

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота
ФГБОУ ВО «КГТУ»
БГАРФ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана радиотехнического факультета
 / В.А. Баженов /
27 июня 2018 г.


Рабочая программа дисциплины
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»
(наименование дисциплины)
базовой части образовательной программы
специалитета

по специальности
25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»
(код и наименование специальности)

специализаций:
25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота»
(код и наименование специализации)

25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»
(код и наименование специализации)

Факультет **радиотехнический (РТФ)**
(наименование)

Кафедра **Философии, истории и социальных наук (ФИСН)**
(наименование)

Калининград 2018

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является: формирование основ правовой культуры будущих морских специалистов, освоение принципов права, освоение основ теории государства и права, освоение основ отраслей права Российской Федерации, обучение курсантов (студентов) основам правового обеспечения будущей профессиональной деятельности, которая достигается:

- изучением особенностей правовой системы Российской Федерации, значения и функций права в создании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране; развитием правовой и политической культуры обучающихся;

- формированием культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;

- выработкой способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

Дисциплина «Правоведение» изучается на очном отделении в семестре А пятого курса, на заочном отделении на четвертом курсе на заочном ускоренном отделении на третьем курсе. На заочном отделении и на заочном ускоренном отделении предусмотрена контрольная работа. В процессе изучения дисциплины итоговой аттестацией для всех форм обучения предусмотрен зачёт с оценкой.

1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 2.1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

| Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования в результате изучения дисциплины | Знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|
| 1 | 2 |
| <p>ОК-8: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>Этапы формирования компетенции:</p> <p>ОК-8.1: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности с учетом социальной политики государства</p> | <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• теорию права и государства, ее сущность, системы права, их взаимосвязь и особенности их функционирования;• источники российского права, классификацию норм права и нормативных правовых актов, касающихся знания и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, с учетом социальной политики государства;• структуру и основные положения главы два Конституции Российской Федерации: права и свободы человека и гражданина. |

| 1 | 2 |
|---|---|
| <p>Этапы формирования компетенции: ОК-8.2: Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности с учетом международного и российского права</p> | <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; • обосновывать собственную позицию в оценке различных правовых явлений, классификации и выявления сущности нормативных правовых актов, касающиеся социальной политики государства; • выполнять работу по анализу конкретных правовых ситуаций, составлять документы по социальным вопросам, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками классификации нормативных правовых актов по социальным вопросам; • методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в социальных сферах; • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками в составлении правовых документов, относящихся к будущей сфере профессиональной деятельности. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и закономерности развития российского и международного права; • источники российского и международного права, касающиеся знания и соблюдения прав и свобод человека и гражданина; • классификацию прав и свобод человека и гражданина, основные положения Декларации прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; • давать общую характеристику основных этапов и закономерности исторического развития российского и международного права. • отслеживать изменения нормативных правовых актов российского и международного права. |

| 1 | 2 |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • отслеживать изменения нормативных правовых актов российского и международного права, анализировать и сопоставлять, оценивать информацию из различных правовых источников. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией навыками классификации нормативных правовых актов; • методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм российского и международного право; • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками в составлении правовых документов, относящихся к будущей сфере профессиональной деятельности. |

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.7 «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП ВО.

Для успешного освоения данной дисциплины курсантам (студентами) требуются знания по дисциплинам:

- «История» - знание основных всевозможные источники о прошлом;
- «Философия» - знание наиболее общих законов развития природы и общества;
- «Культурология» - знание объективных закономерностей общечеловеческого и национальных культурных процессов, памятники, явления и события материальной и духовной жизни людей.

3 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория государства и права

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации, правовой статус человека и гражданина

