

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота
ФГБОУ ВО «КГТУ»
БГАРФ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана радиотехнического факультета

/ В.А. Баженов /

27 июня 2018 г.

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Правоведение

(наименование дисциплины)

базовой части образовательной программы

по специальности

25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»
(код и наименование специальности)

специализаций:

«Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота»
(код и наименование специализации)

«Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»
(код и наименование специализации)

Факультет радиотехнический (РТФ)
(наименование)

Кафедра Философии, истории и социальных наук (ФИСН)
(наименование)

Калининград 2018

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Перечень компетенций, этапы формирования в процессе изучения дисциплины. | 3 |
| 2. Перечень и описание оценочных средств, критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 3 |
| 3. Оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения дисциплины | 6 |
| 4. Оценочные средства для итоговой аттестации по дисциплине | 13 |
| 5. Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании | 22 |

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| Наименование этапа | ОК-8: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности. | | |
| Этап «погружения» | Знать Теорию права и государства, ее сущность, системы права их взаимосвязь и особенности их функционирования; | Уметь Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; составлять документы правового характера; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом | Владеть Юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками классификации нормативных правовых актов |
| Результирующий | Источники российского права, классификацию норм права и нормативных правовых актов | Обосновывать собственную позицию в оценке различных правовых явлений, классификации и выявления сущности нормативно-правовых актов | Методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности |

2 ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| | |
|--|--|
| ОК-8: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности. | |
| Этап | «Входящее» тестирование |
| Этап «погружения» | Опрос, тесты, промежуточное тестирование |
| Результирующий | Итоговое тестирование, вопросы к зачету |

2.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

| Компетенции | Результат обучения | Виды оценочных средств | Показатели и критерии оценивания уровня освоения компетенций | | |
|-------------|--------------------|------------------------|--|------------------------------|---------------------------|
| | | | Пороговый уровень «удовлетворительно», зачтено | Продвинутый уровень «хорошо» | Высокий уровень «отлично» |

| | | | | | |
|------|--|--|---|--|---|
| ОК-8 | Знает основные проблемы, тенденции развития современной правовой системы; понимает значение правовых наук, | письменные задания, сообщения-доклады, конспекты | предполагает возможность ориентироваться в правовой проблематике, умение понимать основные правовые понятия, выполнять письменные работы, освещая в них только детали, основное без детального погружения в проблему темы, выполнять тесты. Посещения лекций, практических занятий, участие в работе семинаров, выполненные письменные задания. | предполагает освоение дисциплины в меньшем объеме по сравнению с уровнем «отлично», менее полные и самостоятельные контрольные письменные работы, и тем не менее достаточно развернутые ответы на вопросы, использование терминологии, участие в работе семинаров, подготовка сообщений. Посещения лекции, практических занятий, участие в работе семинаров, выполненные письменные задания. | предполагает усвоение материала курса в полном объеме; ориентированность в проблемном поле правового знания, владение категоричными правовым аппаратом, демонстрировать знание и способность анализировать первоисточники. Посещения лекций, практических занятий, участие в работе семинаров, выполненные письменные и тестовые задания. |
|------|--|--|---|--|---|

| Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования в результате изучения дисциплины | Знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|
| 1 | 2 |
| <p>ОК-8: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>Этапы формирования компетенции:</p> <p>ОК-8.1: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности с учетом социальной политики государства</p> <p>Этапы формирования компетенции:</p> <p>ОК-8.2: Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности с учетом международного и</p> | <p>Должен владеть:</p> <p>навыками классификации нормативных правовых актов по социальным вопросам;</p> <p>методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в социальных сферах;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками в составлении правовых документов, относящихся к будущей сфере профессиональной деятельности. Должен владеть:</p> <p>навыками классификации нормативных правовых актов по социальным вопросам;</p> <p>методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в социальных сферах;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками в составлении правовых документов, относящихся к будущей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Должен знать:</p> <p>основные этапы и закономерности развития российского и международного права;</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| <p>российского права</p> | <p>источники российского и международного права, касающихся знания и соблюдения прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>классификацию прав и свобод человека и гражданина, основные положения Декларации прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года.</p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; • давать общую характеристику основных этапов и закономерности исторического развития российского и международного права • отслеживать изменения нормативных правовых актов р <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией навыками классификации нормативных правовых актов; • методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм российского и международного право; <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками в составлении правовых документов, относящихся к будущей сфере профессиональной деятельности.оссийского и международного права.</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • отслеживать изменения нормативных правовых актов российского и международного права, анализировать и сопоставлять, оценивать информацию из различных правовых источников. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией навыками классификации нормативных правовых актов; • методами сбора нормативной и фактической информации имеющей значение для реализации правовых норм российского и международного право; • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками в составлении правовых документов, относящихся к будущей сфере профессиональной деятельности. |

