



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Рабочая программа модуля  
**ПОДГОТОВКА ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ СУДОВ**  
основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**25.05.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО  
РАДИООБОРУДОВАНИЯ**

Специализация программы  
**«ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ РАДИООБОРУДОВАНИЯ  
ПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА»»**

ИНСТИТУТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

РАЗРАБОТЧИК

Морской

Судовых радиотехнических систем

УРОПСИ

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

1.1 Целью освоения модуля «Подготовка членов экипажей судов» является тренажёрная подготовка обучающихся, требуемая Международной конвенцией о подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года, с поправками (Конвенцией ПДНВ) для членов экипажей морских судов и необходимая для прохождения практической подготовки на судах и дипломирования в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей морских судов, утверждённым приказом Минтранса РФ от 8 ноября 2021г. № 378.

1.2 Процесс изучения дисциплин модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, Кодексом ПДНВ и ОПОП ВО по данной специальности.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-14: Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p>	<p>ПК-14.1: Использует обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу для всех моряков</p>	<p>Тренажёрная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ):  <i>раздел «Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)»</i></p>	<p><i>Знать:</i> возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна; типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах; оборудование спасательных шлюпок и плотов; местонахождение индивидуальных спасательных средств; значение подготовки и учений; назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения; о необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации; действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов; действия, которые должны предприниматься при оставлении судна; действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде; действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту; основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям; организация борьбы с пожаром на борту судна; расположение противопожарных средств и путей эвакуации; составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник); тип и источники воспламенения, воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара; действия, которые необходимо предпринимать на судне; обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации; классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ; неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях; анатомию человека и функции организма; неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях; оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности; возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление; су-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>довые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности; пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации; действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды; действия по сигналам тревоги; основы знаний воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды; основные процедуры по защите окружающей среды; основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды; устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей; меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения; международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда; принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами на судне и препятствия к такому общению (на уровне понимания); основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов; общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем.</p> <p><u>Уметь:</u> надевать спасательный жилет; надевать и использовать гидрокостюм; безопасно прыгать с высоты в воду; перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете; плавать в спасательном жилете; держаться на воде без спасательного жилета; производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасатель-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ном жилете; предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания; поставить плавучий якорь; работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов; работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование; классифицировать пожары, определять типы и источники воспламенения; использовать различные типы переносных огнетушителей; использовать автономные дыхательные аппараты; тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти; тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю; тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента; входить и проходить через помещение, в которое была введена высокочастотная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата; бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате; тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение; тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены; проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата; важность получения необходимого отдыха; Воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного режима на усталость; Воздействие физических стрессов на моряков; Воздействие экологических факторов на судне и вне его на моряков; Воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков; правильно положить пострадавшего; применить способы приведения в сознание; остановить кровотечение; применить необходимые меры для выведения из шокового со-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>стояния; применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи; действовать в случае получения пробоины и поступления воды; использовать оборудование для борьбы с загрязнением; пользоваться инструкциями по технике безопасности (ТБ); устанавливать и поддерживать эффективное общение; обладать человеческими качествами (доброта, порядочность, взаимопонимание, гуманизм, ответственность, пунктуальность, исполнительность и лидерство) для сплочения и взаимопомощи коллектива; правильно организовывать отдых и досуг для восстановления сил, снятия напряжения и стрессов.</p> <p><u>Владеть:</u> сведениями об устройстве судна, расположением расписаний по тревогам, приемами борьбы за живучесть в аварийных ситуациях; сведениями о расположении противопожарных средств на судне и путях эвакуации; информацией о противопожарном оборудовании и его расположении на судне; содержанием инструкций о: стационарных установках; снаряжении пожарного; личном оборудовании; противопожарных устройствах и оборудовании; методах борьбы с пожаром; огнетушащих веществах; процедурах борьбы с пожаром; использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению; основами оказания первой помощи, оценкой необходимых экстренных мер и безопасности; сведениями об устройстве судна, расположением расписаний по тревогам, приемами борьбы за живучесть в аварийных ситуациях; методами, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды; навыками выполнения работ в соответствии с инструкциями по ТБ; навыками коллективизма, единства</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			экипажа для нормальной работы судна; навыками активного совместного досуга (спорт – состязания, просмотр и обсуждение фильма, тематических, музыкальных вечеров) и индивидуального отдыха (чтение книг).
ПК-14: Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	<p>ПК-14.2: Использует обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам. Использует обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками;</p> <p>ПК-14.4: Использует обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков</p>	<p>Тренажёрная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ):</p> <p><i>раздел «Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по оказанию первой помощи; Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)»</i></p>	<p><u>Знать:</u> содержимое аптечки первой помощи; анатомию человека и функции организма (начальные представления); токсические опасности на судах; правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента; травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего); первую медицинскую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении; уход за спасенными людьми, первую медицинскую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии; первую медицинскую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне; медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики); организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио; показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния (остановка сердца, остановка дыхания, инфекционные болезни, не купирующийся болевой синдром, и др.); структура международного медицинского центра бесплатной радиомедицинской службы; организацию связи с медицинскими центрами по радио; организации консультации врача, находящегося на борту другого судна; структуру Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>опасных грузов (MFAG), Международного медико-санитарного руководства для судов, медицинский раздел МСС; термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (рабочее знание); международную политику в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; процедуры передачи сообщений, связанных с охраной; планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной;</p> <p>способы наблюдения за районами ограниченного доступа; вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне; методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна; методы проверки груза и судовых запасов; методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей;</p> <p>различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем; необходимость испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны;</p> <p>способы, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны;</p> <p>основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и</p>