Тема 3. Основы административного и уголовного права

Тема 4. Основы трудового права

Тема 5. Основы гражданского и семейного права, законодательство о наследовании

Тема 6. Основы экологического права, земельного и водного законодательства

Тема 7. Основы финансового и налогового права

Тема 8. Основы информационного права

4 Объем и структура дисциплины. Форма аттестации по ней

Таблица 5.1 – Структура дисциплины по очной форме обучения

| Номер и наименование раздела, темы | Объем учебной работы (час.) | | | | |
|---|-----------------------------|----|-----------|-----------|------------|
| | Лекции | ЛЗ | ПЗ | СРС | Всего |
| Семестр – А курс - 5 (108 час.) | | | | | |
| Тема 1. Теория государства и права | 3 | - | 3 | 6 | 12 |
| Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. правовой статус человека и гражданина | 3 | - | 3 | 6 | 12 |
| Тема 3. Основы административного и уголовного права | 3 | - | 3 | 6 | 12 |
| Тема 4. Основы трудового права | 3 | - | 3 | 6 | 12 |
| Тема 5. Основы гражданского и семейного права, законодательство о наследовании | 4 | - | 4 | 7 | 15 |
| Тема 6. Основы экологического права, земельного и водного законодательства | 4 | - | 4 | 7 | 15 |
| Тема 7. Основы финансового и налогового права | 4 | - | 4 | 7 | 15 |
| Тема 8. Основы информационного права. | 4 | - | 4 | 7 | 15 |
| Форма аттестации- зачет с оценкой | | | | | |
| Итого по дисциплине | 28 | | 28 | 52 | 108 |

Учебным планом предусмотрено изучение материала также и в интерактивных формах в объеме 14 часов, в том числе посредством проведения тестирования изученного материала, работа в малых группах (по 3-5 человек) на лабораторных и практических занятиях».

Дисциплина «Правоведение» изучается на очном отделении в семестре А пятого курса. В процессе изучения дисциплины итоговой аттестацией предусмотрен зачет с оценкой.

Таблица 5.2 – Структура дисциплины по заочной форме обучения

| Номер и наименование раздела, темы | Объем учебной работы (час.) | | | | |
|---|-----------------------------|----------|----------|-----------|------------|
| | Лекции | ЛЗ | ПЗ | СРС | Всего |
| Курс – 4 сессия 3 (108 час.) | | | | | |
| Тема 1. Теория государства и права | | - | | 11 | 11 |
| Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. правовой статус человека и гражданина | | - | | 10 | 10 |
| Тема 3. Основы административного и уголовного права | | - | 2 | 10 | 12 |
| Тема 4. Основы трудового права | | - | 2 | 10 | 12 |
| Тема 5. Основы гражданского и семейного права, законодательство о наследовании | 1 | - | - | 11 | 12 |
| Тема 6. Основы экологического права, земельного и водного законодательства | 1 | - | - | 10 | 11 |
| Тема 7. Основы финансового и налогового права | 1 | - | - | 11 | 12 |
| Тема 8. Основы информационного права. | 1 | - | 2 | 10 | 13 |
| Контрольная работа №1 | | | | 11 | 11 |
| Итого число занятий | 4 | - | 6 | 94 | 104 |
| Контроль: зачет с оценкой | | | | | 4 |
| Итого по дисциплине | | - | | | 108 |

На заочном отделении предусмотрена контрольная работа, зачет с оценкой

5 Лабораторные работы

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6 Практические занятия

Таблица 7.1 – Практические занятия по очной форме обучения

| Номер ПЗ | Номер темы дисциплины | Тема и содержание ПЗ | Кол-во часов ПЗ |
|----------------------|-----------------------|--|-----------------|
| Семестр – А курс - 5 | | | |
| 1 | 1 | <p>Тема 1. Теория государства и права. Содержание: рассмотреть понятие государства, основные и дополнительные его признаки, концепции происхождения государства. Рассмотреть понятие правовой системы государства ее признаки. Рассмотреть понятия и признаки права, основные функции права. Раскрыть понятие, основные признаки нормы права. Исследовать логическую структуру правовой нормы. Классификация правовых норм, отличие норм права от норм морали. Рассмотреть понятие, признаки и особенности международного права, его источники и систему. Заслушать доклад «Российская правовая система», обсудить правовую систему России, ее особенности, источники и отрасли российского права. Рассмотреть стадии принятия законов, основные подзаконные акты, действие законов и подзаконных актов в пространстве и времени.</p> | 3 |
| 2 | 2 | <p>Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации, правовой статус человека и гражданина. Содержание: обсудить Конституцию Российской Федерации, как основной закон государства. Рассмотреть структуру Конституции Российской Федерации. Прослушать доклад по теме: «Система органов государственной власти в Российской Федерации и субъектах федерации». Президент Российской Федерации, требования к кандидатам, порядок избрания, полномочия. Федеральное собрание – представительный и законодательный орган государственной власти. Правительство Российской Федерации, порядок назначения, функции. Гражданство Российской Федерации. Классификация прав, свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Гарантии, реализации правового статуса человека и гражданина.</p> | 3 |