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Тестовые задания

Для входного контроля знаний

| | |
|----|--|
| 1. | Закон есть: 1. Документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы. 2. Нормативный акт, принятый в особом порядке органами законодательной власти, регулирующий важнейшие общественные отношения и обладающие высшей юридической силой. 3. Правила поведения, обязательными и охраняемые от нарушений силой государственного принуждения. 4. Соглашение между двумя или несколькими субъектами права. |
| 2. | Какой вид власти не включен в перечне ветвей государственной власти Российской Федерации: 1. Законодательная. 2. Политическая. 3. Исполнительная. 4. Судебная. |
| 3. | Выраженное в законах и других государственных актах, охраняемое государством общеобязательное правило поведения называется: 1. Нормой морали. 2. Партийной нормой. 3. Правовой нормой. 4. Обычаем. |
| 4. | Согласно Конституции Российской Федерации Президент Российской Федерации является: 1. Председателем Правительства Российской Федерации. 2. Председателем Совета Федерации. 3. Председателем Государственной думы. 4. Главой государства. |
| 5. | Важнейшим, обязательным признаком государства не является: 1. Наличие суверенитета. 2. Наличие профсоюзов. 3. Наличие государственного аппарата. 4. Наличие права (законов). |
| 6. | Гражданские права человека: 1. Пожалованы ему государством, если государство демократическое. 2. Неотчуждаемое и даны ему от рождения. 3. В отдельных случаях переходят по наследству. 4. Предоставляются человеку Всеобщей декларацией прав человека. |
| 7. | Важнейшей ценностью Российской Федерации, как записано в Конституции Российской Федерации, является: 1. Земля и другие ресурсы. 2. Государственная власть. 3. Человек, его права и свободы. |

| | |
|-----|---|
| | 4. Гражданство Российской Федерации. |
| 8. | Выделите движимое имущество: 1. Акция. 2. Дача. 3. Самолет. 4. Земельный участок. |
| 9. | Предпринимательской деятельностью человек имеет право заниматься по достижении: 1. 14 лет. 2. 16 лет. 3. 18 лет. 4. 21 года. |
| 10. | Преступление отличается от административного проступка: 1. Наличием угрозы применения государственного принуждения. 2. Виновностью деяния. 3. Степенью общественной опасности. 4. Наличием возможности рассмотрением дела в суде. |
| 11. | Административная ответственность наступает по достижении: 1. 14 лет. 2. 16 лет. 3. 18 лет. 4. 21 года. |
| 12. | Уголовная ответственность за совершение убийства, грабежа, разбоя и некоторых других преступлений наступает при достижении: 1. 14 лет. 2. 16 лет. 3. 18 лет. 4. 21 года. |
| 13. | Президент Российской Федерации избирается: 1. Государственной думой. 2. Советом Федерации. 3. Всенародным голосованием. 4. Правительством Российской Федерации. |
| 14. | Количество депутатов Государственной Думы Российской Федерации: 1. 200. 2. 250. 3. 450. 4. 510. |
| 15. | Количество субъектов Российской Федерации (республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов по Конституции Российской Федерации 1993 года: (по состоянию на 01.01.2016). 1. 15. 2. 89. 3. 77. 4. 85. |
| 16. | Должность руководителя законодательной власти Калининградской области называется: 1. Председатель законодательного собрания Калининградской области. 2. Председатель Калининградской областной думы. 3. Глава парламента Калининградской области. |