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа; выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия; оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях; выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария; подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения; провести консультацию по радио с медицинским центром; подготовку к проведению радиоконсультации, формирование реестра необходимых данных о больном, пострадавшем в случае болезни и в случае травмы; вести необходимую судовую медицинскую документацию;</p> <p>пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), медицинский раздел МСС; использовать термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, в соответствии с главой XI-2 Конвенции СОЛАС и Кодексом ОСПС; соотносить меры и процедуры охраны с установленным уровнем охраны; осуществлять процедуры передачи сообщений, связанных с охраной в соответствии с требованиями Кодекса ОСПС и обязанностями члена экипажа; ориентироваться в вопросах проверки охраны на судне; различать различные типы оборудования и систем</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>охраны; применять знания в соответствии со своими обязанностями на судне;</p> <p><i>Владеть:</i> первичными навыками оказания первой помощи; пониманием назначения медицинских консультаций по радио; навыками поиска в специализированных источниках информации по оказанию медицинской помощи на судне; пониманием значения информированности для усиления охраны на море; пониманием значения информированности для усиления охраны на море; пониманием необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса; пониманием значения знаний, касающихся распознавания рисков и угроз, касающихся охраны судна.</p>
<p>ПК-14: Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p>	<p>ПК-14.2: Использует обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам. Использует обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками;</p> <p>ПК-14.3: Использует обязательную минимальную подготовку по современным методам борьбы с пожаром</p>	<p>Тренажерная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ):</p> <p><i>раздел «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками; Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе»</i></p>	<p><i>Знать:</i> конструкцию, оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок; характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря; действия, предпринимаемые после оставления судна; опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой;</p> <p>предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния;</p> <p>процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</p> <p>теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки; методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования; принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликви-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>дании возгорания двигателя спасательной шлюпки; приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения; приемы спасания при помощи вертолета; организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду; состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды; организацию выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель; опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства; организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота; характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели; сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; пиротехнические сигналы бедствия; процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление; опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.); меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров; меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.); основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами; принципы управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>состав и распределение людей в пожарных партиях; принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях; методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами; приёмы элементарной первой помощи; системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, включая устройства, насосы и оборудование по спасению людей и имущества; системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи; требования по конвенционному и классификационному освидетельствованию; виды пожаров и химическую природу возгорания, составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник), типы и источники воспламенения, воспламеняющиеся материалы, опасности при пожаре и распространение пламени, классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ; системы пожаротушения, расположение противопожарных средств и стационарных установок, снаряжение пожарного, личное снаряжение, противопожарные устройства и оборудование, использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действия по спасанию, аварийные пути выхода наружу и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации; действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе, организацию борьбы с пожаром на судах, процедуры борьбы с пожаром, методы борьбы с пожаром, расположение противопожарных средств и путей эвакуации, действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара на судне.</p> <p><u>Уметь:</u> различать спасательные средства и типы устройств для их спуска; обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>и приемов приведения в сознание; организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей;</p> <p>поддерживать в эксплуатационном состоянии спасательные средства и устройства; установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете; самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой; управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки; безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой; запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование; применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств; использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями; использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу; использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов; устанавливать средства, способствующие обнаружению использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов; применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; использовать пиротехнические средства; использовать воду для пожаротушения; осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром; действовать сов-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>местно с береговыми пожарными командами; произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара; умение производить расчеты сил и средств пожаротушения; осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи; поддерживать в эксплуатационном состоянии противопожарную систему; использовать различные типы переносных огнетушителей, автономные дыхательные аппараты, тушить небольшие очаги пожара, бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате. бороться с пожаром на судах, применять процедуры борьбы с пожаром, методы борьбы с пожаром.</p> <p><u>Владеть:</u> пониманием маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны; первичными навыками оказания первой помощи; навыками осмотра спасательных средств; пониманием предназначения и особенностей работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры, спецификации применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря; пониманием влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна и важности контроля топливной системы и электрооборудования;</p> <p>первичными навыками оказания первой помощи; навыками осмотра противопожарной системы; навыками тушения возгорания.</p>
ПК-15: Способен осуществлять руководство радиосвязью на судовых станциях связи при бедствии и для обеспечения	ПК-15.1: Способен передавать и принимать информацию, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнять функциональные тре-	Тренажерная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ):  <i>раздел «Подготовка ра-</i>	<u>Знать:</u> предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
без-опасности мореплавания	<p>бования ГМССБ в соответствии с кодексом ПДНВ;</p> <p>ПК-15.2: Готов обеспечить радиосвязь при авариях в соответствии с кодексом ПДНВ</p>	<i>диоэлектроника второго класса ГМССБ»</i>	<p>общие принципы и основные факторы, включая ограничение дальности распространения УКВ и влияние высоты антенны, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ в морском районе А1; использование, эксплуатацию и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи; положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности; другие документы, относящиеся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе; процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе А1; процедуры связи в диапазоне УКВ для системы цифрового избирательного вызова; положения Международного свода сигналов и Стандартного морского разговорника ИМО; несение радиовахты, осуществления радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте; использование международного фонетического алфавита организацию и порядок оказания медицинской помощи по радио; процедуры радиосвязи в диапазоне УКВ, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морско-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>му поиску и спасанию (РМАМПС); причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения.</p> <p><u>Уметь:</u> обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок; пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС; правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех; безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательных устройства, включая меры безопасности; использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников НАВТЕКС; использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ); применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море; использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками эксплуатации оборудования ГМССБ, полученными на тренажёре.</p>



## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Модуль «Подготовка членов экипажей морских судов» относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя одну дисциплину «Тренажёрная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ)», включающая в себя семь разделов, каждый из которых соответствует определенной, одобренной Росморречфлотом программы подготовки из числа требуемых Конвенцией ПДНВ для членов экипажей морских судов и необходимых для прохождения практической подготовки на судах и дальнейшего дипломирования. Текущая аттестация по каждому из разделов проводится так, как это предусмотрено одобренными программами.

В целях соблюдения установленных законодательно принципов формирования образовательной программы высшего образования указанные разделы объединяются в четыре самостоятельных подмодулей, по каждому из которых предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета, основанная на аттестации по каждому входящему в нее разделу.

Общая трудоемкость модуля составляет 13 зачетных единиц (з.е.), т.е. 468 академических часа (351 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
<b>Тренажёрная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ), в т.ч. разделы:</b>	<b>4, 10, 10, 10</b>	<b>3, 3, 3, Э</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>109</b>	<b>-</b>	<b>304</b>	<b>8</b>	<b>2,7</b>	<b>28,55</b>	<b>15,75</b>
Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)	4	3	2	72	36	-	25	2	0,15	8,85	-
Начальная подготовка по безопасности; Оказание первой помощи;	10	3	2	72	29	-	27	2	0,15	13,85	-

Подготовка по охране для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)												
Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам;	10	3	2	72	34	-	32	2	0,15	3,85	-	
Борьба с пожаром по расширенной программе												
Подготовка радиоэлектроника второго класса ГМССБ	10	Э	7	252	10	-	220	2	2,25	2	15,75	
<b>Итого по модулю:</b>			<b>13</b>	<b>468</b>	<b>109</b>	<b>-</b>	<b>304</b>	<b>8</b>	<b>2,7</b>	<b>28,55</b>	<b>15,75</b>	

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Тренажёрная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ), в т.ч. разделы:	2, 6, 11, 12	3, контр-1; 3, 3, Э	13	468	-	16	-	172	8	3,2	250,5	18,3
Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)	2	3, контр.	2	72	-	2	-	4	2	0,65	59,5	3,85
Начальная подготовка по безопасности; Оказание первой помощи; Подготовка по охране для лиц, имеющих назначенные обязанности по	6	3	2	72	-	2	-	4	2	0,15	60	3,85

охране)												
Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам; Борьба с пожаром по расширенной программе	11	3	2	72	-	2	-	4	2	0,15	60	3,85
Подготовка радиоэлектроника второго класса ГМССБ	12	Э	7	252	-	10	-	160	2	2,25	71	6,75
<b>Итого по модулю:</b>			<b>13</b>	<b>468</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>172</b>	<b>8</b>	<b>3,2</b>	<b>250,5</b>	<b>18,3</b>

Таблица 4 – Краткое содержание дисциплин модуля

Индекс и наименование дисциплины (модулей)	Краткое содержание дисциплины (модулей)
Тренажёрная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ)	<p><u>Начальная подготовка по безопасности – (раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ).</u> Общие положения и введение в курс. Способы личного выживания. Пожарная безопасность и борьба с пожаром. Элементарная первая помощь. Личная безопасность и общественные обязанности.</p> <p><u>Подготовка по охране(для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране) – (раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-1 Кодекса ПДНВ).</u> Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море. Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране. Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства. Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооружённому ограблению.</p> <p><u>Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками – (раздел А-VI/2, таблица А-VI/2-1 Кодекса ПДНВ).</u> Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.</p>

