



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР  
Н. А. Кострикова  
30.06.2021 г.


Рабочая программа дисциплины  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ И ЗДОРОВЬЯ**

**QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(15.04)**  
вариативной части образовательной программы  
по направлению подготовки

**06.06.01 Биологические науки**  
Направленность (профиль) программы  
**03.03.01 Физиология**

Факультет биоресурсов и природопользования  
(наименование)

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра производства и экспертизы сельскохозяйственной продукции
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	30.06.2021
ДАТА ПЕЧАТИ	30.06.2021

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ И ЗДОРОВЬЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(15.04)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2	Стр. 2/13

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты адаптации и здоровья» - формирование представлений о теоретических основах и механизмах регуляции функциональных систем, способствующих адаптации организма к изменяющимся условиям среды.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучение приспособительных реакций человека; причин и факторов, обуславливающих здоровье людей;
- овладение навыками экспериментального и клинического обследования позволяющими оценить степень адаптации организма;
- готовность представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты адаптации и здоровья» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

- ✓ **по ПК-3: Способность к изучению и анализу механизмов поддержания гомеостаза животного организма, взаимосвязи его систем, регуляции и приспособления к различным условиям внешней среды:**


ПК-3.1: Способностью к изучению и анализу механизмов приспособления животного организма к различным условиям внешней среды.

2.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- физиологические механизмы адаптаций организма к различным условиям среды;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области адаптивной физиологии.

**уметь:**

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ И ЗДОРОВЬЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(15.04)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2	Стр. 3/13

- оценивать и анализировать экспериментальные данные, объяснять результаты, явления и устанавливать их причинно-следственные взаимоотношения с использованием современных методологических принципов.

**владеть:**

- методами экспериментальных и клинических исследований, позволяющими оценить степень адаптации организма;

- навыками научной дискуссии.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1. «Теоретические и прикладные аспекты адаптации и здоровья» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы высшего образования (ОП ВО) – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности (профиля) 03.03.01 Физиология. «Теоретические и прикладные аспекты адаптации и здоровья» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1. «Теоретические и прикладные аспекты адаптации и здоровья» является базой для подготовки к сдаче государственного экзамена и научно-исследовательской деятельности. Изучается в пятом семестре.

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


#### **4.1 Структура дисциплины**

##### **Тема 1. Введение в адаптивную физиологию. Объекты и методы науки**

Предмет и задачи адаптивной физиологии. Ее связь с биологическими и медицинскими дисциплинами. Физиологические методы, используемые для оценки функциональных резервов и степени адаптированности человека.

##### **Тема 2. Физиологические механизмы адаптации**

Понятие об адаптации, дезадаптации и реадаптации. Адаптационный процесс и эволюция. Уровни адаптации: клеточный, тканевой, системный, организменный. Виды организменных адаптаций: морфологические, физиологические, биохимические, этологические.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ И ЗДОРОВЬЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(15.04)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2	Стр. 4/13

Формы адаптаций: пассивная-активная, срочная-долговременная, генотипическая-фенотипическая.

Реакции организма на действие различных по силе раздражителей (стресс-реакция, тренировка; активация).

Учение Г.Селье об общем адаптационном синдроме. Фазы адаптационного процесса. Нейро-эндокринные механизмы адаптации: симпато-адреналовая система, гормоны адаптации. Механизмы мобилизации энергетических, пластических и информационных ресурсов организма.

Виды стресса: острый и хронический, физический и эмоциональный (психогенный). Эустресс и дистресс.

Формирование системного структурного следа адаптации. Критерии адаптации.

Тема 3. Адаптация человека к различным условиям внешней среды

Влияние факторов окружающей среды на организм. Типы реакций на внешние воздействия. Изучение физиологических функций организма в условиях изменяющейся среды обитания.