| | |
|----|---|
| | 4. Глава законодательной власти Калининградской области. |
| 17 | Должность руководителя исполнительной власти Калининградской области называется: 1. Глава администрации Калининградской области. 2. Губернатор Калининградской области. 3. Глава Правительства Калининградской области. 4. Глава исполнительной власти Калининградской области. |
| 18 | Должность руководителя законодательной власти города Калининграда называется: 1. Председатель Калининградской городской думы. 2. Глава законодательной власти города Калининграда. 3. Глава городского округа города Калининграда. Председатель окружного Совета депутатов 4. Председатель законодательного собрания Калининграда. |
| 19 | Должность руководителя Правительства Российской Федерации называется: 1. Премьер министр. 2. Председатель правительства. 3. Глава правительства. 4. Председатель Совета министров. |
| 20 | Право участвовать в выборах наступает по достижении: 1. 14 лет. 2. 16 лет. 3. 18 лет. 4. 21 года |

Критерии оценивания входного тестирования:

Отлично – свыше 90 баллов

Хорошо – 75-85 баллов

Удовлетворительно – 55-70 баллов

Не удовлетворительно – 50 баллов и менее

Промежуточная аттестация

(Номера и наименование тем дисциплины, вопросы для промежуточного контроля)

Тема 1. Теория государства и права

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации, правовой статус человека и гражданина

Тема 3. Основы административного и уголовного права

Тема 4. Основы трудового права

Тема 5. Основы гражданского и семейного права, законодательство о наследовании

Тема 6. Основы экологического права, земельного и водного законодательства

Тема 7. Основы финансового и налогового права

Тема 8. Основы информационного права

Тема 1. Теория государства и права

Вопросы для самостоятельной устной и письменной работы:

1. Каковы основные и дополнительные признаки государства?
2. Каковы концепции происхождения государства?
3. Каковы функции права?
4. Каковы принципы права?

5. Какие Вы знаете правовые школы?
6. Какие функции государства по теории?
7. Что понимают под нормой права?
8. Каковы признаки правовой нормы?
9. Какова структура нормы права и её элементы?
10. На какие группы и виды делятся правовые нормы?
11. Какие общие черты и отличия норм права и норм морали?
12. Какие отличия норм права от норм морали?

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации, правовой статус человека и гражданина.

Вопросы для самостоятельной устной и письменной работы:

1. Какова структура Конституции Российской Федерации 1993 года?
2. Что такое федерализм, принципы российского федерализма?
3. Какие признаки федеративного государства?
4. Каков порядок формирования Федерального собрания РФ?
5. Каков порядок избрания и полномочия Президента РФ?
6. Каков порядок отрешения Президента РФ от должности?
6. Какой порядок формирования правительства РФ, какие полномочия правительства РФ?
7. Какова структура органов власти субъектов федерации?
8. Что такое судопроизводство, судоустройство?
9. Каковы полномочия Конституционного суда РФ?
10. Кто может быть судьей Конституционного Суда и сколько их в составе Конституционного Суда, кто формирует состав Конституционного Суда?
11. Какие дела рассматривают суды общей юрисдикции?
12. Из каких судов состоит система судов общей юрисдикции?
13. Что такое «суд 1-й инстанции», «суд второй инстанции»?
15. Из каких судов состоит система арбитражных судов?
16. Какие дела рассматривают арбитражные суды?
17. Какие дела рассматривают мировые судьи?
18. Каков статус третейских судов?
19. Какие правоохранительные органы функционируют в Российской Федерации, их структура и полномочия?

Тема 3. Основы административного и уголовного права.

Вопросы для самостоятельной устной и письменной работы:

1. Что включает в себя состав правонарушения?
2. Какие виды административных наказаний предусмотрены КоАП РФ?
3. Какие отношения регулируют административное право?
4. Какие принципы административного права?
5. Что понимается под административным правонарушением?
6. Кто может налагать санкции, предусмотренные КоАП РФ?
7. Какие виды наказаний налагает только судья?
8. С какого возраста физические лица могут привлекаться к административной ответственности?
9. Какие задачи уголовного права?
10. Какие Вы знаете признаки уголовного закона?
11. Что включает в себя состав преступления?
12. С какого возраста наступает уголовная ответственность?
13. Какой орган государства имеет право наложения уголовной ответственности?
14. Что такое презумпция невиновности?
15. Что такое преступление, в чем заключается его общественная опасность?
16. Что такое наказание за преступление, основные виды наказаний?