Индекс и наименование дисциплины (модулей)	Краткое содержание дисциплины (модулей)
	<p>Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.</p> <p>Оказание первой помощи спасенным.</p> <p><u>Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе – (раздел А-VI/3, таблица А-VI/3 Кодекса ПДНВ).</u></p> <p>Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах. Организация и подготовка пожарных партий. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.</p> <p><u>Подготовка по оказанию первой помощи(раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ).</u></p> <p>Общие положения и введение в курс.</p> <p>Судовая аптека.</p> <p>Анатомия и физиология человека.</p> <p>Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов. Осмотр пострадавшего пациента.</p> <p>Травмы позвоночника.</p> <p>Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение.</p> <p>Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах. Уход за спасенными людьми.</p> <p>Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению.</p> <p>Медицинские консультации по радио.</p> <p><u>Подготовка по охране(для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) – (раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-2 Кодекса ПДНВ).</u></p> <p>Общие положения и введение в курс. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением.</p> <p>Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной.</p> <p>Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.</p> <p>План охраны судна.</p> <p>Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна.</p> <p>Охранное оборудование.</p> <p>Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.</p> <p><u>Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ –(раздел А-IV/2, таблица А-IV/2).</u></p> <p>Введение. Основные принципы.</p> <p>Системы связи ГМССБ.</p> <p>Системы оповещения ГМССБ.</p> <p>Аварийная радиосвязь.</p> <p>Различные навыки и процедуры по общественной радиосвязи.</p> <p>Тренировки по проведению поисково-спасательных операций.</p>

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### **3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)**

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование разделов дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Начальная подготовка по безопасности – (раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), с поправками.</li> <li>2. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78), с поправками.</li> <li>3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78), с поправками.</li> <li>4. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА), с поправками.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюллетень изменений и дополнений к Международному кодексу по спасательным средствам (Кодекс ЛСА), - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 12 с.</li> <li>2. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74 с поправками на 1 января 2016 г., - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. – 184 с.</li> <li>3. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с.; International Medical Guide for Ships. – World Health Organization, Geneva, 2007 – 470 с. (in English).</li> <li>4. МОТ. Конвенции и рекомендации об условиях труда моряков. - СПб.: Служба технических программ МОТ в СПб., 2001. - 280 с.</li> <li>5. Международная конвенция о спасении 1989 года, (SALVAGE-89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49 с.</li> <li>6. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88) . -СПб.: «ЦНИИМФ», 1999.</li> <li>7. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979г (SAR-79) с поправками 2004 г., -СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, изд.2005 г.- 63 с.</li> <li>8. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III – «Подвижные средства», - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 5-е издание, исправленное и дополненное, 2016 г. - 524 с.</li> <li>9. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ) и</li> </ol>

Наименование разделов дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>руководства по его выполнению, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2014 г. - 152 с.</p> <p>10. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. – 376 с.</p> <p>11. О Сводной Конвенции Международной организации труда 2006 г. о труде в морском судоходстве, - СПб.: ООО "МОРСАР", 2009. - 144 с.</p> <p>12. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.</p> <p>13. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция ИМО А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: «ЦНИИМФ», 2004. - 240 с.</p> <p>14. Руководство ИМО по сохранению жизни в холодной воде (циркулярное письмо MSC.1/Circ.1185/Rev.1), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2013 г. – 42 с.</p> <p>15. Приказ Минтранса России № 62 от 15 марта 2012 г. «Положение о дипломировании членов экипажей морских судов».</p> <p>16. «Руководство по оставлению судна» РД 31.60.25-97. - С-Пб.: ЗАО ЦНИИМФ, 1998.</p> <p>17. Руководство по технике подъема людей из воды, MSC.1/Circ.1182/Rev.1, – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2015 г. - 60 с.</p>
Подготовка по охране(для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране) – (раздел А-	<p>1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), Глава V, Глава XI-1, Глава XI-2.</p> <p>2. Международная конвенция о подготовке</p>	<p>1. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус. - англ. изд. 2010.</p> <p>2. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус. /англ.).-СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.</p>

Наименование разделов дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
VI/6, таблица А-VI/6-2 Кодекса ПДНВ).	<p>и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ)</p> <p>3. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств, 2-ое издание, исправленное и дополненное – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009.</p> <p>4. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.</p> <p>5. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.</p> <p>6. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.</p> <p>7. Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г.</p> <p>8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).</p> <p>9. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.</p> <p>10. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море</p>	<p>3. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОБ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023-MERC/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.</p> <p>4. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.</p> <p>5. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88).- СПб.: ЦНИИМФ, 1999.</p> <p>6. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 1999. - 335 с.</p> <p>7. Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324).</p> <p>8. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: ЦНИИМФ, 2004. - 240 с.</p> <p>9. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г.</p> <p>10. Письмо Министерства транспорта РФ (ФГУ Служба морской безопасности № 70 от 08.07.2003 г.).</p> <p>11. Письмо Первого Заместителя Министра транспорта РФ № ВР-22/4199 от 25.08.2003 о деятельности служб морской безопасности Морских администраций портов.</p> <p>12. Концепция безопасности и принципы создания систем физической защиты важных промышленных объектов (С.Ф. Алаухов, В.Я. Коцеруба).</p> <p>13. Функция опасности состояния судна в границах портовых вод, ре-</p>



