



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Профиль программы
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА АВТОМОБИЛЬНОМ
ТРАНСПОРТЕ»**

ИНСТИТУТ	Морской
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА	Организации перевозок
РАЗРАБОТЧИК	УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения «Общепрофессионального модуля» является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, а также приобретение практических навыков студентами при решении стратегических задач управления процессами в области транспортирования, складирования, финансирования и управления материальными, информационными и финансовыми потоками на автомобильном транспорте; определение места и роли в жизни общества технической и социально-экономической системы, приобретение знаний в области теории систем, методов их описания, изучения и управления ими, принципов их построения, содержания и взаимосвязи задач контроля и управления, знаний по техническим средствам, на базе которых строятся современные автоматизированные системы управления, формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области управления социально-техническими системами; формирование у обучающихся теоретических и методологических знаний по управлению персоналом и его развитием; приобретение обучающимися знаний и практических навыков по разработке и применению технологий управления персоналом и его развитием; умение выявлять проблемы в области управления персоналом организации и находить способы их решения; методологией проведения научных исследований в технических науках, методами теоретических исследований; накоплением и обработкой научной информации, выявлением проблемных ситуаций и путей их разрешения; методологией проведения теоретических и экспериментальных исследований, способами обработки и представления результатов исследований.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Способен осуществлять организацию эффективной логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров</p>	<p>ПК-1.1: Разрабатывает эффективные схемы процесса оказания услуг по перевозке грузов и пассажиров;</p> <p>ПК-1.9: Определяет логистические требования к поставкам</p>	<p>Основы логистики</p>	<p><u>Знать:</u> основные определения и направления логистики, виды логистики, функции и методы; научный инструментарий логистики; организация логистики на предприятии; логистические требования к поставкам</p> <p><u>Уметь:</u> организовать структуру логистики на предприятии; используя научный инструментарий логистики, проектировать и оптимизировать логистические цепи; реализовать функции управления запасами и потоковыми процессами.</p> <p><u>Владеть:</u> научным инструментарием логистики; методами построения логистических цепочек выполнения операций; методами разработки и оптимизации логистики производства, складской логистики, транспортной логистики.</p>
<p>ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1: Применяет систему знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p>	<p>Управление социально-техническими системами</p>	<p><u>Знать:</u> основные методы работы с персоналом; производственно-технологические и организационно-технические системы; программно-целевые методы управления, дерево целей и систем; методы минимализации рисков в технических системах; жизненный цикл больших систем и их элементов; основные понятия математической статистики; основы математического планирования эксперимента.</p> <p><u>Уметь:</u> диагностировать риски в технических системах; осуществлять управление сложными системами автотранспортного комплекса; проводить оценку роли и места транспортной системы в коммуникационной системе современного общества и перехода</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
	ОПК-5.3: Диагностирует риски в технических системах, использует методы их минимализации		его к рыночной экономике; понимать основные направления адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры автомобильного транспорта. <i>Владеть:</i> приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала; навыками принятия решений при использовании имитационного моделирования и деловых игр; навыками обработки экспериментальных результатов; навыками математического планирования эксперимента.
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>ПК-1: Способен осуществлять организацию эффективной логистической деятельности по пе-</p>	<p>УК-3.1: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;</p> <p>УК-9.1: Восприятие инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры;</p> <p>УК-9.2: Обладает представлениями об</p>	Управление персоналом	<p><i>Знать:</i> основы современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом; основы формирования системы трудовой адаптации персонала, оценки качества и результативности труда персонала; приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала при организации техосмотра; технологии управления персоналом</p> <p><i>Уметь:</i> использовать приемы и методы работы с персоналом; применять методы оценки качества и результативности труда персонала при организации техосмотра; применять знания управления персоналом в процессе развития персонала</p> <p><i>Владеть:</i> специальной терминологией в области управления персоналом; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность работать в коллективе, толе-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>ревозке грузов и пассажиров;</p> <p>ПК-4: Способен планировать и контролировать поставки грузов и перевозки пассажиров</p>	<p>особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной Сферах;</p> <p>ПК-1.5: Применяет основы менеджмента в управлении персоналом;</p> <p>ПК-4.6: Применяет методы оценки качества и результативности труда персонала</p>		<p>рантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия управления персоналом предприятий транспортной отрасли</p>
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить из-</p>	<p>УК-4.1: Демонстрирует умение представлять результаты профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>ОПК-3.3: Интерпретирует данные и умеет делать выводы по результатам исследования</p>	<p>Основы научных исследований</p>	<p><u>Знать:</u> организацию научных исследований в высших учебных заведениях, формы научно-исследовательской работы студентов; организацию планирования научно-исследовательской работы; методику разработки рабочей программы конкретного научного исследования; правила разработки и оформления научных работ студентов; приёмы постановки целей и задач научных и проектных исследований; методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов</p> <p><u>Уметь:</u> систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований; ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований; планировать проведение научных и проектных исследований;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>мерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>			<p>выбирать и составлять план эксперимента; применять базовые и специальные знания в области математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в исследовательской деятельности на основе целостной системы научных знаний об окружающем мире; анализировать результаты исследований, включая построение математических моделей объекта исследований, определение оптимальных условий, поиск экстремума функции; грамотно представлять результаты исследовательской и проектной деятельности; анализировать доступные факторы и формировать оптимальный набор факторов эксперимента;</p> <p>принимать решения по оптимизации процессов и конструкции, исходя из построенных моделей; вести научную дискуссию, используя доказательную базу, полученную в результате теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p><u>Владеть:</u> терминологией в области научных исследований, проектной деятельности и планирования эксперимента; опытом поиска и анализа современной научно-технической информации; опытом организации и проведения экспериментальных исследований; способами изложения материала, способностью самостоятельно изучать новые методы планирования эксперимента и специализированное программное обеспечение; способностью к построению, интерпретации и проверки адекватности модели на основе проведенного эксперимента; способностью формировать план эксперимента, в том числе и с использованием специализированных программ.</p>

