



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплин по выбору  
**ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ \**  
**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

Специализация программы

**«ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГЛАВНОЙ СУДОВОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ УСТАНОВКИ»**

ИНСТИТУТ  
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
Судовых энергетических установок  
УРОПС

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Целью освоения дисциплины «История транспорта России» является формирование у студентов систематизированных знаний об истории развития транспорта в России, его основных этапах, особенностях и влиянии на социально-экономическое развитие страны.

Целью освоения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов комплексного представления о культуре как об одной из важнейших систем общественной жизни, ее сущности, истории, закономерностях и формах развития, а также приобретение знаний и умений, необходимых для дальнейшей успешной профессиональной и социальной деятельности в условиях культурного многообразия современного мира.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4: Анализирует развитие транспорта России и значение транспортного грузооборота для развития страны	История транспорта России	<p><u>Знать:</u> основные факты, процессы и события истории транспорта России во взаимосвязи с политическими, экономическими и социальными факторами российской истории; исторические условия и причины возникновения транспорта как области хозяйственной и социальной деятельности человека; историю возникновения и развития в России водного, железнодорожного, автомобильного, авиационного, трубопроводного транспорта, дорожного хозяйства в различные периоды российской истории; основные направления государственной политики в области транспорта в Древней Руси, Московском государстве, Российской империи, Советской России и СССР; современные проблемы, достижения и перспективы в области транспорта транспортной политики в Российской Федерации; исторические источники, непосредственно связанные с историей транспорта России, научную, научно-популярную историческую и научно-техническую литературу по истории транспорта России; необходимые условия успешного самостоятельного поиска, систематизации и анализа научной, научно-популярной исторической и научно-технической информации, информации общественно-политического характера, необходимой для освоения учебной дисциплины.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно осуществлять поиск информации по истории и современным проблемам транспорта в России, связанным с этими вопросами политическим, экономическим и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>социальным процессам и событиям российской истории, по общественно-политическим и социально-экономическим факторам, непосредственно влияющим на развитие транспорта в современной России; систематизировать и анализировать полученную информацию, сосредотачивать внимание на главных, определяющих процессах и событиях как истории транспорта России, так и событиях российской истории в целом, влиявших на развитие транспортного хозяйства страны; использовать полученные знания для формирования самостоятельных, основанных на принципах рационального, логического мышления и системных аргументах суждений и выводов об истории транспорта России, истории России в той части, которая непосредственно касается развития транспорта; вести диалоги и дискуссии по вопросам, связанным с историей транспорта России и современными факторами его развития в Российской Федерации, характеризовать связанные с транспортной отраслью общественно-политические и социально-экономические события в современной России, основываясь не на эмоциях, а на знаниях и упомянутой выше системе суждений и умозаключений.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью, при несомненном праве на собственные убеждения и общественно-политические взгляды, избегать политически ангажированных, односторонних либо искаженных оценок истории и настоящего положения транспортной отрасли России, связанных с этой отраслью событий российской истории, общественно-политических и социально-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>экономических процессов, происходящих в современной России; способностью выражать самостоятельные, основанные на принципах рационального, логического мышления, на общегуманитарной культуре и полученных в ходе учебного процесса знаниях, умениях и навыках суждения и выводы об истории и современном состоянии транспортной отрасли России, общественно-политической и социально - экономической жизни современной России.</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</p>	<p>Культурология</p>	<p><u>Знать:</u> сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества; исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, развитие культуры в X-XXI вв.; об условиях формирования культуры личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно работать с учебной литературой по дисциплине; готовить сообщения по проблемам культурологии; использовать положения и категории культурологии для оценивания и анализа различных социальных, политических, экономических и культурных тенденций, фактов и явлений; понимать и объяснять специфику тенденций культурной универсализации в мировом современном процессе.</p> <p><u>Владеть:</u> навыком анализа социально и культурно значимых проблем и процессов; терминологией, введённой и используемой в курсе. принципами и категориальным аппаратом культурологического мышления, методами и логикой научного познания действительности; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с источниками культурологического знания; способностью включаться в диалог и вос-</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</b>
			принимать альтернативные точки зрения, участвовать в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «История транспорта России» и «Культурология» относятся к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), т.е. 108 академических часа (81 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История транспорта России / Культурология	2	3	3	108	15	-	15	15	0,15	62,85	-
<b>Итого:</b>			<b>3</b>	<b>108</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0,15</b>	<b>62,85</b>	<b>-</b>

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; реф. – реферат, Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История транспорта России / Культурология	3	3, контр.	3	108	-	6	-	4	2	0,65	91,5	3,85
<b>Итого:</b>			<b>3</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0,65</b>	<b>91,5</b>	<b>3,85</b>

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### **3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.



Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Основная литература</b>	<b>Дополнительная литература</b>
История транспорта России	1. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2017. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).	1. История: для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ. Ч. 2. - 2007. - 294 с.</p> <p>8. Галыга В.В. История. Хрестоматия: учеб.пособие / В. В. Галыга, Е. П. Зимовина; рец. В. И. Армичева; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2015. - 272 с.</p> <p>9. Хитров, А.А. История Восточной Пруссии и Калининградской области: учеб. пособие / А. А. Хитров; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2013. - 123 с.</p>
Культурология	<p>1. Гуревич П.С. Культурология [Электронный ресурс]: учебник – М.: Юнити-Дана, 2015. - 327 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115380">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115380</a></p> <p>2. Культурология [Электронный ресурс]: история мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др.; ред. А.Н. Марковой. - 2-е изд., стер. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 598 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Торосян В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры [Электронный ресурс]: учебник – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363009</a></p>	<p>1. Васильева Л.М. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие –Ставрополь: СКФУ, 2014. – 118с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457768">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457768</a></p> <p>2. Культурология: для бакалавров и специалистов: учебник / Г. В. Драч, О. М. Штомпель, Л. А. Штомпель, В. К. Королев. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. - 384 с.</p> <p>3. Культурология: учеб. для бакалавров / под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. - Москва: Юрайт, 2012. - 566 с.</p> <p>4. Культурология. История мировой культуры = Culturology. History of Human Culture: учеб. / под ред. А. Н. Марковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ, 2004. - 577 с.</p> <p>5. Шахов, В.А. Культурология: учеб. пособие для студентов бакалавриата / В. А. Шахов; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2016. - 124 с.</p>

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Периодические издания</b>	<b>Учебно-методические пособия, нормативная литература</b>
История транспорта России	«Историк», «Родина», «Российская история»	<p>1. Ворожко, Ю.В. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для самостоятельной работы студентов / Ю.В. Ворожко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. - Омск: Издательство СибГУФК, 2016. - 72 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. Бакирова, А.М. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 161 с (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Галыга В.В. История: учеб. - метод. пособие для студ. заоч. формы обуч. вузов / В. В. Галыга; рец.: В.И. Армичева; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: КГТУ, 2012. - 63 с.</p>
Культурология	«Культура и цивилизация», «Проблемы межрегиональных связей»	<p>1. Дорофеева Е.В. Основные вопросы курса «Философия»: история философии, онтология и теория познания, социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем: учебное пособие. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2016. – 306 с. (библиотека БГА, 5 экземпляров).</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>2. Дорофеева Е.В. Философия: проблемное поле системы «Человек – мир»: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех специальностей уровня основной образовательной подготовки бакалавр и специалист (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 236 с. (библиотека БГА, 110 экземпляров).</p> <p>3. Дорофеева Е.В. Философия: хрестоматия сборник текстов для самостоятельного изучения: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 253 с. (библиотека БГА, 130 экземпляров).</p> <p>4. Дорофеева, Елена Викторовна (Доцент; Кандидат педагогических наук). Философия в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие для курсантов и студентов всех курсов дневной и заочной форм обучения / Е. В. Дорофеева; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. – 110 с. ЭВ</p> <p>5. Дорофеева Е.В. Философия: хрестоматия сборник текстов для самостоятельного изучения: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 253 с. (библиотека БГА, 130 экземпляров).</p> <p>6. Культурология: метод. указания по освоению дисциплины с заданиями по контрол. работам для студентов</p>

<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Периодические издания</b>	<b>Учебно-методические пособия, нормативная литература</b>
		<p>заоч. формы обучения в бакалавриате и по специальностям высш. образования / Н.В.Шамардина; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2014. –78 с.</p> <p>7. Культурология: планы семинар. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов, обучающихся в бакалавриате и по специальностям высш. образования / Н. В. Шамардина; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2014. - 53 с.</p> <p>8. Якимова, Ж.В. Культурология: учеб.-метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета / Ж. В. Якимова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2016. - 69 с.</p>

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

#### **1. История транспорта России:**

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru>

#### **2. Культурология:**

Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России «Культура.РФ» - <https://www.culture.ru/>

База данных «Всемирный обзор ценностей» - <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

База данных Европейского ценностного исследования - <https://www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-survey-programs/european-values-study/>

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
История транспорта России \ Культурология	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.220 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>специализированная мебель:</p> <p>- стол преподавателя- 2 шт., стул– 2 шт., - кафедра 1шт., ученические столы -14шт.;</p> <p>скамьи - 14шт., (56 посадочных мест); - доска классная - 1 шт.(120*180) Проектор, телевизор, технические средства обучения, комплекты наглядных пособий</p>	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription")</li> <li>2. Офисное приложение MS Office (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")</li> <li>3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</li> <li>4. Google Chrome (GNU)</li> <li>5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21</li> <li>6. САБ Ирбис 64</li> <li>7. MathCAD 2015</li> <li>9. ИСПС «Консультант Плюс»</li> <li>10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ</li> </ol>



<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
			11. Сводная электронная библиотечная система «Лань» 12. ООО ЭБС «Знаниум»

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной за-	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной за-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			влекает в исследование новые релевантные задачи данные	даче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа дисциплин по выбору «История транспорта России» \ «Культурология» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, со специализацией «Эксплуатация главной судовой двигательной установки».

Рабочая программа дисциплин по выбору рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовых энергетических установок (протокол № 10 от 27.04.2022).

Заведующий кафедрой СЭУ



И.М. Дмитриев

Директор института



С.В. Ермаков