17. Что такое уголовная ответственность и как осуществляется привлечение к уголовной ответственности?
10. Какие виды наказаний установлены для несовершеннолетних?

Тема 4. Основы трудового права.

Вопросы для самостоятельной устной и письменной работы:

1. Какие принципы трудового права установлены в законодательстве Российской Федерации?
2. Какой важнейший источник трудового права, какова его структура?
3. Кто является субъектом трудового права?
4. Какие документы требуются при приеме на работу?
5. Какие основания прекращения трудового договора?
6. Какие виды ответственности предусмотрены Трудовым кодексом РФ?

Тема 5. Основы гражданского и семейного права, законодательство о наследовании.

Вопросы для самостоятельной устной и письменной работы:

1. Какие правоотношения регулирует гражданское право?
2. Кто является субъектом гражданских правоотношений?
3. Что является объектом гражданских правоотношений?
4. Что понимается под гражданскими правоотношениями?
5. Какие Вы знаете виды сделок?
6. Что такое исковая давность?
7. Какие формы собственности предусмотрены российским законодательством?
8. Что понимается под интеллектуальной собственностью?
9. Какое отличие обязательств от других гражданских правоотношений?
10. Какое соглашение называется договором?
11. Какие условия договора являются обязательными, а какие дополнительными?
12. Что такое оферта?
13. Что такое акцепт?
14. Какие основные принципы семейного права в Российской Федерации?
15. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака?
16. В каких случаях брак расторгается в административном порядке?
17. В каких случаях брак расторгается в судебном порядке?
18. Какие последствия признания брака недействительным?
19. Каковы личные и имущественные права супругов родителей и детей?
20. Какие права и обязанности органов опеки и попечительства?
21. Кто защищает права ребенка в Российской Федерации?
22. К какому виду сделок относится завешание?
23. Кто и в какой форме удостоверяет завешание?
24. Что понимается под открытием наследства?

Тема 6. Основы экологического права, земельного и водного законодательства.

Вопросы для самостоятельной устной и письменной работы:

1. Кто впервые ввел термин «Экология»?
2. Что понимается под экологическим правом?
3. Какие источники экологического права Вы знаете?
4. Что относится к объектам экологического права?
5. Какие субъекты экологического права Вы знаете?
6. Какие основные принципы земельного законодательства РФ?
7. Какие сведения вносятся в государственный земельный кадастр?
8. Какие основные документы государственного земельного кадастра?
9. Что такое землеустройство?
10. Какие земли относятся к особо охраняемым природным территориям?
11. Каким правовым актом устанавливается право собственности и иные права на водные объекты?

13. Кто может заключить договор водопользования?
14. Кто выдает Решение о предоставлении водного объекта в пользование?
15. Кто осуществляет управление в области использования и охраны водных объектов?
16. Какая ответственность за нарушение водного законодательства?

Тема 7. Основы финансового и налогового права.

Вопросы для самостоятельной устной и письменной работы:

1. Что включается в понятие, предмет, методы и источники финансового права?
2. Кто является субъектом финансовых правоотношений?
3. Каким документом установлены правовые основы финансового контроля?
4. Какое Вы знаете законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах?
5. Кто является налогоплательщиками и плательщиками сборов?
6. Какова структура и компетенция налоговых органов

Тема 8. Основы информационного права.

Вопросы для самостоятельной устной и письменной работы:

1. Что такое информация, информационные технологии, информационная система, информационно-телекоммуникационная сеть?
2. Что такое конфиденциальность информации, какая информация включена Указом Президента РФ в Перечень конфиденциальной информации?
3. Кто является обладателем информации?
4. Что такое доступ к информации, предоставление информации, распространение информации?
5. Какие виды информации используются в настоящее время?
6. Кто может быть оператором информационной системы?
7. Какие Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации?
8. На какие отношения не распространяется Федеральный закон «О персональных данных»?
9. Какие цели Федерального закона «О персональных данных»?
10. Что такое персональные данные по Федеральному закону «О персональных данных», и какие действия с персональными данными разрешены по закону?

