



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Профиль программы
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ
НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Морской
Организации перевозок
УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения Гуманитарно-экономического модуля является формирование у студентов с учетом современных требований экономики представления о транспортном комплексе страны и региона, особенностях и формах взаимодействия отдельных видов транспорта, о характере и путях рационального использования ресурсов, навыков в расчетах показателей работы предприятий отрасли их экономического и социального развития; развитие профессиональных навыков письменного и устного перевода текстов различных жанров технического содержания (общетехнических и узкопрофессиональной тематики) с иностранного языка на русский язык; расширение профессионально-ориентированного словарного запаса, способствующего формированию языковой профессиональной компетенции.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ПК-1: Способен осуществлять организацию эффективной логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров</p>	<p>УК-10.3: Способен проводить переговоры с клиентами из отраслевых подразделений и других отраслей экономики;</p> <p>ПК-1.11: Разрабатывает и осуществляет мероприятия по сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей</p>	<p>Экономика отрасли</p>	<p><u>Знать:</u> постановления правительства, методические и нормативные материалы по своей профессиональной деятельности; факторы и проблемы, формирующие и влияющие на темпы экономического роста транспортной отрасли; региональные аспекты структуры транспортной отрасли; концепцию развития транспорта; сущность неценовой стратегии; стратегию ценообразования</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно приобретать и использовать знания о функционировании транспорта; анализировать и оценивать состояние транспортной отрасли в разрезе отраслей народного хозяйства; проводить исследования рынка транспортных услуг; проводить оценку конкурентоспособности, проводить расчеты формирования цены на транспортные услуги; проводить оценку эффективности инвестиционных проектов</p> <p><u>Владеть:</u> методами проведения переговоров с клиентами; методами исследования рынка транспортных услуг; методами расчета экономической эффективности.</p>
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2: Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера</p>	<p>Деловой иностранный язык</p>	<p><u>Знать:</u> грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессиональной коммуникации; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; и профессиональную терминологию на иностранном языке</p> <p><u>Уметь:</u> использовать профессиональную терминологию на иностранном языке в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>ориентированного характера, аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (презентации, доклады, общение в рамках специализации), вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);</p> <p><u>Владеть:</u> всеми видами речевой деятельности – говорение слушание, письмо в профессиональном контексте; всеми видами чтения (изучающим, просмотровым, поисковым); навыками аналитико-синтаксической переработки профессионально-значимой информации- перевод, аннотирование, реферирование, перекодирование информации; навыками эффективной коммуникации в деловом общении на иностранном языке; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; профессиональной терминологией на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)</p>

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Гуманитарно-экономический модуль относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и включает в себя две дисциплины.

Общая трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единицы (з.е.), т.е. 288 академических часов (216 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Экономика отрасли	4	Э	3	108	15	-	15	15	2,8	29,8	30,4
Деловой иностранный язык	3, 4	Э, ДЗ	5	180	-	-	60	17	3,4	69,2	30,4
Итого по модулю			8	288	15	-	75	32	6,2	99,0	60,8

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Экономика отрасли	8	Э,	3	108	-	2	-	4	2	2,75	90,5	6,75

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
		контр.										
Деловой иностраннй язык	3,4	ДЗ, Э, 2 – контр.	5	180	-	-	-	10	4	3,4	152	10,6
Итого по модулю			8	288	-	2	-	14	6	6,15	242,5	17,4

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения, Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Экономика отрасли	1. Гражданский кодекс Российской Федерации; 2. Поздняков В.Я., Козаков С.В. Экономика отрасли. Учебник. - М.: Инфра, 2008г.	1. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортным предприятием. - М.: Высшая школа. 2006г.
Деловой иностранный язык	1. Kavanagh, Marie. English for the Automobile Industry: практическое пособие / М. Kavanagh. - OXFORD: UNIVERSITY PRESS, 2007. – 150. 2. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров: учебник для вузов / Т. Ю. Полякова [и др.]. - 6-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2002. 4. Луценко, Наталья Григорьевна (Старший преподаватель). Technical english for automotive engineers = Технический английский язык для инженеров-автомобилистов: учебное пособие / Н. Г. Луценко; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград : Изд-во БГАРФ, 2010.	1. Рыжков, В. Д. Разговорный английский язык в бытовых и деловых ситуациях = Spoken English in Every day and Business Situations: учебник / В. Д. Рыжков. - 2-е изд., доп. - Калининград: Янтар. сказ, 2008. - 528 с. 2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2009. - 544 с. 3. Камянова. Т. Практический курс английского языка: Учебник. - «Дом Славянской книги», 2006. 4. Stuart Redman English. Vocabulary in Use: Учебник. - Cambridge University Press, 2003. - 1 экз. на кафедре. 5. Raymond Murphy English Grammar in Use: Учебник. - Cambridge University Press, 2005. 6. Добрынина Н.Г. Как правильно составить деловой документ на английском языке: Учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. - 1 экз. на кафедре.