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Общепрофессиональный модуль относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений и включает в себя четыре дисциплины.

Общая трудоемкость модуля составляет 10 зачетных единицы (з.е.), т.е. 360 академических часов (270 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Основы логистики	2	З	2	72	15	-	15	15	0,6	26,4	-
Управление социально-техническими системами	5	Э, РГР	3	108	15	-	15	15	3,8	28,8	30,4
Управление персоналом	5	З	2	72	15	-	15	15	0,6	26,4	-
Основы научных исследований	2	З	3	108	15	-	15	15	1,35	61,65	-
Итого по модулю			10	360	60	-	60	60	6,35	143,3	30,4

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Основы логистики	4	3	2	72	-	2	-	4	2	0,15	60	3,85
Управление социально-техническими системами	7	Э, контр.	3	108	-	2	-	4	2	2,75	90,5	6,75
Управление персоналом	7	3	2	72	-	2	-	4	2	0,15	60	3,85
Основы научных исследований	4	3	3	108	-	2	-	4	2	0,15	96	3,85
Итого по модулю			10	360	-	8	-	16	8	3,2	306,5	18,3

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Основы логистики	<p>1. Гаджинский, А.М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва: Дашков и ко, 2016. - 419 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. Аникин Б.А. Логистика: учебник / ред. Б. А. Аникин. - 2-е изд., перераб, и доп. М.: ИНФРА-М, 2000. - 352 с. - (Высшее образование).</p> <p>3. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ). - Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 193 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>4. Неруш Ю.М. Логистика: учебник / М.: Юрайт. Серия «Бакалавр», 2014г.</p>	<p>1. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Мочалин, Г.Г. Левкин, А.В. Терентьев, Д.И. Заруднев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 168 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. Панасенко, Е.В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика / Е.В. Панасенко. - Москва: Инфра-Инженерия, 2011. - 224 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Гаджинский. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и ко», 2017. - 324 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>4. Минько, Р.Н. Технология транспортных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Н. Минько, А.И. Шапошников. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 120 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p>
Управление социально-техническими системами	<p>1. Кузнецов Е.С. Управление техническими системами. Учебное пособие. – М.: Изд. МА-ДИ (ГТУ), 1998; 2000. 2002, 2003. - 248 с.</p> <p>2. Кузнецов Е.С. Состояние и тенденции технической эксплуатации и сервиса автомобилей в России. (Автомобильный транспорт. Серия: Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей). - М.: Информтранс, 2000.</p> <p>3. Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для ВУЗов (под ред. Е.С. Кузнецова). - М.: Наука, 2001; 2003, 2004. - 535 с.</p>	<p>1. Громов, Н. Н. Персианов В.А. Управление на транспорте: учебник для вузов/ Н.Н. Громов, В.А. Персианов. – М.: Транспорт, 2006. – 336 с.</p> <p>2. Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах / Л.Б. Миротин, В.А. Гудков, В.В. Зырянов, С.А. Ширяев и др. Под ред. Л.Б. Миротина. М.: Горячая линия – Телеком, 2010. 704 с.</p> <p>3. Математические методы решения задач организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий: Учеб. пособие И.Г. Лунева, Г.Г. Лунев Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2008. – 79 с.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		4. Мотивация персонала в современной организации: Учебное пособие / Под общ. ред. С. Ю. Трапицына. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2007. – 240 с.
Управление персоналом	1. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 695 с. 2. Основы управления персоналом [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Егоршин. - 4-е изд., перераб, и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 352 с.	1. Герасимова А. В. Управление персоналом организации: учебное пособие / А. В. Герасимова, Е.В. Балясникова - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2015. – 203 с. 2. Герасимова А.В. Управление человеческими ресурсами: учеб. Пособие/ А.В. Герасимова, Е.В. Балясникова - Калининград: Изд-во БГАРФ,2017. – 225с. 3. Герасимова А.В. Управление персоналом: учебно-методическое пособие/ А.В. Герасимова. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013 – 129с.