Темы контрольных работ для промежуточного контроля

1. Предмет и метод курса "Правоведения".
2. Понятие государства и права, их признаки
3. Система юридических наук.
4. Общество и государство, политическая власть
5. Роль и значение власти в обществе
6. Типы и формы государства
7. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
8. Государство и гражданское общество.
9. Правовое государство: понятие и признаки
10. Проблемы и пути формирования правового государства в России
11. Понятие системы права, отрасли права
12. Соотношение права и государства
13. Функции права и сферы его применения
14. Норма права, ее структура
15. Формы (источники) права
16. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества
17. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали
18. Правовое сознание. Правовая и политическая культура

19. Понятие и состав правоотношения.
20. Участники (субъекты) правоотношений
21. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
22. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
23. Понятия компетенции и правомочий.
24. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды
25. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений
26. Понятие, признаки и состав правонарушения.
27. Виды правонарушений
28. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
29. Основание возникновения юридической ответственности
30. Общая характеристика основ российского конституционного строя
31. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
32. i гражданство
33. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
34. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
35. Понятие и принципы федеративного устройства России
36. Принцип разделения властей
37. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства
38. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
39. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура
40. Законодательный процесс
41. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия
42. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации
43. Понятие и основные признаки судебной власти
44. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды
45. Правоохранительные органы: понятие и система
46. Понятие, законодательство и система гражданского права
47. Понятие и формы права собственности
48. Наследственное право
49. Понятие трудового права
50. Коллективный договор и соглашения
51. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
52. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха
53. Дисциплина труда. Материальная ответственность
54. Особенности регулирования труда женщин и молодежи
55. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан
56. Понятие и принципы семейного права
57. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения
58. Понятие и система административного права
59. Понятие административного проступка
60. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
61. Виды административной ответственности
62. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации
63. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления

64. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права
65. Понятие уголовной ответственности, ее основание
66. Ответственность несовершеннолетних
67. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния
68. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний
69. Экология. Экологические системы как объект правового регулирования
70. Источники и содержание экологического права
71. Ответственность за экологические правонарушения
72. Общая характеристика земельного законодательства
73. Право в сфере информации
74. Правовые основы организации и деятельности, механизмы реализации и защиты прав, по персональным данным.

Письменная контрольная работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по дисциплине: *М.М. Дуб, Правоведение: учебное пособие для студентов заочной формы обучения всех специальностей.* – Калининград: Издательство БГАРФ, 2009 – 164 с.

Критерии оценивания выполнения и защиты письменной работы (реферата):

- полнота выполнения задания на письменную работу,
- правильность результатов письменной работы,
- правильность структуры письменной работы,
- правильность оформления письменной работы,
- качество доклада/презентации письменной работы,
- полнота и аргументированность ответов на вопросы.

Зачтено - письменная работа оформлена по Методическим указаниям по дисциплине; выполнена с соблюдением правил оформления, полностью отражают цель работы, даются обоснованные выводы по работе;

- при защите выполненной письменной работы обучающийся демонстрирует понимание цели и хода выполнения работы, может дать пояснения по всему содержанию работы.

Не зачтено - письменная работа оформлена не по Методическим указаниям по дисциплине, выполнена небрежно и не отражает предусмотренные задания;

- при защите выполненной письменной работы, обучающийся не может дать пояснения.

3.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии проставления экзаменационной оценки по дисциплине (отлично, хорошо, удовлетворительно).

«Отлично» - это развёрнутый, аргументированный ответ, в котором подробно изложена тема вопроса, верно определены термины и понятия, показан необходимый уровень обобщения и осмысления материала. Приведён полный фактический материал, раскрывающий содержание вопроса. Посещения лекций, практических занятий, участие в работе семинаров, выполненные письменные задания.