| Номер ПЗ | Номер темы дисциплины | Тема и содержание ПЗ | Кол-во часов ПЗ |
|----------------------|-----------------------|--|-----------------|
| Семестр – А курс - 5 | | | |
| 3 | 3 | <p>Тема 3. Основы административного и уголовного права. Содержание: рассмотреть понятие, предмет и метод система административного права, структуру Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Рассмотреть понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Понятие признаки принципы и значение уголовного закона, структура Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие, признаки и классификация преступлений. Обсудить обстоятельства исключающие преступность деяния. Рассмотреть понятия уголовного наказания и его принципы, смягчающие и отягощающие уголовную ответственность.</p> | 3 |
| 4 | 4 | <p>Тема 4 Основы трудового права. Содержание: рассмотреть предмет, задачи, принципы и источники трудового права, структуру Трудового кодекса Российской Федерации. Доклад «Трудовой договор: заключение, изменение и прекращение, виды трудовых договоров».Сверхурочные работы, дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве.</p> | 3 |
| 5 | 5 | <p>Тема 5. Основы гражданского и семейного права, законодательство о наследовании. Содержание: рассмотреть понятие гражданского права, его предмет и метод, принципы, источники (ГК РФ). Доклад «Лица, как субъекты гражданских правоотношений». Понятие «юридическое лицо», его правоспособность и дееспособность, виды юридических лиц. Рассмотреть понятие и признаки сделки, виды сделок, договор как многостороннюю сделку, стороны договора, условия и содержание. Виды гражданско-правовых договоров. Исковая давность, рассмотреть понятие и правила исчисления сроков,</p> | 4 |

| Номер ПЗ | Номер темы дисциплины | Тема и содержание ПЗ | Кол-во часов ПЗ |
|----------|-----------------------|---|-----------------|
| | | <p>приостановление течения срока исковой давности. на какие виды обращений не распространяются сроки исковой давности. Рассмотреть понятие и формы собственности, объекты и субъекты собственности, виды форм собственности. Обсудить понятие обязательств. стороны. классификацию обязательств. Рассмотреть исполнение обязательств, правовые способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушения обязательств. Доклад «Взаимосвязь гражданского и семейного законодательства при наследовании по закону. Рассмотреть понятие, принципы семейного права, структуру Семейного кодекса Российской Федерации. Обсудить порядок и условия заключения и расторжения брака. Брачно-семейные отношения: личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Рассмотреть понятие и принципы наследования, порядок и сроки наследования, завещание и порядок его составления, наследование по закону.</p> | |
| 6 | 6 | <p>Тема 6. Основы экологического права, земельного и водного законодательства. Содержание: рассмотреть понятия, источники, объекты экологического права, структуру закона Российской Федерации «Об охране окружающей среды». Доклад «Земля, как объект правового регулирования». Виды земельных отношений. Структура Земельного кодекса Российской Федерации. Правовой режим (категория) земель, земельный кадастр. Право собственности и иные права на водные объекты. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Управление в области использования и охраны водных объектов.</p> | 4 |

Окончание таблицы 7.1

| Номер ПЗ | Номер темы дисциплины | Тема и содержание ПЗ | Кол-во часов ПЗ |
|--------------|-----------------------|---|-----------------|
| 7 | 7 | Тема 7. Основы финансового и налогового права. Содержание: понятие, предмет, методы и источники финансового права. Правовые основы финансового контроля. Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах. Налоговые органы | 4 |
| 8 | 8 | Тема 8. Основы информационного права. Содержание: понятие информационного общества, признаки. Понятие информационного права, предмет, метод. Структура системы информационного законодательства. Конституционные основы информационного законодательства. Классификация информации ограниченного доступа | 4 |
| Всего | | | 28 |