Наименование разделов дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).</p> <p>11. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности".</p> <p>12. Приказ Минтранса РФ от 11.03.2008 г. №42 (Об утверждении Порядка определения уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).</p> <p>13. Распоряжение Федерального агентства морского и речного транспорта от 18.06.2008 г. №ИЗ-121-р (Об организации работ по определению уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).</p>	<p>гулируемых с использованием автоматизированной информационной системы (О.Т. Зуйков. Автореферат и диссертация на соискание ученой степени к.т.н., Новороссийск.-2002 г.).</p> <p>14. Резолюция ИМО А.867(20) - Борьба с опасной практикой перемещения или перевозки мигрантов морем.</p>
<p>Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками – (раздел А-VI/2, таблица А-VI/2-1 Кодекса</p>	<p>1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), с поправками.</p> <p>2. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс LSA) 1996 года, с поправками.</p>	<p>1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78), с поправками.</p> <p>2. Бюллетень изменений и дополнений к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками. - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 14 с.</p> <p>3. Бюллетень изменений и дополнений к Международному кодексу по спасательным средствам (Кодекс LSA). - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 12 с.</p>

Наименование разделов дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
ПДНВ).		<p>4. Кодекс торгового мореплавания РФ (с примечаниями, изд. 6-е, испр. и доп. по состоянию на 2016 г.). – М.: Эксмо-Пресс, 2016 г. - 192 с.</p> <p>5. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (Кодекс расследования аварий), Резолюция ИМО MSC.255(84), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 64 с.</p> <p>6. Международная конвенция о спасении 1989 года, (SALVAGE-89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49 с.</p> <p>7. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», 5-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2016. - 524 с.</p> <p>8. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция SAR-79) с поправками 2004 г. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2005. - 63 с.</p> <p>9. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.</p> <p>10. Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах (рус./англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2013. - 1048 с.</p> <p>11. «Руководство по оставлению судна» РД 31.60.25-97.-С-Пб.: ЗАО ЦНИИМФ, 1998.</p> <p>12. Руководство по технике подъема людей из воды, MSC.1/Circ.1182/Rev.1, – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2015 г. - 60 с.</p> <p>13. Руководство ИМО по сохранению жизни в холодной воде (цирку-</p>

Наименование разделов дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>лярное письмо MSC.1/Circ.1185/Rev.1), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2013 г. – 42 с.</p> <p>14. Циркулярное письмо MSC/Circ 811 от 29.05.1997г. Идентификация устройств, обеспечивающих свободное всплытие спасательных плотов. -М: МОРКНИГА, 1997 г. - 10 с.</p> <p>15. Резолюция ИМО А-657 (16) от 19.10.1989 г. Инструкция по действиям в спасательных шлюпках и плотках.- М: МОРКНИГА, 1989.</p>
<p>Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе – (раздел А-VI/3, таблица А-VI/3 Кодекса ПДНВ).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), с поправками.</li> <li>2. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74 с поправками на 1 января 2016 г., - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. – 184 с.</li> <li>3. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.</li> <li>4. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.</li> <li>5. Правила пожарной безопасности при проведении огневых работ на судах, нахо-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78), с поправками.</li> <li>2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками.</li> <li>3. Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МК МПОГ) в 2-х томах. Консолидированный текст, включая поправки 36-12, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2014 г. - 546 + 708 с. IMDG Code</li> <li>4. Кодекс торгового мореплавания РФ (с примечаниями, изд. 6-е, исправл. и доп. по состоянию на 2016 г.). – М.: Эксмо-Пресс, 2016 г. - 192 с.</li> <li>5. Международный кодекс применения процедур испытания на огнестойкость 2010 года (Кодекс ПИО 2010), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", изд. 2011 г. - 560 с.</li> <li>6. Ставицкий М.Г. Борьба с пожарами на судах. В 2 томах. - Л.: Судостроение. 1976. – 220 с.</li> </ol>