«Хорошо» - точно дана общая характеристика вопроса, обозначены основные понятия и персоналии, сделаны выводы. Посещения лекций, практических занятий, участие в работе

семинаров, выполненные письменные задания. «Удовлетворительно» - дана краткая, неглубоко осмысленная характеристика темы, использован не весь материал, раскрывающий сущность явления. Посещения лекций, практических занятий, участие в работе семинаров, выполненные письменные задания. «Неудовлетворительно» - не раскрыто содержание вопроса, не использован основной материал, не раскрыта суть, полное отсутствие понимания темы вопроса и дисциплины в целом. Пропуски лекций, семинаров, невыполненные домашние письменные задания. Получение студентом экзаменационной оценки предполагает ответ (работу в течение всего семестра) на оценки: «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», ответ на оценку «неудовлетворительно» основанием для получения экзаменационной оценки не является.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 ТИПОВЫЕ ЗАЧЁТНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ (ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЁТА) ИЛИ ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ (ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА)

Вопросы к зачёту*

| | |
|-----|---|
| 1. | Государство и право, их роль в жизни общества |
| 2. | Теория права и государства, её сущность, системы права и особенности их функционирования. |
| 3. | Государство и право как объект изучения юридической науки. |
| 4. | Понятие права, его признаки. |
| 5. | Понятие права, функции права. |
| 6. | Понятие права, основные принципы права. |
| 7. | Понятие прав и свобод человека и гражданина в обществе. |
| 8. | Классификация прав и свобод человека и гражданина в обществе. |
| 9. | Гражданство Российской Федерации, основания приобретения гражданства, когда в РФ применяется «право почвы», при приеме в гражданство. |
| 10. | Прием в гражданство Российской Федерации, основания отклонения заявлений о приеме в гражданство РФ |
| 11. | Основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации. |
| 12. | Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. |

| | |
|-----|--|
| 13. | Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина. |
| 14. | Этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде |
| 15 | Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. |
| 16 | Общие черты и отличия этических норм от правовых норм. |
| 17 | Правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности. |
| 18 | Принципы профессиональной этики, примерный состав этических норм. |
| 19 | Законы и подзаконные акты, основные источник российского права. |
| 20 | Действие законов и подзаконных актов в пространстве и во времени и по кругу лиц. |
| 21 | Нормы права и нормативно правовые акты. |
| 22 | Нормы права. её признаки. структура нормы права. её элементы. |
| 23 | Основы конституционного строя Российской Федерации. |
| 24 | Конституция Российской Федерации, основной закон государства. |
| 25 | Структура Конституции Российской Федерации. |
| 26 | Порядок принятия опубликования и введение в действие федеральных законов. |
| 27 | Формирование, структура и полномочия Федерального Собрания Российской Федерации. |
| 28 | Органы законодательной власти в субъектах Российской Федерации. |
| 29 | Принцип разделение властей в Российской Федерации. |
| 30 | Системы и организация органов государственной власти. |
| 31 | Законодательные органы в Российской Федерации. |
| 32 | Право законодательной инициативы. |

| | |
|----|--|
| 33 | Исполнительные органы Российской Федерации, основные функции. |
| 34 | Понятие и основные признаки судебной власти. |
| 35 | Конституционные основы и функции судебной системы. |
| 36 | Правовые системы современности. |
| 37 | Международное право как особая система права. |
| 38 | Понятие, сущность и особенности международного права. |
| 39 | Источники и система международного права. |
| 40 | Международные конвенции, порядок разработки, принятия и ратификация. |
| 41 | Международные нормы права, стандарт для российских норм права. |
| 42 | Предмет, задачи, принципы и источники трудового права, структура Трудового кодекса Российской Федерации. |
| 43 | Трудовые правоотношения, их субъекты. |
| 44 | Трудовой договор: заключение, изменение и прекращение. |
| 45 | Рабочее время и время отдыха. |
| 46 | Юридическая ответственность в трудовом праве. |
| 47 | Правовое регулирование экономических отношений. |
| 48 | Субъекты предпринимательской деятельности. |
| 49 | Право собственности. |
| 50 | Гражданско-правовой договор: общие положения. |
| 51 | Экономические споры. |
| 52 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. |

| | |
|----|---|
| 53 | Понятие безработных граждан и порядок их регистрации. |
| 54 | Социальное обеспечение граждан. |
| 55 | Лица, имеющие право на трудовую пенсию. |
| 56 | Финансовое обеспечение выплаты трудовых пенсий. |
| 57 | Условия назначения трудовой пенсии по старости, по инвалидности. |
| 58 | Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца. |
| 59 | Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж и иные периоды, засчитываемые в страховой стаж. |
| 60 | Социальное обеспечение граждан в виде иных социальных услуг. |