Таблица 7.2 – Практические занятия по заочной форме обучения

| Номер ПЗ | Номер темы дисциплины | Тема и содержание ПЗ | Кол-во часов ПЗ |
|------------------|-----------------------|--|-----------------|
| Курс -4 сессия 3 | | | |
| 1 | 3 | Тема 3. Основы административного и уголовного права. Содержание: рассмотреть понятие, предмет и метод система административного права, структуру Кодекса РФ об административных правонарушениях. Доклад «Понятие административного проступка». Рассмотреть понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Понятие, признаки и классификация преступлений. Обсудить обстоятельства исключающие преступность деяния. Рассмотреть понятия уголовного наказания и его принципы, смягчающие и отягощающие уголовную ответственность. | 2 |

| Номер ПЗ | Номер темы дисциплины | Тема и содержание ПЗ | Кол-во часов ПЗ |
|--------------|-----------------------|--|-----------------|
| 2 | 4 | Тема 4 Основы трудового права. Содержание: рассмотреть предмет, задачи, принципы и источники трудового права. структуру Трудового кодекса РФ. Трудовые правоотношения, их субъекты. Доклад «Трудовой договор: заключение, изменение и прекращение. виды трудовых договоров». Рабочее время и время отдыха, сверхурочные работы, дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве. | 2 |
| 3 | 8 | Тема 8. Основы информационного права. Содержание: понятие информационного общества, признаки. Понятие информационного права, предмет, метод. Структура системы информационного законодательства. Конституционные основы информационного законодательства. Право на информацию. Правовое обеспечение защиты информации. Классификация информации ограниченного доступа | 2 |
| Всего | | | 6 |

7 Самостоятельная работа курсанта (студента)

Таблица 8.1 – Самостоятельная работа курсанта по очной форме обучения

| № | Вид (содержание) СРС | Кол-во часов СРС | Форма контроля, аттестации |
|--------------------|---|------------------|----------------------------|
| Семестр А курс – 5 | | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Тема СРС «Теория государства и права» включает в себя следующие учебные вопросы. • Формы государственного управления, государственного устройства. • Основные теории происхождения права. • Основные принципы права. | 6 | Конспект лекций |

Продолжение таблицы 8.1

| № | Вид (содержание) СРС | Кол-во часов СРС | Форма контроля, аттестации |
|--------------|---|------------------|----------------------------|
| 2 | <p>Тема СРС «Основы конституционного строя Российской Федерации, правовой статус человека и гражданина» включает следующие учебные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы российского федерализма. Понятие прав и свобод человека и гражданина | 6 | Конспект лекций |
| 3 | <p>Тема СРС «Основы административного и уголовного права» включает в себя следующие учебные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие административного проступка, виды административной ответственности. • Понятие признаки, принципы уголовного закона, структура Уголовного кодекса РФ. | 6 | Конспект лекций |
| 4 | <p>Тема СРС «Основы трудового права» включает в себя следующие учебные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовые правоотношения, их субъекты. • Рабочее время и время отдыха. | 6 | Конспект лекций |
| 5 | <p>Тема СРС «Основы гражданского и семейного права, законодательство о наследовании» включает в себя следующие учебные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура и краткое содержание гражданского кодекса Российской Федерации. | 7 | Конспект лекций |
| 6 | <p>Тема СРС «Основы экологического права, земельного и водного законодательства» включает в себя следующие учебные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответственность за нарушение экологического, земельного и водного законодательства. | 7 | Конспект лекций |
| 7 | <p>Тема СРС «Основы финансового и налогового права» включает в себя следующие учебные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Субъекты финансовых правоотношений. Налогоплательщики и плательщики сборов. | 7 | Конспект лекций |
| 8 | <p>Тема СРС «Основы информационного права» включает в себя следующие учебные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Право на информацию. • Правовое обеспечение защиты информации... | 7 | Конспект лекций |
| Всего | | 52 | |

Таблица 8.2 – Самостоятельная работа студента по заочной форме обучения

| № | Вид (содержание) СРС | Кол-во часов СРС | Форма контроля, аттестации |
|-------------------|---|------------------|-------------------------------------|
| Курс – 4 сессия 3 | | | |
| 1 | Контрольная работа №1: содержит индивидуальные задания для каждого студента, выбираемые по номеру студенческого билета в соответствии с Методическими указаниями Учебного пособия по дисциплине «Правоведение», автор Дуб М.М., издательство БГАРФ 2009 г. | 11 | Защита отчета по контрольной работе |
| 2 | Тема СРС «Теория государства и права» включает в себя следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Формы государственного правления, государственного устройства. • Основные теории происхождения права. • Основные принципы права. | 10 | Конспект лекций |
| 3 | Тема СРС «Основы конституционного строя Российской Федерации, правовой статус человека и гражданина» включает следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Принципы российского федерализма. Понятие прав и свобод человека и гражданина | 10 | Конспект лекций |
| 4 | Тема СРС «Основы административного и уголовного права» включает в себя следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Понятие административного проступка, виды административной ответственности. • Понятие признаки, принципы уголовного закона, структура Уголовного кодекса РФ. | 10 | Конспект лекций |
| 5 | Тема СРС «Основы трудового права» включает в себя следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Трудовые правоотношения, их субъекты. • Рабочее время и время отдыха. | 11 | Конспект лекций |
| 6 | Тема СРС «Основы гражданского и семейного права, законодательство о наследовании» включает в себя следующие учебные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Структура и краткое содержание гражданского кодекса Российской Федерации. | 10 | Конспект лекций |