Адаптивные реакции к экстремальным условиям внешней среды. Изменения нервной и эндокринной систем, системы транспорта кислорода, обмена веществ и терморегуляции. Адаптивные изменения системы крови при действии на организм низких и высоких температур. Кровообращение при изменении температуры окружающей среды.


Механизмы адаптации человека к условиям Крайнего Севера. Физиологические основы закаливания.

Физиология человека в жарком климате. Тепловая адаптация. Водно-электролитный баланс в условиях нагревающего микроклимата. Адаптация человека к работе в гипертермических условиях среды.

Механизмы терморегуляции человека в покое и при мышечной работе. Предельные возможности системы терморегуляции.

Биологические ритмы, их классификация. Сезонная и циркадная организация функций. Эндогенные и экзогенные ритмы. Десинхронозы. Физиологические основы хронофармакологии и хронотерапии. Исследование изменений частоты сердечных сокращений в разное время суток. Адаптация к изменению ритмов внешней среды.

Тема 4. Факторы, определяющие здоровье человека

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ И ЗДОРОВЬЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(15.04)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2	Стр. 5/13

Здоровье (индивидуальное, популяционное, общественное).

Индивидуальное здоровье, критерии оценки.

Популяционное здоровье и его критерии. Показатели здоровья населения России. Основные причины низкого уровня здоровья населения. Основные факторы, формирующие здоровье. Роль образа жизни, структура образа жизни. Факторы риска и факторы развития здоровья.

## 5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет пять зачетных единиц (ЗЕТ), т.е. 180 академических часов (135 астр. часов) контактных (лекционных и практических) занятий и самостоятельной учебной работы аспиранта); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы аспиранта приведено ниже.

Формы аттестации по дисциплине:

очная форма, пятый семестр – зачет.

Таблица 1 – Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр – 5, трудоемкость – 5 ЗЕТ (180 час.)</b>					
1 Введение в адаптивную физиологию. Объекты и методы науки.	2	-	-	15	17
2 Физиологические механизмы адаптации	6	-	12	51	69
3 Адаптация человека к различным условиям внешней среды	8	-	6	45	59
4 Факторы, определяющие здоровье человека	2	-	-	33	35
<b>Учебные занятия</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>144</b>	<b>180</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет				
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>180</b>

*ЛЗ - лабораторные занятия (не предусмотрены), ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.*

## 6 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ И ЗДОРОВЬЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(15.04)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2	Стр. 6/13

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание практических занятия	Очная форма, ч.
2	Влияние факторов среды на свойства возбудимых тканей и нервно-мышечную передачу возбуждения.	4
2	Основные физиологические механизмы регуляции сердечного ритма. Физиологические основы нарушения сердечного ритма.	4
2	Нейро-эндокринные механизмы индивидуальной адаптации. Симпато-адреналовая система.	4
3	Типологические особенности ВНД человека. Влияние средовых факторов на высшие психические функции.	2
3	Влияние факторов среды на функциональное состояние сосудов и гемодинамику.	4
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

## 7 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА


Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СР

№ п/п	Вид (содержание) СР	Кол-во часов	Формы, аттестации контроля
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям), анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, тематике	144	Текущий контроль: Контроль на ПЗ
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

### Основная учебная литература

1. Казин, Э.М. Теоретические и прикладные аспекты проблемы адаптации человека : учебное пособие / Э.М. Казин ; Министерство образования и науки РФ, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 118 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278418>.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ И ЗДОРОВЬЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(15.04)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2	Стр. 7/13

2. Дикая, Л.А. Основы психофизиологии : учебное пособие / Л.А. Дикая, И.С. Дикий ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 128 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493027>.

3. Основы медико-экологических знаний: учеб. пособие / Е. В. Федорова; М-во образования и науки РФ, Федер. агентство по образованию, МЭИ. - Москва : МЭИ, 2008. - 184 с.

4. Психофизиология: учеб. / под ред. Ю. И. Александрова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Питер, 2001. - 496 с.