* - зачет с оценкой

При подготовке к семинарским занятиям предусмотрены следующие виды самостоятельной устной и письменной работы:

- контрольные работы;
- рефераты, доклады;
- эссе
- конспектирование изученных источников.
- изготовление наглядных схем, диаграмм и т.п.;
- участие в конкурсах, олимпиадах;
- выступление с докладами на научных студенческих конференциях.
- подготовку и зачету, как особый вид самостоятельной работы.

4.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Итоговое тестирование

| | |
|----|---|
| 1. | Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права: а) общеобязательность; б) формальная определённость; в) связь с государством; г) все перечисленные выше признаки. |
| 2. | Мораль отличается от права тем, что она: а) обеспечивается возможностью государственного принуждения; б) состоит из правил поведения; в) является результатом деятельности компетентных государственных органов; г) регулирует более широкую сферу общественных отношений. |

| | |
|-----|---|
| 3. | Какая из перечисленных ниже стран принадлежит к странам романо-германской правовой системы: а) Франция; б) США; в) Англия; г) Австралия. |
| 4. | Какой из перечисленных источников права является основным в странах англо-саксонской правовой системы: а) закон; б) правовой обычай; в) прецедент; г) доктрина. |
| 5. | Какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным: а) конституция; б) указ президента; в) постановления правительства; г) приказ министра. |
| 6. | Какой из перечисленных ниже приёмов систематизации нормативно-правовых актов является наиболее совершенным: а) кодификация; б) консолидация; в) инкорпорация; г) учёт. |
| 7. | Предметом какой отрасли права являются отношения, складывающиеся в сфере исполнительной власти: а) конституционного права; б) административного права; в) финансового права; г) гражданского права. |
| 8. | Какая из перечисленных ниже форм реализации права является его особой формой. а) соблюдение; б) исполнение; в) использование; г) применение. |
| 9. | Какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения: а) вина; б) цель; в) мотив; г) общественно вредные последствия. |
| 10. | Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность: а) состояние опьянения; б) неменяемость; в) необходимая оборона; г) крайняя необходимость. |
| 11. | Как называется закреплённая в законодательстве способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности: а) дееспособность; б) правосубъектность; в) правоспособность; |

| | |
|-----|--|
| | г) деликтоспособность. |
| 12. | Объектом обязательства является: а) вещь; б) действие; в) информация; г) деньги. |
| 13. | Какой из перечисленных ниже источников не регулирует порядок наследования и разрешение споров, связанных с правом наследования: а) Основы законодательства Российской Федерации о нотариате; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданско-процессуальный кодекс РФ; г) Трудовой кодекс РФ. |
| 14. | Наследодателями могут быть: а) дееспособные граждане Российской Федерации; б) недееспособные граждане Российской Федерации; в) иностранные граждане, проживающие на территории Российской Федерации; г) все перечисленные выше категории лиц. |
| 15. | Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит: а) только полностью дееспособным гражданам; б) полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам; в) только деликтоспособным гражданам; г) всем правоспособным гражданам. |
| 16. | В течении какого времени со дня открытия наследства наследник по закону или по завещанию имеет право отказаться от наследства: а) 3 месяца; б) 6 месяцев в) 9 месяцев; г) 1 год. |
| 17. | В случае непринятия наследства наследником по закону или завещанию или лишения завещателем наследника права наследования его доля: а) переходит к государству; б) отдаётся следующему наследнику в порядке очередности; в) поступает к наследникам по закону и распределяется между ними в равных долях; г) верный ответ отсутствует. |
| 18. | Первая Конституция СССР была принята в: а) 1922 году; б) 1924 году; в) 1925 году; г) 1927 году. |
| 19. | Какой субъект права не может инициировать процесс пересмотра Конституции РФ и внесения в неё поправок: а) Президент РФ; б) Совет Федерации; в) Государственная Дума РФ; г) отдельный депутат Государственной Думы. |
| 20. | Первая глава Конституции РФ 1993 года посвящена: а) правам и свободам человека и гражданина; б) федеративному устройству России. |