Наименование разделов дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>дящихся у причалов морских портов и судоремонтных предприятий. Приняты и рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №12 от 12.02.2004г.</p> <p>6. Пожарная безопасность на судах (пер. с англ.).- Л.: Судостроение. 1985. – 407с.</p>	
<p>Подготовка по оказанию первой помощи(раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками.</li> <li>2. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с. International Medical Guide for Ships. – World Health Organization, Geneva, 2007 – 470 с.</li> <li>3. Международные санитарные правила.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочник лекарственных средств. Приложение к третьему изданию Международного руководства по судовой медицине – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с.</li> <li>2. Руководство по судовой санитарии – Женева: ВОЗ, 2013. – 182 с.</li> <li>3. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П.Обуховец [и др.]. – Ростов н/Дону: Феникс, 2015 – 671 с.</li> <li>4. Полный медицинский справочник фельдшера / П.Вяткина. – М.: Эксмо, 2012. – 832 с.</li> <li>5. Дмитриев, В.И. Первая медицинская помощь на судах / В.И.Дмитриев, К.К.Раевский –М.: Моркнига, 2011 – 110 с.</li> <li>6. Первая медицинская помощь плавсоставу, - М.: изд-во "ТрансЛит", 2012 г. - 176 с.</li> </ol>
<p>Подготовка по охране(для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) – (раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-2 Кодекса ПДНВ).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), Глава V, Глава XI-1, Глава XI-2.</li> <li>2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ)</li> <li>3. Международный Кодекс по охране су-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус. - англ. изд. 2010.</li> <li>2. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус. /англ.).-СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.</li> <li>3. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОб) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023-MERC/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках),-СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.</li> </ol>

Наименование разделов дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>дов и портовых средств, 2-ое издание, исправленное и дополненное – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009.</p> <p>4. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.</p> <p>5. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.</p> <p>6. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.</p> <p>7. Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г.</p> <p>8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).</p> <p>9. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.</p> <p>10. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).</p> <p>11. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О</p>	<p>4. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.</p> <p>5. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88).- СПб.: ЦНИИМФ, 1999.</p> <p>6. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 1999. - 335 с.</p> <p>7. Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324).</p> <p>8. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: ЦНИИМФ, 2004. - 240 с.</p> <p>9. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г.</p> <p>10. Письмо Министерства транспорта РФ (ФГУ Служба морской безопасности № 70 от 08.07.2003 г.).</p> <p>11. Письмо Первого Заместителя Министра транспорта РФ № ВР-22/4199 от 25.08.2003 о деятельности служб морской безопасности Морских администраций портов.</p> <p>12. Концепция безопасности и принципы создания систем физической защиты важных промышленных объектов (С.Ф. Алаухов, В.Я. Коцераба).</p> <p>13. Функция опасности состояния судна в границах портовых вод, регулируемых с использованием автоматизированной информационной системы (О.Т. Зуйков. Автореферат и диссертация на соискание ученой степени к.т.н., Новороссийск.-2002 г.).</p>

Наименование разделов дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>транспортной безопасности".</p> <p>12. Приказ Минтранса РФ от 11.03.2008 г. №42 (Об утверждении Порядка определения уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).</p> <p>13. Распоряжение Федерального агентства морского и речного транспорта от 18.06.2008 г. №ИЗ-121-р (Об организации работ по определению уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).</p>	<p>14. Резолюция ИМО А.867(20) - Борьба с опасной практикой перемещения или перевозки мигрантов морем.</p>
<p>Подготовка радиоэлектроника второго класса ГМССБ – (раздел А-IV/2, таблица А-IV/2)</p>	<p>1. ИМО Модельный курс 1.26: Оператор ограниченного района ГМССБ.</p> <p>2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ) с поправками.</p> <p>3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), с поправками.</p> <p>4. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства».</p>	<p>1. «ГМССБ за три недели» -Учебное пособие по работе в Глобальной Морской Системе Связи при Бедствии (ГМССБ); - С-Петербург, Морской учебно-тренажерный центр ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова.</p> <p>2. Акмайкин, Д.А. Базовые принципы ГМССБ [Текст]: учеб. пособие/ Д.А. Акмайкин, Н.В. Лоскутов, В.Н. Пописташ – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2010. – 114 с.</p>

Наименование разделов дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>5. Стандартные фразы ИМО для общения на море.</p> <p>6. Публикации международного союза электросвязи: Справочник Международного Союза Электросвязи (ITU). Том 4 Список береговых станций и специальных сервисных станций; Справочник Международного Союза Электросвязи (ITU). Том 5. Список судовых станций и присвоений опознавателей МПС.</p> <p>7. Руководство по радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы.</p> <p>8. Admiralty List of Radio Signals. Vol. 5. GMDSS – UK: Hidrografic Office</p> <p>9. GMDSS Handbook</p> <p>10. Сборник резолюций ИМО касающихся ГМССБ. – СПб.: АОЗТ ЦНИИМФ, 1996г. – 236 с.</p> <p>11. Руководства по эксплуатации используемого оборудования.</p>	