5. Гигиена и экология человека : учеб. / под ред. Н. А. Матвеевой. - Москва : КНОРУС, 2011. - 325 с.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Гигиена и экология человека : учеб. / под ред. Н. А. Матвеевой. - Москва : КНОРУС, 2011. - 325 с.

2. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России : учеб. и справ. пособие / В. Ф. Протасов. - 2-е изд. - Москва : Финансы и статистика, 2000. - 672 с.


3. Хаскин В. В. Экология человека: учеб. пособие / В. В. Хаскин, Т. А. Акимова, Т. А. Трифонова, 2008. - 367 с.

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ И ЗДОРОВЬЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(15.04)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2	Стр. 8/13

официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета ([http://www.klgtu.ru/about/structure/structure\\_kgtu/itc/info/software.php](http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php)).


### Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnsnb.ru>
3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО «КГТУ» - <http://eios.klgtu.ru>
4. Электронно-библиотечная система ВООК.ru - <https://www.book.ru>
5. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»;
6. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС издательского центра «Лань»;
7. <http://sci-lib.com/> - Большая научная библиотека;
8. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека: библиотека диссертаций;
9. <http://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat;
10. <http://www.ebiblioteka.ru/> - Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ;
11. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
12. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно - библиотечная система IPRbooks;
13. <http://www.rsl.ru/> - официальный сайт Российской государственной библиотеки;
14. <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории 3К учебного корпуса № 3 (г. Калининград, ул.Калязинская,4), аудитория оснащена специализированной (учебной) мебелью (учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья), мультимедийным оборудованием, видеопроектором, ноутбуком, имеются демонстрационные материалы, стенды, плакаты.



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ И ЗДОРОВЬЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(15.04)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2	Стр. 9/13

11.2 Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в лекционной аудитории 3К учебного корпуса № 3 (г. Калининград, ул. Калязинская,4).

11.3 Для самостоятельной работы аспирантов используется компьютерный класс (ауд. 310 К, учебный корпус №3, г. Калининград, ул. Калязинская, 4). Аудитория оснащена специализированной (учебной) мебелью (учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья), компьютерами (восемь единиц) с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения (Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021); офисное приложение MS Office Standard 2010 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021); Kaspersky Endpoint Security (17E0-190201-091470-333-1032 до 2020-02-12): Google Chrome (GNU)).


## **12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).


12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 4).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для	Обладает набором знаний, достаточным для системного	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ И ЗДОРОВЬЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(15.04)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2	Стр. 10/13

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>изучаемых объектов</b>	не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	системного взгляда на изучаемый объект	взгляда на изучаемый объект	изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение</b>	В состоянии решать	В состоянии	В состоянии	Не только владеет

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ И ЗДОРОВЬЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(15.04)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2	Стр. 11/13

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи


### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия проводятся по всем разделам дисциплины, практические – по второму и третьему разделам. Лекции носят теоретический характер, на практических занятиях проводятся исследования по конкретной теме, осуществляется контроль результатов освоения учебного материала. Самостоятельная работа аспирантов включает усвоение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, подготовку к текущему контролю успеваемости и зачету.


### 14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

14.1 Для успешного освоения дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты адаптации и здоровья» необходимы знания по анатомии и физиологии человека и животных.

14.2 Во время лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, при этом следует обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Конспект лекции следует дорабатывать, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь теоретический материал, а только его часть, в связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ И ЗДОРОВЬЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(15.04)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2	Стр. 12/13

положений, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ И ЗДОРОВЬЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(15.04)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2	Стр. 13/13

### **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты адаптации и здоровья» представляет собой компонент образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, направление подготовки 06.06.01 Биологические науки (направленность (профиль) научной специальности 03.03.01 Физиология).

Автор программы – Муромцев А.Б., д. вет. н., профессор.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биоресурсов и природопользования (протокол № 7 от 30.06.2021 г.).