| | | | |
|----------------------------|--|-----------|-----------------|
| 7 | Тема СРС «Основы экологического права, земельного и водного законодательства» включает в себя следующие учебные вопросы: • Ответственность за нарушение экологического, земельного и водного законодательства. | 11 | Конспект лекций |
| 8 | Тема СРС «Основы финансового и налогового права» включает в себя следующие учебные вопросы: • Субъекты финансовых правоотношений. Налогоплательщики и плательщики сборов. | 10 | Конспект лекций |
| 9 | Тема СРС «Основы информационного права» включает в себя следующие учебные вопросы: • Право на информацию. • Правовое обеспечение защиты информации... | 11 | Конспект лекций |
| 10 | сдача зачёта* | 4 | Зачёт с оценкой |
| Итого число занятий | | 94 | |

*- зачёт с оценкой

8 Учебная литература и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

Основная литература

1. Марченко, М.Н. Правоведение: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина; Московский гос. ун-т им. М. Ломоносова. Юридический университет. – М. : Проспект, 2014. – 416 с. 27 экз-ов

Дополнительная литература

2. Балашов, А.И. Правоведение :учебник/ А.И. Балашов, Г. П. Рудаков. – 5-е изд. доп. и перераб. – СПб. : Питер, 2013. – 464 с. : ил. – (Учебник для вузов, стандарт третьего поколения). 19 экз-ов

Нормативные правовые акты

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. М., 1991
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и дополнительные протоколы. – М., 1996.
5. Конституция Российской Федерации (1993г.)
6. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997г. № 2-ФКЗ
7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая (1994г.), часть вторая (1996г.), часть третья(2001г.), часть четвертая (2006г.)
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (1997г.)
9. Семейный кодекс Российской Федерации (1995г.)
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (2001г.)

11. Трудовой кодекс Российской Федерации (2001г.)
12. Земельный кодекс Российской Федерации (2001г.)
13. Федеральный закон "Об образовании" (2112г.)
14. Закон РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения».
15. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
16. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, Информационных технологиях и о защите информации»
27. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 г. N 188 "Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера"

Учебно-методические разработки

30. Дуб М.М. Право: учебное пособие.– Калининград: Изд-во БГАРФ, 2015. – 163 с. 27 экз.
31. Черникова И.В. Правоведение: учебное пособие.– Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 216 с 30 экз.
32. Дуб М.М. Правоведение: учебное пособие для студентов заочной формы обучения всех специальностей.– Калининград: Издательство БГАРФ, 2009. – 164 с. 58 экз.
33. Дуб М.М. Основы трудового права: учебное пособие.- Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. – 140 с. «электронный ресурс» ЭБС «БГАРФ»
<http://bgarf.ru/academy/biblioteka/>

9 Информационные технологии программное обеспечение и интернет-ресурсы дисциплины

<http://www.consultant.ru> - Консультант плюс справочно-поисковая система; «Законодательно-правовая электронно-поисковая база по дисциплине Правоведение, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных настоящей рабочей программой в электронно-библиотечных системах:

www.knigafund.ru - электронная библиотечная система «Книгафонд»

www.economy.gov.ru – министерство экономического развития и торговли РФ;

www.gks.ru – федеральная служба государственной статистики;

www.prime-tass.ru – агентство экономической информации;

www.complexdoc.ru - справочно-поисковая система;

Yandex, Google - поисковые ресурсы справочные материалы интернет

www.vsrfr.ru – Верховный Суд РФ.

