



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР
Н.А. Кострикова
18.05.2022

Рабочая программа дисциплины
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре ФГБОУ ВО «КГТУ»
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

**Группа научных специальностей
1.5 - БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Научная специальность
1.5.15. ЭКОЛОГИЯ**

Институт рыболовства и аквакультуры

РАЗРАБОТЧИК
ВЕРСИЯ
ДАТА ВЫПУСКА

Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры
1
21.02.2022

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Экологическая экспертиза**» является формирование знаний и представлений о последствиях воздействия антропогенной и иной деятельности на компоненты природной среды, научить принципам и методам оценки воздействия этой и иной деятельности на окружающую природную среду в Российской Федерации как одного из видов деятельности в области охраны окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических и законодательно-нормативных основ экологической экспертизы;
- изучение основных типов и видов хозяйственной деятельности, оказывающих негативное влияние на окружающую природную среду;
- изучение основных принципов, систем оценок и нормирования состояния водных и наземных экосистем (их элементов);
- освоение методов оценки состояния отдельных компонентов водных и наземных экосистем;
- освоение методик прогнозирования влияния хозяйственной деятельности на компоненты окружающей природной среды;
- освоение основных методик и рекомендаций по разработке мероприятий по охране окружающей среды и компенсации ущербов от хозяйственной и иной деятельности;
- формирование системных представлений о правилах и процедурах экологического обоснования хозяйственной деятельности на ранних стадиях проектирования;
- ознакомление с содержанием разделов экологической экспертизы в хозяйственных проектах;
- формирование представления о международной практике в области оценки воздействия на окружающую природную среду.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «**Экологическая экспертиза**» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности **1.5.15. Экология** и является базой для подготовки к кандидатскому экзамену и проведения научно-исследовательской деятельности.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- правовые основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, порядок проведения экологической экспертизы; систему экологического нормирования и экологическое состояние природно-территориальных комплексов; закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на окружающую природную среду

уметь:

- участвовать в экологическом мониторинге, контроле за состоянием окружающей среды, охране водных биоресурсов и экологической экспертизе; анализировать результаты оценки экологического состояния компонентов окружающей природной среды; составлять программы и проводить исследования по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду

владеть:

- навыками применения основ природоохранного законодательства в экологическом мониторинге, охране водных биоресурсов и экологической экспертизе; методиками разработки природоохранных и компенсационных мероприятий в составе проектов хозяйственной деятельности.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Основные понятия, правовые и методологические основы экологической экспертизы

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

История становления оценки воздействия хозяйственных объектов на окружающую среду. Международная система ЭКОНЕТ. Устойчивое развитие и его экологические приоритеты. Основные определения и понятия. Исторический обзор системы проектирования в России и за рубежом. Принципы организации государственной экспертизы проектной документации, общие принципы правового регулирования экспертной деятельности. Структура государственных органов. Оценка современного состояния законодательных и нормативно-методических документов, регламентирующих проектную деятельность, ее экологическое обоснование и процедуру экологической экспертизы.

Структура российского законодательства в области экологической экспертизы. Действующие законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные документы специально уполномоченных государственных и других органов.

Объекты экологического проектирования (составления ОВОС) и экологической экспертизы. Классификации по видам природопользования, по типу обмена веществом и энергией со средой. Геоэкологические принципы проектирования, общие принципы охраны природы.

Тема 2. Объекты государственной экологической экспертизы и экологические требования, учитываемые при проведении экологической экспертизы и ОВОС.

Принципы экологической экспертизы: обязательности, научной обоснованности, объективности и законности, независимости и, широкой гласности и участия общественности. Виды и типы экологической экспертизы. Субъекты и объекты экологической экспертизы. Разграничение полномочий в области государственной экологической экспертизы. Вопросы ведения Российской Федерации. Полномочия специально уполномоченного государственного органа в области государственной экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня. Вопросы ведения субъектов Российской Федерации в области экологической экспертизы. Полномочия органов самоуправления. Объекты государственной экологической экспертизы уровня субъектов РФ. Общие экологические требования. Экологические требования при эксплуатации предприятий, зданий, сооружений, иных объектов. Экологические требования: в сельском хозяйстве, при выполнении мелиоративных работ, при размещении энергетических объектов, при использовании радиоактивных материалов, химических веществ и т.д.

Тема 3. Экологическое проектирование. Ландшафтное планирование и проектирование.