Таблица 6 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Тренажёрная подготов-	«Вестник Государственного университета	1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
ка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ)	морского и речного флота им. адм. С.О. Макарова»	<p>море 1974 года (СОЛАС-74), с поправками.</p> <p>2. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78), с поправками.</p> <p>3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78), с поправками.</p> <p>4. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА), с поправками.</p> <p>5. Международная конвенция о спасении 1989 года, (SALVAGE-89).</p> <p>6. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88).</p> <p>7. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979г (SAR-79).</p> <p>8. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ)</p> <p>9. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.</p> <p>10. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.</p> <p>11. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.</p> <p>12. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками.</p> <p>13. Международный кодекс по системам пожарной безопасности.</p> <p>14. Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МК МПОГ).</p> <p>15. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств</p> <p>16. Кодекс торгового мореплавания РФ</p>



Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>17. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности"</p> <p>18. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями).</p> <p>19. Правила пожарной безопасности на морских судах.</p> <p>20. Правила пожарной безопасности при проведении огневых работ на судах, находящихся у причалов морских портов и судоремонтных предприятий.</p> <p>21. РШС-89.</p> <p>22. Приказ Минтранса России № 62 от 15 марта 2012 г. «Положение о дипломировании членов экипажей морских судов»</p> <p>Резолюции, циркулярные письма, модельные курсы ИМО.</p>

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплин модуля, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

Федеральное агентство морского и речного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации - <http://www.morflot.ru/>

Федеральное агентство морского и речного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации. Примерные программы подготовки членов экипажей морских судов - [http://www.morflot.ru/deyatelnost/napravleniya\\_deyatelnosti/obrazovanie/primernye\\_programmy\\_podgotovki\\_dlya\\_morskogo\\_flota\\_konventionnyie.html](http://www.morflot.ru/deyatelnost/napravleniya_deyatelnosti/obrazovanie/primernye_programmy_podgotovki_dlya_morskogo_flota_konventionnyie.html)

International Maritime Organization, ИМО – Международная морская организация ИМО – <http://www.imo.org>

International Hydrographic Organization, ИНО – Международная гидрографическая организация, МГО – <https://iho.int/>

eLibrary – Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>

Библиотека Судоводителя - <http://deckofficer.ru/titul>

Электронный каталог бумажных морских навигационных карт - <https://navysoft.ru/chartindex/>

Furuno. ЭКНИС - <http://www.furuno.ru/navigacija/ehknis/>

Транзас. ЭКНИС - <https://www.transas.ru/products/navigation/ecdis/ECDIS>

C-Map - <https://c-map.com/>

Electronic Chart Display and Information System (ECDIS) - <http://www.ecdis-info.com/>

Российский морской регистр судоходства – <http://rs-class.org/ru/>

MARS.Международная база данных судовых радиостанций –  
<https://www.itu.int/mmsapp/ShipStation/list>

MARS.Международная база данных береговых радиостанций и станций специальных служб - [https://www.itu.int/online/mms/mars/coast/coast\\_search.sh](https://www.itu.int/online/mms/mars/coast/coast_search.sh)

Образовательный портал для судоводителей– deckofficer.ru  
<https://deckofficer.ru/titul/study/item/ispolzovanie-radiolokatsionnoj-informatsii>

NCEI Geomagnetic Calculators - [www.ngdc.noaa.gov](http://www.ngdc.noaa.gov)

Навигационное оборудование Raytheon Anschütz  
<https://www.raytheon-anschuetz.com/products-systems/product-range/product-range/>

Единая государственная система информации об обстановке в Мировом океане -  
<http://portal.esimo.ru/portal>

Федеральное государственное унитарное предприятие «Морсвязьспутник» -  
<https://www.marsat.ru/>

International Satellite System for Search and Rescue - <https://cospas-sarsat.int/ru/>

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Тренажёрная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ):</p> <p><i>Раздел «Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по охране(для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)»</i></p>	<p>Калининград, ул. Мореходная, д.3 Морской учебно-тренажерный центр (МУТЦ)</p>	<p>1) Тренажерный комплекс по выживанию на море, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бассейн или открытую акваторию, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные рабочими программами подготовки, включая спуск на воду, отход от борта и подъем спасательной шлюпки, управление дежурной шлюпкой и плотом на воде;</li> <li>- спасательную шлюпку со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кранбалкой с автоматически разобщающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышку для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м; на УТС</li> <li>- пост медицинской помощи в месте проведения тренировок (МУТЦ).</li> </ul> <p>2) пожарный полигон, в его составе тренажер «Дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок, тренажер - отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвида-</p>	<p>-</p>

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		<p>ции; на УТС</p> <p>3) тренажер по борьбе с водой, включающий сухой отсек для отработки упражнений подкрепления переборок и заделки пробоин и отсек с видами пробоин и трещин, люками и трубопроводами, имеющими повреждения, насосами, создающими необходимое давление. На УТС</p> <p>4) учебные классы, оборудованные необходимыми стендами, плакатами, макетами, устройствами, спасательными средствами и другим оборудованием, необходимым для проведения занятий, включая класс медицинской подготовки, оборудованный необходимыми стендами, плакатами, тренажерами и оборудованием. На УТС и в МУТЦ</p>	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows;</li> <li>2. Офисное приложение MS Office;</li> <li>3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition;</li> <li>4. Google Chrome (GNU);</li> <li>5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21;</li> <li>6. САБ Ирбис 64;</li> <li>7. MathCAD 2015;</li> <li>9. ИСПС «Консультант Плюс»;</li> <li>10.НЭБ РФ - Национальная элек-</li> </ol>