Основы научных исследований	1. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2015. Наличие в библиотеке: 2. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2015. Наличие в библиотеке: 3. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И.Б. Рыжков. – СПб.: Лань, 2013. Наличие в библиотеке: 4. Сербулов, А.В. Основы научных исследований: учебное пособие для проведения самостоятельной работы студентами магистерской подготовки экономических направлений всех форм обучения / А.В. Сербулов. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2015. – 150 с.	1. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – 2008. 2. Пахомов, Ю.А. Основы научных исследований и испытания тепловых двигателей: учебник / Ю. А. Пахомов. – М.: ТрансЛит, 2009. – 432 с. 3. Болдин, А.П. Основы научных исследований: учебное пособие / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – М., 2002. – 272 с. 4. Лоу, А.М. Имитационное моделирование: практическое пособие / А. М. Лоу, В. Д. Кельтон. – 3-е изд. – СПб.: Питер; Киев: Изд. группа В Н V, 2004. – 847 с.

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Основы логистики	<p>«Вестник Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»: научный журнал. С.О. Макарова, 2009 - . - Выходит раз в два месяца.</p> <p>«Мир транспорта»: научно-технический журнал</p> <p>«Морские интеллектуальные технологии»: научный журнал.</p> <p>«Логистика и управление цепями поставок»: научный журнал</p> <p>«ЛОГИНФО». российский ежемесячный журнал о логистике в бизнесе.</p> <p>«Логистика». Специализированный научно-практический журнал .</p>	<p>1. Красикова А.А. Практикум по логистике: распределение транспортных затрат и организация процесса укладки грузов при совместной перевозке: учебное пособие. - Калининград: Изд-во БГАРФ ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2013. - 65с.</p> <p>2. Красикова А.А., С.И. Глуховский. Логистика, коммерческая логистика / Программа, методические указания по выполнению контрольных и курсовой работ для студентов всех форм обучения. – Калининград, Изд-во БГАРФ, 2008г.</p> <p>3. Красикова А.А. Основы логистики / Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы курсантов специальности «Организация перевозок и управление на транспорте всех форм обучения». – Калининград, Изд-во БГАРФ, 2009г.</p>
Управление социально-техническими системами	<p>«Мир транспорта»: научно-технический журнал.</p> <p>«Автотранспортное предприятие»: отраслевой научно-производственный журнал.</p> <p>«Безопасность жизнедеятельности»: научно-практический и учебно-методический журнал.</p> <p>«Инновации транспорта»: научно-технический журнал</p>	<p>1. Кордас Т.В. Методические указания для самостоятельной работы для студентов очной, заочной и очно-заочной форм обучения всех направлений подготовки по дисциплине «Управление социально-техническими системами»- электронный вариант.</p>
Управление персоналом	<p>«Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России»: научный журнал.</p> <p>«Кадровик. Управление персоналом» [Текст]: научный журнал.</p> <p>Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»</p> <p>Журнал «Управление персоналом».</p>	<p>1. Кифа, Л. Л. Управление персоналом: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Л. Л. Кифа. — Тольятти: Тольяттинский государственный университет, 2014. — 83 с.:</p> <p>2. Литвина, М.И. Управление человеческими ресурсами: учебно-методическое пособие / М.И. Литвина, П.В. Фурсова. – М.: МАДИ, 2019. – 200 с.</p> <p>3. Епишкин И.А. Управление человеческими ресур-</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>сами. Учебное пособие для бакалавров направления 080200 «Менеджмент». –М.: МИИТ, 2013. – 157 с.1.</p> <p>4. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград: КГТУ, 2017. - 22 с.</p>
<p>Основы научных исследований</p>	<p>«Автотранспортное предприятие» «Транснавигация» «Мир транспорта и технологических машин» «Наука и техника в дорожной отрасли» «Морские порты» «Транспортное дело России»</p>	<p>1. Баранов, А. П. Основы научных исследований: мультимед. компьютер. курс / А. П. Баранов. - СПб.: Издательство ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015.</p> <p>2. Клячин, С. И. Организационные основы научных исследований: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Техносферная безопасность", профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях" всех форм обучения / С. И. Клячин; Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2021</p> <p>3. Мороз, С. М. Методология исследований и развития технологий эксплуатации автомобильного транспорта: учебное пособие / С. М. Мороз, А. Н. Ременцов; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Москва: МАДИ, 2013. - 216 с</p>

