



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплин по выбору  
**ПОЛИТОЛОГИЯ / КУЛЬТУРОЛОГИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**26.05.07 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ  
АВТОМАТИКИ**

Специализация программы  
**«ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ  
АВТОМАТИКИ»**

ИНСТИТУТ  
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА  
РАЗРАБОТЧИК

Морской институт  
Электрооборудования и автоматики судов  
УРОПС

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Целью освоения дисциплин «Политология» и «Культурология» является формирование у обучающихся части универсальных компетенций в области организации работы команды с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом; способности выбирать, оценивать, понимать и систематизировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами; способности определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

1.2 Процесс изучения дисциплин направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.4: Понимает и анализирует мировоззренческие, политические и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, для решения поставленных задач</p>	<p>Политология</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества;</li> <li>- основные отрасли политологического знания;</li> <li>- этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные категории политологии и оперировать ими;</li> <li>- самостоятельно получать необходимые знания;</li> <li>- анализировать политические и историко-политические процессы;</li> <li>- извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения, формировать ценностные ориентации;</li> <li>- применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь работать в команде.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой знаний о сфере политических процессов, их сущности, о современных политических технологиях, о способах разрешения политических конфликтов;</li> <li>- пониманием своеобразия политического развития России, особенностями российского государства, спецификой взаимодействия общества и власти, чертами российской политической культуры и идеологии;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			- опытом участия в дискуссиях по актуальным проблемам современной политологии и отстаиванием своей гражданской позиции.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Культурология	<p><u>Знать</u>: сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества; исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, развитие культуры в X-XXI вв.; об условиях формирования культуры личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.</p> <p><u>Уметь</u>: самостоятельно работать с учебной литературой по дисциплине; готовить сообщения по проблемам культурологии; использовать положения и категории культурологии для оценивания и анализа различных социальных, политических, экономических и культурных тенденций, фактов и явлений; понимать и объяснять специфику тенденций культурной универсализации в мировом современном процессе.</p> <p><u>Владеть</u>: навыком анализа социально и культурно значимых проблем и процессов; терминологией, введённой и используемой в курсе; принципами и категориальным аппаратом культурологического мышления, методами и логикой научного познания действительности; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с источниками культурологического знания; способностью включаться в диалог и воспринимать альтернативные точки зрения, участвовать в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «Политология» и «Культурология» относятся к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 – Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Политология / Культурология	2	3	2	72	16	-	16	2	0,15	37,85	-
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0,15</b>	<b>37,85</b>	<b>-</b>

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; реф. – реферат, Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 – Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии	
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ			КА
Политология / Культурология	1	3.	2	72	2	2	-	4	2	0,15	58	3,85
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0,15</b>	<b>58</b>	<b>3,85</b>

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### **3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)**

Учебно-методическое обеспечение дисциплин приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Политология	<p>1. Горелов А.А. Политология [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2017. – Режим доступа <a href="https://www.book.ru/book/927529">https://www.book.ru/book/927529</a></p> <p>2. Пугачёв В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 515 с. – (для бакалавров). – Режим доступа <a href="https://www.book.ru/book/929967">https://www.book.ru/book/929967</a></p>	<p>1. Пугачёв В.П., Соловьёв А.И. Введение в политологию: учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 29 экз.</p> <p>2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов. – М.: Юнити, 2012. – 1экз.</p>
Культурология	<p>1. Гуревич П.С. Культурология [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 327 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115380">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115380</a></p> <p>2. Культурология [Электронный ресурс]: история мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др.; ред. А.Н. Марковой. – 2-е изд., стер. – М: Юнити-Дана, 2015. - 598 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Культурология: для бакалавров и специалистов: учебник / Г.В. Драч, О.М. Штомпель, Л.А. Штомпель, В.К. Королев. – СПб.: Питер, 2011. - 384 с.</p> <p>4. Культурология: учебник для бакалавров / под ред. Ю.Н. Солониной, М.С. Кагана. – М.: Юрайт, 2012. – 566 с.</p> <p>5. Торосян В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа:</p>	<p>1. Васильева Л.М. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 118 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457768">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457768</a></p> <p>2. Кравченко А.И. Культурология: учебное пособие / А.И. Кравченко. – М.: Академический проект, 2001. - 495 с.</p> <p>3. Культурология: учебник / А.В. Литвинцева, И.Е. Чучайкина, И.А. Акимова; ред. Н.Г. Багдасарьян. - 5-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2004. - 710 с.</p> <p>4. Культурология: учебное пособие / под ред. Г.В. Драча. - 7-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2005. - 572 с.</p> <p>5. Культурология: учебное пособие / В.А. Глуздов, И.И. Лукичева, А.А. Касьян; ред.: В.А. Фортунатова, Л.Е. Шапошников. – М.: Высшая школа, 2003. - 303 с.</p> <p>6. Культурология: учебное пособие / сост. и ред.: А.А. Радугин. – М.: Центр, 2003. - 304 с.</p> <p>7. Культурология. История мировой культуры = Culturology. History of Human Culture: учебник / под ред. А.Н. Марковой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2004. - 577 с.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363009</a>	8. Шахов В.А. Культурология: учебное пособие для студентов бакалавриата / В.А. Шахов; КГТУ. - Калининград: КГТУ, 2016. – 124 с.