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			<p>тронная библиотека НЭБ;            11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»;            12. ООО ЭБС «Знаниум».</p>
<p>Тренажерная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ):</p> <p><i>раздел «Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по оказанию первой помощи; Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)»</i></p>	<p>г. Калининград, ул. Горького, дом № 25, УК-4, 4 этаж (учебный класс «Оказание первой помощи») – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Скелет человека; плакаты по анатомии и физиологии человека; барельефные модели по анатомии человека; торс человека (разборная модель); тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»; носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок; жгут кровоостанавливающий эластичный - 10 шт.; набор шин и подручного материала; косынка медицинская; бинты марлевые; укомплектованная сумка первой помощи; комплект судовой медицинской аптечки; шприцы разовые, ампулы с лекарственным средством, салфетки, дезинфицирующий раствор; тренажер для проведения внутримышечных инъекций; тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы; система внутривенного вливания инфузионных растворов с металлической иглой, флакон с физиологическим раствором, салфетки, дез-</p>	<p>-</p>

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		инфицирующий раствор; наборы хирургических инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов; наборы инструментов для осмотра ЛОР-органов и глаз; термометр медицинский; тонометр медицинский для измерения артериального давления; кислородный аппарат; мешок Амбу; воздуховод; катетер уретральный Неталона мужской и женский; кушетка медицинская; образцы судовой медицинской документации	
	г. Калининград, ул. Горького, дом № 25, УК-4, 4 этаж (учебный класс «Подготовка по охране») – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Судовая система охранного оповещения (ССОО), Система дистанционного телевизионного контроля, цифровые замки, пломбы, карточки посетителей, судовые предупреждающие постеры и плакаты	-
	г. Калининград, ул. Мореходная, дом № 3, 1-й этаж – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организа-	-

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		ции, проекционная аппаратура	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 132 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»;



Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Тренажёрная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ):  <i>раздел «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками; Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе»</i>	г. Калининград, ул. Мореходная, дом № 3 – Комплекс по выживанию на море	Спасательная шлюпка, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа, дежурная шлюпка	-
	г. Калининград, ул. Мореходная, дом № 3 – Пожарный полигон	«Дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок, отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения бездыхательного аппарата, имитаторы различного рода возгораний с обеспечением их практического тушения в жилых и служебных помещениях, машинных отделениях, в грузовом трюме	-
	г. Калининград, ул. Мореходная, дом № 3 – Тренажер по борьбе с водой	Сухой отсек, отсек с видами пробоин и трещин	-
	г. Калининград, ул. Мореходная, дом № 3 (учебный класс «Выживание на море») – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных	Учебные плакаты по тематике выживания на море, учебные макеты индивидуальных и коллективных спасательных средств, средств борьбы за живучесть судна.	-

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
	г. Калининград, ул. Мореходная, дом № 3, 1-й этаж –учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.</p> <p>Учебное оборудование: компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проекционная аппаратура</p>	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows;</li> <li>2. Офисное приложение MS Office;</li> <li>3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition;</li> <li>4. Google Chrome (GNU);</li> <li>5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21;</li> <li>6. САБ Ирбис 64;</li> <li>7. MathCAD 2015;</li> <li>9. ИСПС «Консультант Плюс»;</li> <li>10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ;</li> <li>11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»;</li> <li>12. ООО ЭБС «Знаниум».</li> </ol>
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 132 - помещение для	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows;</li> </ol>

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	самостоятельной работы	Учебное оборудование: компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Тренажёрная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ):  <i>раздел «Подготовка радиоэлектроника второго класса ГМССБ»</i>	г. Калининград, ул. Мореходная, дом №3 –тренажёр ГМССБ	Оборудование тренажера, соответствующие требованиям Конвенции СОЛАС к оборудованию судов для морских районов А1, А2, А3 .	-
	г. Калининград, ул. Мореходная, дом №3(Комплексный навигационный тренажёр РЛС/САРП/ЭКНИС) – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья.  Демонстрационные материалы и оборудование: проектор.  Учебное специализированное оборудование: комплексный навигационный тренажер Navi-Sailor	-

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		5000 (одобренный); маневренные планшеты; параллельные линейки; транспортеры.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 132 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64;

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
			7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе их освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 8).

Таблица 8 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80%</b>	<b>81-100%</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса,</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>объекта</b>	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	предоставленной информации	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 7. СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа модуля «Подготовка членов экипажей судов» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализация «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота».

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовых радиотехнических систем 22.04.2022г. (протокол № 8).

Заведующий кафедрой  Е.В. Волхонская

Директор института



С.В. Ермаков