www.minfin.ru - министерства финансов РФ

Гражданский кодекс РФ. URL: <http://cmza.ru/grazhdanskiy-kodeks-ch.2/>

Конструктор договоров. URL: <http://www.guickdoc.ru>

Информационно правовой портал. URL: <http://base.garant.ru>

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://www.safbd.ru/system/files/article599.doc>

ЭБС «БГАРФ» <http://bgarf.ru/academy/biblioteka/>

ЭБС «КГТУ» <http://www.klgtu.ru/library/>

ЭБС "IPRbooks" <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Издательского центра «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Университетская библиотека Online(г. Москва) <https://biblioclub.ru/>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|---|---|---|
| 1 | Правоведение | Аудитория 3 – 206 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Стол 2-местные – 32 шт., б/н. Стол преподавателя - 1шт., б/н. Стул преподавателя – 1 шт., б/н. Доска для мела – 1 шт., б/н. | - |
| | | Аудитория 3 – 210 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Парты 2-местные – 13 шт., б/н. Стол преподавателя - 1шт., б/н. Стул преподавателя – 1 шт., б/н. Доска для мела – 1 шт., б/н. | - |
| | | г. Калининград, ул. Молодежная, 6, УК-1. Аудитория 3036. Кабинет для самостоятельной работы | <u>Специализированная мебель:</u> - стол преподавателя – 1шт.; - стул преподавателя – 1 шт.; - ученические столы – 2 шт.; - стулья – 4 шт.; - стол для ПК - 1 шт.; - стенды информационные – 1 шт.; <u>Технические средства обучения:</u> - ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), 1шт; - сканер – 1 шт. - телефон – 1 шт. - Шкаф для литературы – 1 шт. Площадь – 15 кв. м. | Операционная система Microsoft Windows XP Professional 2002 SP3, Microsoft Office 2003. Соглашение V9002148 Open Value; Антивирус Касперский 6.0. Лицензия № 17E0-171225-104659-470-270; Mathcad 14.0. Соглашение SON № 2723088. |

11 Фонд оценочных средств для проведения аттестации по дисциплине

К данной РПД прилагается ФОС для проведения текущей и итоговой аттестации по дисциплине. ФОС включает в себя:

- Типовые задания по темам практических занятий;
- Задания к контрольным работам по дисциплине «Правоведение» для студентов заочной формы обучения;
- Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств;
- Перечень вопросов для зачёта* по дисциплине «Правоведение».

* - зачёт с оценкой

12 Особенности преподавания и освоения дисциплины

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Найти и отобрать наиболее яркие примеры с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категоричный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, подготовить задания, предназначенных для закрепления теоретических знаний. Необходимо оказывать методическую помощь студентам в ходе решения задач по теме. Дать возможность высказать предложения по ходу решения задач всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе решения задач задавать аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по алгоритму решения задачи и применяемым методам и формулам. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку работе каждого студента и учебной группы в целом. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

После каждого лекционного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

13 Методические указания по освоению дисциплины

Освоение дисциплины студентами осуществляется в ходе посещения лекционных и практических занятий под руководством преподавателя. Однако, большая часть освоения дисциплины осуществляется студентами самостоятельно. Поэтому самостоятельная работа студента (СРС) является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

Целью самостоятельной работы является освоение студентами фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Самостоятельная работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень вопросов самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие методических указаний по работе с данной тематикой. Задания должны соответствовать задачам изучения курса и целям формирования профессионала. На младших курсах СРС ставит своей целью расширение и закрепление знаний, приобретаемых студентом на традиционных формах занятий. На первых курсах СРС должна способствовать развитию творческого потенциала студента. Контроль за выполнением должен быть сугубо индивидуальным, при том, что задания могут быть комплексными.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. Конспектирование.
 2. Реферирование литературы.
 3. Аннотирование книг, статей.
 4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
 5. Углубленный анализ научно-методической литературы.
 6. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.
 7. Контрольная работа в письменном виде (для студентов заочной формы обучения).
- Виды самостоятельной работы:
- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
 - внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
 - самостоятельное овладение студентами конкретных учебных тем и вопросов, предложенных для самостоятельного изучения;
 - самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;

Методические пособия по организации СРС выполняются наравляющую роль. Они должны указывать, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращать внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов, помогать отбирать наиболее важные и необходимые сведения из учебных пособий, а также

способствовать методологическим исследованиям к научному познанию. осуществляется прежде всего в процессе творческой дискусии, протекающей с знаниями предполагает у студента мировоззренческой культуры. Формулирование выводов

5. Соответствие изученных закономерностей с жизнью, умение достигать аналитического положения. инструмент для анализа социальных проблем. Иными словами студент должен совершать у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального

4. Абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым категорией посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. мировоззренческих позиций, на которых стояли авторы с другой свидетельствует об их многообразно. С одной стороны подобное многообразие объясняется различиями в При этом важно понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались. Основное содержание той или иной проблемы следует изучать учебную литературу.

