

Аннотация рабочей программы дисциплины
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО
«КГТУ» **Научно-исследовательская практика** образовательной программы
специальности

1.5.16 «Гидробиология»

Общая трудоемкость – 3 з.е. (2 недели)

Целью прохождения научно-исследовательской практики являются:

- сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предположений и научных идей для подготовки кандидатской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, педагогического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в международных областях;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате прохождения **«Научно-исследовательской практики»** аспирант должен:

знать:

– методы проведения научных исследований;

– способы подготовки и обобщения аналитических материалов;

– основные научные концепции и современные теоретические подходы в области научно-исследовательской деятельности;

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач профессиональной деятельности, в том числе и в составе научно-исследовательского и производственного коллектива.

уметь:

– обосновывать актуальность и теоретическую значимость избранной темы научного исследования;

– проводить самостоятельный поиск информации по исследуемой проблеме, в том числе с использованием современных информационных технологий;

– разрабатывать программу научных исследований;

– представлять результаты исследования в виде научного отчета, статьи, доклада;

– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности, в том числе и в составе научно-исследовательского и производственного коллектива, преимущества и недостатки использования при решении этих задач и оценивать потенциальные выигрыши реализации этих вариантов.

владеть:

– навыками профессиональных коммуникаций;

- навыками поиска и анализа научной информации;

- навыками обобщения результатов научных исследований;

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач профессиональной деятельности, в том числе и в составе научно-исследовательского и производственного коллектива.

Формы контроля: очная форма, третий год обучения – зачет.