Национальная процедура ОВОС. Базовые законодательные документы. Государственные учреждения, ответственные за качество ОВОС и экологической экспертизы. Типовое содержание материалов по ОВОС при инвестиционном проектировании. Использование экологических критериев, нормативов и стандартов. Проектные документы предполагаемого вида деятельности (включая альтернативные варианты). Результаты изысканий и исследований (инженерно-экологических, инженерно-геологических и географических и др.) в соответствии с целями и задачами проектирования, структурой и требованиями нормативных документов. Прогноз изменений состояния ландшафтов в зонах антропогенных воздействий. Экономическая и социальная оценка возможных негативных последствий хозяйственной и иной деятельности. Обоснование

необходимости проведения компенсационных мероприятий с целью их снижения или предотвращения. Вопросы экологического страхования.

Система экологического проектирования в странах ЕС. Примеры международного сотрудничества в области науки, образования и практики (с Германией, Польшей и др. странами).

Тема 4. Порядок организации и проведения (процедура) государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза

Основания и случаи проведения ЭЭ. Определение условий проведения ЭЭ. Процедура Государственной экологической экспертизы. Организация проведения государственной экологической экспертизы. Порядок работы экспертной комиссии. Оформление заключения государственной экологической экспертизы. Типовые формы документов. Общественная экологическая экспертиза. Объекты общественной экологической экспертизы. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины «**Экологическая экспертиза**» составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), т.е. 72 академических часов контактной (12 ч – лекционных и 6 ч – практических занятий) и 54 ч самостоятельной учебной работы аспиранта; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы аспиранта приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине: очная форма, **3 год обучения** – зачет.

Таблица 1 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СР	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр – 3, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)					
Тема 1. Введение. Основные понятия, правовые и методологические основы экологической экспертизы	3	-	2	13	18
Тема 2. Объекты государственной экологической экспертизы и экологические требования, учитываемые при проведении экологической экспертизы и ОВОС.	3	-	2	13	18

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СР	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Тема 3. Экологическое проектирование. Ландшафтное планирование и проектирование.	3	-	1	15	19
Тема 4. Порядок организации и проведения (процедура) государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза	3	-	1	13	17
Учебные занятия	12	-	6	54	72
Промежуточная аттестация	Зачет				
Итого по дисциплине					72

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание практических занятий	Очная форма, ч.
1	Нормативы качества природной среды, допустимые воздействия, выбросы, нормативы использования природных ресурсов.	2
2	Определение концентраций минеральных, органических веществ и пестицидов в дренажном и поверхностном стоке	2
3	Оценка воздействия хозяйственной деятельности на животный мир суши	1
4	Разработка мероприятий по компенсации ущерба рыбным ресурсам водоема. Выполнение прогнозирования изменений состояния ландшафтов в зонах антропогенных воздействий.	1
	ИТОГО	6

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СР

№	Вид (содержание) СР	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
		Очная форма	
1.	Освоение теоретического учебного материала	54	Текущий контроль: тесты контроль на ПЗ
Итого		54	

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основная литература:

1. Редина, М.М. Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды: учеб. / М. М. Редина, А. П. Хаустов ; РУДН. - Москва : Юрайт, 2015. - 431 с.
2. Оценка воздействия на окружающую среду: учеб. пособие / В. К. Донченко [и др.] ; под ред. В. М. Питулько. - Москва : Академия, 2013. - 400 с.
3. Охрана окружающей среды: учеб. / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 288 с.

Дополнительная литература:

1. Кукин, П.П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учеб. и практикум / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова ; МАТИ - Рос. гос. технолог. ун-т им. К. Э. Циолковского. - Москва : Юрайт, 2016. - 453 с.
2. Уманский, С.А. Практикум по дисциплине "Экологическая экспертиза" : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 020800.62 - Экология и природопользование и спец. 020801.65 - Экология / С. А. Уманский , О. А. Новожилов ; ФГОУ ВПО "КГТУ". - [Б. м.] : КГТУ, 2011. - 204 с.
3. Лесникова, В.А. Нормирование и управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / В.А. Лесникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 173 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
4. Дьяконов, К.Н. Экологическое проектирование и экспертиза : учеб. / К. Н. Дьяконов, А. В. Дончева. - Москва : Аспект Пресс, 2002. - 384 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим

программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Каждый обучающийся в течение всего периода изучения дисциплины обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭБС IQEIB, Лань; Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГТУ» АБИС Ирбис, Консультант Плюс, Технорматив). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям ФГБОУ ВО «КГТУ» как на территории университета, так и вне его.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение

1 Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе "Open Value Subscription".