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Основы логистики

Европейская ассоциация логистики - www.elalog.org/

Информационный портал «Все о логистике» - www.cia-center.ru

Координационный Совет по логистике - www.madi.ru/logistics/

Журнал «Таможня и ВЭД» - www.customs.gov.by

Информация о конкурсных торгах - www.icetrade.by

Торгово-промышленная площадка СНГ - www.cis-industry.biz

Журнал «Таможня» - www.customs.ru/rti/

Журнал «Конъюнктура товарных рынков» - www.ktr.itkor.ru/

Журнал «Логинфо» - www.loginfo.ru/

Журнал «Логистика и управление» - www.logistpro.ru/

Журнал «Логистика» - www.ropnet.ru/magpack/

Журнал «Складской комплекс» - www.skladcom.ru/

Журнал «Современный склад» - www.sklad.loginfo.ru/

Журнал «Логистика и управление цепями поставок» - www.lscm.ru/index.php/ru/

Ассоциация международных автомобильных перевозчиков (АСМАП) -

www.asmap.ru

Форум по вопросам логистики - www.e-xecutive.ru/discussions/forum_10677/

Ассоциация экспедиторов РФ - www.far-aerf.ru

Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка (ИТКОР)

- www.itkor.ru

Клуб логистов - www.logist.ru

Информационно-консалтинговая служба Logist-ICS - www.logist-ics.ru

Информационный портал по логистике, транспорту и таможне - www.logistic.ru

Информационный портал по логистике - www.loglink.ru

Международное общество логистики (SOLE) - www.sole.org

2. Управление социально-техническими системами

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС "IPRbooks" - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС ИЦ "Академия" - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

3. Управление персоналом

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» -
https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

Информационно правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru4>

4. Основы научных исследований

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС "IPRbooks" - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС ИЦ "Академия" - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Министерство транспорта Российской Федерации агентство автомобильного транспорта - <https://rosavtotransport.ru/ru/>

База данных ВИНТИ РАН - <http://www.viniti.ru/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Основы логистики	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.206 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1 шт.), плакаты по проектированию предприятий автомобильного транспорта (24 шт.), ноутбук.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Управление социально-техническими системами	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд. 104 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: стол преподавателя, стул, ученические столы, скамьи, мультимедийная установка (проектор, ноутбук, экран). Демонстрационное оборудование: модель конструктивного мидель-шпангоута, макет отсека с грузовым устройством, гребной винт.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Управление персоналом	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.206 - учебная аудитория для проведения занятий лекцион-	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрацион-	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office;

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	ного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ные материалы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1 шт.), плакаты по проектированию предприятий автомобильного транспорта (24 шт.), ноутбук.	3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Основы научных исследований	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд. 104 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: стол преподавателя, стул, ученические столы, скамьи, мультимедийная установка (проектор, ноутбук, экран). Демонстрационное оборудование: модель конструктивного мидель-шпангоута, макет отсека с грузовым устройством, гребной винт.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодежная,	Специализированная (учебная) мебель:	Типовое ПО на всех ПК

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	6, УК-1, ауд. 109 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	парты, столы компьютерные, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Демонстрационное оборудование: учебно-наглядные пособия, стенды.	1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины модуля (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса,	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
объекта	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	предоставленной информации	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Обще-professionalного модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на водном транспорте».

Рабочая программа модуля разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования совместно с кафедрой организации перевозок.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации перевозок (протокол №8 от 22.04.2022).

Заведующий кафедрой



Л.Е. Мейлер

Директор института



С.В. Ермаков