| | |
|-----|--|
| | <p>в) основам конституционного строя; г) конституционным основам судебной власти в РФ.</p> |
| 21. | <p>Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ: а) федеративное; б) общенародное; в) правовое; г) демократическое.</p> |
| 22. | <p>Референдум в Российской Федерации назначает: а) Президент РФ; б) Федеральное Собрание РФ; в) Государственная Дума РФ; г) Правительство РФ.</p> |
| 23. | <p>Индивидуальный приём в гражданство РФ заинтересованного лица по его просьбе называется: а) натурализацией; б) филиацией; в) реинтеграцией; г) экспатриацией.</p> |
| 24. | <p>Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является основанием для признания брака недействительным: а) отсутствие добровольного согласия одного из супругов; б) наличие между супругами дальней степени родства; в) сокрытие одним из супругов факта наличия у него ВИЧ-инфекции; г) недееспособность одного из супругов.</p> |
| 25. | <p>Укажите неверное утверждение: а) регистрация брака осуществляется органами ЗАГС; б) регистрация брака производится только при личном присутствии вступающих в брак; в) регистрация брака через представителей не допускается; г) присутствие свидетелей на регистрации брака является обязательным.</p> |
| 26. | <p>Основанием для прекращения брака является: а) смерть одного из супругов; б) непоправимый распад семьи; в) взаимное согласие супругов; г) все перечисленные выше варианты.</p> |
| 27. | <p>Продолжительность рабочего дня для несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет не может превышать: а) 12 часов в неделю; б) 18 часов в неделю; в) 36 часов в неделю; г) 40 часов в неделю.</p> |
| 28. | <p>Продолжительность основного отпуска для государственных служащих составляет не менее: а) 24 календарных дней; б) 30 календарных дней; в) 45 календарных дней; г) 48 календарных дней</p> |
| 29. | <p>Важнейшим методом собирания денежных средств в государственный и местный бюджеты является:</p> |

| | |
|-----|--|
| | а) метод кредитования; б) метод обязательных платежей (взносов); в) метод добровольных взносов; г) налоговый метод. |
| 30. | Какие общественные отношения являются предметом земельного права: а) отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земель; б) отношения по производству сельскохозяйственной продукции, её переработке и реализации; в) отношения в социальной сфере села; г) все перечисленные выше отношения. |

Критерии оценивания итогового тестирования:

Отлично – свыше 90 баллов

Хорошо – 75-85 баллов

Удовлетворительно – 55-70 баллов

Не удовлетворительно – 50 баллов и менее

Литература.

1. М.М. Дуб Право: учебное пособие.– Калининград: Изд-во БГАРФ, 2015. – 163 с.
2. И.В. Черникова Правоведение: учебное пособие.– Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 216 с.
3. М.М. Дуб Правоведение: учебное пособие.– Калининград: Изд-во БГАРФ, 2009. – 164 с.

Формат сведений о ФОС и ее согласовании

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине представляет собой приложение к рабочей программе дисциплины

«Правоведение»
(наименование дисциплины)


образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита» и соответствует учебному плану, утвержденному 31 января 2018 г. и действующему для курсантов (студентов), принятых на первый курс, начиная с 2013 года.

Автор (ы) фонда – доцент кафедры ФИСН Дуб М.М. 

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии, истории и социальных наук (ФИСН)
(протокол № 9 от «23» 05 2018 г.)

Заведующий кафедрой  / Силина С.Н./

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии радиотехнического факультета
(протокол № 6 от 27 июня 2018 г.)

Председатель методической комиссии  /А.Г. Жестовский/

Согласовано
начальник отдела
мониторинга и контроля  /Ю.В. Борисевич/