3. Справочники, раскрывающие категориально - понятийный аппарат. - справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические материалы;

- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический подборки тематически;

в которых работы классиков содержатся не полностью, а в виде отдельных мест. проблем. Первоисточники изучаются при чтении как полных текстов, так и фрагментов, разрабатывающих - первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих - учебники, учебные и учебно-методические пособия;

следует иметь в виду, что нужна литература различных видов. может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом

Они носят рекомбинативный характер, это означает, что всегда есть литература, которая Методических указаниях представляются основной и дополнительный списки литературы. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В представлять как краткие, изучаемых тем, так и глубинные их постижения.

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что изложено в Методических указаниях по дисциплине. Это позволяет четко

Студенту (курсанту) при работе с Методическими указаниями следует:

контроля с критериями оценки. задания, сроки их выполнения, справочный материал, формы отчетности и способы и организуется преподавателем и описывается в соответствующих Методических Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине (курсу) планируется индивидиальных заданий, контрольных работ по всем дисциплинам. графиком учебной работы по семестрам, предусматривающим выполнение Самостоятельная работа студентов за весь учебный год регламентируется общим самостоятельная работа во время прохождения практики.

- научно-исследовательская работа;

- учебно-исследовательская работа;

давать объяснения вопросам программы курса, которые обычно вызывают затруднения. При этом преподавателю необходимо учитывать следующие моменты:

1. Не следует перегружать студентов творческими заданиями.
2. Чередовать творческую работу на занятиях с заданиями во внеаудиторное время.
3. Давать студентам четкий инструктаж по выполнению самостоятельных заданий: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.
4. Осуществлять текущий учет и контроль за самостоятельной работой.
5. Давать оценку, обобщать уровень усвоения навыков самостоятельной, творческой работы.

Технология организации контроля самостоятельной работы студентов включает тщательный отбор средств контроля, определение его этапов, разработку индивидуальных форм контроля.

Оценка успешности студента может вестись в традиционной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо по рейтинговой системе, основываясь на сумме набранных им в ходе самостоятельной работы баллов, за все виды СРС, включая итоговые аттестационные процедуры.

Эффективными формами контроля и активизации СРС в течение всего учебного семестра являются:

1. Использование межсессионного контроля за качеством учебной работы студента.
2. Тестирование. Входное тестирование осуществляется на первом практическом занятии и позволяет оценить уровень предшествующих знаний в области становления и развития общества и государства. Итоговые тесты позволяют оценить уровень знания студентов в баллах. Оцениваемые тесты могут использоваться преподавателями как формы промежуточного и итогового контроля.

Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов:

- выборочная проверка во время аудиторных занятий;
- составление аннотаций на прочитанный материал;
- составление схем, таблиц по прочитанному материалу;
- обзор литературы;
- реферирование литературы, представление рефератов;
- подготовка конспекта;
- включение вопросов на контрольных работах, на зачете, экзамене.

Этапы самостоятельной работы:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу.
3. Конспектирование правовых источников.

14 Формат сведений о РПД и ее согласовании

Рабочая программа дисциплины представляет собой компонент образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и специализациям 25.05.03 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 25.05.03 «Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита» и соответствует учебному плану, утвержденному 31 января 2018 г. и действующему для курсантов (студентов), принятых на первый курс, начиная с 2013 года.

Автор программы:

Доцент ФИСН


(должность, подпись, Ф.И.О.)

 Дуб М. М.,

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философии, истории и социальных наук» (протокол № 9 от 23.05.2018 г.)

Зав. кафедрой  / С.Н. Силина /

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии радиотехнического факультета (протокол № 6 от 27 июня 2018 г.)

Председатель методической комиссии  /А.Г. Жестовский/

Согласовано
начальник отдела

мониторинга и контроля  /Ю.В. Борисевич/