор, белый экран размером 2x2 м. | Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU). |
| | г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы | Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
|--------------------------------|--|--|--|
| | | | 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум». |
| Безопасность жизнедеятельности | г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 423 – учебная аудитории для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья, трибуна. Демонстрационные материалы и оборудование: экран; проектор EPSON EB-S9, ноутбук DELL N5040, стенд с описанием методики проведения лабораторной работы по БЖД -07, стенд по охране труда. Лабораторное оборудование: рабочие стенды под напряжением для исследования влияния параметров опасных факторов – микроклимата в помещении; сопротивления изоляции различных цепей; уровня вибраций; психрометр; анемометр ручной; прибор для определения концентрации вредных веществ УГ-2; мегометр; люксометр Ю-116; шумомер ИШВ-1; виброметр ВИП-2. | Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU). |
| | г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК №2, ауд. 309 – помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики | |
| | г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы | Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в | Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
|--------------------------------|--|--|---|
| | | электронную информационно-образовательную среду организации. | бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум». |

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80% | 81-100% |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2. Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование |

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80% | 81-100% |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | из имеющихся у него сведений | формации | информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные | новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа модуля «Безопасные условия жизнедеятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализация «Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита».

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовых радиотехнических систем 24.04.2023 (протокол № 9).

Заведующий кафедрой  Е.В. Волхонская

Директор института



С.В. Ермаков