Интернет-ресурсы

1 Поисковые системы:

- Яндекс, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru;
- GOOGLEScholar – поисковая система по научной литературе;
- ГЛОБОС – поисковая система для прикладных научных исследований;
- ScienceTechnology – научная поисковая система;

2 Электронно-библиотечные системы и базы данных:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»;
- Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО «КГТУ». Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: <http://www.klgtu.ru/library/>;
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – URL: <http://lanbook.com/ebs.php>;
- База данных ВИНТИ. Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: <http://www.viniti.ru/bnd.html>;
- Справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», информационно-справочная система «Технорматив».

3. Специализированные сайты:

1. - www.duma.ru - Комитет по природным ресурсам, природопользованию и экологии Государственной Думы,
2. www.council.gov.ru - Комитет по природным ресурсам и охране окружающей среды Совета Федерации,
3. www.mcx.gov.ru - Министерство сельского хозяйства РФ,
4. www.fish.gov.ru - Федеральное агентство по рыболовству (Росрыболовство),
5. www.rospotrebnadzor.ru - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека,
6. www.mnr.gov.ru – Министерство природных ресурсов и экологии РФ,
7. www.ecocontrol.ru – сайт Федеральной службы Росприроднадзор,
8. www.rosleshoz.gov.ru - Федеральное агентство лесного хозяйства,
9. www.prokuratura39.ru - Калининградская межрайонная природоохранная прокуратура,
10. www.tpprf.ru - Торгово-промышленная палата России,
11. www.rspp.ru - Российский союз промышленников и предпринимателей,
12. www.gov39.ru - Правительство Калининградской области,
13. www.op-kaliningrad.ru - Общественная палата Калининградской области,
14. www.klgd.ru - Администрация городского округа «Город Калининград»,
15. www.iso14001.ru – сайт о международных экологических стандартах,
16. www.ecoline.ru – сайт международной экологической компании,
17. www.unep.org - программа ООН по окружающей среде,
18. www.greenpeace.org - Гринпис,
19. www.eea.eu.int - Европейское природоохранное агентство,
20. www.helcom.fi, www.helcom.ru - Комиссия по охране морской природной среды Балтийского моря,
21. www.park-kosa.ru - ФГУ «Национальный парк «Куршская коса»»,
22. www.profiz.ru/eco - специализированный журнал «Справочник эколога».
23. www.wri.org – сайт некоммерческой организации World Resources Institute.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практических и семинарских занятий по дисциплине требуются сетевые компьютерные классы, имеющие выход в Интернет. Аспиранты должны быть проинструктированы по технике безопасности работы в компьютерных классах.

Лекционные и практические занятия на базе аудиторного фонда кафедры «Водных биоресурсов и аквакультуры»: ауд. 426 ГУК, 440 ГУК, 315 ГУК оснащенная мультимедийным проектором и компьютером, компьютерный класс (444 ауд. ГУК), оснащенный 10 посадочными местами для работы за компьютером, ауд. 446 с возможностью установки переносного комплекта компьютерного оборудования (10 ноутбуков)).

12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 4).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экологическая экспертиза» включает в себя изучение тех сфер деятельности общества, которые в последние годы претерпели глубокие изменения, которые продолжаются и в настоящее время. Среди объектов, подвергающихся негативному антропогенному воздействию – территориально-промышленные комплексы, водные объекты, растительность и животный мир, почвенный покров, ресурсный потенциал и потребительские свойства которых весьма чувствительны к этим воздействиям. Будущим специалистам, получающим образование по данной специальности важно донести мысль о том, что их профессиональная деятельность направлена на обеспечение динамического равновесия качественных и количественных характеристик основных сред жизни: атмосферы, гидросферы и почвенного покрова, которые определяют условия существования биоты. А потому важно владеть знаниями и навыками по оценке воздействия на окружающую среду объектов экологической экспертизы. Это особенно актуально на фоне

озабоченности экологическим будущим планеты, что заставляет ставить в число приоритетов обеспечение экологической безопасности деятельности социума, основанной на превентивном ее регулировании в рамках законодательных ограничений условий реализации замыслов, исходящих, как правило, из необходимости решения социальных проблем. Доказательства безопасности деятельности на всех стадиях прохождения замысла об изменениях в окружающем нас мире достигаются посредством формирования у аспирантов теоретических знаний о человеческой деятельности как экологическая экспертиза.