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Экономика отрасли	«Российский экономический журнал»: научно-практическое издание «ЭКО: всероссийский экономический журнал» «Экономическая политика»	1. С. С. Дзарасов, Т. А. Суромкина. Экономика: учебно-методическое пособие по дисциплине. "Экономика" для студентов и курсантов неэкономических специальностей всех форм обучения БГАРФ. -

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Деловой иностранный язык	«Морская индустрия»: информационно-аналитический журнал «World Cargo News» на английском языке: газета	<p>Калининград - Изд-во БГАРФ, 2011.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Луценко, Н. Г. Англо-русский словарь-минимум по автомобильной технике: словарь: для студентов автомобильных специальностей / Н. Г. Луценко. - Калининград: РИО БГАРФ, 2006. 2. Луценко, Н. Г. Деловая переписка: учебное пособие / Н. Г. Луценко; БГАРФ. - Калининград: РИО БГАРФ, 2008. 3. Луценко, Н. Г. Technical english for automotive engineers = Технический английский язык для инженеров-автомобилистов: учебное пособие / Н. Г. Луценко; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2010. 4. Луценко, Н. Г. Mind your grammar. Practical course of english grammar = Повторим грамматику. Практический курс английского языка: учебное пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / Н. Г. Луценко, О. А. Ровенских; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2015. - 165 с.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Экономика отрасли

Министерство экономического развития России - <http://www.economy.gov.ru>

Федеральная служба по финансовым рынкам - <http://www.fcsm.ru>

Институт экономики Российской академии наук - <http://www.inecon.ru>

Центральный экономико-математический институт Российской академии наук -

<http://www.cemi.rssi.ru/rus/index.htm>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Агентство экономической информации - <http://www.prime-tass.ru>

Институт экономической политики им. Е. Гайдара - <http://www.iet.ru>

Экономическая экспертная группа (аналитика и консалтинг по экономике и финансам) - <http://www.ecq.ru>

ВАК Министерства образования и науки РФ - <http://vak.ed.gov.ru/>

Институт народнохозяйственного планирования РАН - <http://www.ecfor.ru/index.php>

Финансовый университет при Правительстве РФ - <http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Российское образование: федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru/>

Официальный сайт Госкомстата РФ - <http://www.gks.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология, Менеджмент» - www.ecsocman.edu.ru

2. Деловой иностранный язык

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС "IPRbooks" - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Издательского центра «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Деловой иностранный язык <https://preply.com/ru/blog/delovoe-pismo-na-angliyskom/>

Портал Native English полностью посвящен английскому языку и вопросам, связанным с его изучением <https://www.native-english.ru/grammar>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экономика отрасли	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.206 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1 шт.), плакаты по проектированию предприятий автомобильного транспорта (24 шт.), ноутбук.	Типовое ПО на всех 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Деловой иностранный язык	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 406 – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых	Специализированная (учебная) мебель - стол преподавателя, стул преподавателя, ученические столы, стулья, доска.	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	<p>и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимы для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное	Не может делать	В состоянии	В состоянии	В состоянии

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	осуществляет научно корректный анализ предоставленной информации	осуществляет систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	осуществляет систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии и с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Гуманитарно-экономического модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Рабочая программа модуля разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования совместно с кафедрой организации перевозок.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации перевозок (протокол №8 от 22.04.2022).

Заведующий кафедрой



Л.Е. Мейлер

Директор института



С.В. Ермаков