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Политология	-	1. Силина С.Н. Политология: учебное пособие для студентов и курсантов всех специальностей и форм обучения. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2010. - 255 экз.
Культурология	1. Культура и цивилизация 2. Проблемы межрегиональных связей	1. Дорофеева Е.В. Основные вопросы курса «Философия»: история философии, онтология и теория познания, социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем: учебное пособие. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2016. – 306 с. - 5 экз. 2. Дорофеева Е.В. Философия: проблемное поле системы «Человек – мир»: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех специальностей уровня основной образовательной подготовки бакалавр и специалист. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 236 с. - 110 экз. 3. Дорофеева Е.В. Философия: хрестоматия сборник текстов для самостоятельного изучения: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 253 с. - 130 экз. 4. Дорофеева Е.В. Философия в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие для курсантов и студентов всех курсов дневной и заочной форм обучения / Е.В. Дорофеева; БГАРФ ФГБОУ ВПО «КГТУ». – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. – 110 с. 5. Дорофеева Е.В. Философия: хрестоматия сборник текстов для самостоятельного изучения: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм



Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>обучения всех направлений подготовки. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 253 с. - 130 экз.</p> <p>6. Культурология: методические указания по освоению дисциплины с заданиями по контрольным работам для студентов заочной формы обучения в бакалавриате и по специальностям высшего образования / Н.В. Шамардина; КГТУ. - Калининград: КГТУ, 2014. – 78 с.</p> <p>7. Культурология: планы семинарских занятий с методическими указаниями по подготовке к ним для студентов, обучающихся в бакалавриате и по специальностям высшего образования / Н.В. Шамардина; КГТУ. - Калининград: КГТУ, 2014. - 53 с.</p> <p>8. Якимова Ж.В. Культурология: учебно-методическое пособие по семинарским занятиям для студентов бакалавриата и специалитета / Ж.В. Якимова; КГТУ. - Калининград: КГТУ, 2016. - 69 с.</p>

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

#### ***1. Политология:***

Базы данных Фонда «Общественное мнение» (ФОМ) – <http://fom.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок – <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Университетская библиотека Online (г. Москва) – <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Издательского центра «Академия» – <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

#### ***2. Культурология:***

Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России «Культура.РФ» – <https://www.culture.ru/>

База данных «Всемирный обзор ценностей» – <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

База данных Европейского ценностного исследования – <https://www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-survey-programs/european-values-study/>

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Политология \ Культурология	г. Калининград, Озерная 30, УК-2, ауд. 318 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная (учебная) мебель: парты, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска.</p> <p>Демонстрационное оборудование: учебно-наглядные пособия.</p>	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription")</li> <li>2. Офисное приложение MS Office (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")</li> <li>3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.</li> <li>4. Google Chrome (GNU)</li> <li>5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21</li> <li>6. САБ Ирбис 64</li> <li>7. MathCAD 2015</li> <li>9. ИСПС «Консультант Плюс»</li> <li>10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
			11. Сводная электронная библиотечная система «Лань» 12. ООО ЭБС «Знаниум»

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе их освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в виде приложений к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61—80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>Научное осмысление изучаемого явления,</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61—80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>процесса, объекта</b>	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	предоставленной информации	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплин по выбору «Политология» и «Культурология» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры электрооборудования и автоматики судов (протокол №7 от 26 апреля 2022 г.).

Заведующий кафедрой



С.М. Русаков

Директор института



С.В. Ермаков