Цель изучения дисциплины заключается в освоении основных положений процедуры экологической экспертизы (ЭЭ) и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) в Российской Федерации как одного из приоритетных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

1. Работа над содержанием и формами преподавания курса «Экологическая экспертиза» предполагает разработку матрицы наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы аспирантов, адекватным видам лекционных и практических работ.

2. В процессе преподавания данной дисциплины в качестве формы самостоятельной работы аспирантов предусмотрено выполнение домашних заданий в процессе изучения теоретического материала и подготовки к защите выполненных практических работ.

4. Для формирования алгоритма последовательности разработки раздела ОВОС практические работы рекомендуется выполнять в виде последовательных этапов проектной деятельности, в которых вырабатываются навыки проведения инженерно-экологических изысканий, прогнозирования изменений компонентов окружающей природной среды и разработки проектных предложений по минимизации негативного воздействия на ОС. И эколого-экономического обоснования целесообразности реализации проекта.

5. В результате каждый аспирант должен выполнить комплекс практических работ, которые в ходе последующей литературной обработки позволят сформировать содержание пояснительной записки. По каждой теме проводится персональный контроль знаний в устной форме и проверка правильности выполнения аспирантами расчетных заданий.

6. Лекционный курс включает в себя материалы по теории экологической экспертизы, регламента эколого-экспертного процесса, законодательной и нормативной базы. В основу дидактических требований должны быть положены следующие требования:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности аспирантов;

- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

- тесная связь с теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью аспирантов.

Каждый раздел лекции целесообразно завершать резюме или обобщением.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «**Экологическая экспертиза**», аспиранты, прежде всего, должны уяснить значение правовых норм при охране окружающей среды и использовании природных ресурсов, познакомиться с историей развития экологической экспертизы, основными понятиями, системой, предметом, методами экологической экспертизы. Безусловно необходимо разобраться с ролью и значением экологической экспертизы в охране окружающей среды.

В современных условиях идет поиск наиболее эффективных форм и методов государственного управления в области охраны окружающей среды, поэтому важно изучить структуру и задачи федерального органа власти.

При ознакомлении с организацией государственной экологической экспертизы, охраны окружающей среды особое внимание необходимо уделить разграничению полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти.

При изучении правовых основ экологической экспертизы необходимо тщательно изучить основные ее понятия и принципы. Особое внимание аспиранты должны уделять изучению порядка ее проведения, прав и обязанностей юридических лиц и граждан. Подробно необходимо остановиться на правах и обязанностях экспертов.

Особенно внимательно следует рассмотреть порядок работы экспертной комиссии. Целесообразно остановиться на требованиях законодательства по подготовке материалов на экологическую экспертизу.

Центральное место в системе природоохранного права занимает правовая охрана окружающей среды. Здесь необходимо понять роль таких правовых инструментов, как нормирование, установление различных требований к хозяйственной деятельности, экологическая экспертиза, экологическая сертификация, аудит, страхование.

В процессе изучения курса необходимо остановиться на правилах согласования с федеральными органами исполнительной власти в области охраны окружающей среды, деятельности по территориальному планированию, градостроительному зонированию, архитектурно-строительному проектированию, строительству, реконструкции,

капитальному ремонту хозяйственных объектов, внедрению новых технологических процессов.

При изучении видов юридической ответственности, прежде всего, необходимо уяснить в каких случаях применяется административная, уголовная, имущественная ответственность, какие существуют меры наказания за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Следует обязательно подробно остановиться на существующих методиках определения вреда, причиняемого окружающей среде при ведении хозяйственной и иной деятельности.

Важное значение при изучении курса имеет правовая охрана особо охраняемых природных территорий. Аспиранты при рассмотрении этой темы могут ознакомиться с организацией охраны национального парка «Куршская коса».

В заключительной части дисциплины рекомендуется изучить вопросы проведения экологической экспертизы на континентальном шельфе РФ, исключительной экономической зоне РФ, пограничных водных объектах.

После окончания курса «Экологическая экспертиза» аспиранты должны четко представлять значение и место специалиста в системе охраны окружающей среды России, свою профессиональную позицию в сохранении и рациональном использовании природных ресурсов.

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «**Экологическая экспертиза**» представляет собой образовательный компонент программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КГТУ» по научной специальности **1.5.15. Экология**.

Автор программы – доцент, к.б.н. В.М. Осадчий

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры (протокол № 3 от 21.02.2022 г.).

Заведующий кафедрой
водных биоресурсов и
аквакультуры

С.В. Шибяев

Согласовано:

Начальник УПК ВНК _____ Н.Ю. Ключко

Заместитель директора по НиМД ИРА _____ А.С. Бурбах